

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 08 » 12 2015 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Макроэкономическое планирование и прогнозирование

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль / программа подготовки

Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость, зач.ед./ час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	4/144	18	36	-	90	зачет
Итого	4/144	18	36	-	90	зачет

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» осуществляется на основе требований к уровню подготовки бакалавров.

**Цель** освоения данной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов планирования и прогнозирования при расчете и оценке макроэкономических показателей.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи**:

- изучить теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- показать основные проблемы в области макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и возможные пути их решения;
- научить использовать теоретические знания на практике при разработке макроэкономических планов и прогнозов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ), дисциплина по выбору, предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является важным элементом формирования системы знаний современных бакалавров в области планирования и прогнозирования экономических процессов.

Данная дисциплина предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин как: «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Региональная экономика», «Статистика».

Дисциплина направлена на изучение «Бизнес-планирования», «Проблем теории и практики современного предприятия» и др., а знание курса может быть использовано при подготовке научно-исследовательской работы и ВКР.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования (ПК-3);
- основные информационные технологии и технические средства, предназначенные для решения коммуникативных задач (ПК-10).

**Уметь:**

– разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования, собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию (ПК-3);

– рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых и прогнозных показателей с помощью современных технических средств и информационных технологий (ПК-10);

**Владеть:**

– методами макроэкономического планирования и прогнозирования (ПК-3);  
 – практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов с помощью современных технических средств и информационных технологий (ПК-10).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР			
1.	Основные понятия прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования рыночной экономики	7	1-2	2	4				10		3/50	
2.	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах	7	3-4	2	4				10		3/50	
3.	Методология прогнозирования и планирования	7	5-6	4	4				10		3/50	Рейтинг-контроль № 1
4.	Принципы и технологии прогнозирования и планирования	7	7-8	2	4				10		3/50	
5.	Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование	7	9-10	2	4				10		3/50	
6.	Прогнозирование и программирование социально-экономического развития	7	11-12	2	4				10		3/50	Рейтинг-контроль №2
7.	Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы	7	13-14	2	4				10		3/50	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР			
8.	Планирование и прогнозирование на микроэкономическом уровне	7	15-16	2	4				10		3/50	
9.	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	7	17-18	2	4				10		3/50	Рейтинг-контроль №3
Всего				18	36			кр	90		27/50	Зачет

## СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

### Тема 1. Основные понятия прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования рыночной экономики

Социально-экономическая сущность макроэкономического планирования. Его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований. Различия между прогнозированием и планированием. Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве. Задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.

Основные принципы прогнозирования и планирования: научность, целенаправленность, социальность, системность, баланс интересов, согласованность, вариантность, непрерывность, эффективность.

### Тема 2. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах

Особенности общегосударственного (макроэкономического) планирования в развитых индустриальных странах.

Опыт планирования в странах Западной Европы (на примере Франции, Италии, Швеции).

Особенности планирования в Японии. Система органов, осуществляющих плановую работу на макроуровне. Организация работы над планами. Гармонизация отношений между государством и частным сектором.

Практика планирования в США. Система органов, осуществляющих планирование в США. Роль и развитие макроэкономического прогнозирования национальной экономики и федерального программирования. Типы федеральных программ и организация их разработки.

Современная система планирования в ЕС.

Пути и формы использования зарубежного опыта в практике РФ. Учет специфического состояния российской экономики.

### **Тема 3. Методология прогнозирования и планирования**

Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, тактическое планирование. Методология прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов. Важнейшие положения кейнсианской, монетарной и марксистской теорий.

Методы прогнозирования и планирования: методы экспертных оценок, экстраполяции, моделирования, экономико-математические методы, метод экономического анализа, балансовый метод, программно-целевой. Достоинства и недостатки отдельных методов.

### **Тема 4. Принципы и технологии прогнозирования и планирования**

Информация для прогнозирования и планирования. Источники прогнозно-аналитической информации.

Методы получения информации. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.

### **Тема 5. Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование**

Государственные предприятия. Финансирование государственных предприятий. Регулирование инвестиционной деятельности государственных предприятий.

