

2016 г. Оклад ф.о  
Учреждение "ВУ"

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль/программа подготовки – «Бухгалтерский учет»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	4/144	18	36		90	Зачет
Итого	4/144	18	36		90	Зачет

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** - формирование у бакалавров представления об основах, содержании и особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение и усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в современных экономических условиях.

### **Задачи:**

1. Овладение студентами теоретическими знаниями о макроэкономическом планировании и прогнозировании экономических процессов.
2. Формирование практических навыков в области прогнозирования и проектирования экономических процессов, умений применять техники проведения конкретного прогностического исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Финансы», «Статистическое моделирование и прогнозирование», «Макроэкономика».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Частичное освоение компетенции</i>	<p>Знать: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия решений с целью планирования и построения различного рода прогнозов на основе экономических знаний</p>
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>Частичное освоение компетенции</i>	<p>Знать: виды теоретических и эконометрических моделей, способы их построения, а также методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей, приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>



#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования	7	1-2	2	4		10	3/50	
2	Основные понятия макроэкономического планирования и прогнозирования	7	3-4	2	4		10	3/50	
3	Прогнозирование эффективности общественного производства	7	5-6	2	4		10	3/50	Рейтинг-контроль №1
4	Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства	7	7-8	2	4		10	3/50	
5	Прогнозирование важнейших народно-хозяйственных пропорций	7	9-10	2	4		10	3/50	
6	Балансовые методы в системе макроэкономического планирования и прогнозирования	7	11-12	2	4		10	3/50	Рейтинг-контроль №2
7	Система национальных счетов	7	13-14	2	4		10	3/50	
8	Макропланирование социального развития общества. Макропланирование взаимодействия общества и природы	7	15-16	2	4		10	3/50	
9	Макропланирование научно-технического прогресса	7	17-18	2	4		10	3/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:				18	36		90	27 (50%)	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	36		90	27 (50%)	Зачет

## **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования.**

Система методологии макропланирования и прогнозирования. Элементы логики разработки планов. Принципы макропланирования и прогнозирования. Методологические подходы в системе планирования. Система показателей в планировании и прогнозировании: способы расчета. Методы планирования.

### **Тема 2. Основные понятия макроэкономического планирования и прогнозирования.**

План и прогноз: определение, различия и общие черты. Формы планирования. Программирование и программа. Прогнозирование: определение, организация, системы. Планово-прогнозные документы в РФ (современная аналитика). Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях.

### **Тема 3. Прогнозирование эффективности общественного производства.**

Общественное воспроизводство. Интенсификация общественного производства. Эффективность общественного производства: критерии, показатели. Основы прогнозирования и планирования эффективности общественного производства: примеры показателей.

### **Тема 4. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства.**

Структура народного хозяйства. Пропорции народного хозяйства. Взаимосвязь пропорций и темпов роста. Прогнозирование темпов общественного производства: методы. Структура народного хозяйства. Прогнозирование темпов общественного производства: методы и модели.

### **Тема 5. Прогнозирование важнейших народно-хозяйственных пропорций.**

Прогнозирование и планирование пропорций между производством и потреблением. Прогнозирование и планирование пропорций между накоплением и потреблением. Перспективное планирование пропорций между первым и вторым подразделениями общественного производства. Прогнозирование и планирование пропорций между добывающими и обрабатывающими отраслями. Прогнозирование и планирование пропорций между промышленностью и сельским хозяйством. Прогнозирование важнейших народно-хозяйственных пропорций.



## **Тема 6. Балансовые методы в системе макроэкономического планирования и прогнозирования.**

Балансы в системе макропланирования и прогнозирования: виды. Баланс народного хозяйства. Межотраслевой баланс (МОБ): особенности, виды, история разработки. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева: модель «затраты-выпуск». Схема МОБ по системе баланса народного хозяйства. Схема МОБ по системе национальных счетов. Трансформация МОБ к рыночной экономике. Современное состояние СНС и МОБ (аналитика Росстата). Балансы в системе макропланирования и прогнозирования – основные виды.

