

20170

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов

« 01 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Программа/профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

Се- местр	Трудоем кость зач. ед. /час.	Лек ций, час	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	5 /180	18	36		99	Экзамен (27)
Итого	5 /180	18	36		99	Экзамен (27)

Владимир, 2017 год

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о роли народонаселения в социально-экономическом развитии России, о теоретических основах и закономерностях развития народонаселения, а также навыков применения методов оценки демографических показателей и прогнозирования численности населения на базе существующей статистики для решения конкретных народнохозяйственных задач.

Задачи дисциплины:

осмыслить сущность народонаселения и ее роль в социально-экономическом развитии России;

изучить теоретические основы и закономерности народонаселения;

изучить методы демографического анализа при решении конкретных демографических и экономических задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика народонаселения» относится к дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: Экономическая теория, История, Математика

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<i>Частичное освоение компетенции</i>	<u>Знать:</u> специфику функционирования организаций в различных сферах деятельности <u>Уметь:</u> применять основы экономических знаний в сфере изучения политических, социальных и демографических процессов <u>Владеть</u> навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Частичное освоение компетенции</i>	<u>Знать:</u> методы сбора информации <u>Уметь:</u> анализировать статистические данные, готовить отчет <u>Владеть:</u> навыками сбора информации для анализа социально-экономического субъекта

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Тема (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). форма промежуточной аттестации (по семестрам)				
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР			
1	ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ	2	1-2	2		4				16		3/50%			
2	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ИСТОЧНИКАХ ДАННЫХ О НАРОДОНАСЕЛЕНИИ	2	3-4	2		4				16		3/50%			
3	ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ ПО УРОВНЮ ЖИЗНИ	2	5-6	2		4				16		3/50%	Рейтинг-контроль №1		
4	ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИКИ НА ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ СТАДИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	2	7-10	4		8				16		6/50%			
5	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ И УРБАНИЗАЦИИ	2	11-14	4		8				16		6/50%	Рейтинг-контроль №2		
6	ЦЕЛИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. РЕСУРСЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ	2	15-18	4		8				19		6/50%	Рейтинг-контроль №3		
Всего						18				36		99		27/50%	Экзамен (27)
Всего за 2 семестр:						18				36		99	-	27/50%	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР										-		-			
Итого по дисциплине						18				36		99	-	27/50%	Экзамен (27)

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ»  
 Предмет, основные проблемы, структура и задачи курса «Экономика народонаселения». Прямое и косвенное (опосредованное) влияние экономики на воспроизводство населения и отдельные демографические процессы - объект изучения экономики народонаселения. Закономерности воздействия экономики на социально-демографическое развитие населения - предмет экономики народонаселения. Взаимосвязь экономических и демографических процессов,



соотношение экономики народонаселения с демографией в целом и экономической демографией в частности. Экономика народонаселения в системе экономических наук.

Классификация методов, используемых экономикой народонаселения:

1) общенаучные методы экономической науки, философии: индукция и дедукция, анализ и синтез, метод историзма, метод диалектики и др.;

2) специальные методы: статистические, математические, математическое моделирование, эконометрические, социологические, исторические и др.

**Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ИСТОЧНИКАХ ДАННЫХ О НАРОДОНАСЕЛЕНИИ** Методические требования к источникам данных о влиянии экономики на воспроизводство населения. Качество, полнота и достоверность данных о социально-демографических аспектах развития населения Координация между основными источниками социально-демографических данных о населении как основа создания современной информационной системы, сопоставимой с мировыми информационными системами. История развития социально-экономических аспектов статистического учета населения. Учет семей и домохозяйств в социально-экономическом развитии стран Западной Европы, в России. Учет семьи и домохозяйства в переписях населения. Другие источники информации о домохозяйствах: микропереписи, регистры населения, выборочные обследования. Национальные счета как источник агрегированных данных о домохозяйствах на макроуровне. Источники данных о миграции населения: переписи населения, текущий учет, административные регистры, выборочные обследования. Источники экономической информации о миграции: национальный платежный баланс как источник информации о доходах от экспорта рабочей силы. Информация, собираемая посредническими миграционными фирмами по трудоустройству рабочей силы за рубежом.

