

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

38.03.01 «Экономика»,

профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций"

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Развитие у студентов четкого представления об основных этапах истории мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых – экономистов, основных течениях, тенденциях развития экономической теории.

2. Привитие студенту взгляда на экономическую теорию как на предмет, пребывающий в постоянном движении, развитие кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке.

3. Ознакомление с методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации.

4. Формирование глубоких знаний по вопросам возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки.

5. Формирование навыков для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «История экономических учений» относится к вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», входит в блок Б1.В.ДВ.2 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание макроэкономики и микроэкономики как разделов экономической науки; основных категорий и методов экономического анализа, понимание особенностей основных типов экономических систем и их влияние на возникновение, развитие и совершенствование экономической науки.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с изучением дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Право», «Культурология», «История» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

<i>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;	- анализировать, систематизировать, обобщать экономические явления и процессы,	- методологией самостоятельного анализа, и предвидения развития явлений, процессов, событий

<p>- особенности отражения мирового хозяйства в общественном сознании докапиталистических эпох;</p> <p>- исторические корни основных направлений современной экономической мысли и современные подходы к изучению экономических процессов и явлений.</p>	<p>происходящие в обществе с целью их применения в различных областях деятельности;</p> <p>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса;</p> <p>- формулировать и аргументировать собственную позицию на основе экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>современной социально-экономической действительности;</p> <p>- навыками постановки управленческих целей и задач и принятия управленческих решений на основе экономических знаний.</p>
<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
<p>Знать</p> <p>- основные категории, экономические и социально-экономические показатели деятельности различных хозяйствующих субъектов на разных этапах развития общества;</p> <p>- основные принципы и подходы к расчету экономических и социально-экономических показателей деятельности различных хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Уметь</p> <p>- анализировать и осмысливать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <p>- учитывать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <p>- выбирать методики и использовать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Владеть</p> <p>- навыками анализа типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками выбора методики и учета действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <p>- практическими навыками расчета экономических и социально-экономических показателей с учетом особенностей правовой базы и использования современных методик.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Разделы:

1. Введение в предмет. Экономическая мысль дорыночной экономики.
Тема 1. Предмет и методы науки. Экономическая мысль ранних цивилизаций и средневековья. Меркантилизм.
2. Эволюция классической политэкономии
Тема 2. Школа классической политической экономии. 1 и 2 этапы развития.
Тема 3. Школа классической политической экономии. 3 и 4 этапы развития.
3. Маржинализм и неоклассика.
Тема 4. Реформирование либеральной экономики в концепциях противников «классической школы». Становление маржинализма. Первый этап маргинальной революции
Тема 5. Второй этап «маргинальной революции» и формирование неоклассической теории
4. Кризис неоклассики и развитие альтернативных направлений

Тема 6. Теории рынка несовершенной конкуренции. Возникновение и развитие институциональной школы

Тема 7. Кейнсианство и эволюция кейнсианских теорий государственного регулирования. Неолиберальные теории государственного регулирования экономики

Тема 8. Многообразие современной экономической теории

5. Генезис русской экономической мысли

Тема 9. Развитие русской экономической мысли.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ Экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 зачетных единиц

Составитель:

д.э.н., профессор Тесленко И.Б.



Заведующий кафедрой:

зав. кафедрой БИЭ Тесленко И.Б.



**Председатель учебно-методической
комиссии направления**

38.03.01 «Экономика» Захаров П.Н.



Директор института ИЭиМ:

Захаров П.Н.

Дата

08.11.15