## **Тема 7. Система национальных счетов.**

Необходимость перехода на концепцию системы национальных счетов (СНС) в РФ. Принципы СНС. Счета СНС: особенности макроэкономических показателей. Счета СНС: основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета. Характеристика структуры СНС. Общие методологические подходы и взаимосвязи между показателями СНС и БНХ. Счета СНС: основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета. Современное состояние СНС и МОБ (аналитика Росстата). Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.

## **Тема 8. Макропланирование социального развития общества. Макропланирование взаимо-действия общества и природы.**

Социальная политика государства. Планирование развития отраслей социальной сферы в РФ. Макропланирование и прогнозирование уровня жизни населения. Макропланирование и прогнозирование воспроизводства населения, рабочей силы и занятости. Макропланирование взаимодействия общества и природы: экологическая политика. Макропланирование природопользования. Организация мониторинга природной среды в РФ. Макропланирование социального развития общества. Макропланирование природопользования. Организация мониторинга природной среды в РФ.

## **Тема 9. Макропланирование научно-технического прогресса.**

Научно-технический прогресс и его макроэкономическое влияние. Научно-техническая политика государства. Макропланирование научно-технического прогресса. Прогноз инновационно-технической и структурной динамики экономики России на период до 2030 г. и выбор стратегических приоритетов.

## Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

### Тема 1. Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования

#### Контрольные вопросы

1. Что понимают под методологией планирования.
2. Что понимают под методологией планирования в «узком» и «широком» смыслах этого слова.
3. Охарактеризуйте понятие «принцип планирования». Почему различают общие и специфические принципы планирования?.
4. В чем состоит сущность логики планирования? Каково содержание ее структурных элементов.
5. Что понимают под методологическими подходами в планировании? Назовите их и охарактеризуйте содержание.
6. Аргументируйте неверность тезиса о том, что в планировании используется нормативный метод, программно-целевой метод.
7. Что понимают под прогнозом, программой, планом? Что между ними общего, в чем их различие.
8. Дайте типологию прогнозов и программ.
9. В чем состоит сущность показателей плана? Какие требования к ним предъявляются.
10. Дайте типологию показателей плана и охарактеризуйте назначение каждой из подгрупп.
11. Назовите и раскройте основные направления совершенствования системы показателей планирования в условиях современного этапа развития экономики России.
12. В чем сущность методики и метода планирования? Чем различаются между собой методология и методика планирования.
13. На чем основана типология проблем планирования.
14. Назовите основные методы планирования и раскройте их содержание.
15. Охарактеризуйте основные направления совершенствования методов планирования в современных условиях.

### Тема 2. Основные понятия макроэкономического планирования и прогнозирования

#### Контрольные вопросы

1. Что такое предвидение, прогноз, гипотеза, сценарий, планирование.
2. Каковы общие черты прогнозов и планов.
3. В чем различия прогнозов и планов.
4. Какие существуют формы планирования.



5. Что такое программирование, мероприятие, программа, целевая программа, глобальное программирование, концепция

6. Что включает в себя понятие организация прогнозирования.

7. Какие выделяют две системы прогнозирования.

8. Какие планово-прогнозные документы разрабатываются в РФ.

### **Тема 3. Прогнозирование эффективности общественного производства**

#### **Контрольные вопросы**

1. В чем состоит сущность экстенсивных и интенсивных факторов производства.

2. Почему невозможен чисто экстенсивный или интенсивный тип расширенного воспроизводства.

3. Какие тенденции могут появляться в общественном производстве в условиях переходного периода к рынку? Какова причина их возникновения.

4. Перечислите основные направления интенсификации общественного производства в условиях перехода к рыночной экономике.

5. В чем состоит различие между категориями «эффект производства» и «эффективность производства».

6. Дайте определение экономической категории «эффективность производства».

7. В чем состоит сущность «целевой», или социальной, эффективности? Какие экономические закономерности она выражает.

8. Что понимают под ресурсной (локальной) эффективностью? Требования какого экономического закона она выражает.

9. Какова взаимосвязь между целевой и ресурсной эффективностью.

10. Какие показатели характеризуют целевую и ресурсную эффективность.

11. Назовите общие принципы, учитываемые при конструировании эффективности на всех уровнях управления.

