

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 08 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль / программа подготовки

Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоем- кость, зач.ед./ час. | Лек- ции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--|
| 7 | 4/144 | 18 | 36 | - | 90 | зачет |
| Итого | 4/144 | 18 | 36 | - | 90 | зачет |

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» осуществляется на основе требований к уровню подготовки бакалавров.

Цель освоения данной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов планирования и прогнозирования при расчете и оценке макроэкономических показателей.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи**:

- изучить теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- показать основные проблемы в области макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и возможные пути их решения;
- научить использовать теоретические знания на практике при разработке макроэкономических планов и прогнозов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ), дисциплина по выбору, предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является важным элементом формирования системы знаний современных бакалавров в области планирования и прогнозирования экономических процессов.

Данная дисциплина предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин как: «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Региональная экономика», «Статистика».

Дисциплина направлена на изучение «Бизнес-планирования», «Проблем теории и практики современного предприятия» и др., а знание курса может быть использовано при подготовке научно-исследовательской работы и ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования (ПК-3);
- основные информационные технологии и технические средства, предназначенные для решения коммуникативных задач (ПК-10).

Уметь:

– разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования, собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию (ПК-3);

– рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых и прогнозных показателей с помощью современных технических средств и информационных технологий (ПК-10);

Владеть:

– методами макроэкономического планирования и прогнозирования (ПК-3);

– практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов с помощью современных технических средств и информационных технологий (ПК-10).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|-------------|-----|---------|---|---|----------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные | Контрольные | СРС | КП / КР | | | |
| 1. | Основные понятия прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования рыночной экономики | 7 | 1-2 | 2 | 4 | | | | 10 | | 3/50 | |
| 2. | Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах | 7 | 3-4 | 2 | 4 | | | | 10 | | 3/50 | |
| 3. | Методология прогнозирования и планирования | 7 | 5-6 | 4 | 4 | | | | 10 | | 3/50 | Рейтинг-контроль № 1 |
| 4. | Принципы и технологии прогнозирования и планирования | 7 | 7-8 | 2 | 4 | | | | 10 | | 3/50 | |
| 5. | Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование | 7 | 9-10 | 2 | 4 | | | | 10 | | 3/50 | |
| 6. | Прогнозирование и программирование социально-экономического развития | 7 | 11-12 | 2 | 4 | | | | 10 | | 3/50 | Рейтинг-контроль №2 |
| 7. | Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы | 7 | 13-14 | 2 | 4 | | | | 10 | | 3/50 | |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|-------------|-----|---------|---|---|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные | Контрольные | СРС | КП / КР | | | |
| 8. | Планирование и прогнозирование на микроэкономическом уровне | 7 | 15-16 | 2 | 4 | | | | 10 | | 3/50 | |
| 9. | Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | 7 | 17-18 | 2 | 4 | | | | 10 | | 3/50 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего | | | | 18 | 36 | | | кр | 90 | | 27/50 | Зачет |

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Тема 1. Основные понятия прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования рыночной экономики

Социально-экономическая сущность макроэкономического планирования. Его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований. Различия между прогнозированием и планированием. Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве. Задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.

Основные принципы прогнозирования и планирования: научность, целенаправленность, социальность, системность, баланс интересов, согласованность, вариантность, непрерывность, эффективность.

Тема 2. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах

Особенности общегосударственного (макроэкономического) планирования в развитых индустриальных странах.

Опыт планирования в странах Западной Европы (на примере Франции, Италии, Швеции).

Особенности планирования в Японии. Система органов, осуществляющих плановую работу на макроуровне. Организация работы над планами. Гармонизация отношений между государством и частным сектором.

Практика планирования в США. Система органов, осуществляющих планирование в США. Роль и развитие макроэкономического прогнозирования национальной экономики и федерального программирования. Типы федеральных программ и организация их разработки.

Современная система планирования в ЕС.

Пути и формы использования зарубежного опыта в практике РФ. Учет специфического состояния российской экономики.

Тема 3. Методология прогнозирования и планирования

Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, тактическое планирование. Методология прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов. Важнейшие положения кейнсианской, монетарной и марксистской теорий.

