


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ЭИиФ


_____ О.А.Доничев
«26» августа 2019г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль / программа подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования бакалавриат

Владимир 2019

Введение

Государственная итоговая аттестация выпускника (ГИА) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль/программа подготовки «Экономика предприятий и организаций») является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

К видам заключительных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» относятся:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю/программе подготовки «Экономика предприятий и организаций» требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями.

Задачами государственной итоговой аттестации в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, являются:

- оценка понимания современных тенденций развития социально-экономических процессов;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по экономическим вопросам, готовности применения этих знаний при решении конкретных экономических и организационных задач;
- определение способности бакалавров к аналитической работе;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по 38.03.01 «Экономика» профилю/программе подготовки «Экономика предприятий и организаций» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирован бакалавриат.

Результатами освоения ОПОП ВО по 38.03.01 «Экономика» профилю/программе подготовки «Экономика предприятий и организаций» являются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая, аналитическая и научно-исследовательская, организационно-управленческая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- организационно-управленческая деятельность:
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Таблица 1

Планируемые результаты государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: 31 - современные научные и научно-практические труды отечественных и зарубежных авторов по теме исследования в области профессиональной деятельности 32 - источники статистической информации 33 - требования и правила составления библиографического описания и ссылок на источники
		Уметь: У1 - работать с информационно-библиотечными каталогами библиотеки ВлГУ и других библиотек У2 - работать с электронными текстовыми редакторами У3 - создавать и обрабатывать запросы электронных библиотечных систем, статистических баз данных Владеть: В1 - навыками работы с компьютером как средством управления информацией В2 - методами анализа и систематизации информации в электронных справочно-информационных правовых системах, в электронных научных и библиотечных системах В3 - навыками работы с научной литературой, справочниками
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: 31 - методы сбора и анализа основных показателей деятельности организации 32 - методы анализа и использования источников информации при проведении экономических расчетов с использованием эконометрических моделей 33 - методы прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 34 - цели оценки и соответствующие виды стоимости;

		<p>Уметь:</p> <p>У1 - применять методы работы с экономическими данными в соответствии с конкретными условиями и целями</p> <p>У2 - устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в обществе и их ролью в исследуемом предприятии</p> <p>У3 - формулировать и обосновывать характерные особенности развития предприятия</p> <p>У4 - использовать закономерности экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>У5- анализировать рынки и строить макроэкономические, отраслевые и региональные прогнозы;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - навыками отбора и обработки необходимой для исследования информации</p> <p>В2 - навыками использования электронных таблиц для первичной обработки и анализа статистических данных на основе сводки и группировки, графического и табличного представления статистической информации</p> <p>В3 - набором наиболее распространенной терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи</p> <p>В4 - методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным)</p>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <p>З1 - принципы и методы оценки;</p> <p>З2 - основные исторические этапы развития исследуемого предприятия с целью определения главных целей и задач объекта исследования</p> <p>З3 - динамические соотношения экономических показателей</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - применять в своей профессиональной деятельности основные инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p>У2 – анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</p> <p>У3 - логично формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по предмету и объекту исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - навыком написания и планирования исследовательских работ</p> <p>В2 - методами анализа и использования источников информации при проведении экономических расчетов с использованием эконометрических моделей</p> <p>В3 - навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг</p>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать</p> <p>З1 - понятие и виды организационно-управленческих решений</p> <p>З2 - сущность организационно-управленческой деятельности</p> <p>З3 - теоретические основы управленческих решений</p>

		<p>Уметь</p> <p>У1 - выявлять проблемы в профессиональной деятельности</p> <p>У2 - предлагать и обосновывать пути решения проблемных вопросов в профессиональной деятельности</p> <p>У3 - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>У 4 - использовать правовую базу, методы, а также возможности информационных технологий для решения задач руководства в сфере принятия управленческих решений</p> <hr/> <p>Владеть</p> <p>В1 - деловой культурой принятия и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>В2 - ответственным подходом в принятии и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>В3 - навыками использования методов управления развитием предприятия в условиях изменения условий внешней и внутренней среды;</p> <p>В4 - навыками применения законодательной базы в области управления развитием предприятия</p>
ПК-1	<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>31 - основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>32 - перечень информации, необходимый для проведения анализа, источники информации; формулы расчета основных показателей</p> <p>33 - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>34 - виды капитала, используемые в процессе оценки;</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>У1 - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета показателей</p> <p>У2 - анализировать и обосновывать выбор метода расчета и полученные результаты</p> <p>У3 - приводить показатели к сопоставимому виду, выделять влияние отдельных факторов</p> <p>У4 - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>У5 - собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса;</p>

		<p>Владеть:</p> <p>V1 - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>V2 - навыками статистической обработки данных</p> <p>V3 - навыками деловых коммуникаций, самоорганизации в профессиональной деятельности</p> <p>V4 - навыками пользования электронными таблицами MS Excel для проведения финансовых расчетов и представления информации</p> <p>V5 - экономической терминологией в сфере управления развитием предприятия;</p> <p>V6 - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по управлению развитием предприятия;</p> <p>V7 - навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по управлению развитием предприятия;</p> <p>V8 - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>V9 - навыками представления результатов оценки в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>31 - экономические показатели деятельности хозяйственных субъектов</p> <p>32 - формулы простых и сложных процентов, аннуитетов, перечень исходных данных, необходимых для расчета депозитов, кредитов</p> <p>33 - методики проведения экономического анализа</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>У2 - считать начисленные проценты, текущую и будущую стоимость по кредитам и депозитам, рентным платежам, корректировать их в зависимости от инфляционных изменений</p> <p>У3 - рассчитывать возможные потери и резервы, определять пути улучшения экономического и финансового положения предприятия, оценивать эффективность предложенных мероприятий</p> <p>Владеть:</p> <p>V1 - методиками расчета экономических показателей</p> <p>V2 - способностью применять приобретенные теоретические знания к решению типичных экономических и задач с применением различных методик расчета экономических показателей</p> <p>V3 - навыками расчета по кредитным и депозитным операциям с применением финансовых таблиц</p> <p>V4 - навыками пользования электронными таблицами для проведения экономических и финансовых расчетов</p>

ПК-3	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: 31 - действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчёта экономических и социально-экономических показателей 32 - порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 33 базовые методы составления экономических разделов планов; базовые методы выполнения 34 - базовых расчетов и представления их результатов; 35 - типовые методы составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Уметь: У1 - осуществлять расчет показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов У2 - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели предприятия У3 - экономических планов разделы, обосновывать их и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; У4 - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: В1 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели В2 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических индикаторов, характеризующих деятельность предприятия В3 - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия В4 - методами составления экономических разделов планов; В5 - базовыми методами выполнения базовых расчетов и представления их результатов В6 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: 31 - необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами 32 - типовые методики расчета показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов 33 - теоретические основы инвестиционного анализа инновационных проектов; типовые методики расчета показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов; 34 - типовые методики оценки эффективности инвестирования в различные проекты и активы.</p>

		<p>Уметь:</p> <p>У1 - выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>У2 - рассчитывать показатели, характеризующие состояние и деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>У3 - анализировать финансовую отчетность хозяйствующих субъектов</p> <p>У4 - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестирования;</p> <p>У5 - оценивать целесообразность инвестирования в различные виды активов;</p> <p>У6 - строить стандартные теоретические и эконометрические модели.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - знаниями и методами, необходимыми для составления экономических планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>В2 - методами и методиками планирования и прогнозирования</p> <p>В3 - типовыми методиками расчета показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>В4 - типовыми методиками оценки эффективности инвестирования в различные проекты и активы</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>З1 - классификацию и состав базовой финансовой, бухгалтерской, экономической, плановой отчетности предприятий и организаций</p> <p>З2 - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p>З3 - методами анализа и интерпретации финансовой, и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - определять эффективность бизнес-планов</p> <p>У2 - оценивать уровень риска при осуществлении бизнес-планирования</p> <p>У3 - содержательно и грамотно проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий и приходить к продуктивным выводам</p> <p>У4 - использовать полученные в ходе анализа сведения для принятия управленческих решений</p> <p>У5 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p>

