

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 03 » 02 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	3,108	8	8	-	92	Зачет, курсовая работа
<b>Итого</b>	<b>3 (108ч.)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	<b>Зачет, курсовая работа</b>

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»

**Целью** освоения дисциплины «Методы исследования психологии» являются приобретение студентами знаний о формах, методах, приемах и принципах исследования в психологии, об организации и планирования научного исследования в психологии.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих **задач** в рамках практических и лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы с ее текущим и итоговым контролем:

- ознакомление с основными методами исследования в психологии;
- выделение приемов, принципов и особенностей теоретического и эмпирического исследования, освоение их содержания и процедуры;
- ознакомление с основами планирования и реализации теоретического и эмпирического исследования, приобретение умений обработки фактологического материала и описание результатов;
- развитие навыков по поиску, анализу, обобщению научно-исследовательской информации, умений опираться на нее при планировании эмпирического исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методы исследования в психологии» находится в дисциплинах по выбору вариативной части учебного плана ОПОП (Б1.В.ДВ.3.1) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01. Психология.

Для успешного освоения программы дисциплины бакалаврам необходимы знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»

В результате освоения дисциплины «Методы исследования в психологии» выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- 1) основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного

обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета (ОПК-1);

2) основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

**Уметь:**

1) осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности (ОПК-1);

2) выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи (ПК-6).

**Владеть:**

1) навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приемами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет (ОПК-1);

2) способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в аудиторных часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Общенаучные принципы и этапы психологического исследования	4	2					10	1 / 50%	
2.	Организация и проведение теоретического исследования	4	2					10	1 / 50%	
3.	Организация	4	2					10	1 / 50%	

	эмпирического исследования								
4.	Особенности планирования искусственных, естественных и лабораторных экспериментов в психологии	4	2				10		1 / 50%
5.	Истинные планы экспериментального исследования	4					10		
6.	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	4		2			10		1 / 50%
7.	Факторные планы психологического исследования	4		2			10		1 / 50%
8.	Анализ и объяснение результатов исследования	4		2			10		1 / 50%
9.	Обоснование, формулирование и представление выводов психологического исследования	4		2			12		1 / 50%
<b>Всего за 4 семестр</b>			<b>8</b>	<b>8</b>			<b>92</b>		<b>8 / 50%</b>
									<b>зачет</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учитывая, что дисциплина «Методы исследования в психологии» имеет практическую направленность и непосредственно связана с организацией и ведением научно-исследовательской деятельности в психологии, то и образовательные технологии направлены организацию практической учебно-профессиональной деятельности студентов с применением современных образовательных технологий.

*Практические занятия* организуются с целью освоения содержания этапов теоретического и эмпирического психологического исследования, формирования умений планировать исследование и контролировать его ход с опорой на основные теоретико-методологические позиции организации исследования.

Практические занятия строятся с применением следующих образовательных технологий:

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Проблемное обучение;
- Индивидуальное обучение;
- Опережающая самостоятельная работа.

Формы организации учебного процесса:

- Практическое занятие;
- Самостоятельная работа студентов;
- Научно-исследовательская работа;

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация студентов проводится в виде зачета.

Фонды оценочных средств, включающие задания к самостоятельной работе, тесты, методы контроля (контрольно-измерительные материалы), включены в состав УМКД.

### **Самостоятельная работа студентов**

#### **Тема №1 Общенаучные принципы и этапы психологического исследования**

**Задания** для самостоятельной работы:

- Подготовить конспект по вопросам практического занятия.
- Заполнить таблицу, в которой один столбец содержит наименование принципа и положения научного психологического исследования, а второй столбец раскрывает его суть.
- Составить схему-план, раскрывающую логику психологического исследования и его этапы.

#### **Тема №2 Организация и проведение теоретического исследования**

**Задания** для самостоятельной работы:

- Подготовить конспект по вопросам практического занятия.
- Составить таблицу, раскрывающую методы теоретического исследования и их содержание.
- Выделив основные категории в психологии составить глоссарий, содержащий понятийный аппарат раскрывающий эту категорию с авторами и их трактовками этих понятий.

#### **Тема №3 Организация эмпирического исследования**

**Задания** для самостоятельной работы:

- Подготовить конспект по вопросам практического занятия.
- Произвести планирование эмпирического исследования .
- Составить иерархическую структуру-схему, раскрывающую виды гипотез.

**Опережающая самостоятельная работа:** сформулировать цель и определить задачи эмпирической части проектной деятельности, сформулировать объект и предмет, выделить переменные, сформулировать гипотезу исследования.

#### **Тема №4 Особенности планирования искусственных, естественных и лабораторных экспериментов в психологии**

**Задания** для самостоятельной работы:

- Подготовить конспект по вопросам практического занятия.
- Заполнить таблицу «Виды экспериментальных исследований».
- Составить таблицу, раскрывающую группы методов для каждого вида исследований.
- Произвести анализ основных понятий.