**Тема 3. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ ПО УРОВНЮ ЖИЗНИ**

Современная концепция уровня жизни как методологическая основа формирования системы источников данных по уровню жизни и их отбора. Основные принципы сбора данных по уровню жизни. Система источников данных. Статистическая концепция оценки уровня жизни в Российской Федерации. Бюджетные обследования домашних хозяйств. Выборочные обследования неправительственных институтов в Российской Федерации. Источники данных в зарубежных странах. Международные сопоставления и базы данных. Исследования бедности: источники данных и подходы к определению уровня бедности за рубежом и в России, возможности международных сопоставлений.

**Тема 4. ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИКИ НА ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ СТАДИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Этапы социально-экономического развития и закономерности демографического перехода. Экономические условия и экономические факторы воспроизводства населения в доиндустриальном (господство сельскохозяйственного производства) обществе. Экономические условия и экономические факторы воспроизводства населения в индустриальном (господство промышленного производства и торговли) обществе. Экономические условия и экономические факторы воспроизводства населения в постиндустриальном (господство информационных технологий) обществе. Проблема объяснения первого, второго и третьего демографического перехода в зависимости от этапов социально-экономического развития. Влияние уровня жизни населения современных стран на демографическое развитие. Глобализация мирового хозяйства и народонаселения.

**Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ И УРБАНИЗАЦИИ** Миграция как экономическое понятие. Общая классификация научных подходов в изучении миграции (экономический, миграционный, социологический, демографический и др.). Место и роль экономического подхода в этой классификации. Основные экономические теории в объяснении закономерностей миграции населения (неоклассическая теория, марксизм, новая экономическая теория, теория человеческого капитала и др.).



## Тема 6. ЦЕЛИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. РЕСУРСЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Взаимосвязь экономической, социальной и демографической политики. Цели и задачи демографической политики и механизмы их реализации. Структура ресурсов демографической политики (денежные, материальные, жилищные, организационные, научные, пропагандистские). Источники ресурсов (расходы из федерального и местных бюджетов, внебюджетные фонды и пр.). Социальные гарантии. Семейные и материнские пособия: адресный подход, оценка нуждаемости, учет доходов семьи. Компенсации и льготы: оплачиваемые отпуска, Методологические проблемы анализа эффективности демографической политики: основные понятия. Соотношение затрат и результатов. Временной фактор. Эффект тренда и эффект политики. Результаты мер по улучшению демографической ситуации в отдельных странах

### Содержание практических занятий по дисциплине

Практическая работа №1 Основные понятия, методы применяемые при изучении дисциплины.

Практическая работа №2. Анализ экономической и демографической информации в источниках данных о народонаселении.

Практическая работа №3. Анализ основных источников данных оценки уровня жизни населения

Практическая работа № 4. Оценка влияния экономических факторов на закономерности воспроизводства населения (с учетом различных стадий экономического развития)

Практическая работа № 5. Использование экономического подхода в исследовании миграции и урбанизации населения.

Практическая работа № 6. Формирование целей демографической политики. Применение инструментов в исследовании ресурсов демографической политики. Оценка экономической эффективности демографической политики.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция – (тема 1,2,3,4,5,6)

Работа в малых группах – (тема 3,6;)

Групповая дискуссия – (тема 5,6)

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Текущий контроль успеваемости

#### Рейтинг-контроль № 1

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2010, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить диаграммы с сопоставлением тенденций, выполнить прогноз на 4 года, сформулировать выводы (7-10 предложений) по следующим показателям:

- Плотность населения территории, чел. /км<sup>2</sup> (за 2000-2014 гг.) = Численность населения (за 2000-2014 гг.) (п. 3.1 сб. за 2010 г. + п. 2.1 сб. за 2015 г.) / Площадь территории, тыс. км<sup>2</sup> (п. 1 любого сборника)

Варианты:

- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
- 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
- 3) РФ, ЦФО, г. Москва;

- 4) РФ, ЦФО, Московская область;
- 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
- 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
- 7) РФ, ЦФО, ПФО;
- 8) РФ, ЦФО, УФО;
- 9) РФ, ЦФО, СФО;
- 10) РФ, ЦФО, ДФО;
- 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### Рейтинг-контроль № 2

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2011, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить диаграммы с сопоставлением тенденций, сформулировать выводы (7-10 предложений) по следующим показателям:

- Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел. (за 2000-2014 гг.) (п. 3.4 сб. за 2015 г. + п. 4.2 сб. за 2011 г.). Выполнить прогноз на 5 лет.
- Распределение среднегодовой численности занятых в экономике по видам экономической деятельности за 2014 г. (п. 3.6 сб. за 2015 г.)