		<p>Владеть:</p> <p>V1 - типовыми методиками расчета показателей, характеризующих состояние и деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>V2 - методами определения эффективности бизнес-планов</p> <p>V3 - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>V4 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <p>31 - основные электронные и печатные источники получения статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>32- роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики государства;</p> <p>33- порядок расчета налогового бремени и полной ставки налогообложения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - анализировать и интерпретировать статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>У2 - использовать полученные статистические сведения для принятия управленческих решений</p> <p>У3 - правильно заполнять налоговые декларации, рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ;</p> <p>Владеть:</p> <p>V1 - методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>V 2 - методикой и методами расчетов налоговых баз по различным налогам и сборам.</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <p>31 - источники получения профессиональной информации</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций и обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения поставленных задач</p> <p>У2 -проводить качественный информационный поиск</p> <p>У3 - применять на практике аналитические методы в процедуре принятия управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>V1 - навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p>

ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <p>31 - основные технические средства и информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности экономиста</p> <p>32 - порядок составления бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, в том числе с использованием современных программных продуктов</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - планировать служебную деятельность и осуществлять контроль ее результатов</p> <p>У2 - формировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - навыками работы с пакетами прикладных программ общего и профессионального назначения</p> <p>В2 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства</p>
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать:</p> <p>31 - основные принципы создания и функционирования малых групп</p> <p>32 - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов проекта</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - формировать слаженный, нацеленный на результат трудовой коллектив (взаимоотношения; морально-психологический климат)</p> <p>У2 - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - базовыми инструментами управления человеческими ресурсами предприятия</p> <p>В2 - базовыми методами оценки экономической эффективности бизнес-проектов</p>
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <p>31 - виды технических средств и информационных технологий, используемых для решения коммуникативных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - использовать наиболее распространенные технические и информационные средства профессионального общения</p> <p>У2 - применять при решении прикладных управленческих задач современные информационные технологии для поиска, обработки и учета документов внутри организации</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - навыками разработки и реализации системы документооборота предприятия</p> <p>В2 - навыками деловых коммуникаций</p>
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	<p>Знать:</p> <p>31 - основные виды налоговой ответственности и механизм применения санкций к нарушителям налогового законодательства);</p> <p>32 - порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налоговых платежей;</p>

	социально-экономических последствий	<p>Уметь:</p> <p>У1 - использовать необходимые данные для принятия эффективных управленческих решений</p> <p>У2 - применять социально ориентированные управленческие решения в условиях ограниченности ресурсов и неопределенности</p> <p>У3 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - методами разработки и реализации основных управленческих функций (принятие управленческих решений, организация, мотивирование и контроль)</p> <p>В2 - навыками целостного подхода к анализу проблем организации и определения целей изменений</p> <p>В3 - навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении изменениями в организации</p> <p>В4 - методами и средствами управления реорганизацией бизнес-процессов</p> <p>В5 - методами принятия управленческих решений в функционировании налоговых служб;</p> <p>В6 - навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.</p>
--	-------------------------------------	---

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (6 недель) по очной и заочной формам обучения.

4. Государственный экзамен

4.1. Результаты освоения ОПОП ВО

Государственный экзамен имеет целью установление наличия у обучающегося компетенций, формируемых в соответствии с ОПОП ВО.

4.2. Государственный экзамен

Для проведения государственного экзамена формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области деятельности и ППС кафедры, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

В протоколе ГЭК по приему государственного экзамена отражается перечень заданных студенту вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе проведения государственного экзамена уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке.

Государственный экзамен по направлению подготовки «Экономика» является междисциплинарным, на основании следующих специальных дисциплин:

1. Экономика организации
2. Статистическое моделирование и прогнозирования
3. Экономика и управление инновациями
4. Оценка рисков
5. Управление развитием предприятия
6. Бизнес-планирование

7. Инвестиции
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности
9. Оценка стоимости бизнеса
10. Статистика
11. Проблемы теории и практики управления современным предприятием
12. Налоги и налогообложение

На экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Содержание государственного экзамена соотносится с результатами освоения ОПОП ВО (Табл. 2).

Таблица 2

Содержание государственного экзамена

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 2)
1	Экономика организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономики организации предприятия. факторы, определяющие экономические результаты деятельности организаций 2. Основные экономические индикаторы функционирования организаций. концепция безубыточности 3. Экономическая эффективность производства 4. Трудовые ресурсы общества и человеческий капитал. кадры производственного предприятия. производительность труда и оплата труда 	ПК1 ПК 9	31 32 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4 31 32 У1 У2 В1 В2
2	Статистическое моделирование и прогнозирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис экономического прогнозирования и планирования 2. Методология прогнозирования и планирования экономических объектов 3. Регрессионные модели прогнозирования 4. Методы прогнозирования экономической динамики 5. Имитационное моделирование в прогнозировании 6. Интуитивные и эвристические методы прогнозирования 	ПК-4	31 32 У1 У2 «У3 В1 В2
3	Экономика и управление инновациями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения теории инноваций 2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады 3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности 4. Основные элементы процесса инновационного предпринимательства 5. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности 6. Рынок научно-технической продукции 7. Инфраструктура инновационной деятельности 8. Национальная инновационная система 	ПК-3 ПК-10	34 35 У4 В6 31 32 У1 У2 В1 В2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 2)
4	Оценка рисков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения теории рисков 2. Управление рисками 3. Страхование риска 4. Хеджирование 5. Оценка, анализ и прогнозирование риска 	ОПК-2 ПК-5	31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4 33 У5 В4
5	Управление развитием предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функции управления развитием предприятия 2. Роль воздействия внутренней и внешней среды на предприятии 3. Содержание процесса управления 4. Стратегический менеджмент и его ключевая роль. Организационный менеджмент. 5. Коммуникационный менеджмент. Паблик релейшнз. 6. Мотивация труда в системе управления. Реинжиниринг бизнес-процессов. 7. Методы оптимизации управленческих решений 8. Идентификация рискованных ситуаций. Управление рисками. 9. Инновационный менеджмент 10. Управление конфликтами и изменениями 	ОПК-4 ПК-1	33 У3 У4 В3 В4 33 У4 В5 В6 В7 В8
6	Бизнес-планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы бизнес-планирования 2. Цели, задачи и виды бизнес-планирования 3. Состав и структура бизнес-плана 4. Описание бизнеса. 5. Анализ рынка 6. План производства. 7. Организационный план 8. Финансовый план и оценка рисков 	ПК-3 ПК-5	33 У3 В4 В5 32 У4 В3
7	Инвестиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы организации и финансирования инвестиций 2. Инвестиционные проекты и методы их оценки 3. Особенности отдельных форм инвестирования 	ПК-4 ПК-7	33 34 У4 У5 У6 В3 В4 31 У1 У2 У3 В1
8	Налоги и налогообложение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел I. Общая теория налогов и н/о 2. Экономическое содержание налогов и основы их построения 3. Налоговая политика и налоговый механизм. Налоговая система России 4. Раздел II. Федеральные налоги. 5. Акцизы 6. Налог на добавленную стоимость 7. Налог на прибыль организаций 8. Налог на доходы физических лиц 9. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья 10. Государственная пошлина 11. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и сбор за использование водных биологических ресурсов 12. Страховые взносы 13. Раздел III. Региональные и местные налоги. 14. Налог на имущество организаций 15. Транспортный налог. Налог на 	ПК-6 ПК-11	32 33 У3 В2 3132 У3 В5 В6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 2)
		игорный бизнес 16. Земельный налог 17. Налогообложение имущества физических лиц. 18. Раздел 4. Специальные налоговые режимы. 19. ЕСХН, УСНО, ЕНВД 20. СРП, ПСН, налог на профессиональный доход 21. Содержание лекционных занятий по дисциплине		
9	Проблемы теории и практики управления современного предприятия	1. Имущество организации 2. Инновации и инвестиции. эффективность инвестиционных проектов 3. Ценообразование и ценовая политика организации 4. Конкурентоспособность 5. Влияние рисков и неопределённости на выбор стратегических решений в организации	ПК-3, ПК-5 ПК-8	31 32 У1 У2 В1 В2 В3 31 У1 У2 У3 В1 В2 32 У1 В2
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. 2. Классификация, проектирование информационных систем, жизненный цикл, разработка информационных систем. 3. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. 4. Концепция баз данных. Этапы проектирования компьютерной базы данных. Информационные технологии работы с данными. 5. Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий. 6- Инструментальные средства компьютерных технологий информационного. Управления предприятием. Использование информационных технологий в экономической деятельности.	ОПК-1 ПК-8	32 У2 В1 В2 31У2В1
11	Оценка стоимости бизнеса	1. Основы оценочной деятельности 2. Методологические основы оценки бизнеса. 3. Информационно-аналитическая база оценки 4. Доходный подход оценки 5. Сравнительный подход оценки 6. Затратный подход оценки 7. Выведение итоговой величины стоимости. 8. Отчет об оценке стоимости бизнеса. 9. Прикладные аспекты оценки стоимости бизнеса	ОПК-2 ОПК – 3 ПК-1	34 У5 В5 31 У2 В3 34 У5 В9

