

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очно - заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед/час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
5	4 /144	18	20	-	106	Зачет
Итого	4 /144	18	20	-	106	Зачет

Владимир

2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика и социология труда» является изучение научных основ, теоретических и методологических положений и практического опыта в вопросах трудовой деятельности и управления трудовыми процессами, регулирования социально – трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда для повышения эффективности трудовой деятельности, обеспечения условий развития работников и удовлетворения их потребностей и научиться применять полученные знания в практической деятельности. В процессе изучения данного курса необходимо решить следующие задачи:

- исследовать содержание социально – трудовых отношений, занятости, механизма, регулирующего и обеспечивающего эффективное функционирование трудовых ресурсов и трудового потенциала общества;
- изучение развития и использования трудового и творческого потенциала работников;
- повышения эффективности и доходности труда, уровня его оплаты на основе применения рациональных форм организации труда;
- формирование и развитие эффективного экономико-правового механизма регулирования трудовых отношений для жизнеобеспечения человека и общества в целом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и социология труда» относится к дисциплинам вариативной части, и непосредственно связана с будущей сферой деятельности бакалавров.

Дисциплина «Экономика и социология труда» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Статистика», «Экономика организации», «Основы макро и микроэкономики».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
(ПК-2) способностью на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономическую и социальную эффективность показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		<p><u>-Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- общетеоретические положения о труде, его разновидности; формы и системы оплаты труда, доплаты и надбавки к заработной плате;- тенденции закономерности воспроизводства и развития человеческих ресурсов в зависимости от количественных и качественных характеристик населения страны, динамики их движения (естественного, механического и социального), региональных особенностей;- положения об установлении меры труда, <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-рассчитывать показатели эффективности труда и методы измерения производительности труда в условиях рыночной среды;производительности труда в условиях рыночной среды; <p><u>- Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">методами нормирования труда и его особенностями в разных отраслях экономики, методы нормирования труда и его особенности в разных отраслях экономики .
(ПК-11) способности критически оценивать		<p><u>- Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">методики оценки уровня организации труда и трудовых

<p>предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий</p>		<p>процессов в условиях оптимизации затрат на их реализацию</p> <p>- <u>Уметь:</u></p> <p>- проводить анализ тенденций использования трудовых ресурсов с учетом уровня развития экономики на (макро, мезо и микроуровне) с учетом изменений в законодательстве;</p> <p>- разрабатывать методики анализа использования рабочего времени и качества труда на предприятиях различных организационно – правовых форм собственности;</p> <p>- <u>Владеть:</u></p> <p>- вопросами учета и анализа затрат на рабочую силу с учетом влияния разных факторов на результаты труда работников и хозяйствующих субъектов с учетом действующего законодательства.</p>
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Тема (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС			
1	<p>Раздел 1. Методологические основы экономики и социологии труда Тема 1. <i>Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества. Объект продажи на рынке труда. Составные части процесса труда, его формы. Труд как фактор производства.</i></p>	5		2	2		11	2час/ 50%		

2	Тема 2. <i>Нормирование труда. Нормативы по труду. Производительность труда и факторов производства.</i>	5		2	2		11	2час/ 50%	РК-1
3	Тема 3. <i>Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Основные компоненты, виды, модели</i>	5		2	2		12		
4	Тема 4. <i>Политика занятости и ее регулирование в рыночной экономике.</i>	5		2	2		12		
5	Тема 5. <i>Безработица: причины, особенности и пути минимизации.</i>	5		2	2		12		
	<i>. Раздел 2. Организация оплаты и материального стимулирования труда.</i>								
6.	Тема 6. <i>Учет труда на предприятии</i>	5.		2	2		12	2час/50%	РК-2

7.	Тема 7. Сущность, содержание и функции заработной платы.	5		2	2		12	2час/50%	
8.	Тема 8. Формы и системы оплаты труда	5.		2	4		12	3час/50%	РК-3
9.	Тема 9. Время отдыха. Стимулирование труда работников	5.		2	2		12	2час/50%	
Всего				18	20		106	10час., /34,21%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества

Объект изучения дисциплины. Предмет изучения. Теоретические и методологические основы дисциплины. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Основные задачи дисциплины. Труд и трудовая деятельность. Составные части процесса труда, его формы. Труд как фактор производства.