Методы прогнозирования и планирования: методы экспертных оценок, экстраполяции, моделирования, экономико-математические методы, метод экономического анализа, балансовый метод, программно-целевой. Достоинства и недостатки отдельных методов.

Тема 4. Принципы и технологии прогнозирования и планирования

Информация для прогнозирования и планирования. Источники прогнозно-аналитической информации.

Методы получения информации. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.

Тема 5. Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование

Государственные предприятия. Финансирование государственных предприятий. Регулирование инвестиционной деятельности государственных предприятий.

Тема 6. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития

Сущность понятий экономический рост, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт. ВВП (ВВП) номинальный, реальный.

Закон (формула) Оукена. Бюджет прожиточного минимума. Экономический смысл минимальной заработной платы.

Тема 7. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы

Научно-технический прогресс. Инновация и инновационная деятельность. Прогнозирование потребности в инвестициях. Оценка экономической эффективности инвестиций.

Методы, применяемые в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах.

Тема 8. Планирование и прогнозирование на микроэкономическом уровне

Целевые правительственные программы. Социально-экономическое состояние региона (на примере Владимирской области). Диверсификация региональной экономики. Кластеры.

Тема 9. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Понятие и состав трудовых ресурсов. Анализ и прогнозирование трудовых ресурсов. Миграция населения. Безработица. Уровень безработицы.

Прогноз перспективной численности населения. Прогнозные расчеты структуры населения.

Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте. Численность занятых в отраслях материального производства и непромышленной сфере.

Практические занятия

Тема 1. Основные понятия прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования рыночной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное рыночное хозяйство, его основные черты.
2. Определение управления. Функция планирования в управлении.
3. Природа и сущность планирования

4. Основные процедуры планирования, их взаимосвязь
5. Планирование как система
6. Необходимость и возможность планирования на макроуровне.
7. Характеристика основных вариантов сочетания макропланирования с механизмом рынка.

8. Индикативное планирование - основная форма макропланирования в условиях рыночной экономики.

9. Сравнение стратегического планирования с конъюнктурным и структурным.
10. Определение планиологии.
11. Взаимосвязь планиологии с другими науками.
12. Основные этапы развития планиологии.
13. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие плановой науки.
14. Определение и характеристика предмета и основных подсистемы плановой науки.

Тема 2. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы и тенденции в развитии макропланирования в зарубежных странах.
2. Опыт Франции в области макропланирования.
3. Особенности макропланирования в Германии.
4. Шведский опыт макропланирования.
5. Организация макропланирования в Италии.
6. Особенности и основные этапы развития макропланирования в США.
7. Важнейшие черты макропланирования в Японии.
8. Система макропланирования КНР, этапы ее развития.
9. Индийская модель макропланирования.
10. Основные этапы в развитии планирования в Евросоюзе, его современные особенности и перспективы.

Тема 3. Методология прогнозирования и планирования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методологии планирования, ее составные элементы.
2. Логика планирования
3. Общие и специфические принципы планирования.
4. Методологические подходы в планировании.
5. Методы планирования, их применение с учетом структурности проблем.
6. История развития методологии планирования.
7. Методология интегрального макропрогнозирования.
8. Основные плановые документы государственного стратегического планирования в РФ.
9. Участники процесса государственного стратегического планирования в РФ, их функции.
10. Функции Министерства экономического развития РФ в осуществлении государственного стратегического планирования.

11. Проблемы организации планирования в регионах РФ

Тема 4. Принципы и технологии прогнозирования и планирования

Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы прогнозирования научно-технического прогресса.
2. Нормативно-правовая база государственного стратегического планирования НТП в России.
3. Стратегия инновационного развития РФ.

4. Этапы прогнозирования и стратегического планирования инновационного развития.
5. Содержание прогноза научно-технологического развития РФ на долгосрочную и среднесрочную перспективу.

6. Пути совершенствования стратегического планирования научно-технического прогресса и инновационного развития РФ. Возможность использования зарубежного опыта.