**Опережающая самостоятельная работа:** определить выборку для проектной работы (требования к ней и способы отбора, оценить ее репрезентативность, эквивалентность групп); определить методы и методики исследования.

#### **Тема №5 Истинные планы экспериментального исследования**

**Задания:**

- Подготовить конспект по вопросам практического занятия.
- Составить экспериментальный план

#### **Тема №6 Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы**

**Задания для самостоятельной работы:**

- Подготовить конспект по вопросам практического занятия.
- Составить доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы.

**Опережающая самостоятельная работа:** предложить квазиэкспериментальный план для своего проектного исследования; ответить на вопрос почему предложенный план является квазиэкспериментальным.

#### **Тема №7 Факторные планы психологического исследования**

**Задания для самостоятельной работы:**

- Подготовить конспект по вопросам практического занятия.
- Составить схемы факторных планов.
- Представить в графической форме варианты результатов факторного плана 2x2, где одна независимая переменная имеет два уровня, вторая – три уровня; интерпретировать каждый график.

**Опережающая самостоятельная работа:** предложить факторный план для своей проектной деятельности; определить адекватный метод статистического анализа результатов по этому плану с обоснованием его адекватности.

#### **Тема №8 Анализ и объяснение результатов исследования**

**Задания для самостоятельной работы:**

- Подготовить конспект по вопросам практического занятия.
- Составить сравнительную схему видом объяснения.
- Произвести количественный и качественный анализ полученных данных

**Опережающая самостоятельная работа:** провести пилотажное исследование по вашему проекту (по факторному или квазиэкспериментальному плану), определить вид объяснения результатов, дать объяснение; выявить, если это предоставляется возможным, структуру, динамику, свойства, закономерности в изучаемом явлении. Ответить на вопрос, что необходимо сделать в вашей работе для выявления внешних и внутренних структурных связей исследуемого явления.

#### **Тема №9 Обоснование, формулирование и представление выводов психологического исследования**

**Задания для самостоятельной работы:**

- Подготовить конспект по вопросам практического занятия.
- Составить экспериментальный отчет.

### **Темы курсовых работ**

1. Теоретические методы исследования в науке.
2. Метод моделирования и специфика его применения в психологии.
3. Эмпирические методы исследования.

4. Наблюдение в психологии.
5. Клиническая беседа.
6. Архивный метод в психологии.
7. Применение контент-анализа в психологии.
8. Измерение в психологии.
9. Экспериментальный метод в психологии.
10. Проблема внешней валидности эксперимента в психологии.
11. Проблема внутренней валидности эксперимента в психологии.
12. Методы контроля внешних переменных.
13. Планирование эксперимента с одной независимой переменной.
14. Планирование эксперимента с несколькими независимыми переменными.
15. Проблема планирования экспериментов для одного испытуемого.
16. Проблема влияния личности испытуемого на результаты психологического эксперимента.
17. Проблема влияния личности экспериментатора на результаты психологического эксперимента.
18. Квазиэксперимент в психологии.

### **Вопросы к зачету**

1. Виды психологического исследования.
2. История становления экспериментальной психологии.
3. Основные этапы психологического исследования.
4. Литературный обзор: Этапы изучения состояния проблемы.
5. Работа с литературой.
6. Построение литературного обзора.
7. Проблема, объект и предмет исследования.
8. Основные виды целей психологического исследования.
9. Разработка концепции и выдвижение гипотезы исследования.
10. Реальный и мысленный (идеальный, бесконечный, безупречный) эксперименты.
11. Исследовательский, диагностический, демонстрационный эксперименты.
12. Предварительный, основной, контрольный эксперименты.
13. Внутренний и внешний эксперименты.
14. Лабораторный, естественный, формирующий эксперименты.
15. Эксперимент, дублирующий реальность и эксперимент, улучшающий реальность.
16. Спровоцированный эксперимент и эксперимент, на который ссылаются.
17. Однофакторный и многофакторный эксперименты.
18. Индивидуальный и групповой эксперименты.
19. Интрапроцедурный, интерпроцедурный, кросс-процедурный эксперименты.
20. Количественный и качественный эксперименты.
21. Планирование исследования: основные этапы.
22. Актуальность исследования – основные аспекты.
23. Определение переменных: процедура и термины.
24. Планирование сравнительного анализа – три способа сравнения.
25. Выборка для эмпирического исследования: состав выборки по полу и понятие репрезентативности.

