

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАКРОЭКОНОМИКА»

профиль

«Бухгалтерский учет»

2 семестр

(заочная форма обучения)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- формирование целостного представления о функционировании национальной экономики как единой системы;
- углубленное понимание принципов и законов макроэкономики;
- владение методами макроэкономического анализа и моделирования;
- систематизация знаний о возможностях, инструментах, результатах и последствиях государственного регулирования национальной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет». Пререквизиты дисциплины: «Микроэкономика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики 2. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности 3. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для

<p>ПК-1: Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>частичный уровень освоения компетенции</p>	<p>принятия управленческих решений на основе экономических знаний.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров. <p>2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; - осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; - навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений.
---	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Методологические основы макроэкономического анализа: структурные и динамические характеристики.

Становление и развитие макроэкономической науки. Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и динамика. Равновесие потоков и запасов. Реальный и монетарный анализ. Макроэкономические модели. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Секторы, выделяемые в макроэкономическом анализе. Сектор домашних хозяйств. Предпринимательский сектор. Государственный сектор. Сектор «заграница». Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве.

Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD—AS). Эластичность кривой совокупного предложения: долгосрочный и краткосрочный периоды. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Процесс перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Эвристические возможности модели AD—AS. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги» (IS—LM).

Раздел 2. Макроэкономическое моделирование и макроэкономическая политика.

Научные подходы к исследованию открытой экономики. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель большой открытой экономики. Модель открытой российской экономики. Проблема конкурентоспособности российской экономики. Фиксированный и плавающий валютный курс. Связь валютного курса и состояния платежного баланса страны. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом. Теория паритета покупательной способности. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель Манделла–Флеминга. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Правило распределения ролей. Бюджетно-налоговая политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики. Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала. Теоретические подходы к анализу глобализационных процессов. Мегаэкономический уровень исследования. Мировая экономика и глобальная экономика: сравнительный анализ. Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования. Изменения в международном разделении труда.

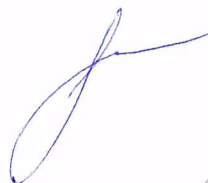
Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6/216

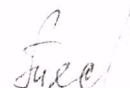
Составитель:

Профессор кафедры
«Бизнес-информатика и экономика»



А.М.Губернаторов

Заведующий кафедрой «Бизнес-информатика и экономика»



И.Б.Тесленко

Председатель учебно-методической комиссии
направления 38.03.01 «Экономика»



П.Н.Захаров

Директор ИЭиМ

Дата: 29.08.16



П.Н.Захаров

Печать института

