

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 08 » 12 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИКА ТРУДА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	4 зач. ед., 144 час.	8	10	-	99	Экзамен (27)
Итого	4 зач. ед., 144 час.	8	10	-	99	Экзамен (27)

Владимир

2015 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины являются: формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков в сфере трудовых отношений в каждой отрасли экономики; в вопросах организации оплаты труда, материального стимулирования; изучение эффективной политики государства с целью воздействия на процессы занятости и безработицы; изучения сущности и содержания организации труда и его значения в производственной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, то есть непосредственно связана с будущей сферой деятельности бакалавров.

Дисциплина «Экономика труда» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Статистика», «Экономика фирмы», «Микроэкономика», а также при прохождении практики. Дисциплина формирует необходимые знания для изучения специальных дисциплин программы, таких как «Бизнес - планирование» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экономика труда» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП. *Необходимыми условиями для освоения дисциплины* являются: изучение ресурсов для труда и трудовой деятельности с учетом различных моделей и их характеристик; владение основами организации и нормирования труда, научной организации труда и норм проектирования; знание основ общетеоретических положений о труде, его разновидностях и формах; владение основами расчета показателей эффективности труда влияющих на показатели деятельности предприятий, организаций, учреждений; знание основ формирования рынка труда и возможности продажи рабочей силы на рынке труда.

Содержание дисциплины *служит основой для освоения следующих дисциплин*: экономика фирмы, безопасность жизнедеятельности, оплата труда персонала, основы кадровой политики и кадрового планирования и др. в части оптимальной организации и использования человеческих ресурсов, направленных на эффективное использование персонала предприятия, в интересах деятельности хозяйствующих субъектов, с учетом происходящих изменений.

В процессе освоения данной дисциплины выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата в частности, в процессе расчетно-аналитической деятельности бакалавр должен сформировать способности на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономическую и социальную эффективность показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

В организационно-управленческой деятельности способности критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**- знать:**

- общетеоретические положения о труде, его разновидности и формы, а также показатели эффективности труда и методы измерения производительности труда в условиях рыночной среды;

- тенденции закономерности воспроизводства и развития человеческих ресурсов в зависимости от количественных и качественных характеристик населения страны, динамики их движения (естественного, механического и социального), региональных особенностей и определяются экономическими, политическими и другими процессами в обществе;

- положения об установлении меры труда, методы нормирования труда и его особенности в разных отраслях экономики, формы и системы оплаты труда, доплаты и надбавки к заработной плате.

**■ уметь:**

- проводить анализ тенденций использования трудовых ресурсов с учетом уровня развития экономики на (макро, мезо и микро уровне) с учетом изменений в законодательстве;

- методики оценки уровня организации труда и трудовых процессов в условиях оптимизации затрат на их реализацию;

- разрабатывать методики анализа использования рабочего времени и качества труда на предприятиях различных организационно – правовых форм собственности (ПК-2).

**■ владеть:**

- вопросами учета и анализа затрат на рабочую силу с учетом влияния разных факторов на результаты труда работников и хозяйствующих субъектов с учетом действующего законодательства (ПК-11).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Тема (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	<b>Раздел 1. Методологические основы экономики труда</b> Тема 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества. Объект продажи на рынке труда. Составные части процесса труда, его формы. Труд как фактор производства.	3	1-3	2					16	2 час., /100%	
2	Тема 2. Нормирование труда. Нормативы по труду. Производительность труда и факторов производства.	3	1-3			2			16	2 час., /100%	

