

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов

« 03 » 02 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНТРОПОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ЗАОЧНАЯ*

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3, 108	4	4	-	100	Зачет
Итого	3 (108ч.)	4	4	-	100	Зачет

Владимир 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

_____ А.А.Панфилов

«_____» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНТРОПОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ*

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ЗАОЧНАЯ*

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3, 108	4	4	-	100	Зачет
Итого	3 (108ч.)	4	4	-	100	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТРОПОЛОГИЯ»

Целями освоения дисциплины «*Антропология*» являются:

1. Обучение студентов современному знанию о взаимоотношениях в системе “человек-общество”.
2. Изучение и усвоение студентами основных категорий, принципов, механизмов и закономерностей антропологического познания.
3. Развитие научного мышления и творческих подходов к области изучения социально-антропологических проблем современности.
4. Формирование у студентов умения самостоятельно обнаруживать, понимать и анализировать антропологические проблемы, адекватно выбирать методы их исследования в различных социальных контекстах.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов прочные смысловые установки на практическое использование осваиваемых в ходе обучения научных знаний по основным разделам современной гуманитарной науки: философии, социологии, культурологии, политологии, психологии и др.;
- Закрепить в сознании студентов категориальный фундамент комплексного подхода в изучении человека;
- Продемонстрировать возможности перехода на новые исследовательские технологии в современных условиях функционирования и развития общества;
- Представить перспективы осуществления гуманитарной парадигмы в рамках современной теории антропологического познания;
- Продемонстрировать методологию социологического анализа развития наук о человеке;
- Представить морфологию современной антропологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «АНТРОПОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Антропология» (Б1.В.ДВ.2.1) включена в предметы по выбору вариативной части учебного плана ОПОП подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01. Психология.

Данный курс является синтетическим, т.е. включает в себя множество тем и проблем человеческого бытия, которые целенаправленно изучаются в различных специальных науках и отраслях научного знания: общая психология; социальная психология; культурология; философия; политология, политическая социология; этнопсихология, психология семьи, гендерная психология и др. Поэтому освоение студентами данной дисциплины позволит создать тот целостный антропологический базис, на основе которого при последующем обучении будет осуществляться переход к углубленному специализированному знанию.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТРОПОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *обще-профессиональными (ОПК) компетенциями:*

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные категории, принципы, механизмы и закономерности антропологического познания;
- основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета (ОПК-1)

Уметь:

- осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- самостоятельно обнаруживать, понимать и анализировать антропологические проблемы, адекватно выбирать методы их исследования в различных социальных контекстах.

Владеть:

- навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет (ОПК-1);
- способами научного мышления и творческих подходов к области изучения социально-антропологических проблем современности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТРОПОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
-------	---------------	---------	--	---	---

	дисциплины		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	методов (в часах / %)	семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Антропология как наука и учебная дисциплина.	1	2				10		1/50%	
2	Становление и развитие антропологических воззрений	1		2			10		1/50%	
3	Становление и развитие антропологии и в России.	1	2				10		1/50%	
4	Антропологические аспекты глобализации	1					10			
5	Понятие и основные концепции гендерных различий	1		2			10		1/50%	
6	Интеллектуальный мир человека	1					10			
7	Человек между свободой и необходимостью: проблема самоопределения.	1					16			
8	Россия как полиэтничное общество: история и современность.	1					10			
9	Специфика и методология антропологических исследований	1					14			

й									
Итого за 1 семестр		4	4			100		4/50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Антропология», наряду с традиционными методами обучения, используются современные образовательные технологии, ориентированные на активные групповые методы (АГМ). В основе АГМ лежит интерактивный подход, предполагающий активное взаимодействие всех участников учебных занятий, т.е. превращение студентов в активных субъектов поиска и продуцирования знания. Усвоение содержания данной дисциплины организуется на основе использования мультимедийной – проблемной лекции и практического занятия в форме «круглого стола», тематической конференции.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация студентов проводится в виде зачета.

Фонды оценочных средств, включающие задания к самостоятельной работе, тесты, методы контроля (контрольно-измерительные материалы), включены в состав УМКД.