### **Тема 6. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития**

Сущность понятий экономический рост, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт. ВВП (ВВП) номинальный, реальный.

Закон (формула) Оукена. Бюджет прожиточного минимума. Экономический смысл минимальной заработной платы.

### **Тема 7. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы**

Научно-технический прогресс. Инновация и инновационная деятельность. Прогнозирование потребности в инвестициях. Оценка экономической эффективности инвестиций.

Методы, применяемые в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах.

### **Тема 8. Планирование и прогнозирование на микроэкономическом уровне**

Целевые правительственные программы. Социально-экономическое состояние региона (на примере Владимирской области). Диверсификация региональной экономики. Кластеры.

### **Тема 9. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения**

Понятие и состав трудовых ресурсов. Анализ и прогнозирование трудовых ресурсов. Миграция населения. Безработица. Уровень безработицы.

Прогноз перспективной численности населения. Прогнозные расчеты структуры населения.

Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте. Численность занятых в отраслях материального производства и непромышленной сфере.

## **Практические занятия**

### **Тема 1. Основные понятия прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования рыночной экономики**

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное рыночное хозяйство, его основные черты.
2. Определение управления. Функция планирования в управлении.
3. Природа и сущность планирования

4. Основные процедуры планирования, их взаимосвязь
5. Планирование как система
6. Необходимость и возможность планирования на макроуровне.
7. Характеристика основных вариантов сочетания макропланирования с механизмом рынка.

8. Индикативное планирование - основная форма макропланирования в условиях рыночной экономики.

9. Сравнение стратегического планирования с конъюнктурным и структурным.
10. Определение планиологии.
11. Взаимосвязь планиологии с другими науками.
12. Основные этапы развития планиологии.
13. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие плановой науки.
14. Определение и характеристика предмета и основных подсистемы плановой науки.

## **Тема 2. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах**

### Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы и тенденции в развитии макропланирования в зарубежных странах.
2. Опыт Франции в области макропланирования.
3. Особенности макропланирования в Германии.
4. Шведский опыт макропланирования.
5. Организация макропланирования в Италии.
6. Особенности и основные этапы развития макропланирования в США.
7. Важнейшие черты макропланирования в Японии.
8. Система макропланирования КНР, этапы ее развития.
9. Индийская модель макропланирования.
10. Основные этапы в развитии планирования в Евросоюзе, его современные особенности и перспективы.

## **Тема 3. Методология прогнозирования и планирования**

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методологии планирования, ее составные элементы.
2. Логика планирования
3. Общие и специфические принципы планирования.
4. Методологические подходы в планировании.
5. Методы планирования, их применение с учетом структурности проблем.
6. История развития методологии планирования.
7. Методология интегрального макропрогнозирования.
8. Основные плановые документы государственного стратегического планирования в РФ.
9. Участники процесса государственного стратегического планирования в РФ, их функции.
10. Функции Министерства экономического развития РФ в осуществлении государственного стратегического планирования.

11. Проблемы организации планирования в регионах РФ

## **Тема 4. Принципы и технологии прогнозирования и планирования**

### Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы прогнозирования научно-технического прогресса.
2. Нормативно-правовая база государственного стратегического планирования НТП в России.
3. Стратегия инновационного развития РФ.

4. Этапы прогнозирования и стратегического планирования инновационного развития.  
5. Содержание прогноза научно-технологического развития РФ на долгосрочную и среднесрочную перспективу.

6. Пути совершенствования стратегического планирования научно-технического прогресса и инновационного развития РФ. Возможность использования зарубежного опыта.

#### **Тема 5. Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экономического потенциала общества. Масштабы и тенденции развития экономического потенциала РФ.
2. Методика прогнозирования и планирования целевой и ресурсной эффективности использования экономического потенциала в РФ.
3. Структурная политика государства и механизм ее реализации в России.
4. Понятие, виды, количественная оценка пропорций в национальной экономике.
5. Виды структур экономики. Основные направления структурных сдвигов при переходе на инновационный путь развития.
6. Методика прогнозирования основных общеэкономических пропорций (производство и потребление, потребление и накопление, первое и второе подразделения общественного производства).
7. Понятие и основные показатели экономического роста.
8. Факторы и источники экономического роста в РФ.
9. Эконометрические модели прогнозирования экономического роста.
10. Балансовые модели, применяемые в прогнозировании и планировании динамики и структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.
11. Система национальных счетов РФ, краткая характеристика.

