

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов  
«05» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 37.03.01 – Психология

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

| Семестр | Трудоемкость<br>зач. ед./час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 9       | 4/144                         | 2               | 4                            |                             | 138          | Зачет   |
| Итого   | 4/144                         | 2               | 4                            |                             | 138          | Зачет   |

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) политической психологии является ознакомление студентов-психологов:

- с предметом и задачами политической психологии;
- механизмами влияния личности малых и больших групп, масс на политику;
- с исследовательскими методами и возможностями прикладного использования политической психологии,
- помочь студентам, будущим психологам, понимать людей, чувствовать «интриги», сохраняя при этом полное хладнокровие и оставаться абсолютно объективными.

Другими словами, научить знать все и не показывать, что слишком много знаешь, дабы люди не чувствовали наблюдения за собой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая психология» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 – «Психология». Дисциплина реализуется на кафедре «Психологии личности и специальной педагогика» Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания** опыта практических исследований и предварительной работы психологов в нашей стране и за рубежом, в том числе в МГИМО МИД РФ и ряде зарубежных университетов.

**Умения** самостоятельно добывать знания, использовать различные приёмы самостимуляции учебной деятельности; вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию, раскрывая себя как творчески активную личность, обладающую инновационным потенциалом; владение вопросами теории и практики психологические приемы политического действия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением курсов «Психологии общения», «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Антропология», «Педагогика», «Профессиональная этика». На основе материалов курса политической психологии легче усваиваются учебные дисциплины «Групповая психотерапия», «Психотерапия психозов и пограничных состояний», «Семейная психотерапия», «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», «Базовые теории и методы психотерапии» и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть **общекультурными компетенциями:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Демонстрировать следующие результаты обучения:

**знать:**

- предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины(ОК-6);  
- категориальный аппарат науки(ОК-6);  
- историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом(ОК-6).

**уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике(ОК-6);  
- использовать научно-практический материал в научно- исследовательской деятельности(ОК-6);  
- анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану(ОК-6);

**владеть:**

- переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность(ОК-6);  
- теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований(ОК-6);  
- современными методами диагностики при организации психологического сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ОК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

| № п/п | Раздел дисциплины                  | Семестр  | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |            |        | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|------------------------------------|----------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|------------|--------|--|---|
|       |                                    |          |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС        | КП, КР |  |   |
| 1.    | Политическая психология как наука  | 9        |                 | 0,25   | 0,75                 |                     |                    | 25         |        | 0,5/50%  |   |
| 2.    | Личность в политике                | 9        |                 | 0,25   | 0,75                 |                     |                    | 25         |        | 0,5/50%  |   |
| 3     | Группы в политике                  | 9        |                 | 0,5  | 0,5                  |                     |                    | 25         |        | 0,5/50%  |   |
| 4     | Массы в политике                   | 9        |                 | 0,5  | 1                    |                     |                    | 28         |        | 0,75/50%   |   |
| 5     | Прикладная политическая психология | 9        |                 | 0,5  | 1                    |                     |                    | 35         |        | 0,75/50%   |   |
|       | <b>ИТОГО:</b>                      | <b>9</b> |                 | <b>2</b>   | <b>4</b>             |                     |                    | <b>138</b> |        | <b>3/50%</b>   | <b>Зачет</b>  |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- a. Информационно-коммуникационные технологии (1- 5 разделы).
- b. Работа в команде/работа в малой группе (1 – 5 разделы).
- c. Case-study (2 – 5 разделы).
- d. Ролевая игра (4 раздел).
- e. Проблемное обучение (1 – 5 разделы).
- f. Контекстное обучение (2 - 5 разделы).
- g. Обучение на основе опыта (2-3 разделы).
- h. Индивидуальное обучение (1 – 5 разделы).
- i. Междисциплинарное обучение (1 – 5 разделы).
- j. Опережающая самостоятельная работа (1 – 5 разделы).