3	Тема 3. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Основные компоненты, виды, модели	3	1-3								16			
4	Тема 4. Политика занятости и ее регулирующие в рыночной экономике.	3	1-3								16			
5	Тема 5. Безработица: причины, особенности и пути минимизации.	3	1-3								16			
	<b>. Раздел 2. Организация оплаты и материального стимулирования труда.</b>													
6.	Тема 6. Учет труда на предприятии	3.	1-3			2					16	2 час/ 100%		
7.	Тема 7. Сущность, содержание и функции заработной платы.	3	1-3-	2							16	2 час., /100%		
8.	Тема 8. Формы и системы оплаты труда	3.	1-3								16			
9.	Тема 9. Время отдыха. Стимулирование труда работников	3.	1-3								16			
Всего				4		4					144	+	8 час., /69,4%	Экзамен (27)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» компетентностный подход дисциплины «Экономика труда» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Лекционный курс обеспечен комплектом презентационных материалов, представляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Практические занятия проводятся в форме деловых игр, дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Таким образом, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;
- разбор конкретных ситуаций - совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретной ситуации, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;
- деловые игры – выработка навыка принятия решений в различных ситуациях.

– опережающая самостоятельная работа – ознакомление обучающихся с новым материалом до начала его изучения в процессе проведения аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно, изучить учебную литературу, нормативные акты по заданной теме. Дать исчерпывающие ответы на все поставленные проблемные вопросы по соответствующей теме.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль освоения дисциплины проходит в форме проверки выполнения студентами заданий, включающих комплекс вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, так и определенный творческий характер, дающий возможность студенту задуматься о прикладных аспектах изучаемого материала, принять самостоятельное решение при неоднородности выбора вариантов и суметь грамотно обосновать свой ответ. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме устного экзамена в сроки сессии, в рамках вопросов в соответствии с рабочей программой дисциплины.

### **Примеры заданий для текущего контроля**

#### **Примерные варианты заданий**

1. Можно ли считать развитие демографических процессов в Российской Федерации благоприятными?
  - А). Да
  - Б). Нет
1. Труд не включает:
  - А). Предметы труда;
  - Б). Средства труда;
  - В). Орудия труда;
  - Г). Труд, как целесообразную деятельность;
  - Д). Результаты труда
2. Какое утверждение является неверным:
  - А). Труд осуществляется на основе мотивов и стимулов;
  - Б). Труд состоит в управлении людьми;
  - В). Труд имеет добровольный характер и не может быть принудительным;
  - Г). Труд - это средство самовыражения и самоутверждения;
  - Д). Труд предполагает внешний и внутренний контроль
3. Какая категория граждан не относится к занятым в соответствии с законом о занятости в РФ:
  - А). Военнослужащие;
  - Б). Предприниматели;
  - В). Самозанятые;
  - Г). Занятые в домашнем хозяйстве;
  - Д). Студенты дневных отделений
4. Экономически активное население это:
  - А). Численность занятых и численность безработных;
  - Б). Численность наемных работников и работодателей;
  - В). Численность трудовых ресурсов и численность незанятых;



- Г). Численность трудоспособного населения, имеющего доходное занятие;
  - Д). Численность занятых и численность зарегистрированных безработных
5. Экономически активное население:
- А). Лица, отчаявшиеся найти работу;
  - Б). Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и больными родственниками;
  - В). Студенты и учащиеся, обучающиеся с отрывом от производства;
  - Г). Лица, получающие пенсии по старости, на льготных условиях, по инвалидности
6. В соответствии с методологией МОТ в состав экономически активного населения не включаются:
- А). Работодатели;
  - Б). Лица занятые индивидуальной трудовой деятельностью;
  - В). Члены кооперативов;
  - Г). Наемные работники;
  - Д). Лица, ведущие домашнее хозяйство

