

Владимир 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 08 » 12 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в профессиональной
деятельности (в экономике)
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	4/144	18	18	18	90	Зачет
Итого	4/144	18	18	18	90	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» являются:

1. Формирование системы знаний профессионального использования современных информационных технологий для автоматизации, обработки и анализа информации, а так же принятия решений в сфере экономики предприятий и организаций.

2. Выработка у студентов практических навыков работы с современными программными продуктами, используемыми в организациях в контексте расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видов деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» относится к вариативной части учебного плана ОПОП академического бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», дисциплина по выбору. Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для использования современных информационных технологий в сфере экономики, а именно в области финансов и кредита.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» входит в блок Б1.В.ДВ.5.1 учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика». Изучение дисциплины сопряжено с освоением курсов «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Финансовая математика» и является основой для изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика малого и среднего бизнеса» и др.

Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, могут быть применены при прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способность использовать для решения для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основы библиографической и информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией, основные методы работы с информацией с использованием современного программного обеспечения, в том числе и в глобальных компьютерных сетях (ПК-8);

- принципы использования современных информационных и коммуникационных технологий для организации расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видов деятельности видов деятельности учащихся (ПК-10).

2) Уметь:

- работать с поисковыми системами в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", учитывая основные требования информационной безопасности, работать с литературными источниками, анализировать полученную информацию и принимать соответствующие решения (ОПК-1);

- пользоваться сервисными и прикладными программами в профессиональной деятельности: применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8);

- интегрировать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональную деятельность (в сферу экономики, в частности финансов и кредита) (ПК-10).

3) Владеть:

- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- навыками работы с компьютером, приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ПК-8);

– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных (ПК-10).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Информационные технологии, организация и средства обеспечения управленческой деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета	4	1-2	2	2	2		10	4/66,67		
2.	Классификация, проектирование автоматизированных информационных систем, жизненный цикл. Концепция баз данных	4	3-4	2	2	2		10	4/66,67		
3.	Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий	4	5-6	2	2	2		10	4/66,67	Рейтинг-контроль 1	
4.	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности	4	7-8	2	2	2		10	4/66,67		

5.	Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	4	9-10	2	2	2	10	4/66,67	
6.	Организационное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики и бухгалтерского учета)	4	11-12	2	2	2	10	4/66,67	Рейтинг-контроль 2
7.	Процесное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики и бухгалтерского учета) Диаграммы цепочек добавленного качества	4	13-14	2	2	2	10	4/66,67	
8.	Процесное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики и бухгалтерского учета) Событийная цепочка процессов	4	15-16	2	2	2	10	4/66,67	
9.	Подготовка Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности (сфера экономики и бухгалтерского учета)	4	17-18	2	2	2	10	4/66,67	Рейтинг-контроль 3
		4	18						Зачет
Всего				18	18	18	90	36/66,67	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс

1. Информационные технологии, организация и средства обеспечения управленческой деятельности в сфере сервиса. Основные свойства и характеристика информации. Информационные технологии - ресурсы и процессы. Технические средства поддержки информационных технологий. Выбор программного обеспечения для моделирования и прогнозирования процессов в сервисе. Пакеты прикладных программ для обеспечения деятельности в сфере сервиса. Характеристики популярных пакетов прикладных программ.

2. Классификация, проектирование автоматизированных информационных систем, жизненный цикл. Концепция баз данных. Основные подходы к классификации информационных систем (ИС). Интерактивные универсальные ИС, прикладные ИС, распределенные ИС. Жизненный цикл ИС. Взаимодействие с разработчиками. Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий. Концепция базы данных. Система управления базами данных (СУБД). Типы СУБД. Состав и назначение программных компонент СУБД. Этапы создания и время жизни прикладных информационных систем. Информационный анализ. Общие принципы реализации автоматизированной информационной системы средствами СУБД. Целостность и непротиворечивость данных. Навигация и реактивность системы. Актуализация и защита информационного фонда. Администрирование и сопровождение системы. Варианты приобретения и заказа автоматизированной информационной системы.

3. Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий. Методология проектирования баз данных. Методология описания предметной области. Логическое проектирование БД, модели данных. Информационные модели ER-диаграммы. Нормализация таблиц баз данных. Выбор технических средств. Выбор программных средств реализации задач. Понятие предметной области. Назначение и структура информационной системы. Классификация информационных систем. Автоматизированные информационные системы (АИС). Классификация АИС.

4. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Жизненный цикл информационных систем и технологий. CASE-технологии. Методы оценки эффективности затрат на информационные технологии. Корпоративные информационные системы. Специальные корпоративные информационные технологии.

5. Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Методы разделения общих вычислительных и программных ресурсов. Локальные сети. Средства технической и программной поддержки. Монопольный и эксклюзивный доступ к информационным ресурсам. Администрирование доступа. Электронная почта. Понятие экспертной системы. Структура и функционирование. Модели знаний и методы вывода решений. Скелетные системы. Системы представления знаний. Системы программирования

6. Организационное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики предприятий и организации). Характеристика подходов к автоматизации управленческой деятельности. Порядок проведения информационного обследования управленческой деятельности в сфере сервиса. Информационные модели объектов автоматизации экономики. Примеры информационных моделей на предприятиях

7. Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики предприятий и организации). Диаграммы цепочек добавленного качества.

Типы организаций сферы социально-культурного сервиса предприятий. Организационная структура социально-культурного сервиса. Основные процессы. Обзор методологии внедрения Microsoft Dynamics Sure Step (MDSS). Анализ и описание бизнес-процессов. Управление требованиями при внедрении информационных систем на предприятиях социально-культурного сервиса. Взаимосвязь проектных документов. Понятие и назначение диаграммы цепочек добавленного качества.

8. Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики, финансов и кредита). Событийная цепочка процессов. Понятие, назначение и сфера использования событийной цепочки процессов. Объекты событийной цепочки процесса. Диаграммы носителей информации. Диаграммы информационной системы, применяемой в сфере экономики

9. Подготовка Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности (сфера экономики предприятий и организации). Понятие Интернет-проекта. Особенности Интернет как среды электронной коммерции в сфере сервиса. Направления и этапы разработки и продвижения Интернет-проекта. Планирование Интернет-проекта. Регистрация, представление. Интернет-проекта в сфере экономики.

Практические занятия

1. Практическое занятие № 1. Разработка сравнительно-аналитической таблицы информационных технологий и средств обеспечения управленческой деятельности в сфере экономики.
2. Практическое занятие № 2. Разработка сравнительно-аналитической таблицы автоматизированных информационных систем, применяемых в сфере экономики.
3. Практическое занятие № 3. Разработка алгоритма построения инструментальных средств информационных технологий и систем, используемых в сфере экономики.
4. Практическое занятие № 4. Расчет эффективности использования элементов информационного обслуживания управленческой деятельности в сфере экономики.
5. Практическое занятие № 5. Составление сравнительно-аналитической таблицы компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.
6. Практическое занятие № 6. Разработка структурной схемы организационного представления объекта автоматизации сферы экономики.
7. Практическое занятие № 7. Составление диаграммы цепочек добавленного качества предприятия, работающего в сфере экономики.
8. Практическое занятие № 8. Разработка событийной цепочки процессов организации, функционирующей в сфере экономики.
9. Практическое занятие № 9. Разработка концепции внедрения и направлений использования Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности.

Лабораторные работы

1. Лабораторная работа №1. Составление логико-структурной схемы информационные технологии и средств обеспечения управленческой деятельности в сфере экономики при помощи графического редактора.
2. Лабораторная работа №2. Разработка алгоритма внедрения автоматизированных информационных систем на всех этапах их жизненного цикла, используемых в сфере экономики при помощи графического редактора.
3. Лабораторная работа №3. Представление данных в информационных системах. Построение алгоритма использования инструментальных средств и информационных технологий в сфере экономики при помощи графического редактора.
4. Лабораторная работа №4. Расчет эффективности использования элементов информационного обслуживания управленческой деятельности в сфере экономики при помощи табличного редактора ППП Excel.
5. Лабораторная работа №5. Компьютерные технологии распределенной обработки

информации. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

6. Лабораторная работа №6. Разработка структурной схемы организационного представления объекта автоматизации в сфере экономики (в нотации ARIS EXPRESS 2.4).

7. Лабораторная работа №7. Составление диаграммы цепочек добавленного качества предприятия, работающего в сфере экономики (в нотации ARIS EXPRESS 2.4).

8. Лабораторная работа №8. Разработка событийной цепочки процессов организации, функционирующей в сфере экономики (в нотации ARIS EXPRESS 2.4).