Формы организации учебного процесса:

- k. Лекция, мастер-класс (1 – 5 разделы).
- l. Практическое занятие, коллоквиум (1 – 5 разделы).
- m. Самостоятельная работа студентов (1 – 5 разделы).

п. Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 5 разделы).

о. Консультация, тьюторство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 5 разделы).

р. Case-study: анализ социально-педагогических ситуаций (3 – 5 разделы).

q. Работа в команде: разработка модели личности психолога (раздел 3).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. . Политическая реклама.
2. Психологию «политической мимикрии».
3. Психология политической пропаганды.
4. Психологические проблемы массовых коммуникаций.
5. Психология толпы.
6. Психологические рекомендации для эффективных политиков.
7. Психология массового сознания.
8. Политическая элита российского общества.
9. Психология политических отношений.
10. Особенности психологии крестьянства.
11. Политические партии.
12. Современное политическое сознание в США.
13. Психология межгрупповых отношений.
14. Психология малых групп.
15. Личность и политика.
16. Психология современных российских политиков.
17. Психологические и личностные основы политического мышления.
18. Становление политической науки.
19. «Психологические войны».
20. Методы исследования политической психологии.
21. Роль интриги и заговора в политике.
22. Влияние массовые настроения на судьбу горбачевской перестройки в СССР?
23. Психология политических переговоров.

24. Типы политической культуры.
25. Психологические условия возникновения и распространения слухов?
26. Общие моменты и различия в революционном и реформистском политическом движении.
27. Психология глобализации и анти-глобализации.
28. Психологические механизмы и системы политической социализации.
29. Политико-психологическое определение массовых настроений.
30. Лидер и вождь.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Расскажите об основных политико-психологических феноменах так, как вы их себе представляете.
2. Объясните, что такое «политический менталитет» и почему использование понятий такого рода недостаточно продуктивно в политической психологии.
3. Что такое поведенческий подход в политической психологии?
4. Обрисуйте основные достоинства и недостатки поведенческого подхода.
5. Как вы понимаете деятельностный принцип в политической психологии?
6. Опишите принципиальную структуру политической деятельности.
7. Расскажите о психологических корнях политической психологии.
8. Расскажите о политологических корнях политической психологии.
9. Дайте определение политической психологии как науки.
10. Охарактеризуйте основные и частные задачи политической психологии.
11. Что можно отнести к политическим объектам политической психологии?
12. Назовите пять основных принципов политической психологии, и расшифруйте их.
13. Проиллюстрируйте смысл основных принципов политической психологии на конкретных примерах современных исследований.
14. Что такое политическое сознание? Каковы его структура и функции?
15. Проанализируйте связи понятия «политическое сознание» с другими понятиями и категориями политической психологии.
16. Что такое политическое самосознание? Каковы его структура и функции?
17. Опишите механизм социального сравнения как основу формирования политического самосознания.
18. Расскажите о роли бессознательного в политике.
19. Каково влияние коллективного бессознательного на индивидуальное сознание и массовое поведение?

20. Дайте определение политической культуры и опишите ее основные характеристики.
21. Расскажите об основных типах политической культуры.
22. Опишите три основных блока психических процессов в политике. Что такое политическое восприятие, политическое мышление и политически эмоции?
23. Проанализируйте роль инерции психических процессов в политике на примере феномена «эскалации упрямства».
24. Дайте определения понятиям «установка» и «стереотип».
25. Проанализируйте структуру и функции стереотипов в политике.
26. Расскажите о факторах побуждения и регуляции политического поведения.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Политическая психология: Учебник для студентов вузов / Е. Б. Шестопап. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 342 с. - ISBN 978-5-7567-0628-4.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706284.html>
2. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Мандель Б.Р. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 322 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516328.html>
3. Политическая психология: учеб.-метод. пособие / сост. Э.В. Леус; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-261-01050-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010500.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Дилигенский, Герман Германович. Социально-политическая психология: учебное пособие для вузов / Г. Г. Дилигенский .— Москва : Наука, 2010.— 304 с. — (Программа "Обновление гуманитарного образования в России") .— Библиогр.: с. 302 .— ISBN 5-02-013558-5.
2. Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е. Б. Шестопап. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: Аспект Пресс, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0590-4.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705904.html>
3. Психология социальных групп: учебное пособие / Н.И. Семечкин. - М.: Изд-во ВЛАД-ОСПРЕСС, 2011. - 287 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-305-00215-7.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002157.html>

### **в) интернет-ресурсы:**

1. <http://www.psychologos.ru>

2. <http://uchebnik-online.com>

Политология: Учебно-методическое пособие (Бутырина М.В.)