Основные виды заданий самостоятельной работы по дисциплине «Антропология»

и методические рекомендации по их выполнению

Основные задания:

1. Составление библиографического списка
2. Определение круга основных понятий
3. Реферирование.
4. Составление ответов на вопросы зачета.
5. Конспектирование
6. Составление презентаций

Темы рефератов

1. Сущность и основные этапы антропосоциогенеза.
2. Социально-антропологическая проблематика в антропологической мысли.
3. Природа и сущность человека в эпоху Средневековья.
4. Эпоха Возрождения: о человеке и обществе.
5. Эмансипация человека в эпоху Нового времени.
6. Основные концепции социальной антропологии 19-20 вв
7. Цивилизация и культура: сравнительный анализ концепций О. Конта, К. Маркса, О. Шпенглера.
8. Жизненный опыт личности как предмет социально-антропологического анализа.
9. Архетипы культуры. Гипотеза К. Юнга
10. Культура повседневности: социально-антропологическое измерение.
11. Вербальные и невербальные модели культурной коммуникации.

12. Человек и культура: классические концепции.
13. Игра как явление культуры: типы сценариев жизни.
14. Праздник как феномен социокультурной среды.
15. Гендерная культура: социально-антропологический аспект.
16. Образ человека в европейской и восточной культуре: сравнительный анализ.
17. Русская культура: архетипы и современные ценности.
18. Этнокультура: факторы самоидентификации личности.
19. Феминизм как культурно-антропологический феномен.
20. Трансформация гендерных отношений в современном обществе: феминизация мужчин и маскулинизация женщин.
21. Семья как культурно-нормативный институт.
22. Аксиологические аспекты проблемы жизни и смерти.
23. Повседневность как единство индивидуального и исторического бытия.
24. Институт брака: история и современность.
25. Понятие и типы семьи.
26. Кризис семьи в современном мире.
27. Смысл и логика исторического процесса: формационный и цивилизационный подходы.
28. Смысл жизни как фундаментальное основание индивидуального и социального бытия.
29. Смерть и бессмертие в мировых религиях (буддизм, христианство, ислам).
30. Эвтаназия как социально-антропологическая проблема.
31. Религия в современном мире: социально-антропологический анализ.
32. Межконфессиональный диалог в современном мире.
33. Политические ценности и интересы человека.
34. Гражданское общество и его роль в современном обществе.
- 35.Ф. Энгельс о роли труда в эволюции человека и культуры.
- 36.А. Смит и Ш. Фурье о природе и сущности труда.
- 37.Специфика антропологического подхода к анализу экономической деятельности.
- 38.Ребенок в системе социальных связей и отношений.
- 39.Типы браков: история и современность.
- 40.Физический облик человека: ценности, нормы, традиции, способы совершенствования.
- 41.Пластическая хирургия: социально-антропологический аспект.
- 42.Социокультурные функции дома (жилища).
- 43.Социальные функции культурных памятников.
- 44.Деньги как социокультурный феномен: экономическое и моральное измерение.
- 45.Проблема бедности: социально-антропологическое измерение.
- 46.Глобализация и мировая экономическая система.
- 47.Природа, сущность и типология познавательной деятельности человека.
- 48.Критерии и функции научного знания.
- 49.Любовь как духовная деятельность.
- 50.Любовь как форма гендерных отношений.
- 51.Проблемы и перспективы сексуальной жизни современного человека.
- 52.Свобода как моральная и политическая ценность.
- 53.Правовые и экономические аспекты свободы.
- 54.Антропологическое содержание игры как вида деятельности.

55. Игра и народное творчество в концепции М.М.Бахтина.
56. Основные концепции игры (Й. Хейзинга, С. Смирнов, Э. Берн).
57. Специфика конкуренции и доминирования в спорте.
58. Свобода и творчество в религиозно-философской концепции Н.Бердяева.
59. Насилие как средство доминирования и господства, его роль в общественной истории.
60. Социологическое объяснение природы и сущности религии: К Маркс, Ф. Энгельс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, П Сорокин.
61. Проблема «отцов и детей» в современном обществе.
62. Специфика социализации в мультикультурном пространстве..
63. Проблема маргинализации современного российского общества.
64. Девиантное поведение как социальная проблема: виды девиации.
65. Понятие и виды социального контроля.
66. СМИ и массовая культура.
67. Национальный вопрос в России: история и современность.
68. Роль этнографических методов исследования в социальной антропологии.

