

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 08 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	6/216	36	54		81	Экзамен (45)
Итого	6/216	36	54		81	Экзамен (45)

Владимир 20₁₅

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются реализация совокупности требований федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация (степень) «бакалавр», направленной на освоение студентами методологии, общих принципов и методов формирования оптимального решения в различных экономических задачах с помощью математических моделей. В том числе:

- формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков в вопросах оценки эффективности решений отдельных экономических агентов в условиях экономического выбора, обусловленного ограниченностью ресурсов;

- развитие навыков экономического мышления, базы экономических знаний для изучения экономических дисциплин и получения высшего образования;

- овладение практическими навыками решения практических задач, в сфере рационализации поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов навыков работы с методами решения сложных задач, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в базовый блок учебного плана подготовки бакалавров направления «Экономика».

Для изучения дисциплины студенты могут использовать знания, полученные при освоении курсов: «Линейная алгебра», «История экономических учений». Она является теоретическим и методологическим основанием для изучения других дисциплин: «Экономика предприятий и организаций», «Статистика» и др.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практик, выполнении научно-исследовательской работы, подготовке выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОК-3);

- основные методы принятия организационно-управленческих решений, основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности (ПК-1).

2) Уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности (ОК-3);

- анализировать и выбирать организационно-управленческие решения в своей области деятельности, осознавать ответственность за принимаемые решения, добиваться поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ПК-1).

3) Владеть:

- навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний (ОК-3);

- навыками выработки организационно-управленческих решений, ответственного их исполнения во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ПК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в микроэкономику	1	1-2	4	6			9		5/50	
2	Рыночный механизм и его характеристика: спрос, предложение, равновесная цена, эластичность.	1	3-4	4	6			9		5/50	
3	Теории поведения потребителя	1	5-6	4	6			9		5/50	Рейтинг – контроль №1
4	Теории поведения производителя (предприятия)	1	7-8	4	6			9		5/50	
5	Издержки производства и прибыль предприятия	1	9-10	4	6			9		5/50	
6	Типы рыночных структур: рынок совершенной конкуренции.	1	11-12	4	6			9		5/50	Рейтинг – контроль №2
7	Несовершенная конкуренция	1	13-14	4	6			9		5/50	
8	Рынки факторов производства.	1	15-16	4	6			9		5/50	
9	Преимущества и недостатки рыночного механизма. Теория «провалов» рынка.	1	17-18	4	6			9		5/50	Рейтинг – контроль №3
Всего				36	54			81		45/50	Экзамен (45)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Лекция 1. Введение в микроэкономику

Предмет исследования. История экономического знания. Основные направления экономической теории. Структура экономической науки. Микро- и макроэкономика как части экономической теории. Позитивная и нормативная микроэкономика.

Потребности, блага и ресурсы. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Факторные доходы. Номинальные и реальные величины.

Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Сравнительное преимущество. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Компромисс общества между эффективностью и равенством.

Функции экономической науки. Экономические категории и законы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Проблема выбора оптимального решения. Экономические интересы, цели и средства. Рациональное поведение. Экономический кругооборот.

Лекция 2. Рыночный механизм и его характеристика: спрос, предложение, равновесная цена, эластичность.

Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса и величины спроса. Эластичность: свойства и показатели. Эластичность спроса: ценовая, по доходу, перекрестная. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики. Излишки потребителя и производителя.

Лекция 3. Теория поведения потребителя.

Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Концепция рациональности потребителя. Общая и предельная полезность. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия, их виды. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия.

Лекция 4. Теория поведения производителя (предприятия).

Фирма. Виды фирм. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внутренняя и внешняя среда. Открытие и закрытие предприятий. Производство. Основные и оборотные средства предприятия. Амортизация, способы начисления.

Лекция 5. Издержки производства и прибыль предприятия.

Затраты и результаты: общие, средние и предельные величины.

Издержки производства: общие (валовые), средние и предельные; постоянные и переменные. Экономические издержки и бухгалтерские издержки. Внутренние (явные) и внешние (вмененные) издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Выручка: общие (валовые), средние и предельные показатели. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.

