

2017

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 01 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ»**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 "Экономика"  
 Профиль/программа подготовки «Экономика предприятий и организаций»  
 Уровень высшего образования бакалавриат  
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость, зач.ед./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
7	3/108	18	36	-	54	зачет
Итого	3/108	18	36	-	54	зачет

Владимир 2017

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- является углубление и закрепление полученных знаний методологических основ исследования инновационных процессов, происходящих в обществе, раскрытие сущности научного подхода к действительности на основе общенаучных и конкретно-предметных методов исследования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления инновациями на предприятии.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности; - развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений
- приобретение знаний о ресурсах и процессах в области аналитической и управленческой деятельности;
- выполнение проектных и аналитических задач с освоением теорий, и концепций управления конкурентоспособностью компаний;
- изучение проведения конкурентной разведки в бизнесе, способам и методам сбора и анализа информации;
- развитие навыков принятия решений, опирающихся на различные аспекты аналитической деятельности;
- формирование профессиональных и личностных качеств, соответствующих современным требованиям к руководителям и специалистам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности управления инновационным предприятием» относится дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «Экономика организации», «Макроэкономика», Микроэкономика»

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<i>Частичное освоение компетенции</i>	<u>Знать:</u> специфику служебной деятельности подчиненных понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий; модели и методы прогнозирования инновационной деятельности; особенности процесса и функций управления инновационным проектом <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль ее результатов</li><li>• формировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ</li></ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• способностью планировать, организовывать и контролировать служебную деятельность подчиненных</li><li>• способностью осуществлять планово-отчетную работу организации</li></ul>

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Теории инновационного развития.	7	1-4	4	2		9	3/50%	
2	Тема 2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание.	7	5-8	4	2		9	3/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Национальные инновационные системы.	7	9-12	4	2		9	3/50%	Рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Организация и управление инновационной деятельностью	7	13-14	4	2		9	3/50%	
5	Тема 5. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения	7	15-16	4	2		9	3/50%	
6	Тема 6. Управление инновационной деятельностью на предприятии	7	17-18	4	2		9	3/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:				18	36		54	27/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	36		99	27/50%	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1. Теории инновационного развития.

Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития. Периодизация общественного развития с позиций теории инноваций. Научно-технические эры: движущие силы развития и причины сменяемости. Концепция технологических укладов и их смены в процессе развития общества. Понятие технологического уклада. Смена технологических укладов по периодам доминирования. Характеристика современных технологических укладов и их развития. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации

#### Тема 2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание.

Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций. Жизненные циклы инновации. Сущность и структура инновационного процесса. Цикличность инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития.

#### Тема 3. Национальные инновационные системы.

Национальные инновационные системы и экономика знаний. Основные положения концепции национальных инновационных систем. Цели, задачи и структура НИС. Российский и зарубежный опыт построения НИС. Основные элементы инновационной системы: их роль, функции и взаимодействие. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики. Российское законодательство об инновационной деятельности. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники. Критические технологии. Национальные проекты в области инновационного развития. Международная инновационная деятельность. Система международных организаций, содействующих инновационному и технологическому развитию.

Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. Состав компонентов инфраструктуры инновационной деятельности. Организации, занятые информационным обслуживанием инновационной деятельности. Организационное обеспечение. Правовая защита инновационной деятельности. Актуальные направления развития инфраструктуры инновационной деятельности..

#### **Тема 4. Организация и управление инновационной деятельностью**

Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и принятие инновационных решений. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научнотехническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.

**Тема 5. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения** Понятие конкурентоспособности. Роль конкурентоспособности в условиях рыночной экономики. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии. Конкурентоспособность торговых марок. Бренд. Конкурентоспособность предприятия и его инновационная деятельность. Стратегическая значимость нововведений в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности. Характеристика инновационного потенциала предприятия (организации). Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации..

#### **Тема 6. Управление инновационной деятельностью на предприятии**

Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления. Особенности организации оплаты и стимулирования труда в инновационной деятельности.

#### **Содержание практических занятий по дисциплине**

##### **Тема 1. Теории инновационного развития.**

1. Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития.
2. Теории инновационного развития
3. Концепция технологических укладов и их смены в процессе развития общества.
4. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
5. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.

##### **Тема 2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание.**

1. Нововведение (инновация) как объект управления.
2. Показатели, характеризующие инновационную активность организации и ее инновационную конкурентоспособность.
3. Сущность и структура инновационного процесса. 4
- . Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.

##### **Тема 3. Национальные инновационные системы.**

1. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
2. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
3. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
4. Правовая защита инновационной деятельности.
5. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.

##### **Тема 4. Организация и управление инновационной деятельностью**

1. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
2. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
3. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления.
4. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.

5. Проектирование бизнеспроцессов инновационной деятельности. 6. Организация мониторинга инновационного процесса.