Варианты:

- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;
- 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
- 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
- 4) РФ, ЦФО, Московская область;
- 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
- 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
- 7) РФ, ЦФО, ПФО;
- 8) РФ, ЦФО, УФО;
- 9) РФ, ЦФО, СФО;
- 10) РФ, ЦФО, ДФО;
- 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### Рейтинг-контроль № 3

На основе данных официальной статистики (Сборники Регионы России, 2011, 2015) в программе *Excel* в рамках своих вариантов построить двухмерные диаграммы с сопоставлением тенденций по представленным показателям:

- Среднедушевые денежные доходы населения, руб. / мес. (за 2000-2014 гг.) (п. 4.2 сб. за 2015 г. + п. 5.2 сб. за 2011 г.);
- Число зарегистрированных преступлений на 100 000 человек населения, ед. (за 2000-2014 гг.) (п. 8.1 сб. за 2015 г. + п. 9.1 сб. за 2011 г.).

Выполнить прогноз на 5 лет. Рассчитать парный коэффициент корреляции между показателями. Сформулировать выводы (10 предложений):

Варианты:

- 1) РФ, ЦФО, Владимирская область;



- 2) ЦФО, Владимирская область, Ивановская область;
- 3) РФ, ЦФО, г. Москва;
- 4) РФ, ЦФО, Московская область;
- 5) РФ, ЦФО, СЗФО;
- 6) Владимирская область, Сахалинская область, Свердловская область
- 7) РФ, ЦФО, ПФО;
- 8) РФ, ЦФО, УФО;
- 9) РФ, ЦФО, СФО;
- 10) РФ, ЦФО, ДФО;
- 11) ЦФО, г. Москва, Московская область;
- 12) Владимирская область, Московская область, Воронежская область;
- 13) Владимирская область, Рязанская область, Ивановская область;
- 14) ЦФО, г. Москва, Владимирская область;
- 15) г. Москва, г. Санкт-Петербург, Владимирская область.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Предмет и объект экономики народонаселения, различные подходы к ее определению.
2. Становление демографии в XVII-XIX веках.
3. Развитие демографии в России.
4. Основные направления современной демографии (теоретическая демография, историческая демография, экономическая демография, этническая демография).
5. Экономико-демографическое направление в демографии (А. Сови, Т. Шульц, Г. Беккер и др.).
6. Системный подход к изучению населения (Д. Валентей, Б. Урланис, А. Боярский, А. Кваша).
7. Основные положения теории демографической революции.
8. Концепция демографического перехода.
9. Цели и принципы учета демографических процессов.
10. Текущий учет демографических событий.
11. Выборочные социально-демографические обследования населения.
12. Списки и регистры населения.
13. Переписи населения как основной источник данных о населении.
14. Организация переписи населения.
15. Процедура подготовки и проведения переписи населения.
16. Обработка и публикация данных переписи населения.
17. Численность населения и компоненты ее изменения.
18. Темпы изменения численности населения.
19. Понятие депопуляции населения.
20. Городское и сельское населения.
21. Этническая структура.
22. Семейная структура населения.
23. Половозрастная структура.
24. Социально-профессиональная и образовательная структура населения.
25. Общее понятие воспроизводства населения.
26. Типы воспроизводства населения.
27. Миграция и воспроизводство населения.
28. Демографическое понятие смертности.
29. Два типа смертности. Общие и специальные показатели смертности.
30. Таблицы смертности. Применение таблиц смертности в экономическом анализе.
31. Рождаемость. Естественная рождаемость. Факторы, влияющие на рождаемость.

32. Общие и специальные коэффициенты рождаемости.
33. Современные тенденции и проблемы рождаемости в странах мира и России.