12. Обоснуйте необходимость органической увязки прогнозирования эффективности общественного производства с основными разделами стратегических и текущих планов экономического и социального развития.

13. Назовите основные разделы прогноза повышения эффективности общественного производства.

14. Назовите и охарактеризуйте основные направления совершенствования прогнозирования и планирования эффективности общественного производства.



#### **Тема 4. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства**

##### **Контрольные вопросы**

1. Охарактеризуйте народное хозяйство страны как сложную динамическую систему.
2. Что понимают под народно-хозяйственной пропорцией.
3. Назовите и охарактеризуйте основные пути структурной перестройки экономики страны в переходный период к рынку.
4. Дайте типологию народно-хозяйственных пропорций и раскройте сущность каждой из ее видов.
5. Охарактеризуйте взаимосвязь между темпами и пропорциями общественного производства.
6. Почему в процессе анализа взаимосвязи темпов и пропорций особое внимание обращается на отраслевой и региональный (территориальный) аспекты динамики фондоемкости общественного производства.
7. Что понимают под темпами роста и прироста народного хозяйства? Какие факторы оказывают на них влияние.
8. Охарактеризуйте взаимосвязь между экономическим ростом и экономическим развитием.
9. Назовите показатели, характеризующие качество экономического роста и раскройте их сущность.
10. Охарактеризуйте основные методы определения величины и темпов роста общественного продукта, используемые в перспективном планировании.

#### **Тема 5. Прогнозирование важнейших народно-хозяйственных пропорций**

##### **Контрольные вопросы**

1. Расскажите об основах методики прогнозирования и стратегического планирования пропорций между производством и потреблением.
2. Как осуществляется прогнозирование и планирование пропорций между накоплением и потреблением.
3. Изложите основы методики стратегического планирования пропорций между добывающими и обрабатывающими отраслями.
4. Как осуществляется прогнозирование и планирование пропорций между промышленностью и сельским хозяйством.
5. Какова роль балансов в прогнозировании и планировании социально-экономического развития.
6. Приведите типологию балансов, используемых в прогнозировании, стратегическом планировании и моделировании.

7. Охарактеризуйте систему балансов вещественных элементов производства, потребления и накопления.

8. Каково назначение балансов труда. Назовите их основные виды.

9. Дайте характеристику подсистемы финансовых балансов.

## **Тема 6. Балансовые методы в системе макроэкономического планирования и прогнозирования**

### **Контрольные вопросы**

1. Почему необходимо использовать в прогнозировании и стратегическом планировании балансовые макромоделли.

2. Нарисуйте схему межотраслевого баланса и покажите на примерах взаимосвязь между его квадратами.

3. Каковы возможности и преимущества применения модели «затраты-выпуск» В.В. Леонтьева при обосновании сценариев долгосрочных прогнозов.

## **Тема 7. Система национальных счетов**

### **Контрольные вопросы**

1. Объясните, что такое социальная политика государства и почему она занимает особое место в системе внутренней политики.

2. На достижение каких целей направлена социальная политика государства в условиях рыночной экономики.

3. Охарактеризуйте особенности формирования социальной политики государства в рыночном хозяйстве.

4. Назовите и раскройте основные аспекты социальной политики государства.

5. Через какие понятия раскрывается содержание категории народного благосостояния? Покажите их различия.

6. Укажите основные формы, в которых в РФ осуществляется стратегическое планирование уровня жизни народа.

7. Какие группы показателей используются в процессе разработки прогнозов и программ повышения уровня жизни населения? Приведите примеры показателей по каждой группе.

## **Тема 8. Макропланирование социального развития общества. Макропланирование взаимодействия общества и природы**

### **Контрольные вопросы**

1. Раскройте содержание категорий номинальных, реальных и конечных доходов населения.

2. Охарактеризуйте баланс денежных доходов и расходов населения.

3. Дайте определение категории прожиточного минимума. Объясните, как устанавливается величина прожиточного минимума в РФ.



