

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 08 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	2/72	2	4	-	66	Зачет
Итого	2/72	2	4	-	66	Зачет

г.Владимир, 2015 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование компетенций владения методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Актуальность изучаемой дисциплины: общественные блага формируют фундамент развития страны, однако имеют фундаментальные проблемы категориального аппарата, методов определения и оценке общественных благ, но являются основным мерилем благосостояния общества и страны.

Предметом дисциплины являются экономические отношения по поводу эффективности использования общественных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является обязательной дисциплиной вариативной части и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Макроэкономика» «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика социальной сферы», и формирует базу для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Внешнеэкономическая деятельность» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией: ОПК-4.

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- особенности функционирования рынка и государства в смешанной экономике (ОПК-4);
- основной понятийный аппарат экономики благосостояния и общественного блага (ОПК-4);
- роль общественного сектора в регулировании провалов рынка и соответствующие методы (ОПК-4);
- макроэкономическую ситуацию экономики России (ОПК-4);
- теорию длинных волн Кондратьева и общественного развития (ОПК-4);
- текущие расходы бюджета РФ и налоговую политику (ОПК-4);
- проблемы ресурсов общего пользования (ОПК-4);
- основные проблемы анализа экономики общественного сектора (ОПК-4);
- инновационные требования к развитию экономики страны и общественного сектора (ОПК-4).

Уметь:

- проводить анализ дисбаланса государственной и рыночной деятельности в смешанной экономике (ОПК-4);
- определять общественное блага и анализировать экономику общественного благосостояния (ОПК-4);
- определять провалы рынка и выбирать методы их регулирования (ОПК-4);

- выявлять тенденции процессов глобализации и геополитики влияния на экономику общественного сектора (ОПК-4);
- применять теорию экономических колебаний для анализа изменений в общественном секторе (ОПК-4);
- анализировать расходы на содержание общественного сектора на основе бюджета РФ (ОПК-4);
- анализировать дилеммы ресурсов общего пользования (ОПК-4);
- анализировать проблемы экономики общественного сектора (ОПК-4);
- анализировать проблемы инновационного развития России и экономики общественного сектора (ОПК-4).

Владеть:

- методикой анализа экономики общественного сектора в сочетании рынка и государства в смешанной экономике (ОПК-4);
- макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства по формированию общественного благосостояния (ОПК-4);
- макроэкономическими подходами к объяснению провалов рынка (ОПК-4);
- макроэкономическими подходами к объяснению процессов глобализации и геополитики и ее влияния на экономику общественного сектора в России (ОПК-4);
- методикой анализа экономики общественного сектора в контексте теории экономических колебаний (ОПК-4);
- методикой анализа экономики общественного сектора на основе расходной части бюджета Российской Федерации (ОПК-4);
- методикой анализа экономики общественного сектора в контексте вопросов социальных дилемм и дилемм ресурсов общего пользования (ОПК-4);
- макроэкономическими подходами к объяснению проблем анализа экономики общественного сектора (ОПК-4);
- методикой анализа экономики общественного сектора в контексте инновационного развития России (ОПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков	8		1						11		0,5/50	
2	Сущность, виды, границы отраслевых рынков Структура отраслевого рынка Барьеры входа на рынок и выхода с рынка	8		1						11		0,5/50	
3	Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков	8				1				11		0,5/50	
4	Дифференциация продукта Информация как фактор воздействия на рыночную активность	8				1				11		0,5/50	
5	Поведение доминирующей фирмы на рынке Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке	8				1				11		0,5/50	
6	Ценовая дискриминация	8				1				11		0,5/50	
Всего				2		4				66		3/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» компетентностный подход дисциплины «Экономика общественного сектора» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Лекционный курс обеспечен комплектом презентационных материалов, предоставляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Практические занятия проводятся в форме дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических работ студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Таким образом, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;
- разбор конкретных ситуаций - совместными усилиями группы бакалавров проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса - оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;
- опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопрос

по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Текущий контроль успеваемости

