

2019  
03

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Менеджмент

(название дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(код направления (специальности) подготовки)

2

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Менеджмент» - формирование компетенций в области менеджмента, соответствующих требованиям ФГОС ВО, миссии ОПОП, учебного плана, основных потребителей (студентов), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), профессионального сообщества и общества в целом.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.18 «Менеджмент» относится к дисциплинам базовой части (Б. 18) блока 1 (Б1) ОГТОП. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК- 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент и его история  
Научные основания менеджмента  
Формы и структуры менеджмента  
Коммуникации в менеджменте  
Обоснование решений в менеджменте

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -5

Составитель: Ловкова Е.С.

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой МКАИР

название кафедры

Филимонова Н.М.

ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления Экономика

П.Н. Захаров

ФИО, подпись

Директор института П.Н. Захаров

Дата: 02.09.2019 г.

Печать института

