

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

(название дисциплины)

Направление подготовки «Экономика»

38.03.01 «Экономика предприятий и организаций» (бакалавриат)

(код направления (специальности) подготовки)

5

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков в области экономики и социологии труда, изучить закономерности и экономическую эффективность трудовых процессов.

Задачи дисциплины:

- изучение спроса и предложения на рабочую силу в условиях конъюнктуры рынка;
- формирование представления о сущности, целях и задачах управления трудовыми ресурсами для повышения эффективности использования трудового потенциала общества;
- исследовать механизм действия социальных гарантий в сфере труда и социальной защиты работников от конъюнктуры рынка;
- привитие студентам навыков решения практических задач в области менеджмента человеческих ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, то есть непосредственно связана с будущей сферой деятельности бакалавров.

Дисциплина «Экономика труда» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Статистика», «Экономика фирмы», «Микроэкономика», а также при прохождении практики. Дисциплина формирует необходимые знания для изучения специальных дисциплин программы, таких как «Бизнес - планирование» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- сформировать способности на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономическую и социальную эффективность показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- сформировать способности критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- общетеоретические положения о труде, его разновидности и формы, а также показатели эффективности труда и методы измерения производительности труда в условиях рыночной среды;

- тенденции закономерности воспроизводства и развития человеческих ресурсов в зависимости от количественных и качественных характеристик населения страны, динамики их движения (естественного, механического и социального), региональных особенностей и определяются экономическими, политическими и другими процессами в обществе;

- положения об установлении меры труда, методы нормирования труда и его особенности в разных отраслях экономики, формы и системы оплаты труда, доплаты и надбавки к заработной плате (ПК-2, ПК-11).

уметь:

- проводить анализ тенденций использования трудовых ресурсов с учетом уровня развития экономики на (макро, мезо и микроуровне) с учетом изменений в законодательстве;

- методики оценки уровня организации труда и трудовых процессов в условиях оптимизации затрат на их реализацию;

- разрабатывать методики анализа использования рабочего времени и качества труда на предприятиях различных организационно – правовых форм собственности (ПК-2, ПК-11).

владеть:

- вопросами учета и анализа затрат на рабочую силу с учетом влияния разных факторов на результаты труда работников и хозяйствующих субъектов с учетом действующего законодательства (ПК-2, ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Перечень вопросов
1	Введение. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества.	Объект продажи на рынке труда. Составные части процесса труда, его формы. Труд как фактор производства.

2	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда.	Сущность, цели и задачи рынка труда. Особенности его функционирования на разных этапах развития. Виды и модели рынка труда. Трудовые ресурсы. Трудовой потенциал.
3.	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Труд и трудовая деятельность. Характер и содержание труда. Процесс формирования трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Миграция населения. Виды миграции.
4	Безработица: причины, особенности и пути минимизации.	Понятие безработицы. Классификация безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Показатели, характеризующие безработицу.
5	Политика занятости и ее регулирование в рыночной экономике	Понятие «занятость». Классификация занятости. Использование трудовых ресурсов в России. Показатели, характеризующие занятость населения.
	Учет труда на предприятии	Состав затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Установление норм затрат труда для различных категорий работников.
7	Сущность, содержание и функции заработной платы.	Сущность заработной платы. Мотивация трудовой деятельности. Факторы, влияющие на процесс труда. Номинальная и реальная заработная плата. Функции заработной платы.
8	Формы и системы оплаты труда	Способы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Схема формирования заработной платы на основе тарифной системы оплаты труда. Элементы тарифной системы. Формы оплаты труда и особенности их начисления. Доплаты и надбавки к заработной плате. КТУ и КТВ.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 5 семестр: экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: профессор кафедры ЭУИИ Андреева Н.В. _____

Заведующий кафедрой _____ ЭУИИ _____ Доничев О.А. _____
название кафедры ФИО подпись

Председатель _____
учебно-методической комиссии направления Захаров П.Н. _____

Дата: _____ *Директор* _____
Захаров П.Н. _____

Печать института