Лекция 6. Типы рыночных структур: рынок совершенной конкуренции.

Признаки рынка совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция в краткосрочном периоде.

Совершенная конкуренция в долгосрочном периоде.

Лекция 7. Несовершенная конкуренция.

Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукции.

Олигополия. Стратегическое поведение фирм.

Монополия и ее признаки. Естественная монополия. Максимизация прибыли и убытки монополиста. Рыночная власть и ее показатели. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии.

Лекция 8. Рынки факторов производства.

Рынок труда. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата.

Капитал, капитальные блага. Основной и оборотный капитал. Ссудный капитал. Ссудный процент. Инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента.

Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земельных ресурсов. Рента. Абсолютная рента. I и II дифференциальная рента: общие черты и особенности.

Рынок ценных бумаг.

Лекция 9. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Теория «провалов» рынка.

«Провалы» рынка: причины и последствия для общества. Необходимость государственного регулирования рынка.

Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательные и положительные внешние эффекты (экстерналии).

Общественные блага, их свойства. Коллективное предложение общественных благ. Общественный выбор и проблема «безбилетника».

Практические занятия

Практическое занятие по дисциплине «Микроэкономика» – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Часть практических занятий проводятся в форме интерактивных.

Для подготовки к практическим занятиям студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и поработать с лекционным материалом.

Тематика практических занятий

Тема 1. Микроэкономика: предмет, методы и их применение

Тема 2. Экономические ограничения: граница производственных возможностей

Тема 3. Характеристика экономических систем.

Тема 4. Рынок и его сущность.

Тема 5.. Рыночный механизм и его характеристика: спрос, эластичность спроса.

Тема 6. Рыночный механизм и его характеристика: предложение, эластичность, равновесная цена.

Тема 7. Теория поведения потребителя

Тема 8. Теория поведения производителя (предприятия)

Тема 9. Основные и оборотные средства предприятия. Амортизация ОС.

Тема 10. Издержки производства.

Тема 11. Выручка и прибыль предприятия.

Тема 12. Конкуренция.

Тема 13.. Рынок совершенной конкуренции

Тема 14. Типы рыночных структур: монополистическая конкуренция, олигополия.

Тема 15. Монополия. Антимонопольное законодательство

Тема 16. Рынки факторов производства: рынок труда, капитала.

Тема 17. Рынки факторов производства: рынок земли, ценных бумаг.

Тема 18. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Микроэкономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов

образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 1 семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Вариант 1

1. Дать определения: нужда, предметы труда, капитал, альтернативные издержки, труд
2. Привести пример диалектического метода исследования
3. Раскрыть в чем состоит экономический аспект собственности
4. Объяснить, каким образом производитель участвует в формировании цены
5. Решить задачу. Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в соседний город. До места назначения можно добраться двумя способами – самолетом либо поездом. Стоимость билета на самолет – 100 у.е., на поезд – 30 у.е. Время нахождения в пути – на

самолете 2 часа, на поезде – 15. Какой вид транспорта следует использовать руководству для отправки сотрудника, при условии, что его средняя доходность оценивается в 5 у.е. в час, а поездка осуществляется в рабочее время, когда возможность полноценной работы в пути исключена?

Вариант 2

1. Дать определения: средства труда, экономическое благо, предпринимательские способности, Парето-эффективность, земля
2. Привести пример логического метода исследования
3. Раскрыть правовой аспект собственности
4. Объяснить каким образом потребитель участвует в формировании цены
5. Решить задачу. Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долл. в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отпуск и поработать сам. Бригада обещает справиться за 30 часов при оплате 450 долл. Сам служащий надеется закончить ремонт за 40 часов. Стоит ли служащему нанимать бригаду?

Рейтинг - контроль №2

Вариант 1

1. Дать определения: владение, многоукладная экономика, акционерное общество, собственность, натуральное хозяйство.
2. Объяснить, в чем состоит единство и целостность экономической системы
3. Сравнить рыночную и административно-командную системы.
4. Охарактеризовать первый этап приватизации в РФ.
5. Решите задачу. Потребитель покупает в магазине мясо и сыр. Он может комбинировать их количество в таких соотношениях:

Комбинации	Мясо (кг)	Сыр (кг)
А	4	0,5
Б	2,5	1
В	1,5	1,5
Г	1	2,5

Определить предельные нормы замены мяса сыром.