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
профиль/программа подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Экономика организации

1. Рыночная модель организации, стадии жизненного цикла продукции, формирование прибыли и выручки
2. Понятие производства, стадии и состав цехов основного производственного процесса; структура и функции вспомогательных, обслуживающих и побочных цехов
3. Основные типы производства, преимущества и недостатки каждого из них.
4. Понятие и показатели экономической эффективности производства
5. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат, основные направления повышения эффективности
6. Состав и структура кадров организации
7. Нормирование и производительность труда
8. Основные формы оплаты труда, условия их применения
9. Системы оплаты труда сдельной и повременной формы
10. Состав внеоборотных активов организации
11. Стоимостная оценка ОФ, виды износа и его начисление
12. Показатели использования ОПФ
13. Оборотные средства организации
14. Факторы повышения эффективности НТП и инвестиций, предварительное экономическое обоснование инвестиционного проекта

Статистическое моделирование и прогнозирования

1. Прогноз: понятие, классификация.
2. Прогнозирование: понятие, генезис понятия.
3. Индикативный план.
4. Метод прогнозирования.
5. Фактографические методы прогнозирования.
6. Экспертные методы прогнозирования.
7. Комбинированные методы прогнозирования.
8. Этапы прогнозирования и моделирования.
9. Традиционные модели планирования.
10. Модель программно-целевого планирования.
11. Модель интегрированного планирования.
12. Метод Паттерн.
13. Основные этапы системного планирования.
14. Модель Тевеса.
15. Модель Калдора.
16. Понятие регрессии.
17. Линейная регрессия.
18. Метод наименьших квадратов.
19. Коэффициент детерминации.
20. Нелинейные регрессионные модели.
21. Элементы временного ряда.
22. Коэффициент корреляции рангов Спирмена.
23. Модели стационарных временных рядов.
24. Модели нестационарных временных рядов.

25. Адаптивные методы прогнозирования.
26. Метод экспоненциального сглаживания.
27. Метод гармонических весов.
28. Метод экспертных оценок.
29. Метод Дельфи.
30. Метод «мозгового штурма».
31. Эвристические методы прогнозирования.
32. Метод интервью.
33. Метод составления сценариев.
34. Морфологический анализ.

Экономика и управление инновациями

1. Понятие об инноватике.
2. Технологические уклады: понятие, характеристика, влияние на экономический рост. Потенциал государства и его взаимосвязь с соответствующим технологическим укладом.
3. Кластеры: понятие, влияние на конкурентоспособность национальной экономики.
4. Сущность и содержание инновации. Виды инноваций: классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения и масштабам распространения.
5. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Фундаментальные исследования: содержание, особенности, функции.
6. Содержание НИР (научно-исследовательских работ). Содержание ОКР (опытно-конструкторских разработок). Особенности организации процесса освоения и производства новых видов продукции и услуг.
7. Характерные особенности инновационной деятельности. Повышенный риск инновационной деятельности: причины, методы оценки.
8. Цикличность инновационной деятельности: большие инновационные циклы и циклы Кондратьева (макроуровень). Инновационная деятельность и жизненный цикл товара (микроуровень).
9. Особенности коммерциализации инноваций. Отличие продвижения на рынок традиционных товаров от инновационных.
10. Формы научно-технического обмена, их характеристика. Субъекты инновационной деятельности.
11. Научно-техническая продукция: понятие, виды. Классификация научно-технической продукции в зависимости от уровня новизны используемых технологий: высокие технологии, продвинутые, средние, низкие.
12. Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.
13. Формирование и развитие рынка научно-технической продукции. Оценка мирового рынка научно-технической продукции: количественные и качественные изменения, состояние экспорта и импорта, страны-лидеры, формирование «региональных рынков» научно-технической продукции.
15. Продвижение инноваций на рынок. Особенности инновационного маркетинга. Разработка маркетинговой стратегии в зависимости вида инноваций и стадий жизненного цикла.
16. Высшие государственные органы и их роль в управлении инновационной деятельностью.

17. Органы управления инновационной деятельностью специального назначения, их характеристика, выполняемые функции.
18. Управление наукоемкими отраслями и производствами. Таргетирование развития наукоемких отраслей.
19. Научно-технические и инновационные организации, их классификация. Особенности организации и функционирования фирм венчурных, патентованных, коммунитарных, экспериментальных.
20. Малые инновационные фирмы и их эффективность. Комплексные инновационные организации. Научные организации, их классификация, влияние на инновационные процессы.
21. Организация НИОКР (R&D). Основы организационно-технологической подготовки производства к освоению новшеств.
22. Инновационный проект: понятие, цели, задачи, структура. Виды и содержание инновационных проектов.
23. Оценка эффективности инновационных проектов.
24. Венчурная деятельность: понятие, субъекты, их характеристика.
25. Инновационная инфраструктура: цель и задачи создания, элементы, выполняемые функции. Инновационные центры, центры технологического трансфера.
26. Научно-технологические парки: структура, технология создания и эффективность функционирования. Ассоциации научно-технологических парков и инновационных центров.
27. Инновационные бизнес-инкубаторы: понятие, структура, выполняемые функции. Методы оценки эффективности их функционирования.
28. Технополисы, наукограды и другие региональные формы организации инновационной деятельности, условия их создания и развития.
29. Государственное регулирование создания инновационной инфраструктуры.

Оценка рисков

1. Черты рисков
2. Классификация рисков
3. Функции рисков
4. Процесс анализа рисков
5. Классификация подходов к анализу и оценке рисков
6. SWOT-анализ
7. Вопросы
8. Экспертный лист
9. Роза рисков
10. Спираль рисков
11. Метод Дельфи
12. Статистические методы оценки рисков
13. Построение сложных распределений вероятностей
14. Метод аналогий
15. Имитационное моделирование
16. Построение кривой риска
17. Построение матрицы платежей
18. Метод критических значений

19. Анализ финансового состояния
20. Анализ эффективности
21. Анализ чувствительности
22. Анализ точки безубыточности
23. Анализ сценариев

Управление развитием предприятия

1. Основные понятия управления развитием предприятия.
2. Виды предприятий и специфицирующие факторы.
3. Юрисдикция лиц при ведении управления предприятием.
4. Особенности применения организационно-правовых форм на предприятиях, примеры эффективного внедрения.
5. Структурирование производственной деятельности.
6. Сильные и слабые стороны организации, возможности и угрозы.
7. Налоги и налогообложение, базы для налогового исчисления в различных организациях.
8. Специфика производственного процесса и его формирования в различных отраслях.
9. Нормирование затрат времени при управлении предприятием.
10. Структуры организации деятельности топ-менеджмента.
11. Сущность и подходы к формированию программы производства.
12. Показатели эффективности производственной деятельности предприятия, выработка решений об их повышении.
13. Оптимизация материально-снабженческой политики организаций.
14. Показатели трудозатрат в организации, их конструктивные особенности в рамках экономического анализа.
15. Структура себестоимости продукции.
16. Калькулирование продукции: понятие и альтернатива подходов калькуляции.
17. Учет затрат в организации: используемый метод, пояснение его выбора, адаптация к организационной специфике.
18. Система моделирования рыночного спроса: маркетинговая политика.
19. Влияние ценовой политики на внутреннюю среду предприятия.
20. Розничная рыночная цена: факторы ее определения.
21. Эластичность ценовой политики предприятия.
22. Мотивирование труда в организации: необходимость и способы мотивации.
23. Методологические подходы ценообразования.
24. Проявление рискованных ситуаций и допущения и ограничения в управленческих решениях, связанных с этими рисками.
25. Оценка деятельности организации по основным показателям эффективности: рентабельности продаж, чистой прибыли, а также темпам их роста.