4. Что понимают под демографической ситуацией? Какие ее типы существуют и чем они различаются.
5. Изложите кратко содержание демографической политики в России.
6. Назовите и раскройте основные этапы разработки демографических прогнозов.
7. Дайте определения понятий «трудовой потенциал», «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «уровень безработицы».
8. Назовите основные формы стратегического планирования занятости населения в РФ.
9. Как прогнозируется объем предложения рабочей силы.
10. Изложите основы прогнозирования размеров спроса на рабочую силу.
11. Охарактеризуйте баланс трудовых ресурсов.
12. Какие отрасли включаются в РФ в состав социальной сферы.
13. Перечислите основные цели и задачи развития этой сферы в современной России.
14. В каких плановых документах отражаются целевые установки в области социальной сферы и мероприятия по их достижению.
15. Приведите примеры федеральных целевых программ развития отраслей социальной инфраструктуры, реализуемых в России.
16. Перечислите основные показатели, используемые в макропланировании и прогнозировании развития социальной сферы.

## **Тема 9. Макропланирование научно-технического прогресса**

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятий «научно-технический прогресс», «научно-техническая революция».
2. Раскройте роль НТП в современном обществе.
3. Охарактеризуйте теорию циклического развития НТП.
4. Перечислите основные разновидности циклов в развитии НТП. Приведите примеры.
5. Объясните, что представляет собой научно-технический потенциал общества. Охарактеризуйте научно-технический потенциал РФ.
6. Назовите наиболее значимые параметры научного потенциала. Приведите цифровые данные по РФ.
7. Перечислите показатели, характеризующие технический потенциал. Проиллюстрируйте их фактическими данными на примере России. Сделайте выводы.
8. Изобразите в виде схемы структуру научно-технического потенциала.
9. Аргументируйте необходимость участия государства в управлении НТП.
10. Сформулируйте определение научно-технической политики государства.
11. В чем заключается главное содержание научно-технической политики

12. Какие направления НТП относятся к приоритетным в современной России. Аргументируйте ответ.

13. Объясните связь научно-технической политики государства со стратегическим планированием НТП.

14. Охарактеризуйте содержание прогнозов развития науки и техники.

15. Укажите особенности методики прогнозирования НТП, чем они обусловлены.

16. Объясните, почему в условиях рыночной экономики основной формой осуществления научно-технической стратегии выступают целевые программы.

17. Сформулируйте определение целевой научно-технической программы.

18. Назовите основные этапы формирования научно-технической программы.

19. Из каких источников финансируется в РФ развитие науки и техники?

20. Как осуществляется финансирование фундаментальной науки в РФ?

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы №1, 2, 3);
- Групповая дискуссия (тема №2, 6, 8);
- Ролевые игры (тема №7, 9)
- Тренинг (темы 4, 5, 7);
- Анализ ситуаций (темы №2, 3, 4, 6);
- Разбор конкретных ситуаций (темы №6, 7, 8, 9).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

### **Рейтинг-контроль №1**

Защита презентации по одной из предложенных тем

1. Классификация прогнозов по различным критериям.
2. Виды прогнозов. Принципы разработки прогнозов. Автоматизация подготовки прогнозов.
3. Характеристика способов научного обоснования предсказания.



4. Способы разработки прогнозов. Основные этапы разработки прогнозов и их характеристика. Характеристика этапов прогнозирования.

5. Основные методологические принципы объекта прогнозирования.

6. Классификация прогнозных моделей. Характерные признаки, определяющие свойства прогнозных моделей.

7. Основные принципы системы прогнозирования. Характеристика основных подсистем системы прогнозирования.

### Задача 1

Осуществить краткосрочное прогнозирование спроса на некоторую услугу (млн. руб.), используя процедуру сглаживания (по пяти точкам).

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Объем спроса, млн. руб.	60	70	55	80	90	75	80	65	75	80	90	100

### Задача 2

Провести сглаживание по трем точкам с помощью метода скользящей взвешенной средней на основе данных (млн. руб.), приведенных в таблице:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Объем спроса, млн. руб.	60	70	55	80	90	75	80	65	75	80	90	100

Весовые значения:

1	2	3
25%	35%	40%

## Рейтинг-контроль №2

Обосновать структуру модели: элементы и взаимосвязи (презентация)

1. Прогнозные модели.
2. Моделирование социально-экономических явлений.
3. Виды социально-экономических моделей.
4. Адаптивные модели сезонных явлений.
5. Моделирование объектов прогнозирования.
6. Модели экспоненциального сглаживания веса

### Задача 1

Рассчитать прогнозные значения спроса на некоторую услугу по методу ЭВС на основе данных предыдущего примера с шагом прогнозирования равным 1 и начальной оценкой  $U_0=70$ . Расчеты провести при  $\alpha=0,1;0,2;0,3;0,4$ .

