

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный менеджмент

(название дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(код направления (специальности) подготовки)

9

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Проектный менеджмент» являются получение студентами необходимых навыков по анализу проектов в различных аспектах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектный анализ» относится к вариативной части.

Прerequisites дисциплины: «Бизнес-планирование», «Статистика», «Управление проектами».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|--------|--|
| Тема 1 | Основные принципы и понятия проектного менеджмента |
| Тема 2 | Обоснование и оптимизация принятия проектных решений |
| Тема 3 | Финансовый анализ в ходе подготовки и принятия проектных решений |
| Тема 4 | Учет инфляции, неопределенности и риска. Сущность качественного и количественного подходов |
| Тема 5 | Информационное обеспечение инвестиционно-проектных расчетов |

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: доцент Грачев С.А.
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой О.А. Доничев
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления П.Н. Захаров
ФИО, подпись

Директор института П.Н. Захаров Дата: 26.08.19

Печать института