Бизнес-планирование

1. Планирование как инструмент управления бизнесом.
2. Объективная необходимость планирования в рыночной экономике
3. Сущность планирования и плана
4. Виды планов.
5. Принципы планирования
6. Методы планирования прогнозирования.

7. Организация процесса планирования.
8. Показатели плана.
9. Информационное обеспечение планирования.
10. История бизнес-планирования и его отличительные особенности.
11. Понятие и содержание бизнес-планирования.
12. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой.
13. Типология бизнес-планов.
14. Особенности развития бизнес-планирования в России.
15. Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители.
16. Понятие бизнес-идеи.
17. Презентация бизнес-идеи.
18. Сущность бизнес-модели.
19. Критерии эффективности бизнес-модели.
20. Условия приобретения статуса малого и среднего бизнеса
21. Преимущества и недостатки малого и среднего бизнеса.
22. Начало предпринимательской деятельности. Выбор системы налогообложения.
24. Основные методики бизнес-планирования.
25. Методика UNIDO.
26. Особенности Российской практики бизнес-планирования.
27. Структура бизнес-плана.
28. Основные этапы процесса бизнес-планирования.
29. Раздел «Описание бизнеса», его возможное содержание.
30. Анализ внешней среды бизнеса.
31. Анализ и оценка рынка в бизнес-планировании.
32. Основные этапы разработки раздела «План маркетинга».
33. Раздел «План производства».
34. «Организационный план» методика разработки.
35. «Финансовый план».
36. Анализ и оценка экономической эффективности бизнес-плана.
37. Оценка рисков.
38. Источники финансирования бизнес-плана.
39. «Финансовый план»

Инвестиции

1. Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций.
2. Инвестирование: сущность, цели и направления.
3. Понятие и содержание инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
4. Отечественные и зарубежные источники информации о современных тенденциях развития инвестиционной деятельности и ее правового регулирования в РФ
5. Схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов в области инвестиционной деятельности
6. Система государственного регулирования инвестиционной деятельности и ее нормативно-правовая база. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
7. Ответственность за нарушение законодательства в области инвестиционной деятельности

8. Государственная инвестиционная политика РФ
9. Понятие и этапы инвестиционного проектирования. Определение и классификация инвестиционных проектов. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта
10. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание и роль
11. Понятие эффективности инвестиционного проекта. Виды эффективности
12. Оценка финансовой состоятельности проекта. Статические и динамические показатели эффективности инвестиций
13. Риски инвестиционных проектов. Учет факторов неопределенности и риска при оценке инвестиционных проектов
14. Методы оценки инвестиционных рисков
15. Методика поправки на риск ставки дисконтирования, учет инфляции
16. Понятие, состав и структура источников финансирования инвестиционной деятельности
17. Характеристика собственных, заемных и привлеченных источников финансирования инвестиций компаний
18. Методы финансирования инвестиционных проектов
19. Финансовые инвестиции: Сущность, виды, классификация
20. Основные и производственные финансовые инструменты
21. Виды рисков, связанных с инвестициями в ценные бумаги
22. Сущность, цели и задачи портфельных инвестиций. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Этапы формирования портфеля инвестиций
23. Типы инвестиционных портфелей. Характеристика портфелей. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля
24. Доход и риск по портфелю. Диверсификация и оптимизация инвестиционного портфеля. Модели формирования портфеля инвестиций
25. Методы формирования портфеля инвестиций

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Определение информационной технологии, ее цели.

Инструментарий информационной технологии.

3. Содержание информационной технологии.
4. Информационная технология и информационная система.
5. Особенности новых информационных технологий.
6. Этапы развития информационных технологий.
7. Проблемы использования информационных технологий (в том числе профессиональной сфере – сферы экономики).
8. Классификация видов информационных технологий.
9. Виды информационных технологий.
10. Информационные технологии обработки данных.
11. Информационные технологии автоматизации офиса.
12. Информационные технологии поддержки принятия решений.
13. Система управления интерфейсом.
14. Информационные технологии экспертных систем.
15. Технология проектирования баз данных.
16. Основные понятия баз данных.
17. Основные модели данных.
18. Взаимосвязь информационных систем и информационных технологий.
19. Содержание информационной технологии.

20. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем.
21. Процессы, происходящие в информационных системах.
22. Специфика внедрения информационных систем в организации.
23. Варианты внедрения информационных систем в организации.
24. Структура информационных систем. Информационное обеспечение.
25. Техническое, математическое и программное обеспечение.
26. Структура информационных систем. Организационное и правовое обеспечение.
27. Классификация информационных систем по функциональному признаку.
28. Типы информационных систем в зависимости от функционального признака с учетом уровня квалификации персонала.
29. Классификация информационных систем по характеру использования информации сферы экономики предприятий и организаций
30. Особенности применения информационных технологий в сфере экономики

Оценка стоимости бизнеса

1. Основные принципы оценки стоимости организации
2. Рыночная стоимость как база оценки
3. Стоимость действующего бизнеса
4. Иные виды стоимости: справедливая, первоначальная, балансовая, остаточная, ликвидационная и др.
5. Финансовые показатели, влияющие на стоимость бизнеса, и их сравнительный анализ
6. Основные факторы, влияющие на стоимость бизнеса
7. Методы согласования результатов оценки
8. Переоценка основных средств организации и ее отражение в бухгалтерской отчетности согласно МСФО
9. Анализ и корректировка финансовых отчетов для получения объективных данных для оценки организации
10. Оценка в целях ипотечного кредитования.
11. Принципы, связанные с оценкой земли, зданий, сооружений
12. Виды стоимости имущества.
13. Принципы наилучшего и наиболее эффективного использования
14. Факторы, влияющие на стоимость имущества.
15. Сравнительный (рыночный) подход к оценке имущества.
16. Метод парных сравнений и методика внесения корректировок в оценку.
17. Восстановительная стоимость недвижимого имущества.
18. Виды физического износа и его оценивание.
19. Виды функционального (морального) износа и его оценивание.
20. Внешний (экономический) износ, подходы к его оцениванию.
21. Определение стоимости методом замещения.
22. Метод капитализации дохода
23. Метод дисконтирования денежных потоков
24. Оценка недвижимости затратным методом
25. Методы определения ставки дисконта
26. Оценка недвижимости методом сравнения продаж
27. Определение рыночной стоимости недвижимости методом капитализации дохода
28. Оценка машин и оборудования
29. Интеллектуальная собственность и методы ее оценки
30. Оценка стоимости земли
31. Оценка ценных бумаг

32. Метод массовой оценки
33. Системный подход: финансово-аналитическая модель оценки
34. Опционный (биномиальный) метод в оценивании бизнеса
35. Сравнительный (рыночный) подход оценки бизнеса
36. Сравнительный (рыночный) подход: метод сделок (продаж)
37. Метод кумулятивного построения коэффициента капитализации
38. Методы оценивания стоимости земли
39. Особенности выполнения оценки бизнеса для различных управленческих целей

Проблемы теории и практики управления современным предприятием

1. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования
2. Условия повышения отдачи от капвложений
3. Специализация производства
4. Кооперирование производства
5. Комбинирование производства
6. Качество продукции и его основные показатели
7. Управление качеством продукции
8. Стандартизация и сертификация продукции
9. Методологические основы планирования
10. Основные разделы и показатели плана развития организации
11. Разработка производственной программы
12. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
13. Понятие себестоимости продукции. Система классификации затрат по экономическим элементам
14. Система классификации затрат по калькуляционным статьям расходов
15. Виды и расчет доходов организации
16. Виды и расчет прибыли и рентабельности организации
17. Понятие цены и расчет ценовой эластичности
18. Особенности лизинга
19. Особенности франчайзинга, преимущества и недостатки
20. Управление организацией: функции менеджмента (управления); новая философия в управлении, стратегические основы управления
21. Функции и принципы контроллинга.
22. Методы принятия решений