26. Выборка для эмпирического исследования: объем и возрастной состав выборки.
27. Объем выборки при планируемом корреляционном и факторном анализе.
28. Выбор методов и методик психологического исследования.
29. Подготовка и отладка эксперимента.
30. Контроль отношения испытуемых к эксперименту или обследованию.
31. Инструктирование.
32. Процедура эксперимента.
33. Протокол эксперимента.
34. Подготовка психодиагностического обследования.
35. Организация психодиагностического обследования.
36. Процедура обследования.
37. Завершение эксперимента и обследования.
38. Требования к экспериментатору и диагносту.
39. Валидность статистических выводов.
40. Внутренняя валидность и причины ее снижения.
41. Конструктивная валидность и причины её снижения.
42. Валидность процедур.
43. Внешняя валидность и три типа выборки.
44. Шесть основных методов контроля валидности.
45. Способы сравнения измерений: сравнение внутри объекта исследования (К, R, M методы).
46. Способы сравнения измерений: сравнение между объектами исследования.
47. Экспериментальная схема Соломона.
48. Типичная экспериментальная схема.
49. Квазиэкспериментальные схемы.
50. Предэкспериментальные схемы.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»**

### **а) основная литература**

1. **Экспериментальный метод в структуре психологического знания** / отв. ред. В. А. Барабанщиков. - М.: Институт психологии РАН, 2012. - (Интеграция академической и университетской психологии). - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002481.html>(содержится в эл.базе ВлГУ)
2. **Основные методы сбора данных в психологии**: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706536.html>(содержится в эл.базе ВлГУ)
3. **Статистический анализ данных в психологии**: Учебное пособие / В.К. Романко.- 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2012. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307975.html>(содержится в эл.базе ВлГУ)
4. Королева Н.Н. Организация и планирование психологического исследования [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «Психология»/ Королева Н.Н., Богдановская И.М., Проект Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический



университет им. А.И. Герцена, 2012.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20775> (содержится в эл.базе ВлГУ)

#### **б) дополнительная литература**

1. **Методология и методы психолого-педагогических исследований:** учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011." - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511736.html>(содержится в эл.базе ВлГУ)
2. **Графические методы в практической психологии:** Учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Романова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705614.html>(содержится в эл.базе ВлГУ)
3. **Самойленко Е.С.** Проблемы сравнения в психологическом исследовании [Электронный ресурс]/ Самойленко Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2010.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15583> (содержится в эл.базе ВлГУ)
4. **Комиссаров В.В. Практикум по математическим методам в психологии** [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Комиссаров В.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44832>(содержится в эл.базе ВлГУ)

#### **в) периодические издания**

Журнал «Вопросы психологии»

Журнал «Психологическая наука и образование [www.psyedu.ru](http://www.psyedu.ru)»

Журнал «Психологический журнал»

Журнал «Экспериментальная психология»

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://znanium.com/>
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. <http://www.iprbookshop.ru/>
5. <http://www.diss.rsl.ru/>
6. <http://polpred.com/news>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»**

Для полноценного проведения занятий по дисциплине «Методы исследования в психологии» требуется наличия мультимедийного оборудования для наглядного сопровождения изучаемого материала и отчета студентам по самостоятельной работе. Для контроля освоения студентами материала разработаны практические и тестовые контрольные задания, которые представлены в виде раздаточного материала.


За кафедрой ОиПП закреплены **шесть учебных аудиторий:**

- ауд. 120-3 – 70,2 м<sup>2</sup> на 42 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 121-3 – 35 м<sup>2</sup> на 28 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);

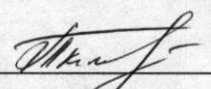
- ауд. 401-3 – 71,6 м<sup>2</sup> на 56 посадочных мест, оборудованная мультимедийным проектором Panasonic PT-L735E и интерактивной доской;
- ауд. 402-б-3 – 32,4 м<sup>2</sup> на 22 посадочных места, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 513-3 – 54,1 м<sup>2</sup> на 50 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 526-3 – 36,2 м<sup>2</sup> на 16 посадочных мест за компьютерами и 16 аудиторных посадочных мест. Оборудована компьютерами на базе процессора Athlon X2 4000+ и широкоформатным телевизором Samsung 40" для демонстрации видео- и электронных пособий, учебных фильмов и иных наглядных материалов.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.03.01 Психология (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 N 946)


Рабочую программу составил к.психол.н.,  
доцент кафедры  
общей и педагогической психологии

  
Писненко А.Г.  
(ФИО, подпись)


Рецензент  
(представитель работодателя)  
Клинический психолог ВОПБ №1 г.  
Владимира, судмедэксперт

Крылова Т.А. /   
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Протокол № 5/1 от 02.02.2015 года  
Заведующий кафедрой ОиПП, к.психол.н., доцент

  
Морозова О.В.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Протокол № 5-а от 03.02.2015 года  
Председатель комиссии  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

  
Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 11 от 31.05.16 года.

Заведующий кафедрой И.В. Рилатова

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 2 от 14.09.17 года.

Заведующий кафедрой И.В. Рилатова

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 9 от 25.06.18 года.

Заведующий кафедрой И.В. Рилатова

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 7 от 29.08.19 года.

Заведующий кафедрой И.В. Рилатова

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_