#### **Тема 6. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и организация системы прогнозирования социально-экономического развития региона.
2. Технология прогнозирования регионального развития: опыт разработки и использования
3. Понятие, задачи и структура региональных программ социально-экономического развития
4. Среднесрочное прогнозирование социально-экономического развития Владимирской области
5. Система индикативного управления экономикой Владимирской области
6. Государственная поддержка и развитие малого бизнеса.

#### **Тема 7. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Основные требования к отраслям производственной инфраструктуры, их особенности как объекта прогнозирования и планирования в условиях рынка.
2. Метод укрупненных нормативов, используемый в прогнозировании производственной инфраструктуры.
3. Транспортная стратегия РФ.
4. Методика прогнозирования объема и дальности перевозок.

5. Стратегия развития информационного общества в РФ, прогнозирование объема услуг связи.

6. Система материально-технического обеспечения производства в условиях рынка, особенности контрактной системы и оптовой торговли средствами производства как объектов прогнозирования.

7. Федеральная контрактная система РФ.

8. Прогнозирование развития биржевой и других форм оптовой торговли средствами производства.

### **Тема 8. Планирование и прогнозирование на микроэкономическом уровне**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи, инструменты реализации государственной региональной политики РФ.
2. Схемы территориального планирования.
3. Прогнозирование территориального развития в РФ, его информационно-аналитическое обеспечение.
4. Концепции и стратегии развития регионов РФ.
5. Методика планирования коэффициента специализации территории.
6. Внешнеэкономическая стратегия РФ.
7. Основные объекты и показатели прогнозирования внешнеэкономических связей.
8. Методы прогнозирования внешнеэкономических связей в РФ.
9. Балансовые модели в прогнозировании внешнеэкономических связей.
10. Платежный баланс РФ, краткая характеристика.

### **Тема 9. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды, основные направления социальной политики государства.
2. Категории уровня, условий, качества жизни населения.
3. Схема планирования доходов населения.
4. Методы определения величины прожиточного минимума, формирование прожиточного минимума в РФ.
5. Оценка демографической ситуации, демографические прогнозы.
6. Демографическая концепция РФ.
7. Логическая схема стратегического планирования труда и занятости в РФ.
8. Стратегия развития человеческого потенциала в РФ.
9. Национальные проекты и программы развития отраслей социальной инфраструктуры.
10. Основные показатели стратегического планирования развития образования и здравоохранения в РФ.
11. Основные показатели стратегического планирования развития культуры, физической культуры и спорта, ЖКХ.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом.

Выбор формы проведения практических занятий может включать:

- целенаправленная работа на практических занятиях на осознание и формирование знаний студентов, профессиональных навыков;
- научные доклады с презентацией;
- изучение отдельных тем курса на практических занятиях на основе докладов.



Доклады проводятся с представлением презентаций в аудитории, оборудованной проектором и компьютерами.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: информационные технологии; работа в команде (малой группе); разрешение проблем; проблемное обучение; индивидуальное обучение; междисциплинарное обучение.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- решение задач;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность);
- посещаемость занятий;
- рейтинг-контроль.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить освоение студентами материала по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» производится в форме зачета.

