

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



_____ в работе

А.А. Панфилов

« 08 » 12

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль/программа подготовки	Экономика предприятий и организаций
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Семестр	Грудоем- кость, зач.ед./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лабора- торн. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1	3/ 108	18	36	-	54	Зачет
2	3/ 108	18	18	-	45	Экзамен (27)
Итого	6/ 216	36	54	-	99	Зачет, экзамен (27)

Владимир 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для изучения национальной экономики, как целостной системы, и методов государственной экономической политики.

Цели дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании национальной экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий макроэкономики;
- ознакомить с методологией макроэкономического моделирования и анализа;
- дать представление об основных направлениях государственной макроэкономической политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части структуры ОПОП.

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как Статистика, Финансы, Налоги и налогообложение, Деньги, кредит, банки, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности (ОК – 3);

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне (ПК – 1);

уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК – 3);

- применять методы макроэкономического анализа, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики (ПК – 1);

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук (ОК – 3);

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ПК-1);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Цели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по итогам семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
I семестр											
Раздел 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА: ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, АГРЕГИРОВАННЫЕ РЫНКИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ											

1.	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики.	1	1-2	2	4	-	-	6	-	3,50	
2.	Тема 2. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике	1	3-4	2	4	-	-	6	-	3,50	
3.	Тема 3. Основные макроэкономические показатели и система национального счетоводства (СНС)	1	5-6	2	4	-	-	6	-	3,50	Рейтинг-контроль №1
4.	Тема 4. Потребительские решения домохозяйств.	1	7-8	2	4	-	-	6	-	3,50	
5.	Тема 5. Инвестиционные решения предпринимателей.	1	9-10	2	4	-	-	6	-	3,50	
6.	Тема 6. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике.	1	11-12	2	4	-	-	6	-	3,50	Рейтинг-контроль №2
7.	Тема 7. Модель равновесия на рынке благ «Совокупный спрос – совокупное предложение».	1	13-14	2	4	-	-	6	-	3,50	
8.	Тема 8. Рынок труда и безработица	1	15-16	2	4	-	-	6	-	3,50	
9.	Тема 9. Инфляция.	1	17-18	2	4	-	-	6	-	3,50	Рейтинг-контроль №3
	Итого			18	36			54		27,50	Зачет
2 семестр											
Раздел 2. МОДЕЛИ ОЭР И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА											
10	Тема 10. Модель «Национальные доходы - национальные расходы»	2	1-2	2	2	-	-	5	-	2,50	
11	Тема 11. Модели общего экономического равновесия	2	3-4	2	2	-	-	5	-	2,50	
12	Тема 12. Финансовый сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели.	2	5-6	2	2	-	-	5	-	2,50	Рейтинг-контроль №1
13	Тема 13. Денежный рынок	2	7-8	2	2	-	-	5	-	2,50	
14	Тема 14. Взаимодействие реального рынка благ и финансового рынка (модель IS-LM).	2	9-10	2	2	-	-	5	-	2,50	
15	Тема 15.	2	11-12	2	2	-	-	5	-	2,50	Рейтинг-контроль.

	Государственный бюджет и бюджетный дефицит.											№2
16	Тема 16. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели.	2	13-14	2	2	-	-	5	-	2/50		
17	Тема 17. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения.	2	15-16	2	2	-	-	5	-	2/50		
18	Тема 18. Комбинированная политика.	2	17-18	2	2	-	-	5	-	2/50	Рейтинг-контроль №3	
	Итого			18	18			45		18/50	Экзамен (27)	
	Итого:			36	54			99		45/50	Зачет, Экзамен (27)	

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА: ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, АГРЕГИРОВАННЫЕ РЫНКИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Тема 1. Предмет и метод макроэкономики.

Соотношение и взаимосвязь предмета экономической теории и макроэкономики. Роль микроэкономической теории в макроэкономических исследованиях. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.

Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Позитивный и нормативный анализ. Ожидания в макроэкономике. Основные концепции и модели формирования ожиданий.

Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой. Основные типы макроэкономических моделей. Цели и задачи применения экономико-математических моделей в макроэкономических исследованиях.

Тема 2. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике.

Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Принципы рациональности при принятии решений.

Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги в модели кругооборота. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота.

Основные макроэкономические балансы и их значение для макроэкономического анализа. Бюджеты. Утечки и инъекции в национальной экономике.

Тема 3. Основные макроэкономические показатели и система национального счетоводства (СНС)

Макроэкономическая характеристика реального производства. Факторы и результаты производственной деятельности. Способы измерения результатов реального производства. Система взаимосвязей между показателями результатов. Фактический и потенциальный объемы национального производства.

Процесс формирования реального ВВП. Экономически эффективные технологии. Понятие агрегированной производственной функции и ее типы.