### Примерные варианты №2

1. К преимуществам внутреннего рынка труда относится:
- А). Гарантии стабильности;
  - Б). Низкая текучесть кадров;
  - В). Более высокая производительность труда;
  - Г). Привязанность работника к предприятию;
  - Д). Экономия средств на найме и обучении
2. Первичный рынок можно характеризовать:
- А). Как возможностью осуществить кратковременную подготовку на рабочем месте;
  - Б). Жестким графиком, часто неполным рабочим днем;
  - В). Невозможностью продвижения по служебной лестнице;
  - Г). Льготами и пособием (на жилье, страхование и т. д.)
  - Д). Своевольем начальника
3. Вторичный рынок характеризуется:
- А). Членством в профсоюзах, клубах и т. д.
  - Б). Соблюдением правил трудового распорядка;
  - В). Использованием прогрессивных технологий;
  - Г). Исполнительским характером труда;
  - Д). Удобными часами и днями работы.
4. Чему равен максимальный размер районного коэффициента, в разных регионах страны?  
Укажите правильный ответ.
- А). 1,0
  - Б). 1,01
  - В). 1,5
  - Г). 2,0
  - Д). 2,5
5. За чей счет финансируется система страхования в связи с несчастными случаями на производстве?
- А). Государства;
  - Б). Взносов работодателей;
  - В). Взносов работников.
6. Укажите основные источники формирования доходов семьи
- А). Заработная плата;
  - Б). Пенсии;
  - В). Пособия;

- Г). Предпринимательский доход;  
Д). Средства от реализации продукции личного подсобного хозяйства.
7. Какие факторы внешней среды на предприятии относятся к санитарно-гигиеническим?  
Укажите неправильный ответ.  
А). Шум и вибрация;  
Б). Загазованность;  
В). Освещенность;  
Г). Физическая тяжесть труда.
8. Укажите название бригады состоящей из рабочих разных профессий или специальностей?  
Укажите правильный ответ.  
А). Специализированная;  
Б). Комплексная;  
В). Производственная;  
Г). Сквозная.

### **Примерные варианты заданий №3**

1. Укажите процесс обособления различных видов трудовой деятельности. Дайте правильный ответ.  
А). Нормирование труда;  
Б). Организация труда;  
В). Разделение труда;  
Г). Кооперация труда.
2. Укажите виды норм, существующие на предприятии. Дайте неправильный ответ.  
А). Норма обслуживания;  
Б). Норма выработки;  
В). Норма времени;  
Г). Должностная инструкция.
3. Какая норма труда является определяющей для норм?  
А). Норма управляемости;  
Б). Норма времени;  
В). Норма выработки.
4. Какой показатель является мерой труда?  
А). Прибыль предприятия;  
Б). Себестоимость;  
В). Объем продукции;  
Г). Рентабельность;  
Д). Норма труда.
5. За счет, какого бюджета осуществляется политика трудоустройства и социальной поддержки безработных в регионах?  
А). Бюджета региона;  
Б). Государственного бюджета;  
В). Регионального фонда занятости.

### ***Вопросы для обсуждения***

Можно ли считать трудом процесс обучения в ВУЗе студента, овладевающего профессиональными знаниями и профессией?

Дайте понятие нетрудовых доходов. Относится ли к понятию нетрудового дохода материальная помощь студента, полученная от родителей, спонсоров, предпринимателя?

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика труда».
2. Основные характеристики труда.
3. Проблемы занятости населения.
4. Политика государства на рынке труда.
5. Государственные методы регулирования рынка труда.
6. Модели национальных рынков труда.
7. Рынок труда: виды и границы.
8. Особенности российского рынка труда.
9. Трудовое законодательство и иные правовые акты как форма государственного регулирования трудовых отношений.
10. Факторы, воздействующие на формирование и развитие рынка труда.
11. Трудовое законодательство РФ и его соответствие международным нормам.
12. Экономически активное население.
13. Характеристика безработных по методике МОТ.
14. Нормирование труда.
15. Методы нормирования труда.
16. Классификация нормы и нормативы по труду.
17. Классификация затрат рабочего времени.
18. Сущность, виды и формы занятости.
19. Сущность, формы и виды безработицы.
20. Формирование и использование трудовых ресурсов.
21. Сущность и показатели трудового потенциала.
22. Сущность и классификация персонала организации.
23. Сущность и элементы заработной платы.
24. Формы и системы заработной платы.
25. Состав фонда оплаты труда.
26. Анализ производительности и качества труда.
27. Анализ образования и использования средств фонда заработной платы и выплат социального характера.
28. Доплаты и надбавки к заработной плате.
29. Премия персонала.
30. Бестарифная система оплаты труда.
31. Персонифицированный учет застрахованных лиц.
32. Брак и его классификация.
33. Виды договоров и особенности их заключения.

### Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку контрольной работы и выступление с докладом по теме: «Анализ численности работников и оплата труда на предприятии». Самостоятельная работа студентов также предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. По ее результатам студентам предлагается написать контрольную работу следующего содержания:



**СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:  
"АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ И ОПЛАТА ТРУДА  
НА ПРЕДПРИЯТИИ ".**

ВВЕДЕНИЕ

1. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

- 1.1. Краткая характеристика предприятия
- 1.2. Анализ организационной структуры отдела труда и заработной платы

2. АНАЛИЗ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

- 2.1. Структура работников по численности
- 2.2 Анализ работников предприятия по образовательному уровню
- 2.3. Анализ возрастной структуры работников предприятия
- 2.4. Анализ персонала по общему стажу
- 2.5. Анализ структуры работников по стажу работы на данном предприятии

3. АНАЛИЗ ОПЛАТЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

- 3.1. Формирование фонда заработной платы на предприятии
- 3.2. Начисления заработной платы работникам предприятия
- 3.3 Оплата больничного листа (временной нетрудоспособности).
- 3.4 Выплаты при учете отпускных

4. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОПЛАТЫ ТРУДА

- 4.1. Отчисления с фонда оплаты труда
  - 4.2.Налогообложение физических лиц (НДФЛ)
5. СТРУКТУРА ВЫПЛАТ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

6. ДВИЖЕНИЕ КАДРОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература**

- 1. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с) ISBN 978-5-91768-521-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/shelf.php#>
- 2. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010322-8. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1B0&page=3#none>
- 3. Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009415-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1B0&page=7#none>
- 4. Складская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Складская. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-394-02340-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512042>

## Дополнительная литература

1. Экономика труда: Учебник/Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01390-8, Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1B0&page=5#none>
2. Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с.- (Высшее образование: Бакалавриат).ISBN 978-5-16-006912-8, Режимдоступа%В0&page=6#none
3. Экономика управления персоналом: Учебник/Кибанов А.Я., Митрофанова Е.А., Эсаулова И.А; под ред. А.Я. Кибанова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 427 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-006018-7,Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%DB0&page=44#none>
4. Электронное издание на основе: Арзуманова Т. И. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 240 с. ISBN 978-5-394-02049-0.Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430313>
5. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0294-7.Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973>
6. Экономикатруда: учеб.-метод. пособие./Н.В. Андреева; Владим. гос. ун -т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун - та,2009. – 210 с. (Гриф УМО) ISBN 978-5-9984-0001-8. Режим доступа <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1279>

## Периодические издания

1. Журнал «Экономист»(ВлГУ)
2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» ВлГУ)
3. Журнал «Экономика и управление» (ВлГУ)
4. Журнал «Финансовый менеджмент» (ВлГУ)

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

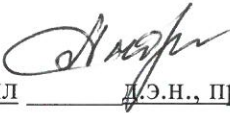
программное обеспечение включает в себя пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Reader, ARIS Express, Microsoft Project, Microsoft Visio.

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://office.microsoft.com/ru-ru/> - Официальный сайт компании Microsoft.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предусмотрено проведение ряда занятий в виде презентаций с использованием компьютеров (ноутбуков), стационарных или переносных проекторов и экранов. Учебная аудитория для проведения занятий имеет следующее оснащение: мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 503, экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV 152\*203), доска настенная.

Программа по курсу «Экономика труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» программа подготовки «Бухгалтерский учет»

Рабочую программу составил  д.э.н., профессор кафедры ЭУИИ Н.В.Андреева.

Рецензент : вице-президент ТПП ВО  Д.В.Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

протокол № 12 от 07.12.15 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н. профессор О.А. Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»

протокол №3 от 08.12.15 года.

Председатель комиссии  д.э.н. профессор П.Н. Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 16/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_