### **Задания для текущего контроля**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

##### **Выбрать правильный ответ:**

1. Какой характер носят прогнозы:
  - а) вероятностный;
  - б) многовариантный;
  - в) альтернативный;
  - г) однозначный;
  - д) все ответы верны.
2. Директивное планирование применяется в:
  - а) условиях командно-административной экономики;
  - б) экстремальных условиях;
  - в) рыночных условиях;
  - г) развитых зарубежных странах в отдельных секторах экономики;
  - д) все ответы верны.
3. Индикативное планирование применяется в сочетании с:
  - а) директивным планированием;
  - б) стратегическим планированием;
  - в) директивным и индикативным планированием;
  - г) независимо от других форм планирования;
  - д) все ответы верны.
4. На какой период разрабатываются долгосрочные планы:
  - а) на 2–3 года;
  - б) до 1 года;
  - в) на период от 5 до 25 лет;
  - г) все ответы верны.
5. Стратегическое планирование применяется в сочетании с:
  - в) как самостоятельная форма планирования;

- г) все ответы верны.
6. На положениях, каких экономических теорий базируется методология прогнозирования и планирования:
- а) кейнсианской;
  - б) монетарной;
  - в) марксистской;
  - г) все ответы верны.
7. Какие формы планирования целесообразно применять в условиях становления рыночных отношений?
- А) директивное планирование;
  - б) стратегическое планирование;
  - в) индикативное планирование;
  - г) директивное и индикативное планирование.
8. Страна ведет военные действия. Какую форму планирования должно избрать её правительство?
- А) директивное планирование;
  - б) стратегическое планирование;
  - в) индикативное планирование;
  - г) директивное и индикативное планирование.
9. Разработку каких балансов предполагает балансовый метод:
- а) материальных;
  - б) трудовых;
  - в) финансовых;
  - г) источников ресурсов;
  - д) все ответы верны.
10. Что определяется с помощью норм и нормативов:
- а) система показателей;
  - б) потребности в ресурсах;
  - в) источники ресурсов;
  - г) все ответы верны.
11. Прогноз представляет собой:
- а) порядок работы, намеченный на определенный период;
  - б) расчет основных показателей;
  - в) предвидение, предсказание, основанное на определенных данных.
12. Отметить факторы приведшие к ускоренному развитию методов планирования и прогнозирования 70-е –годы XX века):
- а) II Мировая война;
  - б) экономические кризисы последней четверти XX века;
  - в) финансовые кризисы;
  - г) распространение информационных технологий и компьютерной техники.
13. Экономист, лауреат Нобелевской премии, создатель систем планирования и прогнозирования:
- а) Немчинов В.С.;
  - б) Новожилов В.В.;
  - в) Леонтьев В.В.
14. Длинные волны экономической динамики в 20-х годах обнаружил:
- а) Кузнец С.С.;
  - б) Кондратьев Н.Д.;
  - в) Леонтьев В.В.;
  - г) Канторович Л.В.
15. На преобладании интуиции основаны:
- а) экономико-математические методы;
  - б) эвристические методы;
  - в) статистические методы.

16. Механизм координации интересов государства и хозяйствующих субъектов это:

- а) директивное планирование;
- б) индикативное планирование;
- в) стратегическое планирование.

17. Основные принципы планирования:

- а) научной обоснованности;
- б) самофинансирования;
- в) социальной направленности;
- г) пропорциональности;
- д) приоритетности;
- е) самокупаемости.

18. Основные методы планирования:

- а) балансовый;
- б) метод прямого счета;
- в) нормативный;
- г) программно-целевой.

### Рейтинг-контроль № 2

**Выбрать правильный ответ:**

1. Основные причины экономического роста в развитых странах – это:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) увеличение квалификации рабочей силы;
- д) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
- е) все ответы верны.

2. В период инфляции:

- а) номинальный ВВП больше реального;
- б) номинальный и реальный ВВП равны;
- в) номинальный ВВП меньше реального.

3. Чистый национальный продукт равен: валовой национальный продукт минус:

- а) амортизационные отчисления;
- б) зарплата и амортизация;
- в) налоги;
- г) все ответы верны.

4. Дефлятор ВВП характеризует:

- а) рост номинального ВВП за год;
- б) рост реального ВВП по сравнению с базисным годом;
- в) рост стоимости потребительской корзины за год;
- г) рост общего уровня цен по сравнению с базисным годом;
- д) рост реального ВВП на душу населения по сравнению с базисным годом.

5. Если реальный ВВП будет снижаться, а индекс цен (дефлятор) ВВП будет расти, то, что будет происходить с номинальным ВВП:

- а) будет увеличиваться;
- б) будет снижаться;
- в) может увеличиваться, снижаться или оставаться неизменным.

