

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВГУ)



Исполнитель

А.А.Панфилов

№ 07-12

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль/программа подготовки	Бухгалтерский учет
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Семестр	Грузовая нагрузка, час	Лекции, час	Практич. занятия, час	Формы работы, час	Курсов. час	Форма промежуточного контроля (экс. курс)
1	3/108	18	36	-	54	Зачет
2	3/108	18	18	-	45	Экзамен (27)
Итого	6/216	36	54	-	99	Зачет, экзамен (27)

Владимир 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для изучения национальной экономики, как целостной системы, и методов государственной экономической политики.

Цели дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании национальной экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;
- раскрыть сущность основных терминов и понятий макроэкономики;
- ознакомить с методологией макроэкономических исследований в анализе;
- дать представление об основных направлениях государственной макроэкономической политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части структуры СПО.

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как Статистика, Финансы, Налогообложение, Деньги, кредит, банки, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

- Способность использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности (ОК-3);
- Способность собирать и анализировать исходные данные; применять для расчета экономических и социально-экономических показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предметную область, систему, содержание и возможности, основах принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности (ОС – 3);

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направленную экономическую политику государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности современной экономики и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта на макроуровне (ПК – 1);

уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОС – 3);

- применять методы макроэкономического анализа, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики (ПК – 1);

знать:

- основы анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук (ОС – 3);

- современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ПК-1)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 246 часов.

№ п/п	Предмет дисциплины	Семестр	Наименование дисциплины	Цели учебной работы, основные задачи, вопросы и темы (объемы в часах)	Объем учебной работы: предметные и практические занятия (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточные аттестации
		1	Предмет МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ АНАЛИЗА МАКРОЭКОНОМИКИ В ГОСУДАРСТВЕННО-НАЦИОНАЛЬНО-ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕМАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ АКТИВНОСТЕЙ			

1.	Тема 1. Превью тема: макроэкономика	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
2.	Тема 2. Система макроэкономических взаимосвязей национальной экономики	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деяния в модели кругооборота. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота.

Основные макроэкономические балансы и их взаимосвязь. Лог. макроэкономической идентичности. Бюджеты. Утечки и инъекции в национальную экономику.

Тема 3. Основные макроэкономические показатели и система национального счетоводства (СНС)

Макроэкономическая характеристика реального производства. Факторы и результаты производственной деятельности. Способы измерения результатов реального производства. Система взаимосвязей между номинальными результатами. Фактический и потенциальный объемы национального производства.

Процесс формирования реального ВВП. Экономически эффективные технологии. Понятие агрегированной производственной функции и ее роли.

Макроэкономические пропорции, устанавливаемые в процессе формирования ВВП. Пропорции распределения ВВП и структура ВВП по доходам и расходам. Целевая экономика и проблемы измерения масштабов ее влияния на реальный объем внутреннего производства страны.

Понятие и сущности системы национальных счетоводства (СНС). Изчисляемость показателей Выпуска, ВВП, ВНП, чистого национального продукта, национального дохода, распределенного личного дохода в системе национальных счетов.

Тема 4. Потребительские решения домохозяйства.

Макроэкономическая трактовка сущности потребительского выбора. Влияние потребительских решений на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Оптимизация потребительского выбора на макроуровне. Факторы, определяющие потребление и сбережения. Характер устойчивого равновесия, наблюдаемого богатства и реальной процентной ставки на величину потребительских расходов.

Потребительские решения при сложном формировании дохода. Кейнсианские функции потребления и сбережения. Противоречия потребления. Сигнализация потребления и течение жизненного цикла. Теория перманентного дохода. Влияние постоянных, временных и ожидаемых изменений дохода на выбор потребителей. Связь конвенций жизненного цикла и перманентного дохода.

Структурный состав и динамика потребительского расхода и сбережения в Российской Федерации.

Тема 5. Инвестиционные решения предпринимателей.

Экономическое содержание процесса инвестирования. Влияние инвестиционных расходов на функционирование национальной экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Виды инвестиций. Мотивы предпринимательских инвестиционных решений. Способы финансирования инвестиций.

Принцип акселератора инвестиционного процесса. Функции мультипликативных инвестиций.

Кейнсианская и неоклассическая теории спроса на инвестиции. Кривая инвестиционного спроса. Факторы, определяющие эластичность и сдвиги в кривой инвестиционного спроса.

Тема 6. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике.

Характерные черты современного экономического роста. Понятие динамического равновесия и его значение для теоретического анализа экономического роста. Устойчивость и неустойчивость динамического равновесия.

Методологические предпосылки анализа устойчивого динамического равновесия. Понятие устойчивого уровня капиталовооруженности. Влияние увеличения темпов роста населения на темп равновесного экономического роста. Норма сбережений и темпы экономического роста.

Дилемма государственной политики регулирования экономического роста в динамически эффективной экономике. Обширные проблемы экономического роста в Российской Федерации.

Циклическое развитие экономики. Устойчивость и неустойчивость в циклическом развитии. Особенности. Изменение экономических показателей в зависимости от критерия классификации макроэкономических показателей в зависимости от сдвига их динамики с фазами цикла. Экзогенные и эндогенные теории цикла. Модели цикла. Особенности развития современного экономического цикла.