Вариант 2

1. Дать определения: совместное предприятие, пользование, рыночное хозяйство, государственный сектор, экономическая система

2. Объяснить, в чем состоит сложность экономической системы
3. Сравнить натуральное и рыночное хозяйство
4. Охарактеризовать второй этап приватизации в РФ
5. Решите задачу. Потребитель делает выбор между двумя товарами А и В. Предельная полезность каждого приведена в таблице. Какое количество каждого товара купит рациональный потребитель, если его бюджет равен 50 ден.ед., а цена товара А равна 10 ден.ед., В – равна 5 ден.ед.

Количество товара	Товар А	Товар В
1	35	20
2	30	15
3	20	14
4	10	10
5	1	1

Рейтинг- контроль №3

Вариант 1

1. Дать определения: рыночный спрос, цена предложения, излишек производителя, перекрестная эластичность, закон убывающей предельной производительности.
2. Перечислить неценовые детерминанты предложения и показать, как они меняют движение кривой спроса
3. Объяснить, в чем состоят эффект дохода и парадокс Гиффена
4. Раскройте понятие теорию внешних эффектов
5. Решить задачу. Если цена гипотетического товара увеличится с 10 до 12 руб., объем предложения увеличится с 1000 до 1500 единиц. Рассчитайте, чему равна эластичность предложения.

Вариант 2

1. Дать определения: объем предложения, излишек потребителя, единичная эластичность, инфляционные ожидания, дифференциация товара потребителем.
2. Перечислить неценовые детерминанты спроса и показать, как они меняют движение кривой спроса
3. Объяснить, в чем состоят эффект замещения и «эффект сноба» (эффект Веблена)
4. Общественные блага и роль государства
5. Решить задачу. Если цена товара упадет с 50 до 40 руб., объем спроса увеличится с 75 до 100 единиц. Рассчитайте, чему равна эластичность спроса по цене.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавра. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным, практическим занятиям, к рейтингам, НИР.
- б) по характеру работы: изучение литературы; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

Примерные задания к самостоятельной работе

Задание 1.

Какой доход вы предпочтете получить: 110 или 100 долларов при прочих равных условиях? Останется ли ваш ответ прежним при следующих условиях получения этих сумм (ставка банковского процента равна 15% годовых):

1. сумма в 110 долларов полностью выплачивается через 2 года: 10 долларов сейчас, 50 долларов в первый год и 50 долларов во второй год;
2. сумма в 100 долларов выплачивается на условиях: 50 долларов сейчас и 50 долларов через год.

Задание 2.

Колледж предлагает родителям первокурсников программу расходов на образование. Администрация утверждает, что плата за обучение, составляющая в настоящее время 2000 долларов в год почти наверняка будет возрастать от года к году под влиянием инфляции. Более того, университет объявляет заранее, что намеревается увеличить плату за обучение на 200 долларов ежегодно в течение следующих трех лет. Но участникам программы предлагают особые условия: они вносят 8000 долларов в сентябре первого учебного года и потом больше ничего не платят. В проспекте утверждается, что участники программы экономят на оплате образования своих детей 1200 долларов. Какое решение следует принять родителям?

Задание 3.

Составьте глоссарий терминов всех тем и напишите эссе на тему: «Ограниченность работы рыночного механизма: современное состояние проблем предоставления общественных благ и ликвидации внешних эффектов в России».

Задание 4.

Определите, могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: $A(15, 3)$; $B(8, 13)$; $C(13, 6)$; $D(5, 12)$?

Задание 5.

В небольшой деревеньке осталось 10 подворий, где выращивают картофель и капусту. В год одно подворье может максимально вырастить 5 т картофеля либо 3 т капусты:

- а) постройте КПВ этой деревеньки и выведите ее уравнение;
- б) могут ли жители вырастить 30 т картофеля и 10 т капусты? Почему?

Задание 6.

