

2018г

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### 38.03.01 Экономика, профиль: бухгалтерский учет.

#### 1 семестр

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.** «История» имеет целью формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.** Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов первого курса и является базовой частью учебного плана ВО. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями государственного 38.03.01 Экономика.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Студент должен знать:*

– основные факты, причинно-следственную связь событий истории России; (ОК-2)

– базовые исторические источники по основным проблемам курса; (ОК-2)

– содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-2)

– культурное наследие нашего Отечества; (ОК-2)

– основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-2)

*уметь:*

– устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России; (ОК-2)

– объяснять содержание основных терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-2)

– отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники; (ОК-2)

*владеть:*

– навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений; (ОК-2)

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Классификация источников. Теория и методология. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-политические изменения в русских землях в XII – первой половине XIII в. Русь и Орда. Формирование единого Российского государства. Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Развитие русской культуры в IX–XVII вв. Россия в первой четверти XVIII века: Реформы Петра I. Дворцовые перевороты, правление Екатерины II. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I, Отечественная война 1812 г., преобразования Николая I. Россия во второй половине XIX в.: реформы Александра II и Александра III. Крымская, Русско-турецкая войны. Общественная мысль и общественное движение в России XIX – начала XX в. Русская культура XIX – начала XX века. Россия в начале XX в.: проблемы политической и экономической модернизации. Россия в Первой мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Образование СССР. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы XX в. Внешняя политика. СССР в 19130-е гг., накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945–1964). Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 1960–1991 гг.: нарастание кризисных явлений. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в. Культура СССР и Российской Федерации в XX – начале XXI в.

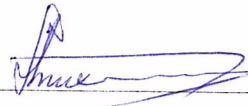
5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетных единиц, 180 часов.

Составитель: к.и.н. доцент кафедры ИАиК Т.М. Акимова



Заведующий кафедрой ИЛиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов



Председатель учебно-методической комиссии

направления 38.03.01. Экономика

д.э.н., проф. Захаров Л.Н. Бер

Директор института

ЭиМ

д.э.н., проф. Захаров Л.Н. Бер

Дата: 07.12.15

