

БЧФ/16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



_____ А.А.Панфилов

« 08 » 12 _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в профессиональной
деятельности (в экономике)
(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 38.03.01 «Экономика» _____

Профиль/программа подготовки _____ Бухгалтерский учет _____

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ заочная _____

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
4	4/144	4	6	6	128	Зачет
Итого	4/144	4	6	6	128	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» являются:

1. Формирование системы знаний профессионального использования современных информационных технологий для автоматизации, обработки и анализа информации, а так же принятия решений в сфере экономики и бухгалтерского учета.

2. Выработка у студентов практических навыков работы с современными программными продуктами, используемыми в организациях в контексте расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видов деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» относится к вариативной части учебного плана ОПОП академического бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет», дисциплина по выбору. Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для использования современных информационных технологий в сфере экономики, а именно в области финансов и кредита.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» входит в блок Б1.В.ДВ.5.1 учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика». Изучение дисциплины сопряжено с освоением курсов «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Финансовая математика» и является основой для изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика малого и среднего бизнеса» и др.

Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, могут быть применены при прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основы библиографической и информационной культуры с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией, основные методы работы с информацией с использованием современного программного обеспечения, в том числе и в глобальных компьютерных сетях (ПК-8);

2) Уметь:

- работать с поисковыми системами в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", учитывая основные требования информационной безопасности, работать с литературными источниками, анализировать полученную информацию и принимать соответствующие решения (ОПК-1);

- пользоваться сервисными и прикладными программами в профессиональной деятельности; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8);

3) Владеть:

- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- навыками работы с компьютером, приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ПК-8);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/ %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Информационные технологии, организация и средства обеспечения управленческой деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета	4		2				16		2/100	
2.	Классификация, проектирование автоматизированных информационных систем, жизненный цикл. Концепция баз данных	4		2				16		1/50	
3.	Представление данных в информационных системах. Основы построения инструментальных средств информационных технологий	4		2				16		1/50	
4.	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности	4		2				16		1/50	
5.	Компьютерные технологии распределенной обработки информации.	4		2				16		1/50	

	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений										
6.	Организационное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики и бухгалтерского учета)	4				2		16		2/100	
7.	Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики и бухгалтерского учета) Диаграммы цепочек добавленного качества Процессное представление объекта автоматизации (объекта профессиональной сферы деятельности - сфера экономики и бухгалтерского учета) Событийная цепочка процессов	4				2		16		2/100	
8.	Подготовка Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности (сфера экономики и бухгалтерского учета)	4				2		16		2/100	
		4									Зачет
Всего				4	6	6		128		12/75	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс

1. Информационные технологии, организация и средства обеспечения управленческой деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета. Основные свойства и характеристика информации. Информационные технологии - ресурсы и процессы. Технические средства поддержки информационных технологий. Выбор программного обеспечения для моделирования и прогнозирования процессов в сервисе Пакеты прикладных программ для обеспечения деятельности в сфере сервиса. Характеристики популярных пакетов прикладных программ.

2. Классификация, проектирование автоматизированных информационных систем, жизненный цикл. Концепция баз данных. Основные подходы к классификации информационных систем (ИС). Интерактивные универсальные ИС, прикладные ИС, распределенные ИС. Жизненный цикл ИС. Взаимодействие с разработчиками. Представление данных в информационных системах Основы построения инструментальных средств информационных технологий. Концепция базы данных Система управления базами данных (СУБД). Типы СУБД. Состав и назначение программных компонент СУБД Этапы создания и время жизни прикладных информационных систем Инфологический анализ. Общие принципы реализации автоматизированной информационной системы средствами СУБД. Целостность и непротиворечивость данных. Навигация и реактивность системы. Актуализация и защита информационного фонда. Администрирование и сопровождение системы. Варианты приобретения и заказа автоматизированной информационной системы.

Практические занятия

1. Практическое занятие № 1. Разработка алгоритма построения инструментальных средств информационных технологий и систем, используемых в сфере экономики и бухгалтерского учета.

2. Практическое занятие № 2. Расчет эффективности использования элементов информационного обслуживания управленческой деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета.

3. Практическое занятие № 3. Составление сравнительно-аналитической таблицы компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Лабораторные работы

1. Лабораторная работа №1. Разработка структурной схемы организационного представления объекта автоматизации в сфере экономики и бухгалтерского учета Составление диаграммы цепочек добавленного качества предприятия, работающего в сфере

экономики и бухгалтерского учета (в нотации ARIS EXPRESS 2.4).

2. Лабораторная работа №2. Разработка событийной цепочки процессов организации, функционирующей в сфере экономики и бухгалтерского учета (в нотации ARIS EXPRESS 2.4).

3. Лабораторная работа №3. Разработка концепции внедрения и направлений использования Интернет-проекта объекта профессиональной деятельности (с представлением презентации).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности (в экономике)» реализуется путём проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ с применением мультимедийных технологий.

Часть лекционного материала проводится в форме дискуссий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнения различного рода заданий.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 4 семестре в форме зачета, которые включают в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой _____

Резумф

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17 года

Заведующий кафедрой _____

Резумф

Рабочая программа одобрена на 18/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой _____

А

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.19 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____