6. Какие показатели эффективности характеризуют качество экономического роста:

- а) материалоемкость;
- б) энергоемкость;
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) заработная плата;
- е) все ответы верны.

7. Обязательные платежи населения прогнозируются:

- а) эмпирически;
- б) методом экспертных оценок;
- в) нормативным методом;
- г) с применением факторных моделей;
- д) все ответы верны.

8. Изменение размеров вкладов населения в банках, приобретение ценных бумаг, валюты прогнозируется:

- а) эмпирически;
- б) методом экспертных оценок;
- в) нормативным методом;
- г) с применением факторных моделей;
- д) все ответы верны.

9. Каковы источники инновационных идей:

- а) исследования и разработки страны;
- б) достижения мировой науки и технологий;
- в) «ноу-хау»;
- г) реклама;
- д) прикладные НИР;
- е) все ответы верны.

10. Какие методы применяются при прогнозировании фундаментальных исследований:

- а) написание сценариев;
- б) построение «дерева целей»;
- в) морфологического анализа;
- г) интервью;
- д) все ответы верны.

11. Какой метод широко применяется в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах:

- а) программно-целевой;
- б) нормативный;
- в) балансовый.

12. Какие нормы расхода материальных ресурсов применяются на мезоуровне:

- а) индивидуальные;
- б) групповые;
- в) среднеотраслевые;
- г) специфические;
- д) все ответы верны.

13. Реальная ставка процента:

- а) процентная ставка в денежном выражении с поправкой на инфляцию;
- б) номинальная процентная ставка, уменьшенная на процент инфляции.

14. Может ли процентная ставка быть отрицательной:

- а) да;
- б) нет.

15. Если годовая процентная ставка составит 25 %, а ожидаемая норма прибыли 20 %, при этих условиях фирма:

- а) будет привлекать заемные средства для инвестиций;
- б) не будет использовать заемные средства для инвестиций;
- в) не может принимать решения на основе имеющейся информации.

16. К экономически активному населению относятся:

- а) все занятое население;
- б) безработные;
- в) женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;
- г) студенты и учащиеся (обучающиеся с отрывом от производства);

- д) лица, занятые ведением домашнего хозяйства; уходом за детьми старше 3 лет; больными родственниками;
  - е) лица, не занятые экономической деятельностью;
  - ж) военнослужащие
17. Как определяется численность занятых в отраслях материального производства в прогнозном периоде:
- а) по количеству рабочих мест;
  - б) на основе данных прошлых лет;
  - в) исходя из прогнозируемого объема производства и прогнозируемого уровня производительности труда;
  - г) по нормам обслуживания.

### Рейтинг-контроль № 3

#### Выбрать правильный ответ:

1. Основные причины экономического роста в развитых странах – это:
  - а) увеличение объема рабочего времени;
  - б) технологические изменения в производстве;
  - в) увеличение объема применяемого капитала;
  - г) увеличение квалификации рабочей силы;
  - д) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
  - е) все ответы верны.
2. В период инфляции:
  - а) номинальный ВВП больше реального;
  - б) номинальный и реальный ВВП равны;
  - в) номинальный ВВП меньше реального.
3. Чистый национальный продукт равен: валовой национальный продукт минус:
  - а) амортизационные отчисления;
  - б) зарплата и амортизация;
  - в) налоги;
  - г) все ответы верны.
4. Дефлятор ВВП характеризует:
  - а) рост номинального ВВП за год;
  - б) рост реального ВВП по сравнению с базисным годом;
  - в) рост стоимости потребительской корзины за год;
  - г) рост общего уровня цен по сравнению с базисным годом;
  - д) рост реального ВВП на душу населения по сравнению с базисным годом.
5. Если реальный ВВП будет снижаться, а индекс цен (дефлятор) ВВП будет расти, то, что будет происходить с номинальным ВВП:
  - а) будет увеличиваться;
  - б) будет снижаться;
  - в) может увеличиваться, снижаться или оставаться неизменным.
6. Какие показатели эффективности характеризуют качество экономического роста:
  - а) материалоемкость;
  - б) энергоемкость;
  - в) фондоотдача;
  - г) производительность труда;
  - д) заработная плата;
  - е) все ответы верны.
7. Обязательные платежи населения прогнозируются:
  - а) эмпирически;
  - б) методом экспертных оценок;
  - в) нормативным методом;
  - г) с применением факторных моделей;

д) все ответы верны.

