

*2019 год*  
*10.10.2019*

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проект-менеджмент

(название дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(код направления (специальности) подготовки)

9

(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Проект-менеджмент» являются получение студентами необходимых навыков по анализу проектов в различных аспектах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проект-менеджмент» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Бизнес-планирование», «Статистика», «Управление проектами».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1 Основные принципы и понятия проектного менеджмента
- Тема 2 Обоснование и оптимизация принятия проектных решений
- Тема 3 Финансовый анализ в ходе подготовки и принятия проектных решений
- Тема 4 Учет инфляции, неопределенности и риска. Сущность качественного и количественного подходов
- Тема 5 Информационное обеспечение инвестиционно-проектных расчетов

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -4

Составитель: доцент Грачев С.А.  
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой О.А. Доничев  
название кафедры ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления П.Н. Захаров  
ФИО, подпись

Директор института П.Н. Захаров Дата: 26.08.2019