Тема 5. Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экономического потенциала общества. Масштабы и тенденции развития экономического потенциала РФ.
2. Методика прогнозирования и планирования целевой и ресурсной эффективности использования экономического потенциала в РФ.
3. Структурная политика государства и механизм ее реализации в России.
4. Понятие, виды, количественная оценка пропорций в национальной экономике.
5. Виды структур экономики. Основные направления структурных сдвигов при переходе на инновационный путь развития.
6. Методика прогнозирования основных общеэкономических пропорций (производство и потребление, потребление и накопление, первое и второе подразделения общественного производства).
7. Понятие и основные показатели экономического роста.
8. Факторы и источники экономического роста в РФ.
9. Эконометрические модели прогнозирования экономического роста.
10. Балансовые модели, применяемые в прогнозировании и планировании динамики и структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.
11. Система национальных счетов РФ, краткая характеристика.

Тема 6. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и организация системы прогнозирования социально-экономического развития региона.
2. Технология прогнозирования регионального развития: опыт разработки и использования
3. Понятие, задачи и структура региональных программ социально-экономического развития
4. Среднесрочное прогнозирование социально-экономического развития Владимирской области
5. Система индикативного управления экономикой Владимирской области
6. Государственная поддержка и развитие малого бизнеса.

Тема 7. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы

Вопросы для обсуждения:

1. Основные требования к отраслям производственной инфраструктуры, их особенности как объекта прогнозирования и планирования в условиях рынка.
2. Метод укрупненных нормативов, используемый в прогнозировании производственной инфраструктуры.
3. Транспортная стратегия РФ.
4. Методика прогнозирования объема и дальности перевозок.

5. Стратегия развития информационного общества в РФ, прогнозирование объема услуг связи.

6. Система материально-технического обеспечения производства в условиях рынка, особенности контрактной системы и оптовой торговли средствами производства как объектов прогнозирования.

7. Федеральная контрактная система РФ.

8. Прогнозирование развития биржевой и других форм оптовой торговли средствами производства.

Тема 8. Планирование и прогнозирование на микроэкономическом уровне

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи, инструменты реализации государственной региональной политики РФ.
2. Схемы территориального планирования.
3. Прогнозирование территориального развития в РФ, его информационно-аналитическое обеспечение.
4. Концепции и стратегии развития регионов РФ.
5. Методика планирования коэффициента специализации территории.
6. Внешнеэкономическая стратегия РФ.
7. Основные объекты и показатели прогнозирования внешнеэкономических связей.
8. Методы прогнозирования внешнеэкономических связей в РФ.
9. Балансовые модели в прогнозировании внешнеэкономических связей.
10. Платежный баланс РФ, краткая характеристика.

Тема 9. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды, основные направления социальной политики государства.
2. Категории уровня, условий, качества жизни населения.
3. Схема планирования доходов населения.
4. Методы определения величины прожиточного минимума, формирование прожиточного минимума в РФ.
5. Оценка демографической ситуации, демографические прогнозы.
6. Демографическая концепция РФ.
7. Логическая схема стратегического планирования труда и занятости в РФ.
8. Стратегия развития человеческого потенциала в РФ.
9. Национальные проекты и программы развития отраслей социальной инфраструктуры.
10. Основные показатели стратегического планирования развития образования и здравоохранения в РФ.
11. Основные показатели стратегического планирования развития культуры, физической культуры и спорта, ЖКХ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом.

Выбор формы проведения практических занятий может включать:

- целенаправленная работа на практических занятиях на осознание и формирование знаний студентов, профессиональных навыков;
- научные доклады с презентацией;
- изучение отдельных тем курса на практических занятиях на основе докладов.

Доклады проводятся с представлением презентаций в аудитории, оборудованной проектором и компьютерами.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: информационные технологии; работа в команде (малой группе); разрешение проблем; проблемное обучение; индивидуальное обучение; междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- решение задач;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность);
- посещаемость занятий;
- рейтинг-контроль.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить освоение студентами материала по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» производится в форме зачета.