8. Изменение размеров вкладов населения в банках, приобретение ценных бумаг, валюты прогнозируется:

- а) эмпирически;
- б) методом экспертных оценок;
- в) нормативным методом;
- г) с применением факторных моделей;
- д) все ответы верны.

9. Каковы источники инновационных идей:

- а) исследования и разработки страны;
- б) достижения мировой науки и технологий;
- в) «ноу-хау»;
- г) реклама;
- д) прикладные НИР;
- е) все ответы верны.

10. Какие методы применяются при прогнозировании фундаментальных исследований:

- а) написание сценариев;
- б) построение «дерева целей»;
- в) морфологического анализа;
- г) интервью;
- д) все ответы верны.

11. Какой метод широко применяется в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах:

- а) программно-целевой;
- б) нормативный;
- в) балансовый.

12. Какие нормы расхода материальных ресурсов применяются на мезоуровне:

- а) индивидуальные;
- б) групповые;
- в) среднеотраслевые;
- г) специфические;
- д) все ответы верны.

13. Реальная ставка процента:

- а) процентная ставка в денежном выражении с поправкой на инфляцию;
- б) номинальная процентная ставка, уменьшенная на процент инфляции.

14. Может ли процентная ставка быть отрицательной:

- а) да;
- б) нет.

15. Если годовая процентная ставка составит 25 %, а ожидаемая норма прибыли 20 %, при этих условиях фирма:

- а) будет привлекать заемные средства для инвестиций;
- б) не будет использовать заемные средства для инвестиций;
- в) не может принимать решения на основе имеющейся информации.

16. К экономически активному населению относятся:

- а) все занятое население;
- б) безработные;
- в) женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;
- г) студенты и учащиеся (обучающиеся с отрывом от производства);
- д) лица, занятые ведением домашнего хозяйства; уходом за детьми старше 3 лет; больными родственниками;
- е) лица, не занятые экономической деятельностью;
- ж) военнослужащие

17. Как определяется численность занятых в отраслях материального производства в прогнозном периоде:

- а) по количеству рабочих мест;
- б) на основе данных прошлых лет;
- в) исходя из прогнозируемого объема производства и прогнозируемого уровня производительности труда;
- г) по нормам обслуживания.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие, сущность и содержание планирования.
2. Отличительные черты и преимущества стратегического планирования.
3. Типология моделей (видов) планирования.
4. Процедуры стратегического планирования.
5. Понятие и основные элементы стратегического планирования.
6. Органы стратегического макропланирования экономических и социальных процессов.
7. Система планов, разрабатываемых на макроуровне в РФ.
8. Организация планирования в субъектах РФ.
9. История становления и развития макропланирования экономических и социальных процессов в зарубежных странах.
10. Система показателей планирования уровня и качества жизни населения.
11. Стратегическое планирование доходов населения.
12. Прогнозирование и стратегическое планирование потребления населения. Методика определения величины прожиточного минимума.
13. Основы прогнозирования численности, состава и структуры населения.
14. Прогнозирование и стратегическое планирование занятости населения.
15. Стратегическое планирование развития образования в РФ.
16. Стратегическое планирование развития здравоохранения в РФ.
17. Стратегическое планирование развития культуры и искусства в РФ.
18. Стратегическое планирование отраслей жилищно-коммунального комплекса в РФ.
19. Прогнозирование состояния природной среды в РФ.
20. Основы методики прогнозирования и стратегического планирования НТП и последствий применения его достижений в сфере производства и потребления.
21. Экономический потенциал общества. Прогнозирование эффективности использования экономического потенциала.
22. Методы прогнозирования экономического роста.
23. Стратегическое планирование структуры и пропорций в экономике.
24. Балансовые модели, используемые в прогнозировании и стратегическом планировании темпов экономического роста и структурных сдвигов в экономике.
25. Межотраслевой баланс и его использование в стратегическом макропланировании в РФ.
26. Нормативная база стратегического макропланирования в РФ.
27. Стратегическое планирование развития транспорта в РФ.
28. Стратегическое планирование развития связи в РФ.
29. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики.
30. Сводное финансовое планирование в РФ.
31. Основные разделы и показатели государственного бюджета РФ, порядок его разработки и утверждения.
32. Прогнозирование объема, структуры и распределения ссудного фонда в РФ.
33. Разделы и показатели кредитных планов РФ и ЦБ РФ.

