

С.2210

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика народонаселения

38.03.01- Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

2

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о роли народонаселения в социально-экономическом развитии России, о теоретических основах и закономерностях развития народонаселения, а также навыков применения методов оценки демографических показателей и прогнозирования численности населения на базе существующей статистики для решения конкретных народнохозяйственных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика народонаселения» относится к дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: Экономическая теория, История, Математика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ПК- 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ
2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ИСТОЧНИКАХ ДАННЫХ О НАРОДОНАСЕЛЕНИИ

3. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ ПО УРОВНЮ ЖИЗНИ

4. ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИКИ НА ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ СТАДИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ И УРБАНИЗАЦИИ

6. ЦЕЛИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. РЕСУРСЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6

Составитель: Фраймович Д.Ю.

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой

ЭУИИ

Доничев О. А.

название кафедры

Родищ

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления

Захаров П.Н.

З.

ФИО, подпись

Директор института

Захаров П.Н.

Дата:

26.03.2019



Печать института