Тема 2. Нормирование труда. Нормативы по труду. Производительность труда и факторов производства. Значение нормирования труда в системе организации труда. Социальные элементы в системе организации труда. Определения НОТ. Нормы и нормативы по труду. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Производительность труда и ее влияние на деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 3. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Основные компоненты, виды, модели. Трудовые ресурсы. Рабочая сила. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Трудовой потенциал. МОТ. Воспроизводство трудовых ресурсов. Социальный состав трудовых ресурсов.

Тема 4. Политика занятости и ее регулирование в рыночной экономике.

Участники рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Классификация занятости.

Тема 5. Безработица: причины, особенности и пути минимизации

Понятие и сущность безработицы. Ее социально-экономические явления. Виды безработицы и методы ее измерения.

Тема 6. Учет труда на предприятии. Методы нормирования труда и изучение затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени. Хронометраж. Особенности применения на

предприятиях. Табель учета затрат рабочего времени. Трудовые показатели и их влияние на результаты деятельности предприятий и организаций.

Тема 7. Сущность, содержание и функции заработной платы

Номинальная и реальная заработная плата. Механизм действия закона спроса и предложения на рынке труда. Принципы заработной платы.

Тема 8. Формы и системы оплаты труда.

Организация оплаты труда. Тарифные сетки и тарифные ставки. Тарифно-квалификационные справочники рабочих и служащих.

Тема 9. Время отдыха. Стимулирование труда работников.

Система доплат и надбавок на предприятиях и в организациях. Основные элементы премиальных систем. Система социальной защиты работников. Правовое и финансовое обеспечение социальных программ.

Содержание практических занятий по дисциплине

Занятие 1. ВВЕДЕНИЕ. "АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ И ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ".

Занятие 2. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

2.1. Краткая характеристика предприятия

Занятие 2.2. Анализ организационной структуры отдела труда и заработной платы

Занятие 3. АНАЛИЗ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

3.1. Структура работников по численности

3.2. Структура работников по гендерному признаку

Занятие 4. АНАЛИЗ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

4.1 Анализ работников предприятия по образовательному уровню

4.2.. Анализ возрастной структуры работников предприятия

Занятие 5. АНАЛИЗ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

5.1. Анализ персонала по общему стажу

5.2. Анализ структуры работников по стажу работы на данном предприятии

Занятие 6. АНАЛИЗ ОПЛАТЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

6.1. Формирование фонда заработной платы на предприятии

6.2. Начисления заработной платы работникам предприятия

Занятие 7. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ТРУДА

7.1. Оплата больничного листа (временной нетрудоспособности).

7.2. Расчет отпуска.

7.3. Расчет командировочных расходов.

Занятие 8. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОПЛАТЫ ТРУДА

8.1. Отчисления во внебюджетные фонды.

8.2. Налогообложение физических лиц (НДФЛ)

Занятие 9. Расчет эффективности.

9.1. Структура выплат социального характера.

9.2. Эффективность использования кадров на предприятии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономика и социология труда» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения:

- -интерактивная лекция (тема № 1, 2,3,4,5,6,7,8,9):
- -анализ ситуаций (тема №2,3,4,5,6,7),
- -работа в малых группах (тема №7,8,9)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг - контроль №1 (примеры тестовых заданий)

1. Можно ли считать развитие демографических процессов в Российской Федерации благоприятными?
 - А). Да
 - Б). Нет
1. Труд не включает:
 - А). Предметы труда;
 - Б). Средства труда;
 - В). Орудия труда;
 - Г). Труд, как целесообразную деятельность;
 - Д). Результаты труда
2. Какое утверждение является неверным:
 - А). Труд осуществляется на основе мотивов и стимулов;
 - Б). Труд состоит в управлении людьми;
 - В). Труд имеет добровольный характер и не может быть принудительным;
 - Г). Труд - это средство самовыражения и самоутверждения;
 - Д). Труд предполагает внешний и внутренний контроль
3. Какая категория граждан не относится к занятым в соответствии с законом о занятости в РФ:
 - А). Военнослужащие;
 - Б). Предприниматели;
 - В). Самозанятые;
 - Г). Занятые в домашнем хозяйстве;
 - Д). Студенты дневных отделений
4. Экономически активное население это:
 - А). Численность занятых и численность безработных;
 - Б). Численность наемных работников и работодателей;
 - В). Численность трудовых ресурсов и численность незанятых;
 - Г). Численность трудоспособного населения, имеющего доходное занятие;
 - Д). Численность занятых и численность зарегистрированных безработных
5. Экономически активное население:
 - А). Лица, отчаявшиеся найти работу;