34. Стратегическое планирование социально-экономического развития территорий в РФ.
35. Прогнозирование внешнеэкономических связей РФ.
36. Прогнозирование основных демографических процессов: рождаемости, смертности, миграции населения.
37. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции.
38. Прогнозирование пропорций между производством и потреблением, I и II подразделениями общественного производства, потреблением и накоплением.
39. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика.
40. Стратегическое планирование денежного обращения в РФ.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к практическим занятиям, к рейтинг-контролю; подготовка научного доклада и выполнение заданий по НИР.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; написание эссе; решение тестов, задач; работа с обучающими и контролирующими программами.

I. Работа выполняется в форме эссе. Для выполнения данной работы студенту необходимо выполнить следующие требования:

Подробно изложить точку зрения отдельного экономиста или целого экономического направления по указанному вопросу.

Раскрыть объективные причины возникновения данной точки зрения в зависимости от конкретного исторического этапа развития экономики.

Сделать собственные выводы и обобщения.

#### **Требования к оформлению:**

Объем работы 4-5 страниц текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал - 1,5.

На выполнение эссе обычно отводится одна - две недели.

### **Тематика эссе**

1. Стратегическое макропланирование в системе механизмов реализации социально-экономической политики государства.

2. Приоритетные национальные проекты, государственные и целевые комплексные программы как инструмент решения проблем.

3. Методологические подходы в системе стратегического макропланирования социально-экономических процессов.

4. Показатели, используемые в стратегическом макропланировании. Проблемы их совершенствования.



5. Методы, используемые в процессе разработки социально-экономических прогнозов, программ, планов.
6. Демографическая концепция России и ее роль в преодолении тенденции депопуляции.
7. Уровень и качество жизни населения как объект прогнозирования.
9. Долговременные тренды и циклы развития экономики России и их прогнозирование.
10. Перспективы миграции и этнического развития России и их учет при разработке долгосрочной стратегии социально-экономического развития.
11. Основы методики разработки стратегических федеральных программ занятости населения.
12. Моделирование состояния и прогнозирование изменений в природной среде.
13. Сценарии прогноза и стратегия перехода России на инновационный путь развития.
14. Стратегическое планирование структурной динамики.
15. Основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева и их учет в современной практике прогнозирования.
16. Межотраслевые балансы как инструмент разработки стратегических программ развития национальной экономики.
17. Инвестиционная программа стратегического плана социально-экономического развития России.
18. Долгосрочное прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.
19. Особенности прогнозирования и стратегического планирования материально-технического обеспечения производства в рыночном хозяйстве.
20. Прогнозирование формирования и использования финансовых ресурсов государства в рыночной экономике.
21. Прогнозирование объема кредитных ресурсов Центральным банком России.
22. Прогнозирование денежного обращения в Российской Федерации.
23. Организация прогнозно-плановой работы в регионах России.
24. Долгосрочное прогнозирование территориальной структуры экономики России.
25. Основы прогнозирования внешнеэкономических связей.

