

38.03.01 В/У

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «МАКРОЭКОНОМИКА»

38.03.01 «Экономика»

3 семестр

2017г  
ЗАОС

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- формирование целостного представления о функционировании национальной экономики как единой системы;
- углубленное понимание принципов и законов макроэкономики;
- владение методами макроэкономического анализа и моделирования;
- систематизация знаний о возможностях, инструментах, результатах и последствиях государственного регулирования национальной экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет», входит в блок Б.1Б.10. Пререквизиты дисциплины: «Экономическая теория».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; - институциональные особенности российской экономики. 2. Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать развитие экономических процессов на макроуровне. 3. Владеть: - категориальным аппаратом

		макроэкономики; - основами построения системы национальных счетов.
ПК-1: Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. 2. Уметь: - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. 3. Владеть: - методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Раздел 1. Методологические основы макроэкономического анализа: структурные и динамические характеристики.**

Становление и развитие макроэкономической науки. Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и динамика. Равновесие потоков и запасов. Реальный и монетарный анализ. Макроэкономические модели. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Секторы, выделяемые в макроэкономическом анализе. Сектор домашних хозяйств. Предпринимательский сектор. Государственный сектор. Сектор «заграница». Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве.

Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD—AS). Эластичность кривой совокупного предложения: долгосрочный и краткосрочный периоды. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Процесс перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Эвристические возможности модели AD—AS. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги» (IS—LM).

#### **Раздел 2. Макроэкономическое моделирование и макроэкономическая политика.**

Научные подходы к исследованию открытой экономики. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель большой открытой экономики. Модель

открытой российской экономики. Проблема конкурентоспособности российской экономики. Фиксированный и плавающий валютный курс. Связь валютного курса и состояния платежного баланса страны. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом. Теория паритета покупательной способности. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель Манделла–Флеминга. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Правило распределения ролей. Бюджетно-налоговая политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики. Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала. Теоретические подходы к анализу глобализационных процессов. Мегаэкономический уровень исследования. Мировая экономика и глобальная экономика: сравнительный анализ. Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования. Изменения в международном разделении труда. Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Раздел 1. Методологические основы макроэкономического анализа: структурные и динамические характеристики.**

Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические тождества. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и индексы цен, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Номинальные и реальные показатели.

Эмпирические закономерности флуктуаций макроэкономических индикаторов в пространстве и времени. Устойчивые уровни развития социально-экономических систем. Динамика развития макроэкономических систем. Основные закономерности экономической турбулентности и практика их использования. Перспективы разрешения глобального кризиса с точки зрения теории турбулентности. Модель Б. Хенри и Дж. Никсона. «Критика» Р. Лукаса. Дискреционная политика или политика твердых правил. Модель Кидланда и Прескотта. Модель Барро-Гордона. Неокейнсианский подход: возможность существования неравновесных состояний и необходимость активной макроэкономической политики. Дискреционная политика в неокейнсианской концепции. Экономическая теория предложения и новая политика в области занятости. Особенности макроэкономической политики современной России.

#### **Раздел 2. Макроэкономическое моделирование и макроэкономическая политика.**

Теория паритета процентных ставок. Процентный арбитраж. Модель валютного рынка в теории паритета процентных ставок. Моделирование макроэкономического равновесия в

открытой экономике. Модель Манделла–Флеминга. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Правило распределения ролей.

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6/216

Составитель:

Доцент кафедры «Бизнес-информатика и экономика»

М.П. Вахромеева

Заведующий кафедрой «Бизнес-информатика и экономика»

И.Б.Тесленко

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 38.03.01 «Экономика»

П.Н.Захаров

Директор ИЭиМ

П.Н.Захаров

Дата:

07.06.2017

Печать института