Тема 7. Модели равновесия на рынке «Совокупный спрос – совокупное предложение».

Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и предпосылки ее построения. Сравнительный анализ теоретических допущений, обоснованных видами кривой совокупного спроса. Эластичность кривой совокупного спроса. Характер влияния отдельных факторов на сдвиги кривой совокупного спроса.

Предпосылки построения краткосрочной и долгосрочной кривых совокупного предложения. Теоретические подходы к обоснованию формы краткосрочной кривой совокупного предложения. Факторы, определяющие эластичность краткосрочной кривой совокупного предложения.

Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие и модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Реакция макроэкономических субъектов на нарушение равновесия. Механизм восстановления краткосрочного и долгосрочного равновесия при изменении совокупного спроса.

Использование модели «совокупный спрос - совокупное предложение» для интерпретации процессов, протекающих в российской экономике.

Тема 8. Рынок труда и безработица

Рынок труда и его структура. Роль рынка в формировании занятости населения.

Условия функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Особенности функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Факторы, определяющие жесткость номинальной и реальной заработной платы.

Неоклассическая модель функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Предложения труда индивидуальным и агрегированным набором между трудом и досугом. Кривые индивидуального и совокупного предложения труда. Предельная производительность труда и кривая спроса на труд. Факторы сдвига кривой. Механизм установления долгосрочного равновесия на рынке труда. Неэмпирическая трактовка факторов обуславливающих устойчивое нарушение равновесия на рынке труда.

Кейнсианская модель функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Кривые предложения труда при свободной ставке номинальной заработной платы. Факторы, определяющие сдвиги кривой предложения труда. Роль эффективного спроса и предельной производительности труда в формировании спроса на труд. Кривая спроса на труд и факторы, определяющие ее сдвиги. Проблемы стабильности и динамики рынка труда в Российской Федерации.

Тема 9. Инфляция

Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Количественное уравнение обмена и условие развития инфляции. Причины возникновения, факторы развития и умерения инфляции.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Теоретическое обоснование, экономико-математическая и графическая интерпретация краткосрочной кривой Филлипса. Практическое значение краткосрочной кривой Филлипса. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в долгосрочном периоде. Факторы, определяющие сдвиги краткосрочной кривой Филлипса. Долгосрочная кривая Филлипса. Особенности траектории характера взаимосвязь между инфляцией и безработицей с позиций модели естественной нормы.

Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов в экономике. Динамические функции совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном

периодах. Динамическая функция совокупного спроса. Факторы сдвига графика динамических кривых совокупного предложения и совокупного спроса. Длительное и краткосрочное равновесие в динамической модели AD-AS.

Антиинфляционные политика государства. Инфляция в Российской экономике. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции.

II. МОДЕЛИ ОЭР И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Тема 10. Модель «Национальные доходы – национальные расходы»

Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг. Особенности функционирования рынка товаров и услуг в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Механизм функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах (Кейнсианская модель). Модель «доходы-расходы». Макроэкономическое равновесие и мультипликативные эффекты в модели «доходы-расходы». Парadox буржюазности.

Мультипликаторы национальных расходов. Парadoxы мультипликаторов. Мультипликаторы дефицита государственного бюджета.

Тема 11. Модели общего экономического равновесия

Понятие общего экономического равновесия (ОЭР) и его значение для анализа функционирования национальной экономики. Неполноценность национальных рынков. Закон Вальраса.

Классическая модель ОЭР. Классическая модель рынка труда. Классическая дихотомия. Неоклассический вариант модели ОЭР: логика построения, экономико-математическое и графическое представление. Выводы для политики.

Кейнсианская модель ОЭР. Общее макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде. Особенности кейнсианской трактовки дихотомии в отношении национальных рынков. Определенная роль рынков облигаций и финансовых активов. Предложение классической дихотомии. Логика построения экономико-математического и графического представления модели ОЭР. Выводы для политики.

Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей ОЭР.

Синтезированные модели ОЭР. Теоретические предположения и логика построения синтезированного варианта модели ОЭР. Экономико-математическое и графическое представление модели. Выводы для макроэкономической политики.

Тема 12. Финансовый сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели.

Понятие финансового рынка, его состав и функции.

Денежная масса и показатели ее измерения. Структура денежной массы. Экономическое значение пропорции между действительными деньгами.

Основные факторы, определяющие объем и структуру денежной массы. Инструменты влияния банковской системы на объем денежной массы. Состав и механизм формирования банковских резервов. Коэффициент использования денег. Денежная база и ее структура. Депозитный, денежный и кредитный мультипликаторы. Факторы, определяющие изменение величины мультипликаторов.

Основные тенденции изменения масштабов количественных пропорций в денежном секторе Российской экономики.

Место рынка финансовых активов в системе национальных рынков. Макроэкономическая структура финансовых активов. Функциональное назначение рынков денег и ценных бумаг. Номинальная процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Синхронность формирования равновесия на рынках денег и ценных бумаг.

