

2015, 2016

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия»**

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Профиль/ программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2 сем.	3/108	4	4		100	зачет
Итого	3/108	4	4		100	зачет

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

### 1) Информационно-образовательные:

- формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований; навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики её исторического и социокультурного контекста;
- формирование общих навыков искусства аргументации;

### 2) Культурологические:

- приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

### 3) Методологические:

- формирование способности критического анализа социальных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть учебного плана направления бакалавриата «Психология».

Следует отметить, что философия относится к фундаментальным наукам, практическое значение которых всегда недооценивалось массовым сознанием и в современном неспециализированном сознании имеет тенденцию ко всё большему преуменьшению. Научное значение философии - в критическом анализе и изменении онтологических постулатов и мировоззренческих установок науки, норм и идеалов существующего типа рациональности. Такой анализ осуществляется на основе достижений науки и внеученных форм знания.

Навыки и знания, приобретенные в результате изучения этой дисциплины, являются необходимым условием формирования творческого человека, ориентированного на метапотребности (приобщение к высокой культуре, самореализацию и т.п.). Они также являются необходимой мировоззренческой и теоретико-методологической предпосылкой изучения таких дисциплин как «История», «Психология», «Социология», «Политология», «Религиоведение».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

1. **Знать:** философские основания мировоззрения и науки, предпосылки, условия и закономерности их изменения; степень и особенности влияния философии на формирование нации и личности; основные темы и направления философии и своеобразие их проявления в общественно-историческом развитии.

1. **Уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- самостоятельно вести поиск информации, самостоятельно анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию и отстаивать приоритет истины.

2. **Владеть:**

- культурой мышления с учётом современного типа рациональности, способностью к философскому обобщению, анализу, восприятию информации; способностью осознать и обосновывать философские основания выбора цели и путей ее достижения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Философия, ее предмет и место в духовной жизни общества	2		2				11		0,5/25%	
2	Раздел 2. Античная философия	2		2				11		0,5/25%	
3	Раздел 3. Философия средних веков	2			2			11		0,5/25%	

4	Раздел 4. Философия эпохи Возрождения	2		2		11		0,5/25%	
5	Раздел 5. Философия Нового времени и Просвеще- ния	2				11			
6	Раздел 6. Немецкая классиче- ская философия	2				11			
7	Раздел 7. Русская философия.	2				11			
8	Раздел 8. Западная философия второй пол. XIX – XX вв.	2				11			
9	Раздел 9. Актуальные вопросы современной филосо- фии.	2				12			
	<b>Итого за семестр</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		<b>2/25%</b>	<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		<b>2/25%</b>	<b>зачет</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, эвристическая беседа, «мозговой штурм», ролевые игры, групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой ФиР.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 2 часа или 25% аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольное тестирование:

Тест №1

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- 1) любовь к истине
- 2) любовь к мудрости
- 3) учение о мире
- 4) мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- 1) Сократ
- 2) Аристотель
- 3) Пифагор
- 4) Цицерон

**3. Определите время возникновения философии:**

- 1) середина III тысячелетия до н.э.
- 2) VII-VI в.в. до н.э.
- 3) XVII-XVIII в.в.
- 4) V-XV в.в.

**4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:**

- 1) философия
- 2) онтология
- 3) гносеология
- 4) этика

**5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:**

- 1) история
- 2) философия
- 3) социология
- 4) культурология

**6. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:**

- 1) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
- 2) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- 3) философия способствует улучшению характеров людей
- 4) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

**7. Мировоззрение – это:**

- 1) совокупность знаний, которыми обладает человек
- 2) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- 3) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- 4) система адекватных предпочтений зрелой личности

**8. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:**

- 1) вера в единого бога-творца
- 2) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
- 3) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
- 4) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

**9. Онтология – это:**

- 1) учение о всеобщей обусловленности явлений
- 2) учение о сущности и природе науки
- 3) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- 4) учение о правильных формах мышления

**10. Гносеология – это:**

- 1) учение о развитии и функционировании науки

- 2) учение о природе, сущности познания
- 3) учение о логических формах и законах мышления
- 4) учение о сущности мира, его устройстве

**11. Антропология – это:**

- 1) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- 2) учение о человеке
- 3) наука о поведении животных в естественных условиях
- 4) философское учение об обществе

**12. Аксиология – это:**

- 1) учение о ценностях
- 2) учение о развитии
- 3) теория справедливости
- 4) теория о превосходстве одних групп людей над другими

