

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ

38.03.01 «Экономика»

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о роли народонаселения в социально-экономическом развитии России, о теоретических основах и закономерностях развития народонаселения, а также навыков применения методов оценки демографических показателей и прогнозирования численности населения на базе существующей статистики для решения конкретных народнохозяйственных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика народонаселения» относится к дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: Экономическая теория, История, Математика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ «ЭКОНОМИКИ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ»

Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ИСТОЧНИКАХ ДАННЫХ О НАРОДОНАСЕЛЕНИИ

Тема 3. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ ПО УРОВНЮ ЖИЗНИ

Тема 4. ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИКИ НА ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ СТАДИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ И УРБАНИЗАЦИИ

Тема 6. ЦЕЛИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. РЕСУРСЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - ЭКЗАМЕН

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 з.е.

Составитель: д.э.н. профессор Фраймович Д.Ю.

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ЭИиФ

О.А. Доничев
ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 380301 Экономика

П.Н. Захаров
ФИО, подпись

Директор ИЭиМ

П.Н. Захаров
ФИО, подпись

Дата: 26.08.14

Печать института