Макроэкономические пропорции, устанавливаемые в процессе формирования ВВП. Пропорции распределения ВВП. Структура ВНП по доходам и расходам. Теневая экономика и проблемы измерения масштабов ее влияния на реальный объем валового внутреннего продукта страны.

Понятие и сущность системы национального счетоводства (СНС). Взаимосвязь показателей Выпуска, ВВП, ВНП, чистого национального продукта, национального дохода, располагаемого личного дохода в системе национальных счетов.

Тема 4. Потребительские решения домохозяйств.

Макроэкономическая трактовка сущности потребительского выбора. Влияние потребительских решений на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Оптимизация потребительского выбора на макроуровне. Факторы, определяющие потребление и сбережения. Характер влияния изменения дохода, накопленного богатства и реальной процентной ставки на величину потребительских расходов.

Потребительские решения при экзогенном формировании дохода. Кейнсианские функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Оптимизация потребления в течение жизненного цикла. Теория перманентного дохода. Влияние постоянных, временных и ожидаемых изменений дохода на выбор потребителя. Связь концепций жизненного цикла и перманентного дохода.

Структурный состав и динамика потребительских расходов и сбережений в Российской Федерации.

Тема 5. Инвестиционные решения предпринимателей.

Экономическое содержание процесса инвестирования. Влияние инвестиционных расходов на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Виды инвестиций. Мотивы предпринимательских инвестиционных решений. Способы финансирования инвестиций.

Принцип акселератора инвестиционного процесса. Функция индуцированных инвестиций.

Кейнсианская и неоклассическая теории спроса на инвестиции. Кривая инвестиционного спроса. Факторы, определяющие эластичность и сдвиги кривой инвестиционного спроса.

Тема 6. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике.

Характерные черты современного экономического роста. Понятие динамического равновесия и его значение для теоретического анализа экономического роста. Устойчивость и неустойчивость динамического равновесия.

Методологические предпосылки анализа устойчивого динамического равновесия. Понятие устойчивого уровня капиталовооруженности. Влияние увеличения темпов роста населения на темп равновесного экономического роста. Норма сбережений и темпы экономического роста.

Дилемма государственной политики регулирования экономического роста в динамически эффективной экономике. Основные проблемы экономического роста в Российской Федерации.

Циклическое развитие экономики. Сущность циклического развития и его характерные особенности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Критерии классификации макроэкономических показателей в зависимости от связи их динамики с фазами цикла. Экзогенные и эндогенные теории цикла. Модели цикла. Особенности развития современного экономического цикла.

Тема 7. Модель равновесия на рынке благ: «Совокупный спрос – совокупное предложение».

Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и предпосылки ее построения. Сравнительный анализ теоретических подходов к обоснованию вида кривой совокупного спроса. Эластичность кривой совокупного спроса. Характер влияния неценовых факторов на сдвиги кривой совокупного спроса.

Предпосылки построения краткосрочной и долгосрочной кривых совокупного предложения. Теоретические подходы к обоснованию вида краткосрочной кривой совокупного предложения. Факторы, определяющие эластичность краткосрочной кривой совокупного предложения.

Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Реакция макроэкономических субъектов на нарушение равновесия. Механизм восстановления краткосрочного и долгосрочного равновесия при изменении совокупного спроса.

Использование модели «совокупный спрос - совокупное предложение» для интерпретации процессов, происходящих в российской экономике.

Тема 8. Рынок труда и безработица

Рынок труда и его структура. Роль рынка в формировании занятости населения.

Условия функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Особенности функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Факторы, определяющие жесткость номинальной и реальной заработной платы.

Неоклассическая модель функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Предложения труда индивидуумом и оптимальный выбор между трудом и досугом. Кривые индивидуального и совокупного предложения труда. Предельная производительность труда и кривая спроса на труд. Факторы сдвига кривой. Механизм установления долгосрочного равновесия на рынке труда. Неоклассическая трактовка факторов, обуславливающих устойчивое нарушение равновесия на рынке труда.

Кейнсианская модель функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Кривая предложения труда при стабильной ставке номинальной заработной платы. Факторы, определяющие сдвиги кривой предложения труда. Роль эффективного спроса и предельной производительности труда в формировании спроса на труд. Кривая спроса на труд и факторы, определяющие ее сдвиги. Проблемы становления и развития рынка труда в Российской Федерации.

Тема 9. Инфляция.

Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Количественное уравнение обмена и условие развития инфляций. Причины возникновения; факторы развития и издержки инфляции.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Теоретическое обоснование; экономико-математическая и графическая интерпретация краткосрочной кривой Филлипса. Практическое значение краткосрочной кривой Филлипса. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в долгосрочном периоде. Факторы, определяющие смену краткосрочной кривой Филлипса. Долгосрочная кривая Филлипса. Особенности трактовки характера взаимосвязи между инфляцией и безработицей с позиций новой классической школы.

Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов в экономике. Динамические функции совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном

периодах. Динамическая функция совокупного спроса. Факторы сдвига графика динамических кривых совокупного предложения и совокупного спроса. Долгосрочное и краткосрочное равновесие в динамической модели AD-AS.

Антиинфляционная политика государства. Инфляция в Российской экономике. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции.

II. МОДЕЛИ ОЭР И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Тема 10. Модель «Национальные доходы - национальные расходы»

Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг. Особенности функционирования рынка товаров и услуг в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Механизм функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах (Кейнсианская модель). Модель «доходы-расходы». Макроэкономическое равновесие и мультипликационные эффекты в модели «доходы-расходы». Парадокс бережливости.

Мультипликаторы национальных расходов. Налоговые мультипликаторы. Мультипликаторы дефицита госбюджета.

Тема 11. Модели общего экономического равновесия

Понятие общего экономического равновесия (ОЭР) и его значение для анализа функционирования национальной экономики. Взаимозависимость национальных рынков. Закон Вальраса.

Классическая модель ОЭР. Ключевая роль рынка труда. Классическая дихотомия. Неоклассический вариант модели ОЭР: логики построения, экономико-математическое и графическое представление. Выводы для политики.

Кейнсианская модель ОЭР. Общее макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде. Особенности кейнсианской трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Определяющая роль рынков благ и финансовых активов. Преодоление классической дихотомии. Логика построения, экономико-математическое и графическое представление модели ОЭР. Выводы для политики.

Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей ОЭР.

Синтезированная модель ОЭР. Теоретические предпосылки и логика построения синтезированного варианта модели ОЭР. Экономико-математическое и графическое представление модели. Выводы для макроэкономической политики.

Тема 12. Финансовый сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели.

Понятие финансового рынка, его составляющие.

Денежная масса и показатели ее измерения. Структура денежной массы. Экономическое значение пропорций между денежными агрегатами.

Основные факторы, определяющие объем и структуру денежной массы. Инструменты влияния банковской системы на объем денежной массы. Состав и механизм формирования банковских резервов. Коэффициент депонирования денег. Денежная база и её структура. Депозитный, денежный и кредитный мультипликаторы. Факторы, определяющие изменение величины мультипликаторов.

Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций в денежном секторе Российской экономики.

Место рынка финансовых активов в системе национальных рынков. Макроэкономическая структура финансовых активов. Функциональное назначение рынков денег и ценных бумаг. Номинальная процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Синхронность формирования равновесия на рынках денег и ценных бумаг.

Тема 13. Денежный рынок

Понятие спроса на деньги. Реальный и номинальный спрос на деньги. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Реальный доход и номинальная процентная ставка как факторы, определяющие спрос на деньги. Функция и кривая спроса на деньги.

Альтернативные теории спроса на деньги: неоклассическая, кейнсианская и монетаристская теории, модель Баумоля-Тобина. Сравнительный анализ монетаристской и кейнсианской функций спроса на деньги.

Функция предложения денег. Инструменты регулирования предложения денег. Денежная масса и процентная ставка как объекты регулирования. Тактические цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег.

Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

Тема 14. Взаимодействие реального рынка благ и финансового рынка (модель IS-LM).

Методологические основы исследования взаимосвязи рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Понятие совместного равновесия. Теоретическое обоснование построения кривых IS и LM. Зависимость вида кривой IS от функции инвестиционного спроса. Зависимость вида кривой LM от вида кривых спроса на деньги и предложения денег.

Модель IS-LM с фиксированными ценами. Понятие эффективного спроса. Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов.

Анализ экономических колебаний на основе модели IS-LM с фиксированными ценами. Классификация факторов, определяющих колебания экономической активности. Экономические последствия сдвига кривой IS. Экономические последствия сдвига кривой LM. Возможности использования политических мер для нейтрализации последствий, вызванных эндогенными факторами сдвигов кривых IS и LM.

Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM. Факторы, определяющие эластичность совокупного спроса.

Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен. Ликвидная и инвестиционные ловушки в модели IS-LM.

Тема 15. Государственный бюджет и бюджетный дефицит.

Доходы и расходы государства. Основные источники формирования бюджетных доходов. Влияние изменений налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера. Макроэкономическая структура государственных расходов. Виды бюджетного дефицита и методы его финансирования. Проблемы, связанные с денежным финансированием бюджетного дефицита. Инфляционный налог и сеньораж. Проблемы, связанные с долговым финансированием бюджетного дефицита. Количественная взаимосвязь между бюджетным дефицитом и государственным долгом.

Концепции управления бюджетным дефицитом. Бремя государственного долга. Отношение «долг-доход». Методы управления государственным долгом.

Воздействие государства на потребительские решения домохозяйств. Межвременное бюджетное ограничение государства. Реакция домохозяйств на снижение налогов при долговом финансировании бюджетного дефицита: кейнсианская и рикардианская концепции.