**13. Этика – это:**

- 1) учение о развитии
- 2) учение о бытии
- 3) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- 4) учение о морали и нравственных ценностях

**14. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания**

- 1) Эстетика
- 2) Этика
- 3) Онтология
- 4) Гносеология

**15. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?**

- 1) Мифологии
- 2) Религии
- 3) Философии
- 4) Науке

**16. Агностицизм – это:**

- 1) учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
- 2) учение, постулирующее наличие потусторонних сил
- 3) учение о развитии философских знаний
- 4) учение о ценностях

**17. Хронологические рамки развития античной философии:**

- 1) 28 - 18 вв. до н.э.
- 2) VI в. до н.э. – VI в. н.э.
- 3) VI в. -XVI в.
- 4) VI в. до н.э. –II в. до н.э.

**18. Основным принципом античной философии был:**

- 1) космоцентризм
- 2) теоцентризм

- 3) антропоцентризм
- 4) сциентизм

**19. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:**

- 1) проблема познаваемости мира
- 2) проблема первичности материи или духа
- 3) проблема первоначала
- 4) проблема природы человеческой души

**20. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу:**

- 1) «Познай себя»
- 2) «Первооснова мира – огонь»
- 3) «Все течет»
- 4) «В одну реку нельзя войти дважды»

**21. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал**

- 1) Воздух
- 2) Огонь
- 3) Число
- 4) Воду

**22. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:**

- 1) Пифагору
- 2) Протагору
- 3) Евклиду
- 4) Демокриту

**23. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:**

- 1) Фалес
- 2) Гераклит
- 3) Платон
- 4) Демокрит

**24. Впервые выразил идею атомистического строения материи:**

- 1) Гераклит
- 2) Демокрит
- 3) Платон
- 4) Диоген Синопский

**25. «Я знаю, что ничего не знаю...». Автор афоризма:**

- 1) Фалес
- 2) Платон
- 3) Сократ
- 4) Эпикур

**26. Знание по Сократу тождественно:**

- 1) чувствам
- 2) мудрости
- 3) моральным законам
- 4) добродетели

**27. Объективно-идеалистическая философия была основана:**

- 1) Демокритом
- 2) Парменидом
- 3) Платоном
- 4) Пифагором

**28. Философ, считавший логику главным орудием познания:**

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Демокрит
- 4) Пифагор

**29. Согласно Аристотелю, в человеческую душу не входит**

- 1) Животная душа
- 2) Растительная душа
- 3) Минеральная душа
- 4) Разумная душа

**30. Сущность этического учения Эпикура состоит в том, что:**

- 1) надо во всём себе отказывать
- 2) надо жить для блага других
- 3) надо наслаждаться жизнью
- 4) надо служить богам и делать добро

**Тест №2**

**1. Характерной чертой средневековой философии является:**

- 1) космоцентризм
- 2) антропоцентризм
- 3) теоцентризм
- 4) скептицизм

**2. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:**

- 1) Бога
- 2) человека
- 3) природы
- 4) космоса

**3. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:**

- 1) богословию
- 2) науке
- 3) психологии
- 4) этике

**4. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога:**

- 1) теология
- 2) монадология
- 3) антропоцентризм
- 4) феноменология

**5. Эсхатология – это**

- 1) учение о ценностях



- 2) учение о бытии, его фундаментальных принципах
- 3) учение о конечных судьбах мира и человека
- 4) учение о происхождении богов

**6. Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется:**

- 1) креационизм
- 2) диалектика
- 3) дуализм
- 4) монотеизм

**7. Принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека**

- 1) фидеизм
- 2) провиденциализм
- 3) креационизм
- 4) монотеизм

**8. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»**

- 1) Климент Александрийский
- 2) Мейстер Экхарт
- 3) Августин
- 4) Цицерон

**9. Схоластика – это:**

- 1) философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога
- 2) тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем
- 3) теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе
- 4) учение о происхождении Бога

**10. Представитель средневековой философии:**

- 1) Фома Аквинский
- 2) Диоген Лаэртский
- 3) Гераклит Эфесский
- 4) Парменид Элейский