Тема 13. Денежный рынок.

Понятие спроса на деньги. Реальный и номинальный спрос на деньги. Моменты, определяющие спрос на деньги. Реальный доход и номинальная процентная ставка как факторы, определяющие спрос на деньги. Функционал кривая спроса на деньги.

Альтернативные теории спроса на деньги: неоклассическая, кейнсианская и монетаристская теории, модель Баумоль-Тобина. Сравнительная оценка монетаристской и кейнсианской функций спроса на деньги.

Функция предложения денег. Инструменты регулирования предложения денег. Денежная масса и процентная ставка как объекты регулирования. Теоретические цели денежно-кредитной политики и вид кривой предложения денег.

Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

Тема 14. Взаимодействие реального рынка товаров и финансового рынка (модель IS-LM).

Методологические основы исследования взаимодействия рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Понятие совместного равновесия. Теоретическое обоснование построения кривых IS и LM. Зависимость от кривой IS от функции inverse отношения спроса. Зависимость вида кривой LM от вида кривых спроса на деньги и предложения денег.

Модель IS-LM с фиксированными ценами. Понятие «эффективного спроса». Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов.

Анализ экономических последствий на основе модели IS-LM с фиксированными ценами. Классификация факторов, определяющих колебания экономической активности. «Экономические последствия сдвига кривой IS» и «экономические последствия сдвига кривой LM». Возможности использования позитивных мер для нейтрализации последствий, вызванных эндогенными факторами сдвигов кривых IS и LM.

Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM. Факторы, определяющие эластичность совокупного спроса.

Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен. Индивидуальные и общественные доверия в модели IS-LM.

Тема 15. Государственный бюджет и бюджетный дефицит.

Доходы и расходы государства. Основные детерминанты формирования бюджетных доходов. Влияние изменений налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера. Макроэкономическая структура государственного расхода. Виды бюджетного дефицита и методы его финансирования. Проблемы, связанные с успешным финансированием бюджетного дефицита. Инфляционный налог и ссудорас. Проблемы, связанные с долговой финансированием бюджетного дефицита. Количественная взаимосвязь между бюджетным дефицитом и государственным долгом.

Концепция управления бюджетным дефицитом. Арсенал государственного долга. Отношение к дефициту. Методы управления государственным долгом.

Воздействие государства на потребительские решения домохозяйств. Межвременное бюджетное ограничение государства. Реакция домохозяйств на снижение налогов при длительном финансировании бюджетного дефицита: количественная и структурная концепции.

Влияние государственных расходов и налогов на инвестиционные решения предпринимателей. Механизм взаимосвязи частного инвестирования при долговом финансировании бюджетного дефицита. Влияние снижения налогов на частную инвестирование при условии сбалансированности государственного бюджета.

Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 16. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели.

Фискальная политика государства и ее цели. Классификация целей и инструментов фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов и налоговые мультипликаторы при фиксированных ценах. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Воздействие изменений процентных ставок на результативность фискальной политики. Модификация мультипликаторов фискальной политики с учетом эффекта процентной ставки. Влияние показателей эластичности спроса на деньги и инвестиционного спроса на величину мультипликаторов. Модификация мультипликаторов фискальной политики при изменении уровня цен.

Анализ результатов фискальной политики с помощью модели IS-LM с изменчивыми ценами. Прямые и косвенные последствия фискальной политики. Условия возникновения и

количественная оценка эффективности различных инструментов. Особенности действия реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Использование инструментов фискальной политики для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.

Тема 17. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизмы проведения.

Иерархическая структура целей в области денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики.

Кейнсианская и монетаристская трактовки трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики. Мультипликатор денежно-кредитной политики.

Макроэкономические последствия результатов денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами. Характер изменения реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Сравнительная эффективность денежно-кредитной и фискальной политики в краткосрочном периоде: кейнсианской и монетаристской школы.

Использование инструментов денежно-кредитной для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.

Тема 18. Комбинированная политика.

Комбинированная политика как сочетание фискальной и денежно-кредитной политики. Условия, определяющие целесообразность проведения комбинированной политики. Цели и инструменты политики. Анализ результатов комбинированной политики с помощью модели IS-LM с изменяющимися ценами.

Пределы управления совокупным спросом. Условия и особенности политики предложения. Цели и инструменты политики. Характеристика макроэкономических последствий политики предложения с помощью модели AD-AS. Динамика реальных и номинальных показателей при сочетании политики предложения с политикой направленной на стимулирование совокупного спроса.

Возможности использования инструментов комбинированной политики в борьбе с предложением для решения проблем макроэкономической стабилизации в российской экономике.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки компетентностный подход дисциплины «Макроэкономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением обучающих технологий. Курсы лекций

обеспечит комплект презентаций, предоставляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории. Практические занятия проводятся в форме ролевых и деловых игр, дискуссий по темам и материалам, издаваемым для опережающей самостоятельной работы. Более половины занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи методом мозгового штурма.

Предусмотрено электронное тестирование студентов с включением результатов тестирования в балльно-рейтинговую оценку.