#### Тематика контрольных работ

- 1 Предмет и объект экономики народонаселения, различные подходы к ее определению.
- 2 Становление демографии в XVII-XIX веках.
- 3 Развитие демографии в России.
- 4 Основные направления современной демографии (теоретическая демография, историческая демография, экономическая демография, этническая демография).
- 5 Экономико-демографическое направление в демографии (А. Сови, Т. Шульц, Г. Беккер и др.).
- 6 Системный подход к изучению населения (Д. Валентей, Б. Урланис, А. Боярский, А. Кваша).
- 7 Основные положения теории демографической революции.
- 8 Концепция демографического перехода.
- 9 Цели и принципы учета демографических процессов.
- 10 Текущий учет демографических событий.
- 11 Выборочные социально-демографические обследования населения.
- 12 Списки и регистры населения.
- 13 Переписи населения как основной источник данных о населении.
- 14 Организация переписи населения.
- 15 Процедура подготовки и проведения переписи населения.
- 16 Обработка и публикация данных переписи населения.
- 17 Численность населения и компоненты ее изменения.
- 18 Темпы изменения численности населения.
19. Понятие депопуляции населения.
- 20 Городское и сельское населения.

#### Содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретических положений дисциплины, работу с литературой и, как следствие, подготовку докладов на предложенные темы:

№	Тема самостоятельной работы студентов
1	Место экономики народонаселения в системе научных знаний Показатели структуры населения.
2	Эндогенные и экзогенные причины смертности. Региональная демография
3	Географическая демография. Географические аспекты воспроизводства населения
4	Естественное движение населения и его факторы
5	Проблемы адаптации мигрантов. Главные направления международных потоков.
6	Маятниковые и сезонные миграции.
7	Социальное движение населения Понятие емкости территории
8	Социальный состав населения России и тенденции его изменения.
9	Анализ рождаемости, смертности,
10	Анализ брачности и прекращения брака, воспроизводства поколений
11	Метод «семантического дифференциала». Картографические методы.
12	Механизм взаимосвязи экономического развития и населения
13	Демография и маркетинг.
14	Демографические аспекты сегментирования рынка. Прогнозный сценарий.
15	Прогнозы спроса населения
16	Современные тенденции и перспективы динамики населения
17	Глобальные проблемы человечества



Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

### Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Экономика народонаселения» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Демография: Учебное пособие / Антонова Н.Л., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 154 с.: ISBN 978-5-9765-3530-5	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/965198">http://znanium.com/catalog/product/965198</a>
Анализ инновационного развития регионов : учебное пособие / Д. Ю. Фраймович ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2019. — 287 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 258-283 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-9984-0976-9.	2019	25	
Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1000387">http://znanium.com/catalog/product/1000387</a>

Дополнительная литература			
Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011–2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с.: ISBN 978-5-906783-03-5 -	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/672939">http://znanium.com/catalog/product/672939</a>
Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2	2007		<a href="http://znanium.com/catalog/product/126144">http://znanium.com/catalog/product/126144</a>
Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 56 с. - («Демографические исследования». Вып. 25). - ISBN 978-5-392-18115-5.	2014		<a href="http://znanium.com/catalog/product/534113">http://znanium.com/catalog/product/534113</a>

## 7.2 Периодические издания

1. Журнал «Региональная экономика: теория и практика», режим доступа <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/>
2. Журнал «Народонаселение», режим доступа <http://www.isesp-ras.ru>

## 7.3 Интернет-ресурсы

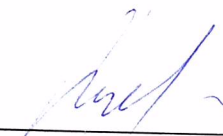
1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата РФ.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в ауд 104-6, 103-6, 107-6.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: MS Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Reader, ARIS Express, Microsoft Project, Microsoft Visio.



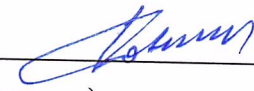
Рабочую программу составил д.э.н., профессор Фраймович Д. Ю.   
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) ком. директор ООО "Стар-33" Елена А. Маркова  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Экономика и управление инвестициями и инновациями"

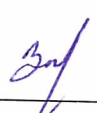
Протокол № 1 от 01.09.17 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О.А. Доничев 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 Экономика

Протокол № 1 от 01.09.17 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор ПН Захаров 

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_