1. *Общественный сектор включает 3 подсектора:*
 - a) государственный, коммерческий, смешанный
 - b) государственный, добровольно-общественный, смешанный
 - c) государственный, смешанный, частный
 - d) государственный, общественный, смешанный
2. *Масштабы общественного сектора определяются:*
 - a) объемом государственных доходов и расходов
 - b) уровнем развития рыночной экономики
 - c) привычными моделями поведения в обществе
 - d) сформированной системой институтов
3. *Утилитаристская функция общественного благосостояния предполагает, что ...*
 - a) общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества
 - b) заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества
 - c) общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства
4. *Равновесие в общественном секторе:*
 - a) саморегулирующийся процесс
 - b) бюджетное равновесие
 - c) зависит от ограничения доходов
 - d) налоговое равновесие
5. *К провалам рынка можно отнести:*
 - a) Наличие монополий;
 - b) Внешние эффекты;
 - c) Общественные блага;
 - d) Все ответы правильные.
1. *Чем выше уровень развития страны,*
 - a) тем выше доля общественного сектора в ВВП
 - b) тем ниже доля общественного сектора в ВВП
 - c) тем быстрее увеличивается доля общественного сектора в ВВП
 - d) тем медленнее увеличивается доля общественного сектора в ВВП
2. *Если цена, оплаченная каждым потребителем того или иного социального блага одинакова, а полезность от использования такого блага различна, то:*
 - a) Происходит Парето-улучшение;
 - b) Происходит перераспределение;
 - c) Формируется агрегированный спрос;
 - d) Все ответы верны.
3. *Продолжительность экономического цикла составляет:*
 - a) один год;
 - b) пять лет;
 - c) десять лет;
 - d) нельзя дать однозначного ответа.

4. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- a) 50 и более лет;
- b) 30 лет;
- c) 10 лет;
- d) 1 год.

5. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения ...

- a) рыночных потребностей
- b) потребностей в общественных благах
- c) личных и социальных потребностей
- d) государственных потребностей

1. Что означает юридическое закрепление частной собственности?

- a) Стагнация рынка;
- b) Приватизация;
- c) Закрепление рыночных отношений;
- d) Кооперация собственности.

2. Заинтересованность в социальных благах совместимо с уклонением от коллективного участия по созданию данного социального блага, называется:

- a) Разгосударствлением;
- b) Дефицитными благами;
- c) «Национальная» проблема;
- d) Проблемой «безбилетника»

3. Финансовые инструменты горизонтального регулирования

- a) собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета
- b) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета
- c) субвенции (целевая помощь)
- d) субсидии (долевая помощь)

4. Что оказывает влияние на итоги голосования при утилитаристской, либертарианской и эгалитарной позициях вместе взятых:

- a) Разброс мнений среди участников;
- b) Весомость каждого голоса;
- c) Способ подведения итогов;
- d) Все вышеперечисленное.

5. Трансферт – это передача части доходов или имущества в распоряжение других лиц на:

- a) Безвозмездной основе;
- b) Возвратной основе;
- c) Возмездной основе;
- d) Условиях софинансирования

Примерный перечень тем контрольных работ

Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).

- 2. Функции общественного сектора в современной экономике.
- 3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
- 4. Государственное регулирование внешних эффектов.
- 5. Образование как общественное благо.
- 6. Государственная политика в области образования.
- 7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
- 8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
- 9. Тенденции развития общественного сектора.
- 10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.

11. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
13. Социальная политика в развитых странах и России.
14. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
15. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
16. Общественные альтернативы.
17. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
18. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
19. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
20. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
21. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
22. Практика лоббирования в разных странах.
23. Реабилитация бюрократии.
24. Изъятия государства и их соотношение с изъятиями рынка.
25. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
26. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
27. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
28. Налоги и рынок труда.
29. Эквивалентные налоги.
30. Последствия налогообложения для монополий.
31. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
32. Воздействие налогов на поведение потребителей.
33. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
34. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
35. Обоснование правила Рамсея.
36. Гармонизация налогов в ЕС.
37. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
38. Общественные расходы в современной экономической системе.
39. Искажающее действие общественных расходов.
40. Необходим ли бюджет развития?
41. Современные системы общественного страхования.
42. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
43. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
44. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
45. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
46. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
47. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
48. Финансирование или производство в общественном секторе?
49. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
50. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
51. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
52. Политика государственных инвестиций в России.
53. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе

54. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
55. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
56. Эффективность бюджетной децентрализации.
57. Гипотеза Тибу.
58. Межбюджетные отношения в России.
59. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
60. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
61. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике
62. Институциональные формы организации общественного сектора
63. Формирование спроса и предложения на общественные и социальные блага
64. Равновесие в общественном секторе
65. Экономика благосостояния
66. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка
67. Экономические основы политического механизма
68. Основные субъекты политического рынка
69. Основы организации бюджетной системы
70. Основные принципы построения налоговой системы
71. Налоговые обязательства и сферы действия налогов
72. Избыточное налоговое бремя
73. Общественные расходы: структура и тенденции развития
74. Основы бюджетного федерализма
75. Особенности теории и практики местного самоуправления
76. Экономические показатели развития города и муниципального образования

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Функции общественного сектора в современной экономике.
2. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
3. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе
4. Институциональные формы организации общественного сектора
5. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике России
6. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
7. Образование как общественное благо
8. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития
9. Функция общественного благосостояния
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Тенденции развития общественного сектора
12. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора
13. Виды пенсионных схем и участие в них государства
14. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
15. Политическое лоббирование интересов различных заинтересованных сторон
16. Воздействие процессов глобализации на экономику стран
17. Роль доллара в мировой экономике и его влияние на экономику общественного сектора
18. Внешнеэкономическая политика и ее влияние на экономику общественного сектора
19. Финансирование и производство в общественном секторе
20. Теория длинных волн Кондратьева
21. Теория экономических циклов и экономика общественного сектора
22. Общественные расходы в современной экономической системе
23. Искажающее действие общественных расходов
24. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения
25. Налоговая политика и общественный сектор

26. Последствия налогообложения для монополий
27. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга
28. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике
29. Исследования Э. Остром.
30. Социальные и общественные дилеммы
31. Дилемма общественных ресурсов.
32. Трансакционные издержки в экономике общественного сектора
33. Системы общественного страхования
34. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления
35. Проблемы адресной направленности социальной помощи
36. Проблемы определения благосостояния
37. Теория Г. Архангельского: время как показатель общественной эффективности
38. Инновации как форма общественного развития
39. Проблемы инновационного развития России в условиях глобализации
40. Проблемы коммерциализации российских разработок.
41. Институциональные барьеры инноваций как фактора развития общественного сектора

Содержание самостоятельной работы студентов

В ходе самостоятельной работы рекомендуется проанализировать конспект лекций и источники по теме, выписать в тетрадь базовые категории, законспектировать необходимую литературу.

По курсу «Теория отраслевых рынков» студенты должны подготовить одно эссе.

Темы эссе

1. Роль государства в экономике
2. Общее экономическое равновесие с публичным сектором
3. Теория общественных благ.
4. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм).
5. Общественный сектор и теория институтов
6. Теория общественного выбора
7. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту
8. Расходы государства РФ
9. Социальное страхование и социальная помощь
10. Эффективность общественных расходов
11. Доходы государства. Эффекты налогообложения
12. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя
13. Налоги в теории общего равновесия
14. Оптимальное налогообложение.
15. Эффективная система налогообложения
16. Управление государственными активами и пассивами
17. Государство и теория роста
18. Теорема Эрроу
19. Условие Самуэльсона
20. Причины и последствия коррупции.
21. Изъяны государства.
22. Парето-оптимум и распределение ресурсов
23. Цена и равновесие Линдаля
24. Понятие "клубное благо" и его основные свойства.
25. Определение оптимума при производстве клубного блага.
Институциональные сектора в общественном секторе.
26. Роль общественного сектора в нейтрализации провалов рынка.