Налоги и налогообложение

1. Предпосылки возникновения налогов, их сущность и экономическое содержание.
2. Понятие налога и сбора.
3. Принципы налогообложения и функции налогов.
4. Элементы и способы взимания налогов.
5. Классификация налогов.
6. Законодательство о налогах и сборах.
7. Участники налоговых отношений.
8. Налоговые органы РФ, их права и обязанности.
9. Налоговая декларация.
10. Налоговый контроль и налоговые проверки.
11. Возникновение, изменение и прекращение уплаты налога

12. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
13. Понятие НДС. Плательщики налога.
14. Объект налогообложения. Льготы по НДС.
15. Налоговая база и ставки НДС.
16. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет.
17. Акциз как косвенный налог.
18. Налоговый вычет и сроки уплаты акциза.
19. Особенности акцизного налогообложения нефтепродуктов.
20. Налог на прибыль организаций. Субъекты и объект налогообложения.
21. Ставка налога на прибыль организаций, порядок исчисления.
22. НДФЛ и его плательщики.
23. Налоговая база и налоговые ставки по НДФЛ.
24. Порядок исчисления НДФЛ. Налоговый период.
25. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
26. Плательщики и объект обложения НДПИ.
27. Налоговая база по НДПИ. Методы определения стоимости полезных ископаемых.
28. Налоговые ставки по НДПИ. Порядок и сроки уплаты налога.
29. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.
30. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
31. Страховые взносы. Плательщики. Объект обложения страховыми взносами. База для исчисления страховых взносов. Тарифы страховых взносов.
32. Налог на имущество организаций. Элементы налога и порядок уплаты.
33. Транспортный налог, его основные элементы.
34. Порядок расчета транспортного налога. Налоговый период и сроки уплаты.
35. Налог на игорный бизнес, его содержание.
36. Порядок регистрации и уплаты налога на игорный бизнес.
37. Налог на имущество физических лиц, его содержание.
38. Основные элементы и порядок исчисления налога на имущество физических лиц.
39. Земельный налог, его содержание.
40. Порядок определения налоговой базы по земельному налогу.
41. Ставки по земельному налогу. Налоговые льготы.
42. Водный налог, его налогоплательщики.
43. Объекты обложения водным налогом. Налоговая база.
44. Налоговые ставки по обложению водным налогом, налоговый период.
45. Порядок исчисления водного налога. Порядок и сроки уплаты налога.
46. Государственная пошлина, ее плательщики.
47. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.
48. Упрощенная система налогообложения, ее налогоплательщики.
49. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.
50. Порядок определения доходов и расходов при упрощенной системе налогообложения.
51. Единый сельскохозяйственный налог и его элементы.
52. Налогообложение при соглашении о разделе продукции.
53. Патентная система налогообложения.
54. Налог на профессиональный доход.

Типовые практические задания

1. Рассчитать внутреннюю норму окупаемости по приведенным данным

	0	1	2	3	4	Ставка дисконтирования 12%
А	-120	30	45	20	15	

2. Рассчитать целесообразность расширения предприятия для следующих данных. Численность персонала изменилась с 15 чел. до 18 чел., объем производства изменился с 50 ед. до 75 ед.

3. Определить производственную мощность цеха и коэффициент ее использования. Количество однотипных станков в цехе - 130 ед. 31 августа установлено еще 24 ед., а в октябре выбыло 30 станков. Число рабочих дней в году – 360, режим работы - 2 смены по 8 часов. Регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 7%, производительность одного станка – 9 дет. в час. Фактический выпуск за год составил 6,4 млн. деталей.

4. На основе приведенных в таблице данных определить структуру инновационных предпочтений организации и обосновать наиболее предпочтительный вариант.

№ п/п	Направления инноваций	Варианты, тыс.р.		
		1	2	3
1.	Новое оборудование	500	300	400
2.	Программные продукты	300	500	300
3.	Переподготовка кадров	200	200	300

5. На основе приведенных в таблице данных рассчитать различные варианты технологической структуры инвестиций организации и выделить наиболее предпочтительную.

№ п/п	Направления инвестиций	Варианты, тыс.р.		
		1	2	3
1.	Общестроительные работы	500	300	400
2.	Технологическое оборудование	300	500	400
3.	Прочие	200	200	200

6. Объем продукции, выпущенной предприятием в текущем году составляет 20 000 тыс.р., среднегодовая стоимость оборотных средств составляет 5 000 тыс.р. Определить коэффициенты оборачиваемости и загрузки оборотных средств предприятия.

7. На основе приведенных в таблице данных определить выработку и соотношение темпов изменения выработки и средней заработной платы на предприятии.

№ п/п	Показатели	1-й год	2-й год
1.	Выручка, тыс.р.	2 000	2 400
2.	Средняя заработная плата за месяц, руб./чел.	10 000	12 000
3.	Средняя численность персонала, чел.	10	12

8. В январе выработка продукции на одного работающего составила 65000 руб. на чел. В феврале предприятие планирует выпустить продукции также на сумму 275,21 млн. руб. и одновременно снизить численность работающих на 210 чел. Определить: выработку на одного работающего в феврале и планируемый прирост производительности труда (%).

9. Объем продукции, выпущенной предприятием в текущем году составляет 20 000 тыс.р., среднегодовая стоимость основных средств – 15 000 тыс.р. Определить коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости продукции.

10. На основе приведенных в таблице данных рассчитать валовые, средние и маржинальные издержки

Объем производства	Постоянные издержки (FC)	Переменные издержки (VC)
1	200	10
2	200	20

11. Заполнить таблицу критериев малых и средних предприятий

Предприятия	Доля сторонних субъектов	Годовая выручка	Численность персонала	Стоимость основных средств
Малые				
Микро				
Средние				

12. На основе приведенных в таблице данных рассчитать средний продукт и предельный продукт труда, оптимальную численность персонала.

Затраты труда	Объем выпуска
1	15
2	54
3	78
4	64
5	30

13. Предприятие повысило цены на свою продукцию с 50 руб./шт. до 60 руб./шт. Спрос соответственно снизился с 10 шт. до 8 шт. Рассчитать коэффициент ценовой эластичности спроса и сделать вывод относительно ценовой политики предприятия.

14. На основе приведенных в таблице данных определить порог рентабельности предприятия (графическим методом)

Объемы	Выручка	Валовые издержки
1	13	19
2	26	27
3	39	34
4	52	40

15. На основе приведенных в таблице данных рассчитать производственную и полную себестоимость продукции предприятия.

№ п/п	Наименование статей затрат	Значение, тыс.р.
1.	Материалы, сырье, полуфабрикаты	10,00
2.	Заработная плата рабочих	3,00
3.	Начисления на заработную плату рабочих	0,78
4.	Общепроизводственные расходы	0,22
5.	Коммерческие расходы	1,50

16. В результате реконструкции цеха объем производства стали за год увеличился с 5 до 8 млн. т, себестоимость одной тонны стали снизилась с 25300 до 23920 руб. при неизменной цене стальных слитков 29680 руб./т. Объем капложений (инвестиций) в реконструкцию составил 1100 млн. руб. Определить общую экономическую эффективность капитальных затрат и срок их окупаемости.

17. Выработка продукции в час составила 25 деталей. Трудоемкость продукции после внедрения новой технологии снизилась на 35%. Определить прирост выработки (%) после внедрения новой технологии.

18. Структура сметы затрат на производство характеризуется следующими данными, %:

сырье и материалы – 50

энергия – 10

амортизация – 7

з/п – 28

прочие расходы – 5

Итого – 100

Объем валовой продукции – 460 млн. руб.

Уровень рентабельности продукции (к себестоимости) – 32%.

Определить материалоемкость продукции.

