

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки – 38.03.01 экономика;

2 семестр (бакалавриат)

#### 1. Цели освоения дисциплины

Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической профессиональной деятельности. Развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач и их количественного и качественного анализа.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части учебного плана. Для освоения данной дисциплины обучающимся необходимо иметь теоретические знания и практические навыки по математическим дисциплинам, входящим в программу СПО, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь использовать инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации. Ее изучение позволяет обучающимся применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем.

Основные понятия «Математического анализа» используются при изучении дисциплин: дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика, вычислительная математика, методы оптимизации и исследование операций, физика.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК 2)

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

В итоге студент должен:

**Знать:** основные методы математического анализа;

**Уметь:** применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности, использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

**Владеть:** теоретико-множественным подходом при постановке задач математического анализа, основными алгоритмами решения этих задач

**4.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы.

**5.Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом.

Составитель - профессор кафедры ФАиП \_\_\_\_\_ В.А.Скляренко

Заведующий кафедрой ФАиП \_\_\_\_\_ проф. А.А.Давыдов

Директор ИПМФИ \_\_\_\_\_ проф.Н.Н.Давыдов

08.12.15