Влияние государственных расходов и налогов на инвестиционные решения предпринимателей. Механизм привлечения частных инвестиций при долговом финансировании бюджетного дефицита. Влияние снижения налогов на величину инвестиций при сохранении сбалансированности государственного бюджета.

Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 16. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели.

Фискальная политика государства и ее виды. Классификация целей и инструментов фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов и налоговые мультипликаторы при фиксированных ценах. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Воздействие изменения процентных ставок на результативность фискальной политики. Модификация мультипликаторов фискальной политики с учетом эффекта процентной ставки. Влияние показателей эластичности спроса на деньги и инвестиционного спроса на величину мультипликаторов. Модификация мультипликаторов фискальной политики при изменении уровня цен.

Анализ результатов фискальной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами. Прямые и косвенные последствия фискальной политики. Условия возникновения и

количественная оценка эффекта вытеснения частных инвестиций. Особенности изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Использование инструментов фискальной политики для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.

Тема 17. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения.

Иерархическая структура целей и задач денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики.

Кейнсианская и монетаристская трактовки трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики. Мультипликатор денежно-кредитной политики.

Макроэкономическая интерпретация результатов денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами. Характер изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Сравнительная эффективность денежно-кредитной и фискальной политики в краткосрочном периоде: кейнсианский и монетаристский подходы.

Использование инструментов денежно-кредитной для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.

Тема 18. Комбинированная политика.

Комбинированная политика как способ сочетания фискальной и денежно-кредитной политики. Условия, определяющие целесообразность проведения комбинированной политики. Цели и инструменты политики. Анализ результатов комбинированной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами.

Пределы управления совокупным спросом. Сущность и особенности политики предложения. Цели и инструменты политики. Характеристика макроэкономических последствий политики предложения с помощью модели AD-AS. Динамика реальных и номинальных показателей при сочетании политики предложения с политикой, направленной на стимулирование совокупного спроса.

Возможности использования инструментов комбинированной политики и политики предложения для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки компетентностный подход дисциплины «Макроэкономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий. Курс лекций

обеспечен комплект презентаций, предоставляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории. Практические занятия проводятся в форме ролевых и деловых игр, дискуссий по темам и материалам, выдаваемым для опережающей самостоятельной работы. Более половины занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи методом мозгового штурма.

Предусмотрено электронное тестирование студентов, с включением результатов тестирования в балльно-рейтинговую оценку.

Самостоятельная работа студентов носит как опережающий характер в форме поиска к практическим занятиям необходимой макроэкономической информации, в том числе с использованием интернет-ресурсов, так и проблемно-ориентированный характер с использованием интерактивных методов обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде:
 - электронного учебного пособия;
 - комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;
 - интернет-ресурсов (информационно-справочные и поисковые сайты для получения макроэкономической и статистической информации);
 - электронной системы тестирования;
- интерактивное обучение в форме командной работы по сбору и анализу статистической информации на заданную тему с привлечением интернет-ресурсов и проблемного обсуждения на открытых форумах образовательного сайта «Экономика и жизнь» ekonomiks.ucoz.ru, в том числе:
 - исследовательский метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности по решению новых для них проблем, что позволяет студентам овладевать методами научного познания, и развивать свои творческие аналитические способности;
 - проблемно-ориентированный подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации;
 - развивающее обучение – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.
- Разбор конкретных ситуаций, возникших в современной российской и мировой экономике; деловые и ситуационные игры;
- Применение рейтинговой системы аттестации студентов (с включением в рейтинг результатов промежуточного и итогового тестирования)

- Самостоятельная работа носит как опережающий характер, так и закрепляющий. В форме самостоятельного решения задач по курсу макроэкономике, тестирования (текущего и итогового компьютерного), и выполнения индивидуальных заданий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов производится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещаемость занятий;
- контрольные работы
- рефераты
- оценка своевременности и качества выполнения опережающих заданий
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится в форме зачета в 1-м семестре и экзамена во 2-м семестре, который включает ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств включены в состав УМКД. Оценочные средства включают типовые задания, контрольные работы, тесты, а также методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения, вопросы к экзамену.

1 семестр

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Выполните тест.