### **Задания для самостоятельной (контрольной) работы**

#### **Вариант №1**

1. Кратко ответить на вопрос: Методы прогнозирования макроэкономических показателей
2. По исходным данным составить сводный баланс топлива по схеме  
Потребность народного хозяйства в условном топливе - 55000 тыс.т.(т.усл.топл.)  
Для различных видов топлива в общей потребности, % (к)  
Уголь - 10  
Газ - 40  
Нефтепродукты - 40  
Прочие виды - 10  
Коэффициент перевода из условного в натур. Виды топлива:  
Уголь - 1,2  
Нефтепродукты - 0,7  
Газ - 0,9  
Уголь в республике не добывается. По газу и нефтепродуктам за счет ресурсов республики удовлетворяется 10% потребности в них.

Нормативы остатков топлива на начало года установлены в следующих размерах от годовой потребности, % (о):

Уголь - 20

Газ - 10

Нефтепродукты - 20

На конец года нормативный запас в днях должен составлять:

По углю и нефтепродуктам - 25, по газу - 10 дней.

### **Вариант №2**

1. Кратко ответить на вопрос: Планирование и государственное регулирование внешнеэкономических связей, определение эффективности.

2. Прошедший год в национальном хозяйстве характеризуется следующими данными (ден.ед.):

1) Предприниматели выплатили зарплату - 240, начислили амортизацию - 20, осуществили валовые инвестиции - 130, уплатили налоги на прибыль - 7, уплатили косвенные налоги - 130, выплатили дивиденды - 60.

2) Домашние хозяйства выплатили зарплату домашним работникам - 5, уплатили подоходные налоги - 80.

3) Государство выплатило зарплату служащим - 90, закупило потребительских благ - 70, осуществило валовых инвестиций - 30, трансфертных выплат домашним хозяйствам - 20, выплатило субвенции предпринимателям - 20.

4) ВВП составил 540

На основе этих данных:

А) составьте по каждому из трех макроэкономических субъектов счета, отражающие их участие в производстве ЧНП, использование полученного ими дохода и изменение их имущества;

Б) Представьте народнохозяйственный кругооборот в табличной форме;

В) Спрогнозируйте величину НД и его первичное распределение между предпринимателями и домашними хозяйствами.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004198-8, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437290>.

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004577-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407700>.

3. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семеновичев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010788-2, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502311>.

### **б) дополнительная литература**

1. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 228 с.: 60x88 1/16. -

(Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-006697-4, 200 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405027>

2. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития: Монография / Савченко П.В., Гринберг Р.С., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011842-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544257>

3. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010329-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484577>

4. Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие: в 2-х ч. Ч. I. Проектирование в социальной работе / А. В. Морозов. - Казань: Изд-во Казан гос. технол. ун-та, 2008. - 252 с. - ISBN 978-5-7882-0669-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445556>

#### **в) периодические издания**

1. Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Финансы».
4. Журнал «Экономика и математические методы».
5. Журнал «Эксперт»,
6. Журнал «Экономические науки».
7. Управление. Научно-практический журнал, 2015, том 3, вып. 1 (7) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 102 с.: 60x90 1/8 (Обложка)

#### **г) интернет-ресурсы**


1. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронная библиотечная система
2. <http://znanium.com/> - электронная библиотечная система
3. <http://e.lib.vlsu.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент."
6. <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронные журналы
8. <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.
9. <http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран
10. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития и торговли

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

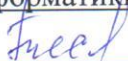
1. Лекционные занятия:
  - а. комплект электронных презентаций;
  - б. аудитория 214-б, оснащенная презентационной техникой: проектор (стационарный), экран, ноутбук
2. Практические занятия ауд. 108-б:
  - а. презентационная техника (переносная): проектор, экран, ноутбук;
  - б. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word, Excel и Microsoft PowerPoint;
  - в. задания для контроля знаний студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
«Экономика»

Рабочую программу составил  ст. преп. кафедры БИЭ С.Ю. Коваленко.

Рецензент генеральный директор ООО «Инфотех»  В.Л. Выдренков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и экономики  
протокол № 5 от « 04 » 12. 2015 года.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор каф. Бизнес-информатики и экономики  
 И.Б.Тесленко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.03.01 «Экономика»

Председатель комиссии  / П.Н. Захаров  
протокол № 3 от 08. 12. 15 года.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 17/18 учебный год.  
Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17 года.  
Заведующий кафедрой Григорьев

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_