19. Осуществить пространственную оптимизацию проектов, поддающихся дроблению по приведенным данным

Денежные потоки по периодам (млн. руб.)						Возможности инвестирования (млн. руб.)	Ставка дисконтирования (%)
Проект	0	1	2	3	4		

A	-40	16	14	12	15	45	11
B	-20	5	9	11	7		
C	-10	4	8	5	9		
D	-15	5	8	11	4		

20. Расходы фирмы на единицу продукции в виде сырья и материалов - 16 руб., сделный тариф - 15 руб./ед., удельные затраты э/энергии - 0,23 руб./ед. Первоначальная стоимость производственного оборудования - 400 тыс. руб., его срок службы - 8 лет, вероятность бесперебойной работы оборудования - 65%, арендная плата за помещение - 18 тыс. руб./мес., управленческие расходы - 35 тыс. руб./мес., охрана помещения - 16000 руб./мес., расходы на рекламные цели - 55000 руб./год.

Время работы оборудования в течение года 287 дней.

Режим работы - 2 смены по 8 часов

Максимальная производственная мощность 50 шт. в час.

Определить цену реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности была достигнута в конце года, если предприятие использует линейный метод учета амортизации.

21. Выручка организации составляет 10 000 тыс.р., себестоимость - 8 000 тыс.р. Определить рентабельность продаж и основной деятельности

22. Осуществить пространственную оптимизацию проектов, не поддающихся дроблению по приведенным данным

Денежные потоки по периодам (млн. руб.)						Возможности инвестирования (млн. руб.)	Ставка дисконтирования (%)
Проект	0	1	2	3	4		
A	-40	16	14	12	15	45	10
B	-20	5	9	11	7		
C	-10	4	8	5	9		
D	-15	5	8	11	4		

23. На основе приведенных в таблице данных рассчитать валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль организации

№ пп.	Наименование показателей	Значение, тыс.р.
Доходы и расходы по обычным видам деятельности		
1.	Выручка от продажи товаров	30 000
2.	Себестоимость проданных товаров	20 000
...
3.	Коммерческие расходы	1 500
4.	Управленческие расходы	700
...
Прочие доходы и расходы		
5.	Внереализационные доходы	5 200
6.	Внереализационные расходы	3 500
...
...

24. Из двух проектов выбрать оптимальный при условии, что ставка дисконтирования равна 11%

	Периоды
--	---------

	0	1	2	3	4	5
А	-120	60	50	20	15	20
Б	-100	45	40	50	55	35

25. Рассчитать среднепостоянные, среднепеременные и среднеобщие затраты производства продукции фирмы.

Данные (за год):

сырье и материалы	6000000 руб.
расходы на освещение	37500 руб.
транспортные расходы	111000 руб.
з/п управляющего персонала	4200000 руб.
з/п сдельщиков	8870000 руб.
стоимость оборудования	800000 руб. (срок службы 8 лет), амортизация линейная
аренда помещения	340000 руб.
реклама, стимулирование сбыта	75000 руб.
объем выпуска	32400 шт.

Определить объем прибыли, полученной предприятием за год, если цена единицы продукции 1700 руб

26. На начало года стоимость ОПФ составила 11 млн. руб. В мае предприятие приобрело станки на сумму 4 млн. руб., а в октябре выбыло оборудование на сумму 3,4 млн. руб., норма амортизации – 15 %. Объем реализации за год составил 14 млн. руб. Определите:

- среднегодовую стоимость ОПФ;
- сумму амортизационных отчислений за год;
- фондоотдачу;
- фондоёмкость.

27. На основе имеющихся данных заполните таблицу до конца.

№ п/п	О.Ф.	Первонач. стоимость, млн. руб.	Срок службы, лет	Норма амортизации, %	Время эксплуатации	Ост. стоимость, млн. руб.	Отчислено в амортизац. фонд, млн. руб.
1	Станок	0,15	8		5		
2	Здание			2	14	3,9	

28. Даны два инвестиционных проекта:

1 проект: инвестиционные вложения 100 ед., приток средств в 1 период 50 ед., в 2 период – 70 ед. Ставка дисконтирования по проекту 10%.

2 проект: инвестиционные вложения 200 ед., приток средств: 1 период – 100 ед., 2 период – 80 ед., 3 период – 80 ед.

Выбрать оптимальный проект.

29. Рассчитать рентабельность инвестиций по приведенным данным

	0	1	2	3	4	Ставка дисконтирования 10%
А	-85	15	25	20	15	

30. На основе имеющихся данных заполните таблицу до конца:

№ п/п	Стоимость зданий и сооружений, млн. руб.	Стоимость машин и оборудования, млн. руб.	Всего стоимость ОПФ, млн. руб.	Объем продукции, млн. руб.	Фондоёмкость продукции, руб./руб.	Фондоотдача, руб./руб.
-------	--	---	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	------------------------

1	54	40		132		
2	18	54			0,85	
3		52		138		1,08
4	56		253		0,97	

31. Организацией в налоговом периоде добыто 900 т нефти, при этом технологические потери составили 8 т, в том числе в пределах утвержденного норматива — 6 т. Средний за налоговый период уровень цен сорта нефти «Юралс» в долларах США за баррель составил 29,2345. Среднее значение за налоговый период курса доллара США к рублю Российской Федерации, устанавливаемого Центральным банком Российской Федерации, составило 29,6789. Ставка налога на добычу полезных ископаемых по нефти составляет 419 руб. за тонну.

Определите сумму налога на добычу полезных ископаемых.

4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному междисциплинарному экзамену

4.4.1. Порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена

Во время государственной итоговой аттестации обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса и одно практическое задание. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 40 мин. Во время подготовки ответов обучающиеся делают необходимые записи на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом учебного управления академии. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После выступления члены государственной экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках содержания программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии, обучающегося могут попросить ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного междисциплинарного экзамена.

4.4.2. Требования к ответу на государственном междисциплинарном экзамене

Отвечая на вопросы билета, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит уйти в сторону от содержания вопросов. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план. К выступлению обучающегося на государственном междисциплинарном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

При решении практического задания обучающийся должен уметь кратко устно изложить содержание задания, дать экономическую оценку рассматриваемой ситуации, предложить решение и обязательно обосновать его. В своем ответе выпускник должен показать безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ по теме. Обосновать собственную позицию по отдельным проблемам науки управления.

4.4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного междисциплинарного экзамена

Результаты экзамена оцениваются по следующим критериям:

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы и процедуры оценивания

№ п/п	Требования к знаниям	Оценка
1	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Знание вопроса демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные самостоятельно в процессе ответа. Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Студентом даны ответы на дополнительные вопросы.	Отлично
2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные с помощью экзаменатора. Практическое задание выполнено верно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно сделаны выводы, но имеются недочеты. Студентом даны ответы на дополнительные вопросы.	Хорошо
3	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Отвечающий не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Показаны знания в пределах изучаемой программы. Допущены единичные несущественные ошибки	Удовлетворительно
4	Оценка выставляется в одном из случаев: 1. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отвечающий не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Практическое задание не выполнено. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.	Неудовлетворительно

На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты формирования компетенций.

Решение о соответствии компетенций обучающегося требованиям ФГОС ВО по данной специальности подготовки принимается членами экзаменационной комиссии персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Несоответствие констатируется в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. Соответствие отмечается в случае оценок ответов на отдельные вопросы не менее 4 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует».

Окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов экзаменационной комиссии (а при равенстве голосов решение остается за председателем экзаменационной комиссии) и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

4.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, нормативные правовые документы, Интернет-ресурсы и справочные системы.

Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1042297>
2. Налоги и налогообложение: практикум : учеб. пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 309 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6275cf1edfe0.45666914. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953872>
3. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02641-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/77284>
4. Налоги и налогообложение. Теория и практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие /Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: Проспект, 2015.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163731.html>
5. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морощкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/945177>
6. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. <http://znanium.com/catalog/product/944382>
7. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. <http://znanium.com/catalog/product/953265>
8. Методологические подходы формирования и прогнозирования новых секторов экономики сырьевых регионов : монография / З.А. Васильева, П.М. Вчерашний, И.В. Филимоненко [и др.] ; Сиб. фед. ун-т. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. <http://znanium.com/catalog/product/1001112>
9. Социально-экономическая статистика: Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279026371.html>
10. Лысенко, С. Н. Общая теория статистики : учеб. пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. — Изд. испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 219 с. - ISBN 978-5-9558-0115-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967136>
11. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbooks_1013514. <http://znanium.com/catalog/product/1013514>
12. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926208> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
13. Бизнес в России: инновации и модернизационный проект: Монография / Полетаев В. Э. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с.: <http://znanium.com/catalog/product/547963>

14. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т. Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 296 с. <http://znanium.com/catalog/product/883963>
15. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Баринов В. А. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-082-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=556736>
16. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945177>
17. Морошкин В.А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 288 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/bookread2.php?book=562877>
18. Инвестиции и инновации: Учебник / Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 658 с. ISBN 978-5-394-02781-9 <http://znanium.com/catalog/product/936128>
19. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. / Седышев В.В. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-89035-660-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890356604.html>
20. Диагностика предприятия: поддержка управленческих решений [Электронный ресурс] / В.П. Савчук. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. — <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394005886.html>
21. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / Косолапова М. В. - М. : Дашков и К, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996327904.html>
22. Информационные технологии. Лабораторный практикум: Учеб. пособие. / Соболева М.Л., Алфимова А.С.- М.: Прометей, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-7042-2338-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html>
23. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ В.В. Царев, А.А. Кантарович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028604>
24. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02368-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450877>
25. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / под ред. М.А. Федотовой, О.В. Лосевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0ecf20acf2c3.99331088. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004233>
26. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — М. : ИНФРА-М, 2019. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023723>
27. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 413 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958774>
28. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93bd34dacb77.48838994. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002750>

29. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019768>
30. Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов : учеб. пособие / В. Д. Андреев. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. (Магистратура) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999891>
31. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbooks_1013514.Chursin. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1013514>

Дополнительная литература

1. Макеева, Е. З. Налоги и налогообложение : учебно-методическое пособие по курсовой работе / Е. З. Макеева, М. А. Калачев. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 35 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896186>
2. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова; под ред. Е.Н. Барикаева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 599 с. - ISBN 978-5-238-01781-5. (Глава 15. Современные вызовы и угрозы экономической безопасности России). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238017815.html>
3. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0 <http://znanium.com/catalog/product/430313>
4. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - ISBN 978-5-369-01652-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027034>
5. Сулова, Ю. Ю. Прибыль предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Ю. Сулова, Н. Н. Терещенко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 120 с. - ISBN 978-5-7638-3125-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505759>
6. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс] / Вдовин В. М. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019234.html>
7. Сулова, Ю. Ю. Доходы предприятия торговли : учебное пособие / Ю. Ю. Сулова, Н. Н. Терещенко. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. — 136 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009701-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043391>
8. Статистика для всех. / Пер. с англ. П. А. Волкова, И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - М.: ДМК Пресс, 2015. - 586 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-969-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>
9. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01872-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018725.html>
10. Дуракова, И. Б. Актуальные проблемы управления персоналом: моббинг : учебное пособие / И. Б. Дуракова, Е. С. Корыстина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 226 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013423-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006701>

11. Статистика : учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 1. Общая теория статистики / Е. М. Марченко ; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2009. – 80 с. ISBN 978-5-89368-973-9. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1507/3/00879.pdf>
12. Моделирование управленческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности : монография / И. И. Белолипец, С. А. Горбатков, А. Н. Романов, С. А. Фархиева ; под ред. А. Н. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 299 с.
13. Баженов, Ю. К. Доходы, расходы и прибыль в организациях торговли : учебное пособие / Ю. К. Баженов, Г. Г. Иванов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 95 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0816-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043392>
14. Методы решения организационных задач: Учебник / Кудрявцев Е.М. - М. : Издательство АСВ, 2015. - М.: Издательство АСВ, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-4323-0056-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300560.html>
15. Альхимович И.Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития: монография / И.Н. Альхимович; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 114 с. ISBN 978-5-261-00939-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009399.html>
16. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735645>
17. Управление рисками в международном бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Дегтярева. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501560.html>)
18. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс] / Новиков А. И. - М.: Дашков и К, 2013. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013805.html>)
19. Расчет, анализ и оценка затрат предприятия: методические указания к выполнению домашнего задания по дисциплине "Финансы субъектов экономической деятельности [Электронный ресурс] / Г.К. Девлет-Гельды. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840191.html>
20. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938119>
21. Александров, О. А. Экономический анализ: Учебное пособие / Александров О.А., Егоров Ю.Н. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 288 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-003936-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002235>
22. Оценка стоимости предметов залога в нестабильной экономике: проблемы и пути их решения : монография / под ред. М.А. Федотовой, Т.В. Тазихиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21416. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/603135>
23. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011612-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537530>
24. Оценка компаний при слияниях и поглощениях: Создание стоимости в частных компаниях Учебное пособие / Эванс Ф.Ч., Бишоп Д.М., Шматов А., - 4-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 332 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5021-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915882>

25. Инвестиционное проектирование: Учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 368 с.: ISBN 978-5-394-02372-9 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415324>
26. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Домашенко Д.В., Финогенова Ю.Ю. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: (Переплёт 7БЦ) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006768>
27. Методология риск-ориентированного контроля и контроллинга эффективности бизнеса : монография / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 234 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c500980856726.67755087. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010676>
28. Решение проблемы инноваций в бизнесе. Как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост: Учебное пособие / Кристенсен К.М., Рейнор М.Е., Калинина Е. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 290 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-9614-4590-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923628>
29. Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943595>
30. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149>

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://elibrary.ru> - библиотечная поисковая система
2. www.iqlib.ru - полнотекстовая электронная библиотечная система
3. marketing.rbc.ru/ - Портал, посвященный маркетинговым исследованиям в рамках бизнес планирования
4. <http://www.crpvl.ru> - Портал по бизнес планированию
5. <http://www.cfin.ru> - Портал по бизнес планированию
6. <http://www.e-executive.ru> - Сообщество эффективных менеджеров.
7. HR-Journal.ru - Журнал « Работа с персоналом».
8. www.cfin.ru - сайт, посвященный проблемам управления
9. www.expert.ru - аналитический портал
10. www.garant.ru - нормативная литература
11. www.rusfund.ru - портал инвестиционных фондов РФ
12. www.goveinment.ru - Официальный сайт Правительства РФ
13. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
14. <http://cbr.ru> - Официальный сайт Банка России
15. www.raexpert.ru - Экспертное агентство «ЭкспертРА»
16. www.libertarium.ru/library - библиотека материалов по экономической тематике
17. www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг
18. ORBIS - информация о компаниях и бизнес-аналитика. <http://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/international-products/orbis>
19. http://ru.cbonds.info/fin_accounting/ - Финансовая отчетность предприятий

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по специальности подготовки.

Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать специальности подготовки и специализации ОПОП ВО. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

5.2. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР;
- б) определение плана-графика выполнения ВКР и контроль его выполнения (выполнение и контроль выполнения ВКР обучающимся по основным образовательным программам специалитета осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом работы);
- в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- ж) оценка степени соответствия ВКР требованиям;
- з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР специалитета должен составлять, как правило, 75-100 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы
3. Аннотация, объемом не более 1 листа А4

4. Пояснительная записка:
 - Содержание
 - Введение
 - Основная часть
 - Заключение
 - Список использованных источников
 - Приложения (если таковые имеются).
5. Отзыв руководителя ВКР.
6. Рецензия на ВКР (если имеется)
7. Заключение комиссии по проверке ВКР на объем заимствования.
8. Заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР.
9. CD/DVD диск с презентацией и текстом ВКР в формате PDF и распечатанная презентация.

Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР.