### **Тема 5. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения**

1. Роль конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.
2. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
3. Конкурентоспособность торговых марок. Бренд.
4. Конкурентоспособность предприятия и его инновационная деятельность.
5. Стратегическая значимость нововведений в обеспечении конкурентоспособности предприятия.
6. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности.
7. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.

### **Тема 6. Управление инновационной деятельностью на предприятии**

1. Особенности организации оплаты и стимулирования труда в инновационной деятельности.
2. Сопротивление персонала предприятия инновациям.
3. Конфликты в процессе инновационного развития. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов.
4. Маркетинг в инновационной сфере.
5. Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Особенности управления инновационным предприятием» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (тема 1,2,3,4,5,6)

Работа в малых группах (тема 3,5,6)

Групповая дискуссия (тема 5,6)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль №1**

1. Введение термина «инновация» связывают с именем:  
а) Кондратьева; б) Кейнса; в) Шумпетера; г) Маркса.
2. Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана:  
а) Маршаллом; б) Шумпетером; в) Кейнсом; г) Кондратьевым.
3. Инновацией является: а) новая система стимулирования;  
б) новый товар; в) фундаментальная научная идея; г) объект новой техники.
4. Инновационный процесс представляет собой процесс:  
а) создания нововведений; б) внедрения нововведений; в) распространения нововведений;  
г) все ответы верны.
5. Результатом инновационного процесса может быть:  
а) получение новшества; б) внедрение новшеств; в) диффузия инноваций; г) все ответы верны.
6. Инновационный потенциал – это:  
а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности; б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций; в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности; г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке.

7. Совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности – это определение:

- а) инновационного потенциала; б) инновационной деятельности; в) инновационной сферы; г) инновационной инфраструктуры.

8. Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, - это:

- а) инновационный потенциал; б) инновационная сфера; в) инновационная инфраструктура; г) инновационная деятельность.

9. Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:

- а) инновационный потенциал; б) инновационная инфраструктура; в) инновационная сфера; г) все ответы верны.

10. Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций, - это:

- а) инновационный потенциал; б) инновационная сфера; в) инновационная инфраструктура; г) инновационная деятельность.

#### Рейтинг-контроль №2

1. Признаками инноваций являются:

- а) научно-техническая новизна и практическая реализуемость; б) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей; в) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, эффект (экономический, технический, социальный); г) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей, эффект (экономический, технический, социальный).

2. Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:

- а) регулирующую и контролирующую; б) воспроизводственную и стимулирующую; в) регулирующую и стимулирующую; г) контролирующую и воспроизводственную.

3. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: управленческие, организационные, социальные и промышленные:

- а) этапы НТП; б) область применения; в) степень интенсивности; г) темп осуществления.

4. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: научные, технические, технологические, конструкторские, производственные, информационные:

- а) этапы НТП; б) область применения; в) степень интенсивности; г) темп осуществления.

5. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: равномерные, «бум», слабые, массовые:

- а) этапы НТП; б) область применения; в) степень интенсивности; г) темп осуществления.

6. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: быстрые, замедленные, нарастающие, равномерные, скачкообразные:

- а) этапы НТП; б) область применения; в) степень интенсивности; г) темп осуществления.

7. Видами инноваций по масштабу являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие; б) высокие, низкие, стабильные; в) экономические, социальные, экологические, интегральные; г) радикальные, улучшающие, модификационные.

8. Видами инноваций по результативности являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие; б) высокие, низкие, стабильные; в) экономические, социальные, экологические, интегральные; г) радикальные, улучшающие, модификационные.

9. Видами инноваций по эффективности являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие; б) высокие, низкие, стабильные; в) экономические, социальные, экологические, интегральные; г) радикальные, улучшающие, модификационные.

10. Видами инноваций по глубине вносимых изменений являются: а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие; б) высокие, низкие, стабильные; в) экономические, социальные, экологические, интегральные; г) радикальные, улучшающие, модификационные.

