

2016, 3/6

2017, 3/6

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История»**  
**38.03.01. «Экономика»**  
**«Бухгалтерский учет»**  
**заочная форма обучения**  
**первый семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- определение основных тенденций и направлений мирового развития;
- установление закономерностей развития изучение истории данного времени.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по начало XXI века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира;
- ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня;
- изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соответствующие с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (доказатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2	полное	<p><b>Знать:</b> базовую информацию по дисциплине, основы самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с историческими источниками, построить самостоятельную работу в рамках курса</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами работы с исторической литературой, методами и навыками самообразования.</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Централизация русского государства. Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. XVIII в. в европейской и мировой истории Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Революционный процесс в начале XX века. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. СССР в послевоенные десятилетия. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Многополярный мир в начале XXI в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетные единицы, 180 часов.

Составитель: доцент кафедры ИАиК Голубкина Т.М.

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов

Председатель учебно-методической комиссии направления

38.03.01 «Экономика»

Н.Н. Захаров

Сектор Института экономики и менеджмента Захаров Н.Н.