### Задача 2

Для динамических рядов объема реализации услуг на душу населения построить теоретическую модель, рассчитать ее параметры, используя метод наименьших квадратов (МНК).

Год	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Объем реализации, тыс. руб.	9,6	10,7	11,5	12,9	13,7	13,7	14,5	14,3	15,4	15,1

### Рейтинг-контроль №3

Выполнить задание:

1. Докажите, что дисперсия экспоненциально сглаженного временного ряда меньше дисперсии исходного временного ряда.
2. Докажите, что в модели экспоненциального сглаживания веса отдельных уровней ряда экспоненциально убывают по мере их удаления в прошлое.

### Задача 1

1. Рассчитайте экспоненциальную среднюю для временного ряда объема продаж товаров предприятия при значении параметра адаптации 0,1. В качестве начального значения экспоненциальной средней возьмите среднее значение из всех представленных уровней.

Порядковый номер квартала	Объем продаж, тыс. шт.
1	234
2	234
3	227
4	222
5	218
6	199
7	197
8	203
9	208
10	212
11	217
12	232

### Задача 2

1. На основе квартальных данных об объемах продаж продукции предприятия (тыс. шт.) за 5 лет была построена тренд-сезонная модель. Сезонность носила мультипликативный характер. Оценка коэффициентов сезонности представлена в таблице.

Квартал	1	2	3	4
Коэффициент сезонности	0,89	1,15	1,25	0,71

Рассчитайте прогнозную оценку уровня продаж в первом полугодии следующего года.



## **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавра. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным и практическим занятиям.
- б) по характеру работы: изучение литературы; выполнение заданий и тестов; выполнение разного рода задач, практических работ.

### **Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования**

1. Классификация методов прогнозирования.
2. Сущность, основные особенности, условия область применения нормативных методов.
3. Сущность, основные особенности, условия область применения экспериментальных методов.
4. Сущность, основные особенности, условия область применения параметрических методов.
5. Сущность, основные особенности, условия область применения индексных методов.
6. Сущность, основные особенности, условия область применения функциональных методов.
7. Сущность, основные особенности, условия область применения методов оценки технических стратегий.
8. Сущность, основные особенности, условия область применения экспертных методов прогнозирования.

#### **Тема 2. Основные понятия макроэкономического планирования и прогнозирования**

1. Методика реализации экспертных методов прогнозирования.
2. Уровни и качество жизни населения.
3. Система прогнозирования социального развития и повышения уровня жизни населения.
4. Система показателей жизни, используемая при разработке прогнозов.

5. Категории доходов, полученные населением страны.

### **Тема 3. Прогнозирование эффективности общественного производства**

1. Особенности социально-политического и государственного прогнозирования занятости населения.
2. Прогнозирование развития отраслей образования, здравоохранения и ЖКХ.
3. Возможности и задачи прогнозирования науки и техники.
4. Структура разработки комплексных прогнозов.
5. Прогнозирование потребности в новой продукции.
6. Прогнозирование затрат на создание и использование новой продукции.
7. Верификация прогнозов и показатели, используемые при оценке точности прогнозных расчетов.
8. Синтез прогнозов (комбинированный прогноз).
9. Структура рынка услуг, её оценка.
10. Прогнозирование развития новых услуг.
11. Прогнозирование цены на новые услуги.
12. Прогнозирование спроса на услуги.
13. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции (услуг).

