

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 08 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций  
Уровень высшего образования «Бакалавриат»  
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость, зач.ед./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	3/108	22	22		64	Зачет
Итого	3/108	22	22		64	Зачет

Владимир-201 5



## 1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы взаимосвязанных категорий, характеризующих содержание и особенности современной организации и управления инновационной деятельностью рыночного субъекта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности управления инновационным предприятием» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Курс содержит теоретический и практический разделы, включая типовые задания по рейтинг-контролю и типовые тестовые задания. Ее изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей со следующими дисциплинами:

1. правовое регулирование профессиональной деятельности;
2. методы оптимальных решений;
3. маркетинг;
4. теория отраслевых рынков;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке к государственной итоговой аттестации, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- принятые в организации стандарты (ПК-3);
- специфику отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-5);
- современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

### **Уметь:**

- обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию (ПК-5).

### **Владеть:**

- навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов (ПК-3);
- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства (ПК-8).



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Тема (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1.	Рыночная модель инновационного предприятия	8	1	2		2				5		2/50%	
2.	Себестоимость продукции, доход, прибыль, рентабельность	8	2	2		2				6		2/50%	
3.	Общая и производственная структура инновационного предприятия	8	3	2		2				6		2/50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Экономическая и социальная эффективность инновационного производства	8	4	2		2				6		2/50%	
5.	Кадры инновационной организации, производительность труда, оплата труда	8	5	2		2				6		2/50%	
6.	Имущество инновационного предприятия	8	6	2		2				6		2/50%	Рейтинг-контроль №2
7.	НТП и его экономическая эффективность	8	7	2		2				6		2/50%	
8.	Инновационные формы организации производства	8	8	2		2				6		2/50%	
9.	Качество, стандартизация и сертификация инновационной продукции	8	9	2		2				6		2/50%	
10.	Планирование и прогнозирование развития инновационного предприятия	8	10	2		2				5		2/50%	
11.	Ценообразование и ценовая политика инновационных предприятий	8	11	2		2				6		2/50%	Рейтинг-контроль №3
Итого						22				64		22/50%	зачет



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Целями освоения дисциплины «Особенности управления инновационным предприятием» являются описание, осознание, прогнозирование и контроль над определенными явлениями, систематизированное исследование инновационных организаций, объяснении влияния факторов внешней и внутренней среды на создание высокотехнологичных производств.

Вытекающие отсюда задачи связаны с усвоением студентами категорий и закономерностей данной научной дисциплины, приемов и методов изучения природы и особенностей функционирования организаций.

Изучение дисциплины также предусматривает последовательное усвоение социально-политической природы, закономерностей становления и развития экономических процессов и технологий управления этими процессами; социальных параметров состояния системы управления и путей её качественного укрепления. В процессе изучения дисциплины предполагается использование инновационных технологий преподавания:

- деловых игр;
- тестирования;
- информационных технологий.

### *Деловые игры:*

Цель деловой игры - приобретение практических навыков. Деловая игра вовлекает студента, принимающего в ней участие, в коллективный труд с персональной ответственностью. Будучи приближенной к реальным условиям, игра позволяет преодолеть противоречия между условностями обучения и реальными условиями будущей профессиональной деятельности, между коллективным характером труда и индивидуальным характером усвоения знаний каждым студентом.

По решению ведущего преподавателя в форме деловой игры могут проводиться практические занятия и по другим темам. Предварительно, согласуясь со сценарием игры, определяются ее цель, исходные данные и производится распределение ролей. Студенты, с учетом поставленной перед ними цели, прорабатывают учебный материал, нормативную базу, научные материалы и публикации в периодике. Они разрабатывают необходимые материалы - компьютерные программы, обеспечивающие разработку, создание и хранение документов в электронном виде. Итоговые материалы передаются преподавателю, который подводит итоги игры и дает оценку деятельности всем ее участникам.

### *Тестирование:*

Использование прогрессивных методов преподавания предполагает тестирование знаний студентов в соответствии с перечнем вопросов, разрабатываемым ведущим преподавателем по отдельным разделам дисциплины. Тестирование может проводиться как непосредственно на практическом занятии, так и в качестве домашнего задания с обязательным промежуточным подведением итогов ведущим преподавателем.

Студенты также могут проводить самотестирование по отдельным вопросам изучаемых тем. Результаты самотестирования подводятся ведущим преподавателем и учитываются при итоговой аттестации.

### *Информационные технологии:*

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных информационных технологий и Интернет-ресурсов. При этом на каждой лекции и на каждом практическом занятии используется мультимедийный проектор и компьютер для демонстрации заранее подготовленного учебного материала, записанного на современных носителях информации (оптических дисках и флеш-картах).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ



Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки контроля знаний студентов ВлГУ.

Положительная оценка знаний студентов по дисциплине «Особенности управления инновационным предприятием» складывается из отдельных оценок по каждому виду работ в течение семестра: ответы по лекционному и дополнительному материалу, доклады, рефераты, участие в решении управленческих ситуаций, выполнение домашних контрольных работ.