Самостоятельная работа студентов имеет опережающий характер в форме поиска к практическим занятиям необходимой макроэкономической информации в том числе с использованием интернет-ресурсов, как и проблемно-ориентированный характер с использованием интерактивных методов обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде

- электронного учебника и учебника;

- комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;

- интернет-ресурсов (информационно-справочные и поисковые сайты для получения макроэкономической и статистической информации);

- электронной системы тестирования;

- интерактивное обучение в форме командной работы по сбору и анализу статистической информации на занятиях, использованию интернет-ресурсов и проблемное обсуждение на открытых форумах образовательного сайта «[Экономика и статистика ekonomika.ucoz.ru](http://ekonomika.ucoz.ru)», в том числе:

- исследовательский метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности по решению проблем, для чего требуется от студентов овладеть методами научного познания и развивать свои творческие аналитические способности;

- проблемно-ориентированный подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении кейсов, проблемной ситуацией;

- развивающее обучение – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;

- Разбор конкретных ситуаций, актуальных и современной российской и мировой экономике, деловые и ситуационные игры;

- Применение рейтинговой системы аттестации студентов с включением в рейтинг результатов промежуточного и итогового тестирования;

- Самостоятельная работа предполагает закрепляющий характер задач и упражнений. В форме самостоятельного решения задач по курсу «Макроэкономика» тестируются (текущего и итогового компьютерного), и выполняются индивидуальные задания.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов производится преподавателем в течение семестра посредством занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещаемость занятий
- контрольные работы
- рефераты
- оценка своевременности и качества выполнения порученных заданий
- рейтинг-контроль

Промежуточная аттестация знаний студентов производится в форме зачета в I семестре и экзамена во II семестре, который включает ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств включают в состав СМК Д. Оценочные средства включают типовые задания, контрольные работы, тесты и также методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения, вопросы и ответы.

I семестр

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГУ – КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Выполните тест.

1. Предположим, что номинальный ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП - со 125% до 100. При таких условиях величина реального ВВП:
 - а) не изменится.
 - б) увеличится.
 - в) уменьшится.
 - г) не может быть рассчитана на основе приведенных данных.
2. Что из перечисленного не включается в состав ВВП:
 - а) покупка новых акций у брокера.
 - б) покупка подержанного автомобиля.
 - в) стоимость нового чебука в магазине.

- г) услуги домашней хозяйки.
3. Личный располагаемый доход представляется собой:
- наименшую заработную плату за стандартном уровне
 - сумма первичных доходов и трансфертов
 - реальный доход
 - реальная заработная плата
4. Какой из показателей является наиболее информативным в отношении:
- уровня цен
 - чистых капитальных активов
 - личного располагаемого дохода
 - национального сбережения
5. ЧВН от ВНЧ отличается по величине:
- косвенных налогов
 - годовой суммой амортизационных отчислений
 - годовых реальных платежей
 - прямых налогов
6. Личный доход – это:
- стоимость произведенных товаров и услуг
 - доход, полученный домохозяйствами и семьями за вычетом налогов
 - ВНЧ минус амортизации
 - весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
7. Располагаемый доход в системе национальных счетов – это:
- личный доход минус подоходный налог
 - сумма заработной платы и процента по банковским
 - национальный доход минус трансфертные платежи
 - личный доход плюс трансфертные платежи
8. Не относятся к личным доходам:
- доходы от собственности
 - доходы от единственного работодателя
 - трансфертные платежи
 - заработная плата, доходы от собственности, рента и проценты, трансфертные платежи
9. Что не входит в число основных показателей системы национальных счетов:
- налоговый национальный продукт
 - личный доход
 - амортизация

- г) национальный доход
10. Рост безработицы относится к фазе:
- подъем;
 - депрессия;
 - кризис;
 - оживление;
11. Основоположник теории «длинных циклов» кейнсианской конфигурации:
- К. Маркс;
 - Н.Д. Кондратьев;
 - А. Курно;
 - Д. Рикардо;
12. Определите правильность данных положений:
- в период кризиса нет роста;
 - оживление – фаза пика, следующая за фазой депрессии;
 - предельная полезность краткосрочных цислов – №10, 12;
13. Трансфертные платежи – это:
- выплаты домашнему хозяйству, не связанные с производством и предоставлением услуг товаров и услуг;
 - только выплаты Правительства от дефицита бюджета;
 - компонент дохода, который не считается в индивидуальном доходе;
14. Дефлятор ВВП:
- равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
 - уменьшается при усорении инфляции;
 - измеряет темп изменения цены потребительских товаров за определенный период;
 - равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП

Рейтинг-контроль №2

Решите задачи:

1. Предположим, что национальное производство включает два товара: А – потребительский товар, и Б – инвестиционный товар. В текущем году экономика производит 350 ед. товара А по цене 1 у.е. за штуку и 10 единиц товара Б по цене 5 у.е. В конце текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара вставят взамен новыми. Рассчитайте ВВП, ЧВП.