- Предположим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП - со 125% до 100. При таких условиях величина реального ВВП:
 - не изменится.
 - увеличится.
 - уменьшится.
 - не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.
- Что из перечисленного не включается в состав ВВП:
 - покупка новых акций у брокера;
 - покупка поддержанного автомобиля;
 - стоимость нового учебника в магазине;

- г) услуги домашней хозяйки.
3. Личный располагаемый доход представляет собой:
- а) начисленную заработную плату за вычетом налогов.
 - б) сумма первичных доходов и трансфертов.
 - в) реальный доход.
 - г) реальная заработная плата.
4. Какой из нижеприведенных показателей не относится к агрегированным:
- а) уровень цен.
 - б) чистый национальный продукт.
 - в) личный располагаемый доход.
 - г) национальное сбережение.
5. ЧВП от ВВП отличается на величину:
- а) косвенных налогов.
 - б) годовой суммы амортизационных отчислений.
 - в) годовых рентных платежей.
 - г) прямых налогов.
6. Личный доход – это:
- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг.
 - б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года.
 - в) ВВП минус амортизация.
 - г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов.
7. Располагаемый доход в системе национальных счетов – это:
- а) личный доход минус индивидуальные налоги.
 - б) сумма зарплаты, ренты и процента на капитал.
 - в) национальный доход минус трансфертные платежи.
 - г) личный доход плюс трансфертные платежи.
8. Источником личных доходов являются:
- а) доходы от собственности.
 - б) доходы от сданного в аренду жилья.
 - в) трансфертные платежи.
 - г) заработная плата; доходы от собственности; рентные платежи; трансфертные платежи.
9. Что не входит в число основных показателей системы национальных счетов:
- а) валовой национальных продукт.
 - б) личный доход.
 - в) амортизация.

- г) национальный доход
10. Рост безработицы относится к фазе:
- подъем,
 - депрессия,
 - кризис,
 - оживление.
11. Основоположник теории «едининых циклов экономической конъюнктуры»:
- К. Маркс,
 - Н.Д. Кондратьев,
 - А. Курно,
 - Д. Рикардо.
12. Определите правильность данных положений:
- в период кризиса цены растут,
 - оживление – фаза цикла, следующая за фазой депрессии?
 - продолжительность краткосрочных циклов – 8-10 лет.
13. Трансфертные платежи - это:
- выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
 - только выплаты Правительства отдельным индивидуумам;
 - компонент дохода, который не включается в национальный доход.
14. Дефлятор ВВП:
- равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
 - уменьшается при ускорении инфляции;
 - измеряет темп изменения цены потребительской корзины базисного периода;
 - равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП.

Рейтинг-контроль №2

Решите задачи:

1. Предположим, что национальное производство включает два товара: А – потребительский товар, и Б – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 340 ед. товара А по цене 1 у.е. за штуку и 10 единиц товара Б по цене 5 у.е. К концу текущего года 5 неиспользуемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте ВВП; ЧВП.

2. Рассчитайте ВВП-дефлятор, если известно, что в 2004 году номинальный ВВП страны составил 12000 усл. ед., а реальный ВВП в ценах базисного года (1995) составил 10000 усл. ед. Во сколько раз вырос уровень цен в текущем году по сравнению с базисным?

Рейтинг-контроль №3

Выполните тест

1. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
 - а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
 - б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
 - в) к повышению и уровню цен, объема ВВП в реальном выражении;
 - г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
 - д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.
2. Какое из положений соответствует классической модели:
 - а) совокупный спрос определяется потенциальным объемом производства;
 - б) цены и заработная плата неэластичны;
 - в) кривая совокупного предложения является горизонтальной на уровне цен, определяемых ставкой процента и государственной политикой;
 - г) ненóльная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса;
 - д) совокупное предложение определяется величиной потенциального ВВП;
 - е) динамика совокупного спроса - решающий фактор установления макроэкономического равновесия.
3. К росту AD приводит:
 - а) повышение налогов;
 - б) рост склонности населения к потреблению;
 - в) повышение уровня цен.
4. Совокупный спрос (AD) в макроэкономике – это:
 - а) государственные расходы плюс инвестиционный спрос предприятий;
 - б) спрос домохозяйств плюс чистый экспорт;
 - в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики.
5. В экономике полной занятости рост AD приводит к:
 - а) росту безработицы;
 - б) росту инфляции;
 - в) росту реального ВВП.
6. На кейнсианском отрезке кривой AS рост AD приведет к:
 - а) росту ВВП при неизменном уровне цен;
 - б) росту ВВП и росту уровня цен;
 - в) росту уровня цен при неизменном ВВП.
7. На промежуточном отрезке кривой AS рост AD ведет к:

- а) увеличению реального ВВП и росту уровня цен.
 - б) увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен.
 - в) росту уровня цен при неизменном ВВП.
 - г) росту реального ВВП и снижению уровня цен.
8. Как изменится положение кривых AD и AS, если произойдет эмиссия денег:
- а) кривая AD переместится вправо вверх.
 - б) кривая AD переместится влево вниз.
 - в) положение AS не изменится.
 - г) AS переместится.
9. Официально установленный минимальный уровень дохода, необходимый для удовлетворения потребностей, в соответствии с физиологическими нормами называется...
- а) прожиточный минимум.
 - б) трансфертный платеж.
 - в) дотация.
 - г) минимальная заработная плата.
10. Процесс снижения покупательной способности денег - это:
- а) дефляция.
 - б) инфляция.
 - в) стагнация.
 - г) эмиссия.
11. По закону денежного обращения «при прочих равных условиях», снижение скорости обращения денежной единицы вызывает:
- а) рост денежной массы.
 - б) снижение потребности в деньгах.
 - в) рост цен.
 - г) уменьшение объема производства.
12. Подавленная инфляция находит свое проявление:
- а) в росте цен.
 - б) в товарном дефиците.
 - в) в снижении издержек.
 - г) в господстве несовершенных форм конкуренции.
13. Стагфляция характеризуется:
- а) падением производства и снижением цен.
 - б) ростом производства и повышением цен.
 - в) спадом производства и ростом цен.