Фермер выращивает две культуры – рапс (берем по оси X) и подсолнечник (Y) - на двух полях. Уравнения кривых производственных возможностей на этих полях имеют следующий вид:

первое поле: $Y=40-2\cdot X$;

второе поле: $Y=60-2\cdot X$.

а) Пусть фермер выращивает 15 т рапса и 10 т подсолнечника на первом поле, на втором соответственно - 20 т рапса и 10 т подсолнечника. Использует ли фермер свои ресурсы эффективно? Ответ обоснуйте.

б) В новом сезоне фермер решил пересмотреть вариант выпуска. На первом поле он по-прежнему вырастил 15 т рапса и 10 т подсолнечника. Второе же поле он засеял по-другому: теперь урожай этого поля составил 20 т рапса и 20 т подсолнечника. Использует ли фермер свои ресурсы эффективно в новой ситуации? Обоснуйте свой ответ.

Задание 7.

Фабрика по пошиву верхней одежды предлагает пальто и куртки. Альтернативные затраты производства одного пальто постоянны и равны двум курткам. Максимальное количество пальто, которое может пошить фабрика - 10 тыс. шт.:

- а) постройте КПВ фабрики и выведите ее уравнение;
- б) технология пошива курток была усовершенствована, их производство выросло на 20%. Постройте КПВ и определите, сколько пальто теперь сможет предложить фабрика, если выпуск курток - 15 тыс. шт.?

Задание 8.

Нарисуйте карты кривых безразличия для следующих пар товаров:

- а) красные и желтые яблоки;
- б) ботинки и шнурки для них;
- в) хлеб и вода;

г) соленые огурцы и шоколад.

Задание 9.

Даны кривые безразличия некоего потребителя, состоящие из отрезков со следующими точками:

U_1	X	36	28	22	16	12	8
	Y	8	10	14	20	26	36
U_2	X	18	14	11	8	6	4
	Y	4	5	7	10	13	18

Определите равновесие в случае, когда цена товара X , то есть $P_x = 150$, а товара Y , то есть $P_y = 100$, зная, что индивид располагает доходом I , равным 4400, 2200.

Задание 10.

Даны кривые безразличия потребителя, которые состоят из отрезков со следующими точками:

U_1	X	10	2	1
	Y	1	4	19
U_2	X	12	9	8
	Y	1	2	19

Определить равновесие потребителя с доходом: $I = 100$ в случае, если:

а) $P_x = 10, P_y = 20$;

б) $P_x = 10, P_y = 5$.

Задание 11.

Даны цены двух товаров: $P_x = 10$ ден. ед., а $P_y = 2,4$ ден. ед.. Определите то количество единиц Y , которое потребитель может купить, жертвуя единицей X . Каков наклон бюджетной линии?

Задание 12.

Пусть $MU_x = 10 - P_x$,

$MU_y = 21 - 2P_y$,

$P_x + P_y = 10$.

Определите:

а) Как лучше всего распределить 10 ден. ед. между товарами X и Y ?

б) Какова будет величина полезности, принесённой последней ден. ед.?

Задание 13.

Потребитель имеет доход, равный 24 ден. ед. Цена товара A равна 1,5 ден. ед., а товара B – 1 ден. ед. Предпочтения потребителя можно охарактеризовать с помощью данных, приведенных в таблице. Начертите кривую безразличия потребителя и бюджетную линию.

Единицы товара А	Единицы товара В
16	6
12	8
8	12
4	24

Какое количество товаров А и В приобретает потребитель с целью максимизации полезности? Соответствует ли полученный ответ правилу равновесия, согласно которому $MRS = P_B / P_A$?

Задание 14.

Предположим, что покупатель равно удовлетворен следующими потребительскими наборами, состоящими из яблок и апельсинов.

Апельсины	Яблоки
3	9
5	7
7	5
9	3
11	1

а) Какова предельная норма замещения между апельсинами и яблоками? Меняется ли она?

б) Какая, по мнению покупателя, полезность выше: апельсинов или яблок?

в) Реальная ли эта ситуация? Поясните.

Задание 15.