Задания для текущего контроля

Рейтинг-контроль № 1

Выбрать правильный ответ:

1. Какой характер носят прогнозы:
 - а) вероятностный;
 - б) многовариантный;
 - в) альтернативный;
 - г) однозначный;
 - д) все ответы верны.
2. Директивное планирование применяется в:
 - а) условиях командно-административной экономики;
 - б) экстремальных условиях;
 - в) рыночных условиях;
 - г) развитых зарубежных странах в отдельных секторах экономики;
 - д) все ответы верны.
3. Индикативное планирование применяется в сочетании с:
 - а) директивным планированием;
 - б) стратегическим планированием;
 - в) директивным и индикативным планированием;
 - г) независимо от других форм планирования;
 - д) все ответы верны.
4. На какой период разрабатываются долгосрочные планы:
 - а) на 2–3 года;
 - б) до 1 года;
 - в) на период от 5 до 25 лет;
 - г) все ответы верны.
5. Стратегическое планирование применяется в сочетании с:
 - в) как самостоятельная форма планирования;

- г) все ответы верны.
6. На положениях, каких экономических теорий базируется методология прогнозирования и планирования:
- а) кейнсианской;
 - б) монетарной;
 - в) марксистской;
 - г) все ответы верны.
7. Какие формы планирования целесообразно применять в условиях становления рыночных отношений?
- А) директивное планирование;
 - б) стратегическое планирование;
 - в) индикативное планирование;
 - г) директивное и индикативное планирование.
8. Страна ведет военные действия. Какую форму планирования должно избрать её правительство?
- А) директивное планирование;
 - б) стратегическое планирование;
 - в) индикативное планирование;
 - г) директивное и индикативное планирование.
9. Разработку каких балансов предполагает балансовый метод:
- а) материальных;
 - б) трудовых;
 - в) финансовых;
 - г) источников ресурсов;
 - д) все ответы верны.
10. Что определяется с помощью норм и нормативов:
- а) система показателей;
 - б) потребности в ресурсах;
 - в) источники ресурсов;
 - г) все ответы верны.
11. Прогноз представляет собой:
- а) порядок работы, намеченный на определенный период;
 - б) расчет основных показателей;
 - в) предвидение, предсказание, основанное на определенных данных.
12. Отметить факторы приведшие к ускоренному развитию методов планирования и прогнозирования 70-е –годы XX века):
- а) II Мировая война;
 - б) экономические кризисы последней четверти XX века;
 - в) финансовые кризисы;
 - г) распространение информационных технологий и компьютерной техники.
13. Экономист, лауреат Нобелевской премии, создатель систем планирования и прогнозирования:
- а) Немчинов В.С.;
 - б) Новожилов В.В.;
 - в) Леонтьев В.В.
14. Длинные волны экономической динамики в 20-х годах обнаружил:
- а) Кузнец С.С.;
 - б) Кондратьев Н.Д.;
 - в) Леонтьев В.В.;
 - г) Канторович Л.В.
15. На преобладании интуиции основаны:
- а) экономико-математические методы;
 - б) эвристические методы;
 - в) статистические методы.

16. Механизм координации интересов государства и хозяйствующих субъектов это:

- а) директивное планирование;
- б) индикативное планирование;
- в) стратегическое планирование.

17. Основные принципы планирования:

- а) научной обоснованности;
- б) самофинансирования;
- в) социальной направленности;
- г) пропорциональности;
- д) приоритетности;
- е) самокупаемости.

18. Основные методы планирования:

- а) балансовый;
- б) метод прямого счета;
- в) нормативный;
- г) программно-целевой.

Рейтинг-контроль № 2

Выбрать правильный ответ:

1. Основные причины экономического роста в развитых странах – это:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) увеличение квалификации рабочей силы;
- д) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
- е) все ответы верны.

2. В период инфляции:

- а) номинальный ВВП больше реального;
- б) номинальный и реальный ВВП равны;
- в) номинальный ВВП меньше реального.

3. Чистый национальный продукт равен: валовой национальный продукт минус:

- а) амортизационные отчисления;
- б) зарплата и амортизация;
- в) налоги;
- г) все ответы верны.

4. Дефлятор ВВП характеризует:

- а) рост номинального ВВП за год;
- б) рост реального ВВП по сравнению с базисным годом;
- в) рост стоимости потребительской корзины за год;
- г) рост общего уровня цен по сравнению с базисным годом;
- д) рост реального ВВП на душу населения по сравнению с базисным годом.