**11. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:**

- 1) Возрождение
- 2) Новое время
- 3) Средние века
- 4) Просвещение

**12. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:**

- 1) космоцентризм
- 2) антропоцентризм
- 3) провиденциализм
- 4) скептицизм

**13. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:**

- 1) человек
- 2) Бог
- 3) природа
- 4) космос

**14. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:**

- 1) гуманизм
- 2) природоцентризм
- 3) геоцентризм
- 4) идеализм

**15. Тип мировоззрения, характерный для эпохи Возрождения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу:**

- 1) индивидуализм
- 2) коллективизм
- 3) иррационализм
- 4) геоцентризм

**16. Положения о бесконечности Вселенной во времени и пространстве, о тождестве Бога и природы обосновал:**

- 1) Фр.Петрарка
- 2) Фома Аквинский
- 3) Дж.Бруно
- 4) К.Птолемей

**17. Для философии эпохи Возрождения характерна**

- 1) ностальгия по античной культуре
- 2) комментирование текстов Св. Писания
- 3) вера в скорый конец света
- 4) отрицание значимости науки

**18. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, что «природа – это Бог в вещах»**

- 1) пантеизм
- 2) деизм
- 3) провиденциализм
- 4) теизм

**19. Освобождение от церковного влияния**

- 1) экуменизм
- 2) контр-реформация
- 3) секуляризация
- 4) эклизиология

**20. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей**

- 1) рационализм
- 2) сенсуализм
- 3) скептицизм
- 4) агностицизм

**21. Основное утверждение рационализма заключается в том, что**

- 1) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
- 2) главенствующую роль в науке играет эксперимент
- 3) познание мира возможно благодаря божественному откровению
- 4) суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

**22. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал**

- 1) Р. Декарт
- 2) Фома Аквинский
- 3) Вольтер
- 4) Ф. Бэкон

**23. Основное утверждение эмпиризма**

- 1) высший вид познания – интуиция
- 2) всё знание человека основывается на опыте
- 3) мир в принципе не познаваем
- 4) всё подвергать сомнению

**24. Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт**

- 1) гностицизм
- 2) сенсуализм
- 3) рационализм
- 4) интуитивизм

**25. Согласно Френсису Бэкону, любое познание должно:**

- 1) руководствоваться метафизическими первопринципами
- 2) пользоваться дедуктивными методами
- 3) нисходить от абстрактного к конкретному
- 4) опираться на опыт и двигаться от единичного к общему

**26. Теории «общественного договора» придерживался**

- 1) Платон
- 2) Т. Гоббс
- 3) Аристотель
- 4) Г. В. Ф. Гегель

**27. Простая неделимая субстанция согласно Лейбницу**

- 1) монада
- 2) идея
- 3) апейрон
- 4) материя

**28. Центральная проблема в философии французского Просвещения**

- 1) человека
- 2) познания
- 3) бытия
- 4) природы

**29. Основная идея философии французского Просвещения**

- 1) приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества
- 2) агностицизм

- 3) клерикализм
- 4) приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества

**30. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал**

- 1) собственность
- 2) власть
- 3) наследственность
- 4) воспитание

**Тест №3 .**

**1. По И.Канту, для того чтобы знание было достоверно, оно должно:**

- 1) быть согласованным с опытом
- 2) противоречить законам логики
- 3) опираться на очевидные принципы
- 4) быть всеобщим и необходимым

**2. В философии И. Канта «вещь в себе» - это**

- 1) синоним понятий «Бог», «Высший Разум»
- 2) то, что наличествует в нашем сознании, но нами не осознается
- 3) неизвестная первопричина мироздания
- 4) то, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано

**3. По мнению И. Канта для формирования человека как нравственного существа принципиальное значение имеет**

- 1) природная доброта
- 2) нравственный долг
- 3) соблюдение общественных норм
- 4) разумность и осмысленность поведения