9. Лабораторная работа №9. Разработка концепции внедрения и направлений использования Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности (с представлением презентации).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» реализуется путём проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ с применением мультимедийных технологий.

Часть лекционного материала проводится в форме дискуссий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнения различного рода заданий;

- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 4 семестре в форме зачета, которые включают в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Защита презентации на одну из предложенных тем:

1. Основные свойства и характеристика информационных технологий.
 2. Технические средства поддержки информационных технологий. Выбор программного обеспечения для моделирования и прогнозирования процессов в экономике.
 10. Пакеты прикладных программ для обеспечения деятельности в сфере экономики, финансов и кредита.
 3. . Характеристики популярных пакетов прикладных программ.
 4. Основные подходы к классификации информационных систем (ИС).
 5. Интерактивные универсальные ИС, прикладные ИС, распределенные ИС.
 6. Жизненный цикл ИС.
 7. Основы построения инструментальных средств информационных технологий.
- Концепция базы данных
8. Система управления базами данных (СУБД). Типы СУБД.
 9. Общие принципы реализации автоматизированной информационной системы средствами СУБД. Целостность и непротиворечивость данных.
 10. Актуализация и защита информационного фонда. Администрирование и сопровождение системы.
 11. Варианты приобретения и заказа автоматизированной информационной системы.
 12. Методология проектирования баз данных Методология описания предметной области.
 13. Логическое проектирование БД, модели данных.
 14. Информационные модели ER-диаграммы. Нормализация таблиц баз данных.
- Выбор технических средств.
15. Выбор программных средств реализации задач. Понятие предметной области. Назначение и структура информационной системы.

16. Классификация информационных систем.
17. Автоматизированные информационные системы (АИС).

Рейтинг-контроль №2

Дискуссия на одну из предложенных тем:

1. Жизненный цикл информационных систем и технологий.
2. CASE-технологии.
3. Методы оценки эффективности затрат на информационные технологии.
4. Корпоративные информационные системы.
5. Специальные корпоративные информационные технологии.
6. Методы разделения общих вычислительных и программных ресурсов.
7. Средства технической и программной поддержки.
8. Монопольный и эксклюзивные доступ к информационным ресурсам.
9. Понятие экспертной системы. Структура и функционирование.
10. Модели знаний и методы вывода решений.
11. Скелетные системы.
12. Системы представления знаний.
13. Системы программирования
14. Характеристика подходов к автоматизации управленческой деятельности
15. Порядок проведения информационного обследования управленческой деятельности в сфере экономики.
16. Информационные модели объектов автоматизации в сфере экономики.
17. Примеры информационных моделей в сфере экономики.

Рейтинг-контроль №3

Подготовить доклад и презентацию на одну из предложенных тематик:

1. Процессное представление объекта автоматизации.
2. Диаграммы цепочек добавленного качества.
3. Обзор методологии внедрения Microsoft Dynamics Sure Step (MDSS).
4. Анализ и описание бизнес-процессов.
5. Управление требованиями при внедрении информационных систем в сфере экономики.
6. Взаимосвязь проектных документов.
7. Понятие и назначение диаграммы цепочек добавленного качества.

8. Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сферы экономики предприятия и организации).

9. Событийная цепочка процессов.

10. Понятие, назначение и сфера использования событийной цепочки процессов. Объекты событийной цепочки процесса.

11. Диаграммы носителей информации.

12. Диаграммы информационной системы, применяемой в сфере экономики.

13. Понятие Интернет-проекта. Особенности Интернет как среды электронной коммерции.

14. Направления и этапы разработки и продвижение Интернет-проекта.

15. Планирование Интернет-проекта. Регистрация, представление Интернет-проекта в сфере экономики.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавра. Она направлена на усвоение системы профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, к лабораторным работам и практическим занятиям, к рейтингам, НИР студентов;

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций, выполнение лабораторных и практических работ, заданий и тестов, подготовка к дискуссиям, подготовка докладов, презентации.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Системы управления экономикой предприятий и организаций.

2. Российский рынок автоматизированных систем сферы управления экономикой, финансами, кредитованием.

3. Зарубежные системы управления предприятий и организаций.

4. Рынок автоматизированных систем управления предприятий и организаций. Тенденции, перспективы развития.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы управления предприятий и организаций.

6. Нормативно-методическое обеспечение применения компьютерных информационных технологий в управления предприятий и организаций.

8. Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики предприятия и организации).
9. Событийная цепочка процессов.
10. Понятие, назначение и сфера использования событийной цепочки процессов. Объекты событийной цепочки процесса.
11. Диаграммы носителей информации.
12. Диаграммы информационной системы, применяемой в сфере экономики.
13. Понятие Интернет-проекта. Особенности Интернет как среды электронной коммерции.
14. Направления и этапы разработки и продвижение Интернет-проекта.
15. Планирование Интернет-проекта, Регистрация, представление Интернет-проекта в сфере экономики.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавра. Она направлена на усвоение системы профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, к лабораторным работам и практическим занятиям, к рейтингам, НИР студентов.
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций, выполнение лабораторных и практических работ, заданий и тестов, подготовка к дискуссиям, подготовка докладов, презентации.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Система управления экономикой предприятий и организаций.
2. Российский рынок автоматизированных систем сферы управления экономикой, финансами, кредитованием.
3. Зарубежные системы управления предприятий и организаций.
4. Рынок автоматизированных систем управления предприятий и организаций. Тенденции, перспективы развития.
5. Нормативно-методическое обеспечение системы управления предприятий и организаций.
6. Нормативно-методическое обеспечение применения компьютерных информационных технологий в управления предприятий и организаций.

22. Специфика внедрения информационных систем в организации.
23. Варианты внедрения информационных систем в организации.
24. Структура информационных систем. Информационное обеспечение.
25. Техническое, математическое и программное обеспечение.
26. Структура информационных систем. Организационное и правовое обеспечение.
27. Классификация информационных систем по функциональному признаку.
28. Типы информационных систем в зависимости от функционального признака с учетом уровня квалификации персонала.
29. Классификация информационных систем по характеру использования информации сферы экономики предприятий и организаций
30. Особенности применения информационных технологий в сфере экономики предприятий и организаций

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (имеется в наличии в библиотеки ВлГУ):

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие. / Е.В. Михеева. - Москва : Проспект, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-392-12318-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123186.html>
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. / Седышев В.В. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 262 с. - ISBN 978-5-89035-660-4. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890356604.html>
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. / Е.В. Михеева. - Москва : Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16901-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169016.html>

б) дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеки ВлГУ):

1. Информационные системы и технологии управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент" и "Экономика", специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / под ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 591 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01766-2. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238017662.html>
2. Информационные технологии. Лабораторный практикум: Учеб. пособие. / Соболева М.Л., Алфимова А.С.- М.: Прометей, 2012. - 48 с. - ISBN 978-5-7042-2338-2. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html>

3. Бедердинова О.И. Информационные технологии общего назначения: учебное пособие / О.И. Бедердинова, Ю.А. Водовозова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. ISBN 978-5-261-01077-7. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010777.html>

в) периодические издания

1. <http://www.compress.ru> – Журнал «КомпьютерПресс».
2. <http://www.osp.ru/cw> – Журнал «ComputerWorld Россия».
3. <http://www.osp.ru/cio/#/home> – Журнал «Директор информационной службы».
4. <http://www.pcweek.ru> – Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».
5. <http://www.infosoc.iis.ru> – Журнал «Информационное общество».
6. <http://www.crn.ru> – Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».
7. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях.

г) интернет-ресурсы

1. www.akm.ru (Информационное агентство)
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
3. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/> - каталог API (Microsoft) и справочных материалов
4. <http://economics.edu.ru> (Образовательный портал)
5. <http://www.studentlibrary.ru/>
6. <http://znanium.com/>
7. <http://www.iprbookshop.ru/>
8. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекционные занятия
 - а. Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием.
 - б. Курс лекций по дисциплине.
2. Практические занятия:
 - а. компьютерный класс (209-6);
 - б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
 - в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.
3. Лабораторные занятия:
 - а. компьютерный класс (209-6);
 - б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;

в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

д. серверное прикладное программное обеспечение.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Рабочую программу составил  к.э.н., доц. Куликова И.Ю.

Рецензент: генеральный директор ООО «АВТОЗАЩИТА»  Ефграфов В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 5 от «07» 12 2015 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»

протокол № 3 от «08» 12 2015 года.

Председатель комиссии  д.э.н., профессор Захаров П.Н.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 17/18 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17 года.

Заведующий кафедрой Григорьев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____