- г) оживлением экономики и понижением цен.
14. Без системы государственного регулирования рыночная экономика не может эффективно:
- а) регулировать деятельность предприятий.
 - б) координировать межотраслевые связи.
 - в) обеспечивать безопасное и эффективное экономическое развитие страны.
 - г) использовать ограниченные ресурсы.
15. Одной из основных функций государства в рыночной экономике является:
- а) производство общественных благ;
 - б) планирование цен;
 - в) регулирование финансовых потоков частным инвесторам;
 - г) планирование развития отраслей материального производства.
16. целевое финансирование в виде предоставления денежных пособий как одно из направлений государственного регулирования относится:
- а) к инвестиционной политике;
 - б) к налоговой политике;
 - в) к денежно-кредитной политике;
 - г) к социально-экономической политике.
17. Усиление государственного регулирования в переходной экономике России вызвано:
- а) необходимостью регулирования и управления трансформационными процессами;
 - б) обеспечением рационального использования производственных ресурсов;
 - в) формированием рыночной инфраструктуры в экономике;
 - г) производством товаров длительного пользования.
18. Одним из основных методов государственного регулирования хозяйственной системы является:
- а) осуществление планирования цен на экономические ресурсы;
 - б) административное регулирование деятельности субъектов хозяйствования;
 - в) внедрение и использование в хозяйственной практике косвенных методов воздействия на предпринимательские структуры;
 - г) национализация частных организаций, занимающих монопольное положение на рынке.

Самостоятельная работа студентов

Под самостоятельной работой в данном курсе понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы

научных знаний, формирования умений и навыков, приобретения опыта самостоятельной творческой деятельности и познавательной деятельности.

Написание реферата. Включает поиск, макроэкономический обзор и анализ информационно-статистического материала в интернет-ресурсах на официальных сайтах Росстата, Правительства РФ, ЦБ РФ.

Примерная тематика самостоятельной работы

- Валовой внутренний продукт и ВВП на душу населения по странам мира и РФ: сравнительный анализ.
- Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по расходам
- Структура ВВП России либо другой страны (для иностранных студентов) по доходам
- Динамика ВВП РФ за последние 10, 20, 50 лет и определение темпов экономического роста
- Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ.
- Показатели фондоемкости и фондоотдачи в национальной экономике: Динамика и сравнительный анализ разных периодов в развитии экономики
- Денежные агрегаты и их соотношение в РФ либо другой страны (для иностранных студентов)

Вопросы к зачету

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. *Эффект мультипликатора. *Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.

12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерения.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.

2 семестр

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГУ - КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Решите задачи:

1. В табл. 1 представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1400	1000	500	0
Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125

Определите:

- а) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?
 - б) в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?
 - в) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?
2. В базовом году потенциальный ВВП составляет 4000 ден. ед., а кривая совокупного спроса описывалась уравнением $Y = 4200 - 2P$. В следующем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен?

Рейтинг-контроль №2

Выполните тест

1. К какой теоретической концепции относится положение о том, что деньги являются специфическим товаром:
 - а) трудовой;
 - б) количественной;

- в) номиналистической;
 - г) металлистической;
 - д) все ответы неверны.
2. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:
- а) металлические;
 - б) идеальные;
 - в) реальные;
 - г) кредитные.
3. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:
- а) инвестиционный рынок;
 - б) валютный рынок;
 - в) денежная система;
 - г) рынок ценных бумаг.
4. Абсолютной ликвидностью обладают:
- а) наличные деньги;
 - б) ценные бумаги;
 - в) основные и оборотные фонды предприятия;
 - г) изделия из драгоценных металлов.
5. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по степени:
- а) ликвидности;
 - б) оборачиваемости;
 - в) резервирования;
 - г) ответы а), б), в) верны;
 - д) все ответы неверны.
6. Инфляцию можно охарактеризовать как:
- а) процесс обесценивания денег;
 - б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
 - в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
 - г) ответы а), б), в) верны;
 - д) все ответы неверны.
7. Подавленная инфляция проявляется:
- а) в бюджетном дефиците;
 - б) в товарном дефиците;
 - в) в структурных диспропорциях;