Текущий контроль по каждой теме предполагает использование преподавателем тестовых заданий, включающих как теоретические вопросы, так и практические задачи.

Промежуточная аттестация по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение логических задач по темам курса.

#### Примеры заданий, используемых при проведении рейтинг-контроля

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Уровень производительности труда характеризуется следующим показателем   | а) Материалоемкость<br>б) Фондоемкость<br>в) Трудоемкость<br>г) Фондотдача   |
| 2 | Что не является показателем эффективности инновационного производства?   | а) Материалоемкость<br><br>б) Рентабельность продаж<br>в) Емкость рынка<br>г) Фондоотдача  |
| 3 | Чем характеризуется массовое производство  | а) Ограниченная номенклатура продукции; большие объемы выпуска<br>б) Ограниченная номенклатура продукции; выпуск изделий партиями<br>в) Неограниченная номенклатура продукции; большие объемы выпуска<br>г) Неограниченная номенклатура продукции; выпуск изделий партиями |
| 4 | Любая организация, независимо от формы собственности, отраслевой принадлежности, выпускаемой продукции или оказываемых услуг является: | а) закрытой экономической системой;<br>б) открытой экономической системой;<br>в) компонентом экономики;<br>г) фактором производства  |
| 5 | Абсолютный размер оплаты труда различных групп и категорий работников за единицу времени - это?  | а) сдельная оплата труда;<br>б) повременная оплата труда;<br>в) тарифная ставка;<br>г) расходы организации   |
| 6 | Какая стадия жизненного цикла продукта на рынке требует больших затрат, на которой торговля как правило убыточна?                      | а) Рост<br>б) Зрелость<br>в) Внедрение<br>г) Спад  |
| 7 | Что не относится к внешней среде прямого влияния?  | а) конкуренты<br>б) поставщики   |



- в) климатические особенности
- г) посредники

## Примеры практических заданий

### Рейтинг-контроль № 1

1. Рассчитать среднепостоянные, среднепеременные и среднеобщие затраты производства инновационной продукции. Данные (за год):

сырье и материалы	124000 руб.
расходы на освещение	8050 руб.
транспортные расходы	13000 руб.
з/п управляющего персонала	78000 руб.
з/п сдельщиков	270000 руб.
стоимость оборудования	2850000 руб. (срок службы 10лет)
амортизация (пропорциональный метод)	
аренда помещения	11000 руб.
объем выпуска	2900 шт.

Определить объем прибыли, полученной предприятием за год, если цена единицы продукции 430 руб.

2. В результате модернизации цеха объем производства стали за год увеличился с 3 до 5 млн. т, себестоимость одной тонны стали снизилась с 7260 до 6990 руб. при неизменной цене стальных слитков 8950 руб./т. Объем капвложений в реконструкцию составил 900 млн. руб. Определить общую экономическую эффективность капитальных затрат и срок окупаемости капвложений.

### Рейтинг-контроль № 2

1. Определить производственную мощность цеха и  $K_{и}$ . Количество однотипных станков в цехе - 130 ед. 31 августа установлено еще 24 ед. Число рабочих дней в году - 360, режим работы - 2 смены по 8 часов. Регламентированный процент простоев на ремонт оборудования - 7%, производительность одного станка - 9 дет. в час. Фактический выпуск за год составил 6,4 млн. деталей.

2. Квартальный план реализации продукции установлен в сумме 104600 тыс. руб., а средний остаток оборотных средств на этот период - 3125 тыс. руб. В результате проведения инновационных мероприятий длительность одного оборота сократилась на 3 дня. Определите а) плановую длительность одного оборота, дней; б) фактическую длительность одного оборота, дней; в) высвобожденную сумму оборотных средств в результате ускорения.

### Рейтинг-контроль № 3

1. На предприятии проведены инновационные мероприятия по углублению поддетальной специализации производства, что привело к снижению себестоимости единицы изделия с 78,0 до 61 руб. В связи с увеличением протяженности поставок транспортные расходы по доставке единицы готовой продукции потребителям возросли с 6 до 10,3 руб. Капитальные вложения на приобретение специализированного оборудования и расширение производства составили 364 000 руб. Определить годовой экономический эффект, годовую экономию и срок окупаемости капитальных вложений при  $E=0,2$  и выпуске готовой продукции 25 000 единиц.

2. Предприятие производит и реализует 1500 шт. продукции по средней цене 320 руб./шт. Показатель эластичности  $\mathcal{E}_c$  составляет «-0,93». Себестоимость единицы продукции - 240 руб./шт. Соотношение между постоянными и переменными затратами - 25:75. Предприятие предполагает повысить цену на 55 руб./шт. Как повышение цены отразится на объеме продаж (выручке от реализации) и на прибыли предприятия?