5. Если реальный ВВП будет снижаться, а индекс цен (дефлятор) ВВП будет расти, то, что будет происходить с номинальным ВВП:

- а) будет увеличиваться;
- б) будет снижаться;
- в) может увеличиваться, снижаться или оставаться неизменным.

6. Какие показатели эффективности характеризуют качество экономического роста:

- а) материалоемкость;
- б) энергоемкость;
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) заработная плата;
- е) все ответы верны.

7. Обязательные платежи населения прогнозируются:

- а) эмпирически;
- б) методом экспертных оценок;
- в) нормативным методом;
- г) с применением факторных моделей;
- д) все ответы верны.

8. Изменение размеров вкладов населения в банках, приобретение ценных бумаг, валюты прогнозируется:

- а) эмпирически;
- б) методом экспертных оценок;
- в) нормативным методом;
- г) с применением факторных моделей;
- д) все ответы верны.

9. Каковы источники инновационных идей:

- а) исследования и разработки страны;
- б) достижения мировой науки и технологий;
- в) «ноу-хау»;
- г) реклама;
- д) прикладные НИР;
- е) все ответы верны.

10. Какие методы применяются при прогнозировании фундаментальных исследований:

- а) написание сценариев;
- б) построение «дерева целей»;
- в) морфологического анализа;
- г) интервью;
- д) все ответы верны.

11. Какой метод широко применяется в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах:

- а) программно-целевой;
- б) нормативный;
- в) балансовый.

12. Какие нормы расхода материальных ресурсов применяются на мезоуровне:

- а) индивидуальные;
- б) групповые;
- в) среднеотраслевые;
- г) специфические;
- д) все ответы верны.

13. Реальная ставка процента:

- а) процентная ставка в денежном выражении с поправкой на инфляцию;
- б) номинальная процентная ставка, уменьшенная на процент инфляции.

14. Может ли процентная ставка быть отрицательной:

- а) да;
- б) нет.

15. Если годовая процентная ставка составит 25 %, а ожидаемая норма прибыли 20 %, при этих условиях фирма:

- а) будет привлекать заемные средства для инвестиций;
- б) не будет использовать заемные средства для инвестиций;
- в) не может принимать решения на основе имеющейся информации.

16. К экономически активному населению относятся:

- а) все занятое население;
- б) безработные;
- в) женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;
- г) студенты и учащиеся (обучающиеся с отрывом от производства);

- д) лица, занятые ведением домашнего хозяйства; уходом за детьми старше 3 лет; больными родственниками;
 - е) лица, не занятые экономической деятельностью;
 - ж) военнослужащие
17. Как определяется численность занятых в отраслях материального производства в прогнозном периоде:
- а) по количеству рабочих мест;
 - б) на основе данных прошлых лет;
 - в) исходя из прогнозируемого объема производства и прогнозируемого уровня производительности труда;
 - г) по нормам обслуживания.

Рейтинг-контроль № 3

Выбрать правильный ответ:

1. Основные причины экономического роста в развитых странах – это:
 - а) увеличение объема рабочего времени;
 - б) технологические изменения в производстве;
 - в) увеличение объема применяемого капитала;
 - г) увеличение квалификации рабочей силы;
 - д) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
 - е) все ответы верны.
2. В период инфляции:
 - а) номинальный ВВП больше реального;
 - б) номинальный и реальный ВВП равны;
 - в) номинальный ВВП меньше реального.
3. Чистый национальный продукт равен: валовой национальный продукт минус:
 - а) амортизационные отчисления;
 - б) зарплата и амортизация;
 - в) налоги;
 - г) все ответы верны.
4. Дефлятор ВВП характеризует:
 - а) рост номинального ВВП за год;
 - б) рост реального ВВП по сравнению с базисным годом;
 - в) рост стоимости потребительской корзины за год;
 - г) рост общего уровня цен по сравнению с базисным годом;
 - д) рост реального ВВП на душу населения по сравнению с базисным годом.
5. Если реальный ВВП будет снижаться, а индекс цен (дефлятор) ВВП будет расти, то, что будет происходить с номинальным ВВП:
 - а) будет увеличиваться;
 - б) будет снижаться;
 - в) может увеличиваться, снижаться или оставаться неизменным.
6. Какие показатели эффективности характеризуют качество экономического роста:
 - а) материалоемкость;
 - б) энергоемкость;
 - в) фондоотдача;
 - г) производительность труда;
 - д) заработная плата;
 - е) все ответы верны.
7. Обязательные платежи населения прогнозируются:
 - а) эмпирически;
 - б) методом экспертных оценок;
 - в) нормативным методом;
 - г) с применением факторных моделей;