### **Тема 4. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства**

1. В чем заключается сущность прогнозирования? Дайте определение понятию «прогнозирование».
2. Чем продиктована необходимость прогнозирования на предприятиях сферы услуг в современных условиях?
3. Раскройте сущность понятия «предвидение». Назовите его сходные черты с прогнозированием.
4. Назовите способы научного обоснования предсказаний.
5. Какие признаки классификации и виды прогнозов Вам известны?
6. Перечислите задачи прогностики.
7. Назовите отличия прогнозирования спроса на товары и услуги от планирования.
8. Раскройте сущность и дайте определение основным категориям инструментального аппарата изучения и прогнозирования спроса на товары и услуги.
9. Перечислите и охарактеризуйте этапы разработки прогнозов.
10. Какие способы разработки прогнозов Вам известны?
11. Назовите составляющие элементы системы прогнозирования.
12. Назовите и охарактеризуйте подходы к исследованию и анализу объекта прогнозирования.



13. На каких основных методологических принципах базируется анализ объекта прогнозирования?

14. Перечислите требования, предъявляемые к моделям спроса на товары и услуги.

15. Какие виды объектов прогнозирования Вам известны?

16. Какие методы прогнозирования Вам известны?

17. Назовите типы классификации методов прогнозирования.

18. Дайте характеристику комбинированным методам прогнозирования.

### **Тема 5. Прогнозирование важнейших народно-хозяйственных пропорций**

1. Назовите основные предпосылки использования корреляции и регрессии в прогнозировании спроса на товары и услуги.

2. На каких основных принципах основано использование статистических методов прогнозирования?

3. Охарактеризуйте метод экспертных оценок «Дельфи».

4. На решение каких задач направлено использование методов экстраполяции? Назовите их виды.

5. Назовите требования, предъявляемые к экспертам.

6. Дайте определение понятиям: «спрос», «предложение», «равновесная цена».

7. Перечислите и охарактеризуйте методы прогнозирования спроса на товары и услуги.

8. Дайте определение понятию «эластичность спроса».

9. Раскройте сущность понятия «перекрестная эластичность». Приведете формулы расчета перекрестной эластичности.

10. В чем заключается сущность эластичности спроса по цене, эластичности спроса по доходу?

### **Тема 6. Балансовые методы в системе макроэкономического планирования и прогнозирования**

1. В чем заключается сущность комбинированного метода прогнозирования спроса населения на товары и услуги?

2. Назовите основные принципы моделирования покупательского спроса.

3. Какие виды моделей прогнозирования спроса на товары и услуги Вам известны?

4. Перечислите последовательность действий при применении комбинированного метода прогнозирования спроса населения на товары и услуги.

5. Дайте определение понятию «организация процесса прогнозирования спроса на товары и услуги».

6. В чем заключаются особенности организации процесса прогнозирования спроса на товары и услуги на предприятиях сферы сервиса?

7. Назовите принципы организации процесса прогнозирования спроса на товары и услуги на предприятиях сферы сервиса.

#### **Тема 7. Система национальных счетов**

1. Назовите и раскройте основные аспекты социальной политики государства.

2. Через какие понятия раскрывается содержание категории народного благосостояния? Покажите их различия.

3. Укажите основные формы, в которых в РФ осуществляет стратегическое планирование уровня жизни народа.

4. В чем заключается необходимость анализа влияния спроса на технико-экономические показатели деятельности предприятия? Какие цели предприятия он позволяет достигнуть?

5. Приведите методику анализа влияния спроса на выручку от реализации товаров или услуг.

6. Приведите методику анализа влияния спроса на прибыль и рентабельность деятельности предприятия.

#### **Тема 8. Макропланирование социального развития общества. Макропланирование взаимодействия общества и природы**

1. Дайте определение понятию “верификация прогнозов”.

2. Назовите последовательность процедуры оценки полноты, точности и достоверности прогнозов.

3. В чем заключается сущность синтеза прогнозов?

4. Какие задачи прогнозирования спроса на товары и услуги позволяет решить анализ прогнозов?

5. На решение каких задач направлено прогнозирование экономического развития государства?

#### **Тема 9. Макропланирование научно-технического прогресса**

1. Какие виды инноваций Вам известны? Охарактеризуйте их.

2. Какие методы используются при прогнозировании затрат на создание и использование новой продукции?

3. Дайте определение система прогнозирования социального развития и повышения уровня жизни населения понятиям: “условия жизни”, “уровень жизни”, “качество жизни”, “реальный доход”, “номинальный доход”, “социальный минимум”.



Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

### Вопросы к зачету

1. Концепции общественного развития в XX веке.
2. Управление и прогнозирование. Понятие и назначение прогноза в управлении. Прогнозирование, планирование, программирование.
3. Формирование прогностики как научной дисциплины.
4. Современная социальная прогностика как отрасль науки.
5. Прогностика в СССР и современной России.
6. Основные познавательные подходы в сфере социального прогнозирования.
7. Методологические принципы прогнозирования социально-экономического развития.
8. Термины прогностики.
9. Типология прогнозов.
10. Методологическая база современного социально-экономического прогнозирования: основные общие подходы и принципы. Классификация методов прогнозирования.
11. Логико-интуитивные методы прогнозирования: общая характеристика.
12. Логические методы ситуационного анализа в прогнозировании.
13. Опросные методы и групповые методы работы экспертов.
14. Понятие временного ряда, виды временных рядов, модели на основе временных рядов.
15. Виды уравнений временного тренда. Определение типа уравнения тренда, наиболее адекватного тенденции временного ряда.
16. Особенности прогнозирования на основе трендовых моделей. Сезонность.
17. Понятие эконометрической модели. Виды эконометрических моделей.
18. Принципы отбора факторов модели. Методы отбора факторов: метод включения и исключения.
19. Понятие регрессионного анализа.
20. Парная линейная регрессия. Параметры уравнения регрессии и их оценки, необходимые свойства оценок.
21. Понятие о методе наименьших квадратов.
22. Понятие множественной линейной регрессии. Нахождение параметров модели множественной линейной регрессии.
23. Допущения применения метода наименьших квадратов.
24. Проверка истинности параметров уравнения парной и множественной линейной регрессии.

25. Коэффициент детерминации  $R^2$  линейной регрессионной модели как показатель качества модели.
26. Корреляционный анализ в эконометрическом моделировании.
27. Понятие гомоскедастичности и гетероскедастичности остатков линейной регрессионной модели. Выявление гетероскедастичности.
28. Понятие автокорреляции остатков регрессионной модели. Авторегрессионная функция. Определение наличия автокорреляции.
29. Понятие и смысл опасности мультиколлинеарности факторов регрессионной модел.
30. Определение интервала предсказания в моделях линейной регрессии.
31. Понятие индикатора. Виды индикаторов.
32. Система индикаторов социального и экономического развития. Экономические барометры (барометры деловой активности).
33. Принципиальная схема межотраслевого баланса (МОБ).
34. Модель «затраты-выпуск» (модель Леонтьева).
35. Цены в системе межотраслевых связей.
36. Основные допущения модели «затраты-выпуск».
37. Динамическая модель «затраты-выпуск».
38. Общая последовательность операций по разработке прогноза.
39. Предпрогнозная ориентация. Разработка технического задания на прогноз.
40. Составление программы исследования: основные этапы работы, основные элементы программы исследования как документа.
41. Исходная модель прогнозируемого объекта (концептуальная модель).
42. Особенности технологии поискового прогнозирования (особенности поиска исходных данных и работы с информацией; организация, планирование исследования).
43. Особенности технологии нормативного прогнозирования (особенности поиска исходных данных и работы с информацией; организация, планирование исследования).
44. Верификация прогноза. Выработка рекомендаций для управления.
45. Проблема достоверности прогноза. Причины ошибки прогнозирования. Корректировка прогноза.
46. Особенности объекта демографического прогнозирования.
47. Учет динамики населения: показатели рождаемости, смертности, миграции, естественного и механического прироста. Понятие демографической нагрузки.
48. Особенности методологии демографических прогнозов.
49. Прогнозирование занятости населения.



50. Особенности прогнозирования уровня жизни населения: основные показатели и факторы динамики уровня жизни.

51. Прогнозирование развития социального комплекса.

52. Показатель ВВП: понятие, учет и прогноз. Система национальных счетов.

53. Эконометрические методы в прогнозировании экономики. Макроэкономическое моделирование.

54. Прогнозирование цен и инфляции: особенности и основные методы.

55. Прогнозирование развития сферы финансов.

56. Прогноз инвестиций и капитальных вложений: основные задачи и методология.

57. Научно-технический прогресс и общественное развитие, взаимосвязь научно-технических и других видов прогнозов. Задачи научно-технического прогнозирования.