## Перечень вопросов к зачету

1. Рыночная модель инновационного предприятия, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки
2. Понятие производства, стадии и состав цехов основного производственного процесса; структура и функции вспомогательных, обслуживающих и побочных цехов
3. Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.
4. Понятие и показатели экономической эффективности инновационного производства
5. Общая и сравнительная экономическая эффективность инновационных затрат, основные направления повышения эффективности
6. Состав и структура кадров организации
7. Нормирование и производительность труда
8. Основные формы оплаты труда, условия их применения
9. Системы оплаты труда сдельной и повременной формы
10. Состав внеоборотных активов организации
11. Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление
12. Показатели использования ОПФ
13. Оборотные средства организации
14. Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций, предварительное экономическое обоснование инвестиционно-инновационного проекта
15. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования
16. Условия повышения отдачи от капвложений
17. Специализация инновационного производства
18. Кооперирование инновационного производства
19. Комбинирование производства
20. Качество продукции и его основные показатели
21. Управление качеством инновационной продукции
22. Стандартизация и сертификация инновационной продукции
23. Методологические основы планирования инновационного развития
24. Основные разделы и показатели плана развития организации
25. Разработка производственной программы
26. Содержание и порядок разработки инновационного бизнес-плана
27. Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам
28. Система классификации затрат по калькуляционным статьям расходов
29. Виды и расчет доходов организации
30. Виды и расчет прибыли и рентабельности организации
31. Понятие цены и расчет ценовой эластичности
32. Особенности лизинга
33. Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки
34. Управление организацией: функции менеджмента (управления); инновационная философия в управлении, стратегические основы управления
35. Функции и принципы контроллинга.
36. Инновационные методы принятия решений

## Самостоятельная работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретических положений дисциплины, работу с литературой и, как следствие, подготовку докладов на предложенные темы:

1. Рыночная модель инновационного предприятия, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки
2. Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.
3. Понятие и показатели экономической эффективности инновационного производства
4. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности



5. Состав и структура кадров инновационной организации
6. Основные формы оплаты труда, условия их применения
7. Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление
8. Оборотные средства организации
9. Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования
10. Инновационная специализация производства
11. Инновационное кооперирование производства
12. Качество продукции и его основные показатели. Управление качеством инновационной продукции
13. Стандартизация и сертификация инновационной продукции
14. Разработка инновационной производственной программы
15. Содержание и порядок разработки инновационного бизнес-плана
16. Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам
17. Система классификации затрат по калькуляционным статьям расходов
18. Виды и расчет прибыли и рентабельности инновационной организации
19. Понятие цены и расчет ценовой эластичности
20. Особенности лизинга
21. Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки
22. Функции и принципы контроллинга.
23. Инновационные методы принятия решений

#### **Тематика контрольных работ**

1. Рыночная модель инновационных предприятий
2. Себестоимость продукции, доход, прибыль, рентабельность
3. Общая и производственная структура инновационных предприятий
4. Экономическая и социальная эффективность инновационного производства
5. Кадры предприятий, производительность труда, оплата труда
6. Имущество инновационных предприятий: внеоборотные и оборотные активы
7. Основные фонды, их роль в модернизации страны
8. Нематериальные активы: структура, оценка стоимости, экономические преимущества от использования
9. НТП и его экономическая эффективность
10. Формы организации инновационного производства
11. Качество, стандартизация и сертификация инновационной продукции
12. Планирование и прогнозирование развития инновационных предприятий
13. Ценообразование и ценовая политика инновационных предприятий

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) основная литература:**

1. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-02328-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512013>
2. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7, 100 экз.
3. Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009521-9, 500 экз.



#### **б) дополнительная литература:**

1. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004870-3

2. Грачева, М. В. Управление рисками в инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М. В. Грачева, С. Ю. Ляпина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01693-1.

3. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкея, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0245-9

4. Европейская практика управления развитием инновационных предприятий: методы, технологии, кейсы: учебное пособие / Коллектив авторов. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2013. - 162 с. ISBN 978-5-9275-1088-7

5. Инновационные интегрированные структуры образования, науки и бизнеса: Монография / А.В. Рождественский и др.; Под ред. А.В. Рождественского. - М.: Альфа-М, 2014. - 160 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-98281-395-4, 200 экз.

#### **в) периодические издания:**

- 1) Менеджмент в России и за рубежом (ВлГУ)
- 2) Инновации (ВлГУ)
- 3) Вопросы экономики (ВлГУ)
- 4) Российский журнал менеджмента
- 5) Российский экономический журнал
- 6) Российское предпринимательство
- 7) Управление компанией

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### *Лекционные занятия:*

комплект электронных презентаций;

аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук

#### *Практические занятия:*

компьютерный класс;

презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;


пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;

наборы тестов для оценки качества усвоения материала;

рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.




Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».


Рабочую программу составил к.э.н., доцент Фраймович Д. Ю.   
(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) ООО «Старт 33 «Коммерческий» директор Мещеряков А.П.  
(место работы, должность, ФИО, подпись) А.П. Мещеряков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

Протокол № 12 от 02.12.15 года  
Заведующий кафедрой д.э.н., профессор О. А. Доничев   
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 3 от 08.12.15 года  
Председатель комиссии д.э.н., профессор П.Н. Захаров   
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 16/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А.Доничев



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А.Доничев

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А.Доничев