д) все ответы верны.

8. Изменение размеров вкладов населения в банках, приобретение ценных бумаг, валюты прогнозируется:

- а) эмпирически;
- б) методом экспертных оценок;
- в) нормативным методом;
- г) с применением факторных моделей;
- д) все ответы верны.

9. Каковы источники инновационных идей:

- а) исследования и разработки страны;
- б) достижения мировой науки и технологий;
- в) «ноу-хау»;
- г) реклама;
- д) прикладные НИР;
- е) все ответы верны.

10. Какие методы применяются при прогнозировании фундаментальных исследований:

- а) написание сценариев;
- б) построение «дерева целей»;
- в) морфологического анализа;
- г) интервью;
- д) все ответы верны.

11. Какой метод широко применяется в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах:

- а) программно-целевой;
- б) нормативный;
- в) балансовый.

12. Какие нормы расхода материальных ресурсов применяются на мезоуровне:

- а) индивидуальные;
- б) групповые;
- в) среднеотраслевые;
- г) специфические;
- д) все ответы верны.

13. Реальная ставка процента:

- а) процентная ставка в денежном выражении с поправкой на инфляцию;
- б) номинальная процентная ставка, уменьшенная на процент инфляции.

14. Может ли процентная ставка быть отрицательной:

- а) да;
- б) нет.

15. Если годовая процентная ставка составит 25 %, а ожидаемая норма прибыли 20 %, при этих условиях фирма:

- а) будет привлекать заемные средства для инвестиций;
- б) не будет использовать заемные средства для инвестиций;
- в) не может принимать решения на основе имеющейся информации.

16. К экономически активному населению относятся:

- а) все занятое население;
- б) безработные;
- в) женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;
- г) студенты и учащиеся (обучающиеся с отрывом от производства);
- д) лица, занятые ведением домашнего хозяйства; уходом за детьми старше 3 лет; больными родственниками;
- е) лица, не занятые экономической деятельностью;
- ж) военнослужащие

17. Как определяется численность занятых в отраслях материального производства в прогнозном периоде:

- а) по количеству рабочих мест;
- б) на основе данных прошлых лет;
- в) исходя из прогнозируемого объема производства и прогнозируемого уровня производительности труда;
- г) по нормам обслуживания.

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность и содержание планирования.
2. Отличительные черты и преимущества стратегического планирования.
3. Типология моделей (видов) планирования.
4. Процедуры стратегического планирования.
5. Понятие и основные элементы стратегического планирования.
6. Органы стратегического макропланирования экономических и социальных процессов.
7. Система планов, разрабатываемых на макроуровне в РФ.
8. Организация планирования в субъектах РФ.
9. История становления и развития макропланирования экономических и социальных процессов в зарубежных странах.
10. Система показателей планирования уровня и качества жизни населения.
11. Стратегическое планирование доходов населения.
12. Прогнозирование и стратегическое планирование потребления населения. Методика определения величины прожиточного минимума.
13. Основы прогнозирования численности, состава и структуры населения.
14. Прогнозирование и стратегическое планирование занятости населения.
15. Стратегическое планирование развития образования в РФ.
16. Стратегическое планирование развития здравоохранения в РФ.
17. Стратегическое планирование развития культуры и искусства в РФ.
18. Стратегическое планирование отраслей жилищно-коммунального комплекса в РФ.
19. Прогнозирование состояния природной среды в РФ.
20. Основы методики прогнозирования и стратегического планирования НТП и последствий применения его достижений в сфере производства и потребления.
21. Экономический потенциал общества. Прогнозирование эффективности использования экономического потенциала.
22. Методы прогнозирования экономического роста.
23. Стратегическое планирование структуры и пропорций в экономике.
24. Балансовые модели, используемые в прогнозировании и стратегическом планировании темпов экономического роста и структурных сдвигов в экономике.
25. Межотраслевой баланс и его использование в стратегическом макропланировании в РФ.
26. Нормативная база стратегического макропланирования в РФ.
27. Стратегическое планирование развития транспорта в РФ.
28. Стратегическое планирование развития связи в РФ.
29. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики.
30. Сводное финансовое планирование в РФ.
31. Основные разделы и показатели государственного бюджета РФ, порядок его разработки и утверждения.
32. Прогнозирование объема, структуры и распределения ссудного фонда в РФ.
33. Разделы и показатели кредитных планов РФ и ЦБ РФ.