- Б). Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и больными родственниками;
 - В). Студенты и учащиеся, обучающиеся с отрывом от производства;
 - Г). Лица, получающие пенсии по старости, на льготных условиях, по инвалидности
6. В соответствии с методологией МОТ в состав экономически активного населения не включаются:
- А). Работодатели;
 - Б). Лица занятые индивидуальной трудовой деятельностью;
 - В). Члены кооперативов;
 - Г). Наемные работники;
 - Д). Лица, ведущие домашнее хозяйство

Рейтинг - контроль №2 (примеры тестовых заданий)

1. К преимуществам внутреннего рынка труда относится:
- А). Гарантии стабильности;
 - Б). Низкая текучесть кадров;
 - В). Более высокая производительность труда;
 - Г). Привязанность работника к предприятию;
 - Д). Экономия средств на найме и обученн
2. Первичный рынок можно характеризовать:
- А). Как возможностью осуществить кратковременную подготовку на рабочем месте;
 - Б). Жестким графиком, часто неполным рабочим днем;
 - В). Невозможностью продвижения по служебной лестнице;
 - Г). Льготами и пособием (на жилье, страхование и т. д.)
 - Д). Своевольем начальника
3. Вторичный рынок характеризуется:
- А). Членством в профсоюзах, клубах и т. д.
 - Б). Соблюдением правил трудового распорядка;
 - В). Использованием прогрессивных технологий;
 - Г). Исполнительским характером труда;
 - Д). Удобными часами и днями работы.
4. Чему равен максимальный размер районного коэффициента, в разных регионах страны? Укажите правильный ответ.
- А). 1,0
 - Б). 1,01
 - В). 1,5
 - Г). 2,0
 - Д). 2,5
5. За чей счет финансируется система страхования в связи с несчастными случаями на производстве?
- А). Государства;
 - Б). Взносов работодателей;
 - В). Взносов работников.
6. Укажите основные источники формирования доходов семьи
- А). Заработная плата;
 - Б). Пенсии;
 - В). Пособия;
 - Г). Предпринимательский доход;
 - Д). Средства от реализации продукции личного подсобного хозяйства.
7. Какие факторы внешней среды на предприятии относятся к санитарно-гигиеническим? Укажите неправильный ответ.

- А). Шум и вибрация;
- Б). Загазованность;
- В). Освещенность;
- Г). Физическая тяжесть труда.

8. Укажите название бригады состоящей из рабочих разных профессий или специальностей?
Укажите правильный ответ.

- А). Специализированная;
- Б). Комплексная;
- В). Производственная;
- Г). Сквозная.

Рейтинг - контроль №3 (примеры тестовых заданий)

1. Укажите процесс обособления различных видов трудовой деятельности. Дайте правильный ответ.

- А). Нормирование труда;
- Б). Организация труда;
- В). Разделение труда;
- Г). Кооперация труда.

2. Укажите виды норм, существующие на предприятии. Дайте неправильный ответ.

- А). Норма обслуживания;
- Б). Норма выработки;
- В). Норма времени;
- Г). Должностная инструкция.

3. Какая норма труда является определяющей для норм?

- А). Норма управляемости;
- Б). Норма времени;
- В). Норма выработки.

4. Какой показатель является мерой труда?

- А). Прибыль предприятия;
- Б). Себестоимость;
- В). Объем продукции;
- Г). Рентабельность;
- Д). Норма труда.

5. За счет какого бюджета осуществляется политика трудоустройства и социальной поддержки безработных в регионах?

- А). Бюджета региона;
- Б). Государственного бюджета;
- В). Регионального фонда занятости.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предусматривается экзамен.