Введение в политологию (Пугачев В.П. Соловьев А.И.)

Власть и политика (Ольшанский В.В.)

Внешняя политика Республики Казахстан: Курс лекций

Возрастная психология (Мухина В.С.)

Восточный вектор внешней политики Кыргызстана: Азиатско-Тихоокеанский регион и Ближний Восток (Салиев А.Л.)

Выбор. Глобальное господство или глобальное лидерство (Збигнев Бжезинский)

Геополитика (Лебедева Т.П.)

Геополитика (Маринченко А.В.)

Геополитика (Михайлов В.А.)

Геополитика (Нартов Н.)

Глобальное политическое прогнозирование (Панарин А.С.)

Краткий курс лекций по политологии (Зинчина А.Б., Климов А.В., Крюкова А.В.)

Кратология как система наук о власти (Халипов В.Ф.)

Мировая политика в условиях кризиса (Кортунов С.В.)

Мировая политика и международные отношения (Косов Ю.В.)

Мировая политика и международные отношения на пороге нового тысячелетия (Лебедева М.М.).

3. <http://www.litres.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

За кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» закреплены **семь учебных аудиторий:**

ауд. 220-2 – 72,6 м<sup>2</sup> на 75 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E), экран;

ауд. 516 -2– 67,9 м<sup>2</sup> на 75 посадочных мест, оборудованная проектором NEC LT 265/LT 245, ноутбук, экран;

ауд. 517 -2 – 70,3 м<sup>2</sup> на 77 посадочных мест, оборудованная проектором Panasonic PT-L735E, ноутбук, интерактивная доска, плакаты, макеты;

ауд. 518-2 – 34,4 м<sup>2</sup> на 25 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E)

3 станции Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic;



ауд. 520-2 – 34.8 м<sup>2</sup> на 25 посадочных мест, оборудованная 11 компьютеров на базе Athlon X2 3600, 1 компьютер ART-PC Office 1012, 2 компьютера Kraftway Credo KC 51 i3 – 3220, дополнительное оборудование – 3 полиграфные установки (КРИС (1 шт.), РИФ (2 шт.)), мультимедийный проектор BenQ MP 620 C, электронная доска.

ауд. 519-2 - 36м<sup>2</sup> на 10 посадочных мест, оборудованная телевизором, видеокамера, 1 станция Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic, массажная кушетка;

ауд. 209а-3 - 36м<sup>2</sup> на 10 посадочных мест, оборудованная принтером Брайля Everest-D V4 с соответствующим программным обеспечением, магнитный набор «Ориентир» (3 штуки), компьютер – 2 штуки, программа экранного доступа Jaws for Windows, многофункциональное устройство, программа Fine Rider, дисплей Брайля Focus 14, брошюратор, метр складной с рельефными делениями.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01  
– Психология.

Рабочую программу составил: к.пс.н., доцент Великова С.А. 

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Крылова Т.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и  
специальная педагогика

Протокол № 6/1 от 02.02.2015 года.

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 – Психология

Протокол № 5А от 03.02.2015 года.

Председатель комиссии: д.и.н. профессор Петровичева Е.М. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1/1 от 01.09.2015 года

Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Широкова Д.Н.

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2/1 от 01.09.2016 года

Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Трошина Е.В.

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 06.09.2017 года

Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Трошина Е.В.


Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 31.08.2018 года

Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Трошина Е.В.

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 26.06.2019 года

Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Трошина Е.В.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_