34. Стратегическое планирование социально-экономического развития территорий в РФ.
35. Прогнозирование внешнеэкономических связей РФ.
36. Прогнозирование основных демографических процессов: рождаемости, смертности, миграции населения.
37. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции.
38. Прогнозирование пропорций между производством и потреблением, I и II подразделениями общественного производства, потреблением и накоплением.
39. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в РФ, общая характеристика.
40. Стратегическое планирование денежного обращения в РФ.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к практическим занятиям, к рейтинг-контролю; подготовка научного доклада и выполнение заданий по НИР.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; написание эссе; решение тестов, задач; работа с обучающими и контролирующими программами.

I. Работа выполняется в форме эссе. Для выполнения данной работы студенту необходимо выполнить следующие требования:

Подробно изложить точку зрения отдельного экономиста или целого экономического направления по указанному вопросу.

Раскрыть объективные причины возникновения данной точки зрения в зависимости от конкретного исторического этапа развития экономики.

Сделать собственные выводы и обобщения.

Требования к оформлению:

Объем работы 4-5 страниц текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал - 1,5.

На выполнение эссе обычно отводится одна - две недели.

Тематика эссе

1. Стратегическое макропланирование в системе механизмов реализации социально-экономической политики государства.

2. Приоритетные национальные проекты, государственные и целевые комплексные программы как инструмент решения проблем.

3. Методологические подходы в системе стратегического макропланирования социально-экономических процессов.

4. Показатели, используемые в стратегическом макропланировании. Проблемы их совершенствования.

5. Методы, используемые в процессе разработки социально-экономических прогнозов, программ, планов.
6. Демографическая концепция России и ее роль в преодолении тенденции депопуляции.
7. Уровень и качество жизни населения как объект прогнозирования.
9. Долговременные тренды и циклы развития экономики России и их прогнозирование.
10. Перспективы миграции и этнического развития России и их учет при разработке долгосрочной стратегии социально-экономического развития.
11. Основы методики разработки стратегических федеральных программ занятости населения.
12. Моделирование состояния и прогнозирование изменений в природной среде.
13. Сценарии прогноза и стратегия перехода России на инновационный путь развития.
14. Стратегическое планирование структурной динамики.
15. Основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева и их учет в современной практике прогнозирования.
16. Межотраслевые балансы как инструмент разработки стратегических программ развития национальной экономики.
17. Инвестиционная программа стратегического плана социально-экономического развития России.
18. Долгосрочное прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.
19. Особенности прогнозирования и стратегического планирования материально-технического обеспечения производства в рыночном хозяйстве.
20. Прогнозирование формирования и использования финансовых ресурсов государства в рыночной экономике.
21. Прогнозирование объема кредитных ресурсов Центральным банком России.
22. Прогнозирование денежного обращения в Российской Федерации.
23. Организация прогнозно-плановой работы в регионах России.
24. Долгосрочное прогнозирование территориальной структуры экономики России.
25. Основы прогнозирования внешнеэкономических связей.