**4. Философии Г.Гегеля присущ:**

- 1) пантеизм
- 2) бихевиоризм
- 3) панлогизм
- 4) атеизм

**5. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:**

- 1) софистика
- 2) диалектика
- 3) монадология
- 4) гносеология

**6. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:**

- 1) природа
- 2) Бог
- 3) Абсолютная идея
- 4) Человек

**7. Кто из нижеперечисленных мыслителей не относится к представителям немецкой классической философии?**

- 1) И. Кант
- 2) Л. Фейербах

- 3) Ф. Ницше
- 4) Ф. Шеллинг

**8. Представителем материализма является**

- 1) Аврелий Августин
- 2) В.С. Соловьев
- 3) Платон
- 4) Л. Фейербах

**9. Разделил действительность на «мир вещей в себе» и «мир явлений»**

- 1) Гегель
- 2) Шеллинг
- 3) Кант
- 4) Декарт

**10. Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является**

- 1) Мировой Дух
- 2) Природа
- 3) Деятельность героев и вождей
- 4) Дух народов

**11. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию**

- 1) иррационализм
- 2) рационализм
- 3) эмпиризм
- 4) скептицизм

**12. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания**

- 1) философия жизни
- 2) неорационализм
- 3) прагматизм
- 4) феноменология

**13. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира**

- 1) волю к власти
- 2) волю к жизни
- 3) мировой дух
- 4) жизненный порыв

**14. Родоначальник позитивизма**

- 1) Огюст Конт
- 2) Фридрих Ницше
- 3) Анри Бергсон
- 4) Эдмунд Гуссерль

**15. Направление философии, в котором человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо**

- 1) фрейдизм
- 2) экзистенциализм
- 3) феноменология

4) прагматизм

**16. Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что**

- 1) В нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение
- 2) Человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться
- 3) Что бы человек ни предпринимал, всё, в конечном счёте, зависит не от него, а от судьбы, рока
- 4) Человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность

**2. Духовный лидер нестяжателей**

- 1) Иосиф Волоцкий
- 2) Нил Сорский
- 3) Серапион Владимирский
- 4) Юрий Крижанич

**3. Протопоп Аввакум был духовным вождем**

- 1) иосифлян
- 2) жидовствующих
- 3) нестяжателей
- 4) раскольников

**19. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:**

- 1) В. Соловьевым
- 2) П. Чаадаевым
- 3) А. Хомяковым
- 4) А. Герценом

**20. Основной идеей западничества является**

- 1) сила власти – царю, сила мнения – народу
- 2) Россия должна развиваться по европейскому пути
- 3) прогресс общества связан с развитием монархической власти
- 4) православие, самодержавие, народность

**21. Вера в то, что спасение Запада в принятии православия, наиболее близка мировоззрению:**

- 1) русских космистов
- 2) славянофилов
- 3) старообрядцев
- 4) западников

**22. Одна из главных идей философии всеединства**

- 1) недопустимость любых форм насилия в общественной и государственной жизни
- 2) философия должна помогать человеку решать насущные проблемы жизни
- 3) невозможность достоверного познания Абсолюта
- 4) воскрешение всех живших на земле людей

**23. Основоположителем русского космизма считается**

- 1) Александр Радищев
- 2) Николай Бердяев

- 3) Николай Фёдоров
- 4) Фёдор Достоевский

**24. Синтез философских и научных учений, объединённых представлением о взаимосвязи человека и природы, человечества и Вселенной**

- 1) философия жизни
- 2) философия всеединства
- 3) космизм
- 4) экзистенциализм

**25. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого,**

- 1) субстанция
- 2) сознание
- 3) интенция
- 4) атрибут

**26. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает**

- 1) дуализм
- 2) монизм
- 3) скептицизм
- 4) релятивизм

**27. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает**

- 1) плюрализм
- 2) эмпиризм
- 3) релятивизм
- 4) агностицизм

**28. Материя есть первоисточник бытия, утверждает**

- 1) материализм
- 2) идеализм
- 3) интуитивизм
- 4) иррационализм

**29. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?**

- 1) структурность
- 2) движение
- 3) отражение
- 4) стабильность

**30. К идеальным явлениям относится**

- 1) свет
- 2) всемирное тяготение
- 3) совесть
- 4) время

**Задания для самостоятельной работы:**

**Философская онтология**

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Фундаментальные принципы определения бытия. Бытие и его атрибуты.
3. Проблема бытия у Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.

4. Проблема бытия и современная научная картина мира.
5. Природа как предмет философского познания.
6. Глобальные экологические проблемы современности.
7. Понятие природы в истории философии (Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время).

**Философская антропология.**

1. Человек как предмет философского познания.
2. Понятие природы и сущности человека.
3. Проблема человеческой свободы в концепции европейского гуманизма.
4. Понятие личности в философии.
5. Природный и социальные предпосылки становления личности.
6. Индивидуализм как явление европейской цивилизации.
7. Принцип ненасилия и гуманизация воспитания личности.

**Философская аксиология.**

1. Проблема ценности в философии.
2. Духовность личности и общества как аксиологическая проблема.
3. Проблема ценностей в творчестве М.М. Бахтина.
4. Отношение к жизни, смерти и бессмертию в духовном опыте человечества.
5. Л.Н. Толстой о смысле жизни.
6. Основные концепции культуры в современной философии.
7. Культура как мир человека. Групповое и общечеловеческое в ценностях культуры.

**Философская гносеология.**

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания. Отражение и познавательное творчество.
3. Знание и истина. Диалектическое единство познания и практики.
4. Диалектика индивидуального и социального в познании.
5. Чувственное и рациональное в познании.
6. Роль веры в познавательной деятельности.
7. Интуиция как познавательная способность.

