

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ « МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

38.03.01 «Экономика»

профиль «Финансы и кредит»

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения данной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов планирования и прогнозирования при расчете и оценке макроэкономических показателей.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- показать основные проблемы в области макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и возможные пути их решения;
- научить использовать теоретические знания на практике при разработке макроэкономических планов и прогнозов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к вариативной части дисциплины (ФЭ.В.ДВ), предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является важным элементом формирования системы знаний современных бакалавров в области планирования и прогнозирования экономических процессов.

Данная дисциплина предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин как: «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика».

Дисциплина направлена на изучение «Инвестиций», «Финансовых рынков», а также на формирование отчетов по преддипломной практике и подготовку ВКР.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, апробировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования (ОК-3);
- основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета (ПК-4).

Уметь:

- разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования, собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию (ОК-3);
- * рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых и прогнозных показателей (ПК-4);

Владеть:

- методами макроэкономического планирования и прогнозирования (ОК-3);
- практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов (ПК-4)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования рыночной экономики.

Тема 2. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах.

Тема 3. Методология прогнозирования и планирования.

Тема 4. Принципы и технологии планирования и прогнозирования.

Тема 5. Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование.

Тема 6. Прогнозирование и планирование социально – экономического развития.

Тема 7. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.

Тема 8. Планирование и прогнозирование на микроэкономическом уровне.

Тема 9. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ

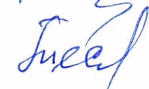
6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4/144

Составитель:


Ст. преподаватель кафедры «Бизнес-информатика и экономика»

 С.Ю. Коваленко

Заведующий кафедрой «Бизнес-информатика и экономика»

 И.Б.Тесленко

Председатель учебно-методической комиссии
направления 38.03.01 «Экономика»

 П.Н. Захаров

Директор ИЭИМ

Дата:



Печать института

 П.Н.Захаров