27. Некоммерческие организации.
Механизм социальных трансфертов.
28. Современные концепции борьбы с бедностью.
Структура модели «бюджетного» федерализма. Модели бюджетного федерализма
29. Разделение фискальных функций в системе межправительственных отношений
30. Вертикальная интеграция: оценка эффективности и воздействия на структуру отраслевого рынка.
31. Диверсификация деятельности фирмы как способ адаптации к изменчивой рыночной среде.
32. Анализ отраслевого рынка (с использованием концепции «Структура-поведение-результативность») на примере важнейших отраслей национальной экономики.
33. Рынок доминирующей фирмы на примере высокотехнологичных отраслей.
34. Стратегическое поведение компаний в условиях дифференцированного продукта.
35. Воздействие инновационной политики фирмы на отраслевой рынок.
36. Стратегическое поведение компаний в условиях асимметричности информации о равенстве продукции.
37. Воздействие технологических инноваций на структуру отраслевого рынка.
38. Оценка эффективности международных картелей и их воздействия на отраслевой рынок.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Дубынина.- М. : Финансы и статистика, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035588.htm>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] / О.А. Ногина. - М. : Статут, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408764.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю
3. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под ред. Н.А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238014746.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

Дополнительная литература:

1. Глобализация. Контуры целостного мира [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Чумаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162826.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Экономика [Электронный ресурс] / Елисеев А. С. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022258.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] / Журавлева Г. П. - М. : Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю
4. Основы социально-экономической теории развития человека [Электронный ресурс] : монография / В.С. Буланов. - М. : Проспект, 2014. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143498.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю

5. Экономика: Бизнес-курс MBA [Электронный ресурс] / Елисеев А. С. - М. : Дашков и К, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019272.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

6. Лайкни меня!: Экономика благодарности [Электронный ресурс] / Гари Вайнерчук; Пер с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961416879.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю

7. Психология экономического благополучия [Электронный ресурс] / Хащенко В.А. - М.: Институт психологии РАН, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002368.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю

Периодические издания

1. Журнал «Российский экономический журнал» (ВлГУ)
2. Журнал «Экономист» (ВлГУ)
3. Журнал «Экономика промышленности»
4. Журнал «Вопросы экономики» (ВлГУ)

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение включает в себя пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint).

Образовательные и профессиональные ресурсы удаленного доступа

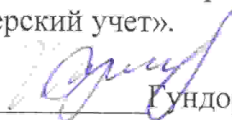
1. <http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации
2. <http://www.obrnadzor.gov.ru> – Федеральное агентство по науке и инновациям
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.gusp.gov.ru/> - Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации
5. <http://www.fd.ru/> - Сайт журнала «Финансовый директор»
6. <http://www.forbes.ru/> - Сайт журнала «Форбс»
<http://www.hbr-russia.ru/> - Сайт журнала Harvard Business Review

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 - Комплект электронных презентаций;
 - Лекционная аудитория, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор мультимедийный Epson “ЕВ-W18”, экран Lumien),
 - доска настенная.
2. Практические занятия:
 - Учебная аудитория, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 503, экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV 152*203),
 - доска настенная.
 - пакет ПО общего назначения: MicrosoftWord и MicrosoftPowerPoint.
 - доска настенная.

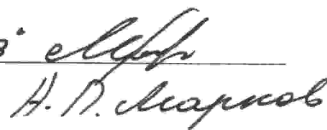
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет».

Рабочую программу составил
к.э.н., доцент каф. ЭУИИ

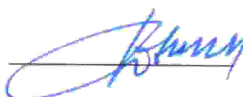

Гундорова М.А.

Рецензент: кашишера директор ООО "Форт 33" СПб

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ
протокол № 12 от 07.12.2015.

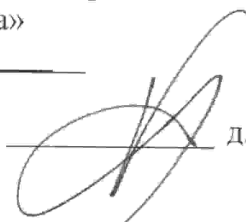

А. П. Марков

Заведующий кафедрой


д.э.н. профессор О.А. Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»
протокол № 3 от 08.12.2015

Председатель комиссии


д.э.н. профессор Захаров П.Н.,

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____