На странице содержания ВКР и дипломной работы должны быть выполнены рамки и основная надпись. На титульном листе, листе задания и тексте ВКР рамка не вычерчивается.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

На странице содержания ВКР и дипломной работы должны быть выполнены рамки и основная надпись. На титульном листе, листе задания и тексте ВКР рамка не вычерчивается. На первом листе "СОДЕРЖАНИЕ" вычерчивается рамка с основной надписью:

- В поле 1 указывается фамилия обучающегося,
- в поле 2 - руководителя ВКР,
- в поле 3 - консультанта, ответственного за нормоконтроль,
- в поле 4 - заведующего кафедрой.
- в поле 5, в графе "Подп." напротив фамилий ставится подпись,
- в поле 6, в графе "Дата" напротив фамилий и подписей ставится дата,
- в поле 7 указывается тема ВКР в соответствии с приказом,
- в поле 8 - буквенно-цифровое обозначение ВКР (см. пункт 10 данного регламента),
- в поле 9 - текущая страница ВКР (для содержания - 4),
- в поле 10 - общее число страниц в тексте ВКР,
- в поле 11 - шифр группы обучающегося (например, ЭКк-119).

При заполнении основной надписи допускается уменьшение шрифта до 8 пт.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более трех). В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Текст ВКР следует разделять на разделы, подразделы и пункты. Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Наименования структурных элементов отчета "АННОТАЦИЯ", "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЕ" служат заголовками структурных элементов ВКР. Заголовки структурных элементов (введение, заключение, главы и т.п.) следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая, полужирный шрифт не применяется.

Разделы основной части пояснительной записки ВКР должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. В конце номера подраздела точка не ставится.

Каждый раздел ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

Все страницы выпускной квалификационной работы, включая приложения, должны быть пронумерованы арабскими цифрами, шрифт Times New Roman, 12 пт. Порядковый номер страницы помещается в нижнем правом углу колонтитула.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова "где" без двоеточия после него.

Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы в крайнем положении справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают - (1).

Таблицу следует располагать в ВКР непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые. При ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера.

Все таблицы должны иметь название и порядковую нумерацию. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (за исключением таблиц приложений).

Весь графический материал (схемы, диаграммы, фотографии, чертежи и т.п.), расположенный по тексту работы (не включая приложения), следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1". Графики, схемы, диаграммы, располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, или на следующей странице.

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложения могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения располагают в порядке появления ссылок на них в тексте документа. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" и его обозначения.

5.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса ВлГУ. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза. Секретарь ГЭК представляет выпускника, его квалификационную работу (наличие, тема), отмечая допуск работы к защите соответствующей кафедрой, наличие подписанного и отзыва руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада (10-15 минут, определяемые регламентом работы ГЭК) могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Руководитель выступает с отзывом, в котором оценивается ВКР и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС по направлению подготовки. Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные им замечания или вопросы.

5.5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы и процедуры оценивания

Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
ОПК-1	31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3	Текст ВКР	Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью.	Отлично
ОПК-2	31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4			
ОПК-3	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3			
ОПК - 4	31 32 33 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4			
ПК 1	31 32 33 34 У1 У2 У3 У4			

	У5 В1 В2 В3 В4 В5 В6 В7 В8 В9		Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта.	Хорошо
ПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4			
ПК-3	31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 В1 В2 В3 В4 В5 В6			
ПК-4	31 32 33 34 У1 У2 У3 У4 У5 У6 В1 В2 В3 В4			
ПК-5	31 32 33 У1 У2 У3 У4 У5 В1 В2 В3 В4		Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть	Удовлетворительно
ПК-6	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2		недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью.	
ПК-7	31 У1 У2 У3 В1			
ПК-8	31 32 У1 У2 В1 В2			
ПК-9	31 32 У1 У2 В1 В2			
ПК-10	31 У1 У2 В1 В2			
	31 32 У1 У2 У3 В1 В2 В3 В4 В5 В6		Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям.	Неудовлетворительно
ПК-11		Выступление на защите и ответы на вопросы комиссии	Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите даны правильные и обоснованные ответы на вопросы, отвечающий свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.	Отлично
			Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите отвечающий дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.	Хорошо
			Выступление выстроено не вполне последовательно с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите ответы на вопросы даны неуверенно	Удовлетворительно

			или допущены ошибки, отвечающий не может убедительно защищать свою точку зрения. В докладе отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Отвечающий не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	Неудовлетворительно
--	--	--	--	---------------------

5.5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

При защите ВКР студенту задаются вопросы, связанные с теоретическими аспектами, отраженными в 1 главе работы; вопросы, касающиеся аналитической части, приведенной во 2 главе и вопросы, связанные с предложениями по совершенствованию деятельности организации в рамках выбранной тематики студентом.

Примерный перечень вопросов:

1. Каков экономический или социальный эффект от внедрения мероприятий?
2. Какие тенденции наблюдаются в деятельности организации на протяжении анализируемого периода?
3. Какие риски необходимо учитывать при реализации проекта?
4. Какова процедура принятия управленческого решения?

5.5.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Примерные темы выпускных квалификационных работ по специальности подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль / программа «Экономика предприятий и организаций»

1. Разработка направлений повышения экономической эффективности деятельности предприятия
2. Формирование повышения конкурентоспособности предприятия
3. Определение направлений оптимизации экономической деятельности...
4. Определение направлений повышения эффективности использования имущественного комплекса предприятия...
5. Оценка инновационного потенциала предприятия...
6. Оценка конкурентоспособности предприятия...
7. Оценка оптимальности ресурсного обеспечения деятельности предприятия...
8. Оценка экономической целесообразности реализации инвестиционного проекта...
9. Планирование производственных процессов предприятия...
10. Разработка направлений инновационного развития предприятия...
11. Разработка стратегии долгосрочного развития предприятия ...
- Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия....
12. Обоснование выбора CRM – систем для предприятий и организаций
13. Программа инвестиционного развития организации
14. Программа повышения прибыли предприятия
15. Программа совершенствования инновационного развития
16. Пути повышения конкурентоспособности
17. Пути повышения эффективности деятельности предприятия
18. Пути повышения эффективности использования оборотных средств компании

19. Разработка комплексной системы контроллинга в организации
20. Разработка программы развития организации
21. Разработка путей снижения себестоимости продукции предприятия
22. Разработка системы оценки деловой активности персонала организации
23. Разработка стратегии инновационного развития организации
24. Разработка стратегии повышения экономической устойчивости предприятия
25. Разработка экономической стратегии развития организации
26. Совершенствование внешнеэкономической деятельности организации
27. Совершенствование сбытовой политики предприятия
28. Совершенствование системы планирования и управления производством в организации
29. Совершенствование системы стратегического развития организации
30. Совершенствование системы управления на основе применения информационных технологий
31. Совершенствование системы управления производством организации
32. Стратегия повышения производительности труда в организации
33. Стратегия снижения затрат в организации
34. Стратегия управления экономической устойчивостью предприятия
35. Факторы и резервы повышения прибыли предприятия
36. Формирование направлений повышения эффективности деятельности организации

5.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Таблица 5

Критерии оценивания студента на защите выпускной квалификационной работы

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите даны правильные и обоснованные ответы на вопросы, отвечающий свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.
«Хорошо»	Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите отвечающий дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью. Выступление выстроено не вполне последовательно с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите ответы на вопросы даны неуверенно или допущены ошибки, отвечающий не может убедительно защищать свою точку зрения.
«Неудовлетворительно»	Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При

	<p>написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям.</p> <p>В докладе отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Отвечающий не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</p>
--	--

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база:

- лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

ВлГУ располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние пять лет. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся и преподаватель имеет возможность работать с полнотекстовыми базами электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru, ЭБС «ZNANIUM.COM» www.ZNANIUM.COM, ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru, ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com, ЭБС «Академия» www.academia-moscow.ru, ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru,

Так же имеется возможность изучения диссертационных работ (Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ dvs.rsl.ru).

Для проведения государственной итоговой аттестации имеются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, включая аудиовизуальные комплексы, интерактивные доски, технические средства имитационного моделирования.

Обучающимся обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме.

Обеспечена возможность свободного использования компьютерных технологий.

Во всех компьютерных классах есть возможность доступа к общей учебной сети, логически выделенной в единой информационно-вычислительной сети.

Аудиторный фонд в достаточном количестве оснащен мебелью, аудиторными досками, освещением и отоплением в соответствии с нормативами.

7. Порядок подачи апелляции

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации – на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения

государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.


Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

8. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**


Рабочая программа одобрена на 2020 - 2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.2020 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2021 - 2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2022 - 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 24.06.2022 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____