Имеются два товара: X и Y. Цена товара X понижается. Дайте графическую иллюстрацию общего эффекта изменения цены, эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу при условии, что:

а) X – товар низшей категории:

б) X – товар Гиффена:

в) Y – товар низшей категории:

г) X и Y – совершенные субституты.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод микроэкономического анализа
2. Субъекты экономической деятельности.
3. Потребности, ресурсы и выбор
4. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.
5. Экономический кругооборот
6. Спрос на рынке.
7. Эффект дохода и эффект замещения.

8. Парадокс Гиффина. Эффект Веблена.
9. Рыночное предложение.
10. Закон убывающей предельной производительности.
11. Понятие и виды эластичности, ее роль в экономическом анализе.
12. Излишек потребителя и производителя.
13. Потребительские предпочтения и полезность.
14. Кардиналистская теория предельной полезности. Законы Госсена
15. Ординалистская теория полезности.
16. Рыночное равновесие.
17. Потребительское поведение.
18. Кривые безразличия и бюджетные линии.
19. Фирма, предприятие, классификация.
20. Внутренняя и внешняя среда.
21. Основные средства предприятия.
22. Амортизация основных средств предприятия.
- 23.оборотные средства предприятия.
24. Издержки, виды.
25. Закон убывающей отдачи ресурса и его влияние на издержки.
26. Общий, средний и предельный (маржинальный) доход.
27. Критические объемы производства (Точки безубыточности).
28. Условие равновесия фирмы. Максимизация прибыли.
29. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Различие в характере издержек при расширении производства.
30. Изокванты и изокосты. Сферы применения.
31. Точка банкротства. Поведение предприятия при цене ниже минимума средних переменных издержек.
32. Прибыль, виды.
33. Понятие рыночной структуры.
34. Рыночное поведение конкурентной фирмы.
35. Совершенная конкуренция в краткосрочном периоде.
36. Совершенная конкуренция в долгосрочном периоде.
37. Несовершенная конкуренция.
38. Рыночное поведение олигополистов.
39. Поведение монополистов на рынке

40. Монополистическая конкуренция.
41. Факторные рынки.
42. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.
43. Рынок земли и природных ресурсов, рента.
44. Рынок капиталов.
45. Рынок ценных бумаг.
46. Предпринимательские способности. Формы оплаты.
47. Провалы рынка.
48. Общественные блага: особенности и механизмы распределения.
49. Теория внешних эффектов.
50. Рынки с асимметричной информацией.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 934 с. ISBN 978-5-394-01134-4. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011344.html>
2. Микроэкономика: Учебник. - М.: Издательство АСВ, 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-93093-948-4.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939484.html>
3. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Балакина, Е. А. Левина, Е. В. Покатович, Е. В. Попова ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 503, [1] с. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7598-0983-8. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809838.html>

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>

2. Экономика: Бизнес-курс MBA / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019272.html>

3. Экономика : учебник для бакалавриата по направлению "Юриспруденция". - Москва : Проспект, 2014. - 648 с. - ISBN 978-5-392-13480-9. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134809.html>

в) периодические издания:

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

г) интернет ресурсы:

1. <http://exsolver.narod.ru>
2. <http://www.finansy.ru>
3. <http://e.lib.vlsu.ru/>
4. <http://www.studentlibrary.ru/>
5. <http://znanium.com/>
6. <http://www.iprbookshop.ru/>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 - а. лекционная аудитория;
 - б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
 - в. пакеты ПО общего назначения: MicrosoftWord и MicrosoftPowerPoint.
2. Практические занятия:
 - а. учебная аудитория;
 - б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
 - в. пакеты ПО общего назначения: MicrosoftWord и MicrosoftPowerPoint.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»

Рабочую программу составила  д.э.н., проф. Дигилина О.Б.

Рецензент (представитель работодателя):

заместитель генерального директора ООО «Антерон»  Е.Г.Демина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 5 от «07» 12 2015 года.

Заведующий кафедрой БИЭ  д.э.н., профессор И.Б.Тесленко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»

протокол № 3 от 08.12.2015 года.

Председатель комиссии 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ года
Заведующий кафедрой _____