- г) в неэффективном производстве;
 - д) все ответы неверны.
8. Открытая инфляция проявляется:
- а) в росте цен;
 - б) в товарном дефиците;
 - в) в снижении производственных издержек;
 - г) в господстве несовершенных форм конкуренции.
9. В качестве основных критериев для определения вида инфляции не используют следующий классификационный признак:
- а) темп роста цен;
 - б) сбалансированность роста цен по группам товаров;
 - в) предсказуемость инфляции;
 - г) уровень реального ВВП.
10. Антиинфляционная политика, как правило, включает мероприятия, связанные с регулированием:
- а) совокупного спроса;
 - б) совокупного предложения;
 - в) нормативной правовой базы субъектов предпринимательской деятельности;
 - г) совокупного спроса и совокупного предложения одновременно.
11. К какой теоретической концепции относится положение о том, что деньги являются специфическим товаром:
- а) трудовой;
 - б) количественной;
 - в) номиналистической;
 - г) металистической;
 - д) все ответы неверны.
12. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:
- а) металлические;
 - б) идеальные;
 - в) реальные;
 - г) кредитные.
13. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:
- а) инвестиционный рынок;
 - б) валютный рынок;

- в) денежная система;
 - г) рынок ценных бумаг.
14. Абсолютной ликвидностью обладают:
- а) наличные деньги;
 - б) ценные бумаги;
 - в) основные и оборотные фонды предприятия;
 - г) изделия из драгоценных металлов.
15. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по степени:
- а) ликвидности;
 - б) оборачиваемости;
 - в) резервирования;
 - г) ответы а), б), в) верны;
 - д) все ответы неверны.
16. Движение ссудного капитала называется:
- а) амортизацией;
 - б) кредитом;
 - в) процентной ставкой;
 - г) все ответы неверны.
17. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:
- а) денежных отношений;
 - б) кредитных отношений;
 - в) финансовых отношений;
 - г) валютных отношений.
18. Доход, получаемый на капитал, переданный в ссуду, называется:
- а) прибылью;
 - б) процентом;
 - в) банковской прибылью;
 - г) рентой.
19. Натуральный кредит в отличие от денежного кредита включает:
- а) векселя, облигации;
 - б) денежные средства;
 - в) инвестиционные товары;
 - г) долговые обязательства.
20. Денежный мультипликатор соответствует:
- а) процентной ставке;

- б) норме обязательных банковских резервов;
 - в) обратной величине учетной ставки;
 - г) обратной величине обязательных банковских резервов.
21. Норма банковской прибыли представляет собой отношение чистой прибыли банка:
- а) к величине первоначального капитала банка;
 - б) к собственному капиталу банка;
 - в) к величине капитала, выданного в ссуду;
 - г) к сумме привлеченного капитала.
22. Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет:
- а) абсолютное преимущество;
 - б) положительное преимущество;
 - в) сравнительное преимущество;
 - г) отрицательный торговый баланс.
23. Внешнеторговый оборот определяется путем:
- а) вычитания из ВВП величины экспорта;
 - б) суммирования ВВП и величины экспорта;
 - в) суммирования величин экспорта и импорта;
 - г) вычитания из объема экспорта величины импорта.
24. Девальвация национальной денежной единицы:
- а) делает выгодным экспорт;
 - б) делает выгодным импорт;
 - в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта и пересчете на отечественные товары на рынках других стран.
25. Торговый баланс представляет собой:
- а) всю сумму годового экспорта товаров;
 - б) всю сумму годового импорта товаров;
 - в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
 - г) разницу между доходами и расходами государства.
26. Дефицит торгового баланса страны существует, если:
- а) она продает за рубеж товары большей стоимости, чем приобретает оттуда;
 - б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает;
 - в) она вкладывает капитал за рубеж больше, чем оттуда получает;
 - г) государственные расходы превышают налоговые поступления.

27. Степень открытости национальной экономики определяется всем перечисленным ниже, кроме:
- а) экспортной и импортной квот;
 - б) доли страны в мировой торговле;
 - в) объема экспорта, приходящегося на душу населения;
 - г) доли объема национального производства в мировом
28. Политику фритредерства проводит страна:
- а) добившиеся наибольших успехов в своем развитии;
 - б) с низким уровнем индустриализации экономики;
 - в) аграрно-индустриальные;
 - г) получившие политическую независимость.
29. Если произойдет рост курса национальной валюты страны, то:
- а) возрастут экспорт и импорт;
 - б) сократятся экспорт и импорт;
 - в) возрастет экспорт и сократится импорт;
 - г) сократится экспорт и возрастет импорт.
30. В настоящее время курс валют определяется:
- а) в зависимости от степени участия в мировой торговле;
 - б) в зависимости от состояния экономики различных стран;
 - в) в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;
 - г) по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемых валют.

Рейтинг-контроль №3

Выполните задания.