Вопросы к зачету

1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и социология труда».
2. Основные характеристики труда.
3. Проблемы занятости населения.
4. Политика государства на рынке труда.
5. Государственные методы регулирования рынка труда.
6. Модели национальных рынков труда.
7. Рынок труда: виды и границы.
8. Особенности российского рынка труда.
9. Трудовое законодательство и иные правовые акты как форма государственного регулирования трудовых отношений.

10. Факторы, воздействующие на формирование и развитие рынка труда.
11. Трудовое законодательство РФ и его соответствие международным нормам.
12. Экономически активное население.
13. Характеристика безработных по методике МОТ.
14. Нормирование труда.
15. Методы нормирования труда.
16. Классификация нормы и нормативы по труду.
17. Классификация затрат рабочего времени.
18. Сущность, виды и формы занятости.
19. Сущность, формы и виды безработицы.
20. Формирование и использование трудовых ресурсов.
21. Сущность и показатели трудового потенциала.
22. Сущность и классификация персонала организации.
23. Сущность и элементы заработной платы.
24. Формы и системы заработной платы.
25. Состав фонда оплаты труда.
26. Анализ производительности и качества труда.
27. Анализ образования и использования средств фонда заработной платы и выплат социального характера.
28. Доплаты и надбавки к заработной плате.
29. Премия персонала.
30. Бестарифная система оплаты труда.
31. Персонифицированный учет застрахованных лиц.
32. Брак и его классификация.
33. Виды договоров и особенности их заключения.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку контрольной работы по теме: «Анализ численности работников и оплата труда на предприятии». Самостоятельная работа студентов также предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. По ее результатам студентам предлагается написать контрольную работу следующего содержания:

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированных компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Книгообеспеченность	
		Количество экземпляров в изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Экономика управления персоналом: Учебник/Кибанов А.Я., Митрофанова Е.А., Эсаулова И.А; под ред. А.Я. Кибанова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 427 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006018-7,	2016		http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code
2. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010322-8.	2015		http://znanium.com/catalog.php?item
3. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с) ISBN 978-5-91768-521-2	2014		: http://znanium.com/shelf.php#
Дополнительная литература			
1. Экономика труда: Учебник/Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01390-8	2015		http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code
2. Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009415-1, 500 экз.	2014		http://znanium.com/catalog.php?item=b
3. Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, . - 171 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006912-8	2014		http://znanium.com/catalog.php?item

4. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0294-7.Режим доступа	, 2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973
5. Экономикатруда: учеб.-метод. пособие./Н.В. Андреева; Владим. гос. ун -т. – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун - та,2009. – 210 с. (Гриф УМО) ISBN 978-5-9984-0001-8.	2009		Режим доступа http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1279

7.2 Периодические издания

1. Журнал «Экономист»(ВлГУ)
2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» ВлГУ)
3. Журнал «Экономика и управление» (ВлГУ)
4. Журнал «Финансовый менеджмент» (ВлГУ)
5. Журнал «Вестник ВлГУ. Серия: Экономические науки» (Режим доступа: <http://vestnik-es.vlsu.ru/>)

7.3 Интернет-ресурсы

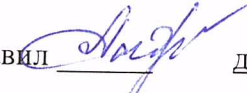
1. Научная библиотека ВлГУ <http://library.vlsu.ru/>
2. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Интернет версия системы ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
5. Интерактивный портал Департамента по труду и занятости населения Администрации Владимирской области <https://vladzan.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

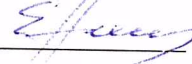
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специально оборудованные помещения для проведения занятий лекционного и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в ауд. 104-6, 102-6, 101-6.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе имеет лицензионное программное обеспечение: Windows, MS Office, Консультант+.

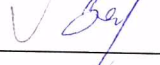
Рабочую программу составил  д.э.н., профессор кафедры ЭИиФ Н.В.Андреева.

Рецензент  главный бухгалтер ООО «Севик» Е.А.Николаева
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика инноваций и финансы»
протокол № 1 от 26. 08.2019 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н. профессор О.А. Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

протокол № 1 от 26. 08. 2019 года.

Председатель комиссии  д.э.н. профессор П.Н. Захаров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ О.А. Дони́чев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ О.А. Дони́чев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ О.А. Дони́чев