2. Рассчитайте ВВП-дефлятор, если известно, что в 2006 году номинальный ВВП страны составил 12000 у.е. ед., а реальный ВВП в ценах базисного года 1995 составил 10000 у.е. ед. Во сколько раз вырос уровень цен в текущем году по сравнению с базисным?

Рейтинги-контроль №3

Выполните тест

1. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
 - б) к увеличению объема ВВП и реального производства, но не окажет влияния на уровень цен;
 - в) к повышению и уровня цен, объема ВВП и реального производства;
 - г) к повышению цен и сокращению объема ВВП и реального производства;
 - д) к снижению цен и росту объема ВВП и реального производства.
2. Какое из положений соответствует классической модели:
- а) совокупный спрос определяется балансом совокупного предложения;
 - б) цены и заработная плата не слезерны;
 - в) кривая совокупного предложения является горизонтальной на уровне цен, определяемых ставкой процента и государственной политикой;
 - г) неполная занятость существует вследствие неадекватности совокупного спроса;
 - д) совокупное предложение определяется величиной потенциального ВВП;
 - е) динамика совокупного спроса - результатный фактор установления микроэкономической равновесия.
3. К росту AD приводит:
- а) повышение налогов;
 - б) рост склонности населения к потреблению;
 - в) повышение уровня цен;
4. Совокупный спрос (AD) в макроэкономике - это:
- а) государственные расходы иное инвестиционный спрос предприятий;
 - б) спрос домохозяйств иное внешний экспорт;
 - в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
5. В экономике пошла лихотосаи рост AD приводит к:
- а) росту безработицы;
 - б) росту инфляции;
 - в) росту реального ВВП;
6. На кейнсианском отрезке кривой AS рост AD приводит к:
- а) росту ВВП при неизменном уровне цен;
 - б) росту ВВП и росту уровня цен;
 - в) росту уровня цен при неизменном ВВП;
7. На промежуточном отрезке кривой AS рост AD приводит:

- а) увеличению реального ВВП и росту уровня цен;
- б) увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен;
- в) росту уровня цен при неизменном ВВП;
- г) росту реального ВВП и снижению уровня цен.
8. Как изменится положение кривых AD и AS, если центральный банк эмиссирует деньги?
- а) кривая AD переместится вправо вверх;
- б) кривая AD переместится влево вниз;
- в) положение AS не изменится;
- г) AS переместится.
9. Официально установленный минимальный уровень дохода, необходимый для удовлетворения потребностей, в соответствии с физиологическими потребностями называется...
- а) прожиточный минимум;
- б) трансфертный платеж;
- в) дотация;
- г) минимальная заработная плата.
10. Процесс снижения покупательной способности денег - это
- а) дефляция;
- б) инфляция;
- в) стагнация;
- г) эмиссия.
11. По закону денежного обращения «при прочих равных условиях» скорость обращения денежной единицы зависит:
- а) от роста денежной массы;
- б) от снижения потребности в деньгах;
- в) от роста цен;
- г) от уменьшения объема производства.
12. Подкастетная инфляция находит свое проявление:
- а) в росте цен;
- б) в товарной дефляции;
- в) в снижении издержек;
- г) в господстве несовершенных форм конкуренции.
13. Стагфляция характеризуется
- а) падением производства и снижением цен;
- б) ростом производства и повышением цен;
- в) спадом производства и ростом цен;

- г) оживленном экономикой и политическом климате.
14. Без системы государственного регулирования рыночная экономика не может эффективно:
- регулировать деятельность предприятий;
 - координировать межотраслевые связи;
 - обеспечивать безопасное и эффективное использование ресурсов страны;
 - использовать ограниченные ресурсы.
15. Одной из основных функций государства в рыночной экономике является:
- противодействие общественным бумам;
 - планирование цен;
 - регулирование финансовых потоков частных инвесторов;
 - планирование развития отраслей материального производства.
16. целевое финансирование в виде предоставления денежных пособий как одна из направлений государственного регулирования экономики:
- к инвестиционной политике;
 - к налоговой политике;
 - к денежно-кредитной политике;
 - к социально-экономической политике.
17. Усиление государственного регулирования в переходной экономике России вызвано:
- необходимостью регулирования в условиях трансформационными процессами;
 - обеспечением рационального использования производственных ресурсов;
 - формированием рыночной инфраструктуры экономики;
 - производством товаров и услуг для населения.
18. Одним из основных методов государственного регулирования хозяйственной системы является:
- осуществление плановых мероприятий государственными ресурсами;
 - административное регулирование деятельности субъектов хозяйствования;
 - штрафы и наказания в хозяйственной практике законными методами воздействия на предпринимательские структуры;
 - национализация частных предприятий, государственное влияние на все субъекты на рынке.

Самостоятельная работа студентов

Под самостоятельной работой в данном курсе понимается часть успешной и продуктивной работы, которая выполняется для достижения в индивидуальном или групповом руководстве преподавателем, но без его непосредственного участия. Самостоятельные работы направлены на освоение системы

научных знаний, формирование умений и навыков приобретения опыта самостоятельной творческой деятельности и познавательной деятельности.

Написание реферата. Включает понятие макроэкономический обзор и анализ информационно-статистического материала в интернет-ресурсах на официальных сайтах Росстата, Правительства РФ, ЦБ РФ.