58. Системы государственного социально-экономического прогнозирования за рубежом: особенности организации государственных прогнозных работ, государственное прогнозирование в отдельных зарубежных странах.

59. Современная система государственного прогнозирования в Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством.

60. Процесс разработки прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и региональных прогнозов социально-экономического развития.

61. Состав прогнозных документов.

62. Этапы прогнозных работ. Прогноз социально-экономического развития и бюджетный процесс в России.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
<b>Исследование социально-экономических и политических процессов:</b> Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004199-5	2016		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621</a>
<b>Петросян Д.С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов:</b> Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 279 с.: 60x90 1/16. - (п) ISBN 978-5-16-006778-0	2016		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406881">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406881</a>
<b>Прогнозирование и планирование в условиях рынка:</b> Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 260 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004198-8	2016		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437290">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437290</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Кован С.Е. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография / С.Е. Кован. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-006942-5	2016		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415464">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415464</a>
Разработка динамических моделей экономических и социальных процессов для повышения эффективности управления (на базе пакета Powersim Studio) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета прикладной информатики/ В.П. Офицеров [и др.].— Электрон. текстовые дан-	2016		<a href="http://www.iprbookshop.ru/26580.— ЭБС «IPRbooks">http://www.iprbookshop.ru/26580.— ЭБС «IPRbooks</a>



ные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2016.— 156 с.			
Балыбердин А.Л. Российская экономика. Механизмы саморазвития [Электронный ресурс]: монография/ Балыбердин А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2015.— 100 с.	2015		<a href="http://www.iprbookshop.ru/10244">http://www.iprbookshop.ru/10244</a> .— ЭБС «IPRbooks»

## 7.2. Периодические издания

1. Журнал «Директор информационной службы» (Режим доступа: <http://www.osp.ru/cio/#/home>)
2. Издание о высоких технологиях (Режим доступа: <http://www.cnews.ru>)
3. Журнал «Экономика и математические методы» (Режим доступа: <https://emm.jes.su>)
4. Журнал «Экономика и управление» (Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/jour>)
5. Журнал «Микроэкономика» (Режим доступа: <http://www.me.imse.ru>)
6. Журнал «Вопросы экономики и управления» (Режим доступа: <https://moluch.ru/th/5/archive/38>)
7. Журнал «Вопросы статистики» (Режим доступа: <https://voprstat.elpub.ru/jour>)
8. журнал РАН «Проблемы прогнозирования» (Режим доступа: <https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problemy-prognozirovaniya/arhiv-nomerov>)

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации;
2. <http://www.budgetrf.ru> – Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ», созданного в рамках проекта «Университетская информационная система РОССИЯ»;
3. <http://www.cemi.rssi.ru> – Центральный экономико-математический институт Российской Академии наук (ЦЭМИ РАН);
4. <http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации (аналитические вестники Совета Федерации);
5. <http://www.csr.gov.ru> – официальный сайт Центра стратегического развития при Правительстве Российской Федерации;
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации;
7. <http://www.gks.ru> – Госкомстат России;
8. <http://www.gosrf.ru> – Федеральный журнал «Регионы России»;

9. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – официальная страница адресов Интернет-порталов субъектов Российской Федерации на сервере органов государственной власти Российской Федерации;

10. <http://www.loc.gov/index.html> – Библиотека Конгресса США;

11. <http://libraries.theeuropeanlibrary.org> – открытая Европейская библиотека.

12. <http://medi.ru/doc/82.htm> - Социально-экономическое прогнозирование и планирование в системе обязательного медицинского страхования : электронный журнал «Экономика здравоохранения» для организаторов здравоохранения;

13. <http://e.lib.vlsu.ru/>

14. <http://www.studentlibrary.ru/>

15. <http://www.iprbookshop.ru/>

16. <http://znanium.com/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант Плюс.



Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Куликова И.Ю.

Рецензент:

директор ООО «Антерон» \_\_\_\_\_ Демина Е.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «26» 08 2019 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.03.01 «Экономика»

протокол № 1 от «26» 08 2019 года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Захаров П.Н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

### МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,

профиль подготовки «Бухгалтерский учет»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой БИЭ \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.