Задания для самостоятельной (контрольной) работы

Вариант №1

1. Кратко ответить на вопрос: Методы прогнозирования макроэкономических показателей
2. По исходным данным составить сводный баланс топлива по схеме
Потребность народного хозяйства в условном топливе - 55000 тыс.т.(т.усл.топл.)
Для различных видов топлива в общей потребности, % (к)
Уголь - 10
Газ - 40
Нефтепродукты - 40
Прочие виды - 10
Коэффициент перевода из условного в натур. Виды топлива:
Уголь - 1,2
Нефтепродукты - 0,7
Газ - 0,9
Уголь в республике не добывается. По газу и нефтепродуктам за счет ресурсов республики удовлетворяется 10% потребности в них.

Нормативы остатков топлива на начало года установлены в следующих размерах от годовой потребности, % (о):

Уголь - 20

Газ - 10

Нефтепродукты- 20

На конец года нормативный запас в днях должен составлять:

По углю и нефтепродуктам - 25, по газу - 10 дней.

Вариант №2

1. Кратко ответить на вопрос: Планирование и государственное регулирование внешнеэкономических связей, определение эффективности.

2. Прошедший год в национальном хозяйстве характеризуется следующими данными (ден.ед.):

1) Предприниматели выплатили зарплату - 240, начислили амортизацию - 20, осуществили валовые инвестиции - 130, уплатили налоги на прибыль - 7, уплатили косвенные налоги - 130, выплатили дивиденды - 60.

2) Домашние хозяйства выплатили зарплату домашним работникам - 5, уплатили подоходные налоги - 80.

3) Государство выплатило зарплату служащим - 90, закупило потребительских благ - 70, осуществило валовых инвестиций - 30, трансфертных выплат домашним хозяйствам - 20, выплатило субвенции предпринимателям - 20.

4) ВВП составил 540

На основе этих данных:

А) составьте по каждому из трех макроэкономических субъектов счета, отражающие их участие в производстве ЧНП, использование полученного ими дохода и изменение их имущества;

Б) Представьте народнохозяйственный кругооборот в табличной форме;

В) Спрогнозируйте величину НД и его первичное распределение между предпринимателями и домашними хозяйствами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004198-8, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437290>.

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004577-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407700>.

3. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семеновичев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010788-2, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502311>.

б) дополнительная литература

1. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 228 с.: 60х88 1/16. -

(Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-006697-4, 200 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405027>

2. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития: Монография / Савченко П.В., Гринберг Р.С., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011842-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544257>

3. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010329-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484577>

4. Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие: в 2-х ч. Ч. I. Проектирование в социальной работе / А. В. Морозов. - Казань: Изд-во Казан гос. технол. ун-та, 2008. - 252 с. - ISBN 978-5-7882-0669-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445556>

в) периодические издания

1. Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Финансы».
4. Журнал «Экономика и математические методы».
5. Журнал «Эксперт»,
6. Журнал «Экономические науки».
7. Управление. Научно-практический журнал, 2015, том 3, вып. 1 (7) - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 102 с.: 60x90 1/8 (Обложка)

г) интернет-ресурсы


1. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронная библиотечная система
2. <http://znanium.com/> - электронная библиотечная система
3. <http://e.lib.vlsu.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент."
6. <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных
7. www.elibrary.ru – электронные журналы
8. <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.
9. <http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран
10. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития и торговли

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

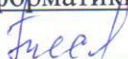
1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций;
 - б. аудитория 214-б, оснащенная презентационной техникой: проектор (стационарный), экран, ноутбук
2. Практические занятия ауд. 108-б:
 - а. презентационная техника (переносная): проектор, экран, ноутбук;
 - б. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word, Excel и Microsoft PowerPoint;
 - в. задания для контроля знаний студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01
«Экономика»

Рабочую программу составил  ст. преп. кафедры БИЭ С.Ю. Коваленко.

Рецензент генеральный директор ООО «Инфотех»  В.Л. Выдренков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и экономики
протокол № 5 от «04» 12. 2015 года.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор каф. Бизнес-информатики и экономики
 И.Б.Тесленко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.01 «Экономика»

Председатель комиссии  / П.Н. Захаров
протокол № 3 от 08. 12. 15 года.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2016 года
Заведующий кафедрой Иванов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ года
Заведующий кафедрой _____