Примерная тематика самостоятельной работы

- Валовой внутренний продукт и ВНП на душу населения по странам мира и РФ (сравнительный анализ)
- Структура ВНП России либо другой страны (для иностранных студентов) по расходам
- Структура ВНП России либо другой страны (для иностранных студентов) по домохозяйствам
- Динамика ВНП РФ за последние 10, 20, 30 лет и определение темпов экономического роста
- Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ
- Показатели фондоемкости и фондоединицы в национальной экономике. Динамика и сравнительный анализ разных периодов в развитии экономики
- Денежные агрегаты и их соотношение в РФ (пока другой страны для иностранных студентов)

Вопросы к занятию

1. Сущность общественно необходимого продукта, стоимости и цены.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и эффективность.
3. Валовой внутренний продукт – понятие, форма, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВНП.
5. Совокупное предложение и факторы его определения. Три уровня критерия совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы его определения. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и некейнсианского подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение: факторы их определения. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы определения инвестиционного спроса на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Мультипликатор-акселератора.

12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и признаки экономического цикла. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, признаки и измерение.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей: Кривая Филлипса.

2 семестр

ЗАДАНИЯ К РЕШЕНИЮ - КОНТРОЛЬ

Рейтинг-контроль №1

Решите задачи:

1. В табл. 1 представлена информация, характеризующая совокупное предложение:

Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1400	1000	500	0
Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125

Определите:

- а) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на крайнем левом отрезке кривой совокупного предложения?
 - б) в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на крайнем правом отрезке кривой совокупного предложения?
 - в) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?
2. В базисном году потенциальный ВВП составляет 4000 ден. ед., а кривая совокупного спроса описывается уравнением $P = 4200 - 2P$. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид $P = 4280 - 2P$. На сколько процентов изменится равновесный уровень цен?

Рейтинг-контроль №2

Выполните тест:

1. К какой теоретической концепции относится предложение о том, что деньги являются специфическим товаром:
 - а) трудовой;
 - б) количественной;

- в) номиналистической;
- г) металлистической;
- д) все ответы неверны.

2. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости?

- а) металлистические;
- б) идеальные;
- в) реальные;
- г) кредитные;

3. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:

- а) инвестиционный рынок;
- б) валютный рынок;
- в) денежная система;
- г) рынок ценных бумаг.

4. Абсолютной ликвидностью обладают:

- а) наличные деньги;
- б) ценные бумаги;
- в) основные и оборотные фонды предприятия;
- г) денежные средства в кассе и на счетах.

5. Денежные агрегаты различаются друг от друга по степени:

- а) ликвидности;
- б) оборачиваемости;
- в) резервирования;
- г) ответы а), б), в) верны;
- д) все ответы неверны.

6. Инфляцию можно охарактеризовать как:

- а) процесс обесценивания денег;
- б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- г) ответы а), б), в) верны;
- д) все ответы неверны.

7. Подавленная инфляция проявляется:

- а) в бюджетной дефиците;
- б) в товарном дефиците;
- в) в структурном дисбалансе рынка;

- г) в неэффективном производстве;
 - д) все ответы неверны.
8. Открытая инфляция проявляется:
- а) в росте цен;
 - б) в товарном дефиците;
 - в) в снижении производительных затрат;
 - г) в господстве несовершенных форм конкуренции.
9. В качестве основных критериев для определения вида инфляции не используются следующие классификационные признаки:
- а) темп роста цен;
 - б) скорость роста цен по различным товарам;
 - в) предсказуемость инфляции;
 - г) уровень реального ВВП.
10. Антиинфляционная политика как правило, включает мероприятия, связанные с:
- а) совокупным спросом;
 - б) совокупным предложением;
 - в) нормативной правовой базой субъектов предпринимательской деятельности;
 - г) совокупным спросом и совокупным предложением одновременно.
11. К какой теоретической концепции относится утверждение о том, что деньги являются специфическим товаром:
- а) трудовой;
 - б) количественной;
 - в) номиналистической;
 - г) металлистической;
 - д) все ответы неверны.
12. Какие деньги являются функцией измерения стоимости:
- а) металлические;
 - б) идеальные;
 - в) реальные;
 - г) кредитные.
13. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:
- а) инвестиционный рынок;
 - б) валютный рынок;

- в) денежная система;
- г) рынок ценных бумаг.
14. Абсолютной ликвидностью обладают:
- а) наличные деньги;
- б) ценные бумаги;
- в) основные и оборотные фонды предприятия;
- г) изделия из драгоценных металлов.
15. Денежные кредиты различаются друг от друга по степени:
- а) ликвидности;
- б) оборачиваемости;
- в) резервирования;
- г) ответы а), б), в) верны;
- д) все ответы неверны.
16. Движение ссудного капитала характеризуется:
- а) амортизацией;
- б) кредитом;
- в) процентной ставкой;
- г) все ответы неверны.
17. Возвратность, срочность, ликвидность и надежность являются признаками:
- а) денежных отношений;
- б) кредитных отношений;
- в) финансовых отношений;
- г) валютных отношений.
18. Доход, получаемый от займа, является:
- а) прибылью;
- б) процентом;
- в) банковской прибылью;
- г) рентой.
19. Натуральный кредит в отличие от денежного кредита включает:
- а) векселя, облигации;
- б) денежные средства;
- в) инвестиционные товары;
- г) долговые обязательства.
20. Денежный мультипликатор соответствует:
- а) процентной ставке;