#### Рейтинг-контроль №3

1. Источниками финансирования инноваций могут быть:
  - а) собственные и заемные средства; б) государственное финансирование; в) комбинированное финансирование; г) все ответы верны.
2. Создание новации включает в себя:
  - а) фундаментальные и прикладные НИР; б) прикладные НИР и опытно-конструкторские работы; в) фундаментальные НИР, прикладные НИР и опытно-конструкторские работы; г) фундаментальные НИР и опытно-конструкторские работы.
3. Исполнителями прикладных НИР являются: а) проектные институты и лаборатории; б) коммерческие научно-технические центры; в) научно-исследовательские сектора вузов; г) все ответы верны.
4. Прикладные НИР финансируются:
  - а) из государственного бюджета; б) за счет средств заказчиков; в) за счет инновационных фондов, бюджетов технопарков, грантов и т.д.; г) все ответы верны.
5. Фундаментальные НИР финансируются:
  - а) за счет средств государственного и отраслевых бюджетов; б) за счет средств заказчиков; в) за счет инновационных фондов, бюджетов технопарков, грантов и т.д.; г) все ответы верны.
6. Результаты теоретических исследований проявляются в:
  - а) научных открытиях; б) обосновании новых понятий и представлений; в) создании новых теорий; г) все ответы верны.
7. К поисковым относятся исследования, задачей которых является:
  - а) научные открытия; б) открытие новых принципов создания идей и технологий; в) создание новых теорий; г) все ответы верны.
8. К опытно-конструкторским работам относятся:
  - а) разработка идей и вариантов нового объекта; б) разработка определенной конструкции инженерного объекта или технической системы; в) разработка технологических процессов создания нового объекта, изготовление и испытание опытного образца; г) все ответы верны.
9. Признаками инновационного проекта являются:
  - а) новизна, изменения, неповторимость, выделение сферы проекта в сфере взаимодействия организации и рынка; б) конкретная цель, ограниченная во времени; временная ограниченность продолжительности проекта; в) ограниченность требуемых ресурсов; бюджет, относящийся к проекту; комплексность решения проблемы; г) все ответы верны.
10. Фазами жизненного цикла инновационного проекта являются:
  - а) концепция, реализация, завершение; б) концепция, разработка, реализация; в) концепция, разработка, реализация, завершение; г) концепция, разработка, выход на рынок, реализация.

#### Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

##### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Нововведение (инновация) как объект управления.
4. Концепции инновационного развития.
5. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
6. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.
7. Сущность и структура инновационного процесса.
8. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
9. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
10. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
11. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.

12. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
13. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
14. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
15. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
16. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности.
17. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.
18. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления.
19. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов.
20. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.
21. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.
22. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
23. Понятие и определение инновационной программы как объекта управления.
24. Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности.
25. Схемы организационной структуры управления проектом.
26. Маркетинг инновационного проекта.
27. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.
28. Инновация как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке.
29. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов: направления, формы, методы, инструменты.
30. Неопределенность и риски в инновационной деятельности.

#### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретических положений дисциплины, работу с литературой и, как следствие, подготовку докладов на предложенные темы:

1. Стимулирование инновационно-инвестиционной активности в Москве.
2. Прогнозирование состояния рынка инноваций.
3. Проблемы привлечения инвестиционных ресурсов для инновационных предприятий.
4. Выбор направлений размещения государственных инвестиций для стимулирования инновационного развития.
5. Инновационная подсистема современной экономики России и концептуальные подходы к ее активизации

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

#### **Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Особенности управления инновационным предприятием» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете;



- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/430313">http://znanium.com/catalog/product/430313</a>
Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/19026">www.dx.doi.org/10.12737/19026</a> .	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/925878">http://znanium.com/catalog/product/925878</a>
Витебская, Е.С. Экономика организации : учебное пособие / Е.С. Витебская. — Минск : РИПО, 2018. - 295 с. - ISBN 978-985-503-841-3.	2018		<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1055952">https://new.znanium.com/catalog/product/1055952</a>
Дополнительная литература			
Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018.	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/415188">http://znanium.com/catalog/product/415188</a>
Экономика организации: Практикум для бакалавров / Шаркова А., Ахметшина Л.Г. - М.: Дашков и К, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-394-02367-5	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/512698">http://znanium.com/catalog/product/512698</a>
Забелина, Е.А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е.А. Забелина. — Минск : РИПО, 2019. - 270 с. - ISBN 978-985-503-913-7.	2019		<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1056297">https://new.znanium.com/catalog/product/1056297</a>
Экономика предприятия (организации) / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с.: ISBN 978-5-394-01688-2	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/411402">http://znanium.com/catalog/product/411402</a>
Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/872198">http://znanium.com/catalog/product/872198</a>

### 7.2. Периодические издания

- 1) Российский экономический журнал (ВлГУ)
- 2) Инновации (ВлГУ)
- 3) Вопросы экономики (ВлГУ)
- 4) Российский журнал менеджмента
- 5) Регионы России. Социально-экономические показатели. 2018.
- 6) Управление компанией

### 7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.e-executive.ru> - Сообщество эффективных менеджеров.
2. HR-Journal.ru Журнал « Работа с персоналом».

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в ауд 104-6, 103-6, 107-6.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

Рабочую программу составил д.э.н., профессор Фраймович Д. Ю. \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) ком. директор ООО "Старт 33" г. Уфа  
(место работы, должность, ФИО, подпись) И.П. Искров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика и управление инвестициями и инновациями"

Протокол № 1 от 01.09.17 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 Экономика

Протокол № 1 от 01.09.17 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор П.Н. Захаров \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
*наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_