1. Определите темп инфляции в 2014 г. относительно 2013 г., если индексе потребительских цен 2014 г. - 132%, а индексе 2013 г. - 120%.
2. В экономике условно производится два товара, причем выручка продавцов первого товара в три раза больше, чем второго. За год цена первого товара выросла на 8%, второго - на 10%. Определите уровень инфляции за год.
3. На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию России и Украины в рамках международного разделения труда, исходя из относительных издержек производства

Продукт	Затраты на продукт, я	
	Россия	Украина
Черные металлы, 10т	90	100

4. ВАЗ экспортирует в Украину автомобили. Расчеты при этом ведутся в твердой валюте: за один автомобиль — 4000 долл. Валютный курс составляет за 1 долл. - 27,5 руб. Издержки на один автомобиль составляют 90 000 руб. Как изменится прибыль ВАЗа от экспорта каждой машины, если:

- а) курс рубля повысится на 20 %;
- б) курс понизится на 20 %.

Самостоятельная работа студентов

Под самостоятельной работой в данном курсе понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных знаний, формирования умений и навыков, приобретения опыта самостоятельной творческой деятельности и познавательной деятельности.

Подготовка научного доклада, написание статьи, разработка презентации, участие в методической разработке по курсу.

Примерная тематика самостоятельной работы

- Сравнительный анализ уровня жизни в разных странах и задачи развития экономики.
- Инвестиционная политика в РФ.
- Сопоставление инвестиций и темпов экономического роста
- Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ.
- Определение налоговой функции в макроэкономике РФ (либо другой страны (для иностранных студентов)
- Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по расходам
- Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по доходам
- Написание сценариев и выбор траектории социально-экономического развития РФ.

Вопросы к экзамену

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.

6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различия кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерения.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
19. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.
21. Государственный бюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
22. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
23. Налоговая система. Проблема совершенствования налоговой системы России.
24. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
25. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ВНП.
26. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
27. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
28. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
29. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
30. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.

31. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
32. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
33. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
34. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
35. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
36. Методология исследования макроэкономических процессов.
37. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
38. Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов.
39. Основные модели потребления.
40. Основные концепции формирования спроса на деньги.
41. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
42. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
43. Последствия изменений на рынке облигаций и денежном рынке в IS – LM модели.
44. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
45. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
46. Условия установления равновесия на рынке облигаций.
47. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
48. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (находится в наличии в библиотеке ВГУ)

1. Макроэкономика: Учебник / Басовский Д.Е., Басовская Е.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ) ISBN 978-5-16-004928-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556123>
2. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нурсев. Под ред. Р.М. Нурсева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-574-8; 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492306>
3. Аганова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Аганова Т.А., Серёгина С.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 560 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022/>. - «БС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812/>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемы, ТетраЛит, 2013 - 303 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113/>. - ЭБС «IPRbooks».

3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие И.В. Грузиков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. - 124 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48254/>. - ЭБС «IPRbooks»

в) Периодические издания:

- «Вопросы экономики»;
 - «Журнал экономической теории»;
 - «Научные труды Вольного экономического общества»;
 - «Российский экономический журнал»;
 - «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
 - «Экономическая наука современной России»;
 - «Экономические науки»;
 - «Вестник Московского университета»;
 - «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
 - «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».
- Зарубежные журналы:
- "Economic Journal";
 - "Journal of Economic Literature";
 - "Review of Economics and Statistics";
 - "The Economist";

г) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru/mines/main/> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
5. <http://www.nalog.ru> - Министерство по налогам и сборам Российской Федерации.

6. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России.
7. <http://www.fesm.ru/> - Федеральная служба по финансовым рынкам.
8. <http://www.eer.ru/> - Внешнеэкономические связи.
9. <http://www.interfax.ru/> - Интерфакс.
10. <http://www.rbc.ru/> - РБК
11. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Макроэкономика> - Свободная энциклопедия по макроэкономике
12. <http://hdr.undp.org/en/> - Human Development Reports.
13. <http://unstats.un.org/unsd/default.htm> - United National Statistics Division.
14. <http://www.economist.com/> - The Economist.
15. <http://www.unctad.org/> - United Nations Conference in Trade and Development.
16. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank.
17. <http://europa.eu/> - ЕС.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций;
 - б. видеофильмы и видеоматериалы выступлений ведущих российских ученых;
 - в. аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук
2. Практические занятия:
 - а. компьютерный класс;
 - б. базы данных и информационно-аналитические комплексы;
 - в. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
 - г. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint и EXCEL;
 - д. фонд оценочных средств;
 - е. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде Moodle;

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Рабочую программу составил

 к.э.н., доцент Трофимова Е.А.

Рецензент: Заместитель начальника отдела продаж ООО «Меридиан Групп»

 Краинов И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 5 от «04» 12 2015 года

Заведующий кафедрой

 к.э.н., профессор Гесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»

протокол № 3 от 08.12.15 года.

Председатель комиссии

 Захаров И.И.

**ЛИСТ НЕ РЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____