- б) норме обязательных банковских резервов;
- в) обратной величине учетной ставки;
- г) обратной величине обязательных банковских резервов.
21. Норма банковской прибыли представляет собой отношение чистой прибыли банка:
- а) к величине первоначальной капиталовложения;
- б) к собственному капиталу банка;
- в) к величине капитала, вложенного в бизнес;
- г) к сумме привлеченного капитала.
22. Если производительность труда по производству экспортного товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет:
- а) абсолютное преимущество;
- б) положительное преимущество;
- в) сравнительное преимущество;
- г) отрицательный торговый баланс.
23. Внешнеторговый оборот определяется путем:
- а) вычитания из ВВП величины экспорта;
- б) суммирования ВВП и величины экспорта;
- в) суммирования величины экспорта и импорта;
- г) вычитания из объема экспорта величины импорта.
24. Девальвация национальной денежной единицы:
- а) делает выгодным экспорт;
- б) делает выгодным импорт;
- в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта и перемете на отечественные товары на рынках других стран;
- г) не имеет влияния на торговый баланс.
25. Торговый баланс представляет собой:
- а) всю сумму годового экспорта товаров;
- б) всю сумму годового импорта товаров;
- в) разницу между стоимостью национальной экспорта и импорта;
- г) разницу между доходами и расходами от услуг торговли.
26. Дефицит торгового баланса страны существует, если:
- а) она продает за рубежом товары большей стоимости, чем приобретает отсюда;
- б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем тут продает;
- в) она вкладывает капитал за рубежом больше, чем отсюда получает;
- г) государственные расходы превышают налоговые поступления.

27. Степень открытости национальной экономики определяется всем перечисленным, за исключением:
- экспортной и импортной квот;
 - доли страны в мировом торговом обороте;
 - объема экспорта, приходящегося на душу населения;
 - доли объема национального производства в мировом.
28. Политику протекционизма проводит страна:
- добившаяся наибольших успехов в своем развитии;
 - с низким уровнем индустриализации экономики;
 - аграрно-индустриальной;
 - получившие политическую независимость.
29. Если произойдет рост курса национальной валюты страны, то:
- возрастает экспорт и импорт;
 - сократится экспорт и импорт;
 - возрастет экспорт и сократится импорт;
 - сократится экспорт и возрастет импорт.
30. В настоящее время курс валют определяется:
- в зависимости от степени участия в мировой торговле;
 - в зависимости от состояния экономики различных стран;
 - в зависимости от колебаний спроса и предложения на мировых валютных рынках;
 - по курсам, установленным правительством ведущих стран для свободно конвертируемых валют.

Рейтинг-контроль №3

Выявите ошибку

- Определите темп инфляции в 2014 г. относительно 2013 г., если индекс потребительских цен 2014 г. - 132%, а индекс 2013 г. - 120%.
- В экономике условно производится два товара: причем выручка прошлого периода товара в три раза больше, чем в первом полугодии первого товара выручка на 8% от второй - на 10%. Определите уровень инфляции за год.
- На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию России и Украины в рамках международного разделения труда, исходя из относительных издержек производства

Продукт	Издержки на продукт, л		~
	Россия	Украина	
Черные металл. Т01	90	100	1

4. ВАЗ экспортирует в Украину автомобили. Расчеты при этом ведутся в твердой валюте: за один автомобиль — 4000 долл. Валютный курс составляет 1 долл. = 27,5 руб. Издержки на один автомобиль составляют 90 000 руб. Как изменится прибыль ВАЗ от экспорта каждой машины, если:

- курс рубля повысится на 20%;
- курс понизится на 20%.

Самостоятельная работа студентов

Под самостоятельной работой понимается курсовая работа (или учебно-справочная работа), которая выполняется студентами и при деятельностном руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на усвоение системы научных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности и познавательной деятельности.

Подготовка научных докладов, письменные статьи, разработка презентаций, участие в методической разработке по курсу.

Примерная тематика самостоятельной работы

- Сравнительный анализ уровня жизни в разных странах и меры развития экономики.
- Инвестиционная политика в РФ.
- Сравнительные инвестиции и заемное финансирование роста.
- Сравнительный анализ заемное финансирование роста разных стран, включая РФ.
- Определение ключевой функции в макроэкономике РФ и ее место среди стран с развивающимися иностранными студентами.
- Сравнительный анализ структуры ВВП разных стран по расходам.
- Сравнительный анализ структура ВВП разных стран по доходам.
- Назначение сценариев и выбор траектории развития – экономическое развитие РФ.

Вопросы к экзамену

1. Сущность общественного воспроизводства. Структурные типы.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Видовой и отраслевой состав продукции, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение по факторам, его определение и влияние. Три фактора кривой совокупного предложения.