**Вопросы экзамена:**

1. Понятие философии. Философия, религия, наука: их единство и различие.
2. Основные функции философии. Философия в системе культуры.
3. Мирозрение, его структура и основные типы.
4. Условия и причины возникновения философии.
5. Древнегреческая философия: причины возникновения и основные этапы развития.
6. Первый период греческой философии: основные школы.
7. Философия Сократа.
8. Философская система Платона. Учение Платона об идеях.
9. Аристотель, его философия. Учение Аристотеля о бытии.
10. Средневековая философия: главные идеи и особенности.
11. Схоластика в западноевропейской философии. Реализм и номинализм как направления схоластики.
12. Философия Ф. Аквинского.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Философия Нового времени.
15. Философские взгляды Ф. Бэкона и Т. Гоббса.
16. Дуалистическая философия Р. Декарта.
17. Монадология Лейбница.
18. Классическая немецкая философия: особенности и основные достижения.
19. Философская система И. Канта.



20. Система и метод философии Гегеля.
21. Философия Фейербаха.
22. Позитивизм как философское учение, его оценка.
23. Прагматизм как философское учение, его оценка.
24. Экзистенциализм, его крупнейшие представители и основные идеи.
25. Русская философия: особенности возникновения и основные этапы развития.
26. Философия Вл.С. Соловьева.
27. Философия русского космизма: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский и т.д.
28. Категория бытия, ее смысл и специфика.
29. Структура бытия, ее смысл и специфика.
30. Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.
31. Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.
32. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
33. Структура сознания, важнейшие свойства сознания.
34. Учение о бессознательном в философии и психологии.
35. Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
36. Чувственное познание, анализ его важнейших форм. Критика сенсуализма.
37. Рациональное и интуитивное познание, анализ их важнейших форм. Критика рационализма и интуитивизма.
38. Философское понятие истины. Проблема критерия истины в философии.
39. Основные философские учения о человеке, их оценка.
40. Сущность и существование человека, их специфика.
41. Проблема личности в философии.
42. Понятие общества. Философские и социологические классификации общества, их анализ.
43. Философия истории, цивилизации, эпохи.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»**

### **а) основная литература:**

1. Гусев Д.А. Популярная философия: учебное пособие. - М. : Прометей, 2015. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613416.html>
2. Акулова А.А., Ковелина Т.А., Самойлов С.Ф., Шалин В.В. История философии: курс лекций в конспективном изложении: Учебное пособие - М. : Прометей, 2014. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588622.html>
3. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421956.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Квасова И.И. Философия: учеб. пособие - М. : Издательство РУДН, 2011. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035152.html>
2. Борисов С.В. Основы философии: учеб. пособие - М. : ФЛИНТА, 2010. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html>
3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М.: Проспект, 2007

### **в) периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12 .— 2007 – 2013гг.

2. **Философия науки:** научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
3. **Логос:** философско-литературный журнал.
4. **Русское самосознание:** философско-исторический ежегодник Русского философского общества имени Н.Н. Страхова.

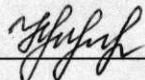
**г) интернет ресурсы:**

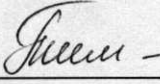
1. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)
2. «Золотая философия» // [www.philosophy.alleu.net](http://www.philosophy.alleu.net)

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Техническое обеспечение дисциплины «Философия» кафедры философии и религиоведения соответствует требованиям министерства. Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Занятия проходят в аудитории 208-3, оснащенной мультимедийным оборудованием, включающим стационарный экран, стационарный проектор и переносной ноутбук; меловой доской.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология»

Рабочую программу составил: Маркова Н.М. 

Рецензент  - А.С. Тимошук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России

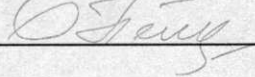
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир \_\_\_\_\_

Протокол № 7а от 02.02.2015 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология»


Протокол № 5а от 3.02.2015 года

Председатель комиссии  Е.М. Петровичева, директор Гуманитарного института, профессор, д.и.н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2/1 от 01.09.2016 года

Заведующий кафедрой  к. п. н., доцент Прошина Е. В.

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 06.09.2017 года

Заведующий кафедрой  к. п. н., доцент Прошина Е. В.

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2018 года

Заведующий кафедрой  к. п. н., доцент Прошина Е. В.

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 26.06.2019 года

Заведующий кафедрой  к. п. н., доцент Прошина Е. В.

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 24.05.2020 года

Заведующий кафедрой  к. п. н., доцент Прошина Е. В.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_