6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различия кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предела для склонности к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на эти инвестиции. Видимость, инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. *Эффект мультипликатора, *Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост, его критерии и типы.
13. Понятие и причины «экономических циклов». Влияние циклов на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерение.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
19. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка и формирование отраслевых ставок.
21. Государство, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
22. Налог: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
23. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
24. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
25. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧПП.
26. Предложение денег и структура денежной массы. *Существование денег, *необходимая денежная обращение.
27. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
28. Кредитная система современного общества. Отделение банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
29. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
30. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.

31. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
32. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
33. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
34. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предельных».
35. Бюджетный дефицит и государственная долг. Управление государственным долгом.
36. Методология исследования макроэкономических процессов.
37. Инвестиции. Их экономические параметры. Инвестиционные и альтернативные инвестиции.
38. Последствие государственной политики в сфере и инвестиционные решения: кейнсианский субъект.
39. Основные модели потребления.
40. Основные концепции формирования спроса на деньги.
41. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
42. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
43. Последствия изменений на рынке облигаций, денежном рынке и IS – LM модели.
44. Кейнсианские и кейнсианские теории «экономического роста».
45. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
46. Условия установления равновесия на рынке облигаций.
47. Механизм функционирования рынка наличных денег и его особенности.
48. Кейнсианская и монетаристская концепции краткосрочных действий политики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

на основании информации, доступной в настоящее время в сети Интернет

1. Микроэкономика: Учебник / Бекмурзаев, И.П., Завоевская Е.П. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с.; 60x90/16. – (Вместе с образцами: бакалавриат) (Серия №1-7611) ISBN 978-5-16-004928-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556173>.
2. Макроэкономика: практикум / Р.М. Пурсетов, Н.С.Резина, Р.М. Шуреева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 400 с.; 60x90/16. (Серия №1) ISBN 978-5-91768-874-8. 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492306>.
3. Агапова Т.А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 360 с. Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/17022/>. – 040 «IPRbooks».

б) дополнительные литературы:

1. Ретник Г.А. Макроэкономика: Пособие [Электронный ресурс] учебное пособие/ Ретник Г.А., Чувакова С.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс интеллектуальной подготовки //В. Попова [и др]. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Белградская [Белград], 2013. - 107 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. - ЭБС «IPRbooks».

3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие //В. Грузнов [и др]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ГЭС РА, 2014. - 154 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48754>. - ЭБС «IPRbooks»

в) Периодические издания:

- «Вопросы экономики»;
 - «Журнал экономической теории»;
 - «Научная группа Высшего экономического общества»;
 - «Российский экономический журнал»;
 - «ЭКО (экономика и организация) организационного профиля»;
 - «Экономическая наука современной России»;
 - «Экономические науки»;
 - «Вестник Московского университета»;
 - «Вестник РЭУ им. П.В. Нелчина»;
 - «Экономический журнал ГУ/ВШЭ»;
- Зарубежные журналы:
- "Economic Journal";
 - "Journal of Economic Literature";
 - "Review of Economics and Statistics";
 - "The Economist";

г) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. <http://www.economy.gov.ru/minestrina> - Министерство экономического развития Российской Федерации.

3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.

4. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации.

5. <http://www.fedlog.ru> - Министерство по налогам и сборам Российской Федерации.

6. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк России
7. <http://www.fesm.ru> - Федеральная служба по финансовым рынкам
8. <http://www.ees.ru> - Внутренние экономические связи
9. <http://www.interfax.ru> - Интерфакс
10. <http://www.rbc.ru> - РБК
11. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Макроэкономика> - «Свободная энциклопедия» от

макроэкономики

12. <http://hdr.undp.org/en> - Human Development Reports
13. <http://unstats.un.org/unsd/default.htm> - United National Statistics Division
14. <http://www.economist.com> - The Economist
15. <http://www.unctad.org> - United Nations Conference on Trade and Development
16. <http://www.worldbank.org> - The World Bank
17. <http://europa.eu> - ЕС

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСПЕШНОСТИ

1. Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций;
- б. видеофильмы и видеоматериалы выступлений ведущих российских ученых;
- в. аудитория, оборудованная проекционной техникой: проектор, экран,

ноутбук

2. Практическая работа:

- а. компьютерный класс;
- б. базы данных и информационные ресурсы в сети Интернет;
- в. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- г. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint и

EXCEL;

- д. фонд оценочных средств;
- е. рабочие места студентов, оборудованные компьютерами с доступом в

Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде Moodle;

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «бухгалтерский учет».

Рабочую программу составил:

к. э. н., доцент Трофимова Е. А.

Рецензент: Заместитель начальника отдела продаж ООО «Металлсервис Групп»:

Кравцов Н. А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 5 от 04.12.2015 г.

г.д.

Заведующий кафедрой:

д. э. н., профессор Тесленко Н. С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика»:

протокол № 3 от 04.12.2015 г.г.

Председатель комиссии:

Захаров Н. И.

**ЛИСТ ПЕРЕТВЕРЖЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ год.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ год.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ год.
Заведующий кафедрой _____