Вопросы к зачету

1. Типология основных направлений антропологического знания
2. Объект и предмет антропологии
3. Функции антропологии
4. Базовые категории и проблемное поле антропологии
5. Соотношение антропологии с другими науками о человеке и обществе.
6. Основные этапы и закономерности антропогенеза
7. Эволюционистская теория: основные идеи и положения.
8. Концепция креационизма и ее современные интерпретации.
9. Общие особенности онтогенетического развития человека.
10. Этапы онтогенеза.
11. Факторы человеческого разнообразия: генотип, фенотип и воспитание, их взаимодействие
12. Становление антропологических воззрений в античной мысли..
13. Представления о природе и сущности человека в эпоху Средневековья
14. Антропологический поворот в гуманистической мысли эпохи Возрождения.
15. Мыслители Нового времени о природе и сущности человека и общества.
16. Немецкая классическая философия о природе и сущности человека и общества.
17. Становление антропологии как самостоятельной науки.
18. Роль О.Конта и Г. Спенсера в развитии антропологии
19. Взаимосвязь антропологии и этнологии во второй половине 19 века.
20. Влияние идей социального дарвинизма на проблематику и методологию социальной антропологии.
21. Влияние идей философской и социологической феноменологии на методологию и проблематику антропологии.
22. Влияние психоаналитических теорий на проблематику и методологию социальной антропологии.
23. Влияние структурализма на методологию антропологии.
24. Структурно-функциональный анализ в антропологии

25. Постмодернизм как одна из парадигм современной социальной антропологии.
26. Исторические типы обществ: проблема классификации.
27. Проблема смысла и логики истории: формационный и цивилизационный подходы.
28. Социокультурная структура общества: понятие ядра культуры, защитного пояса и субкультур
29. Человек в глобальном мире.
30. Глобальные проблемы современности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТРОПОЛОГИЯ»

а) основная литература

1. **Современная антропология** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Клягин. - М. : Логос, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html> (содержится в эл.базе ВлГУ)
2. **Антропология** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406037843.html> (содержится в эл.базе ВлГУ)
3. **"Что такое антропология?": учеб. пособие / пер. с англ. А. И. Карасевой ; под науч. ред. Ж. В. Корминой ; предисл. Ж. В. Корминой - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. - (Переводные учебники ВШЭ)." - [Электронный ресурс]. URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html>(содержится в эл.базе ВлГУ)**

а) дополнительная литература

1. **Атлас анатомии человека: в 3-х т. Т. 1** : учеб. пособие / Г.Л. Билич, В.Н. Николенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Библиотека МГМУ им. И.М. Сеченова). - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214664.html>. (содержится в эл.базе ВлГУ)
2. **"Человек исторический" в системе гуманитарного знания** / Орлов И.Б. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012." - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809432.html>(содержится в эл.базе ВлГУ)
3. **Самойлов В.Д. Педагогическая антропология** [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16429> (содержится в эл.базе ВлГУ)

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://znanium.com/>
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. <http://www.iprbookshop.ru/>
5. <http://www.diss.rsl.ru/>
6. <http://polpred.com/news>

Сайты профессиональных журналов:

1. Социологические исследования (Социс) (http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.htm);
2. Социологический журнал (<http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.htm>).
3. Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa>).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Используемые инструментальные и программные средства:

В ходе обучения используются инструментальные средства для обеспечения образовательных коммуникаций, которые включают:

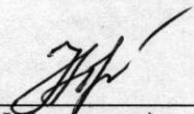
- мультимедийную установку и компьютерный класс, оснащенный компьютерами типа «Pentium», объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, информационные ресурсы которого могут быть использованы студентами для более глубокого изучения дисциплины.
- При помощи этих средств преподаватель и студенты сотрудничают в области получения и анализа информации и совместного решения проблем, предусмотренных программой обучения.

За кафедрой ОиПП закреплены **шесть учебных аудиторий:**

- ауд. 120-3 – 70,2 м² на 42 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 121-3 – 35 м² на 28 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 401-3 – 71,6 м² на 56 посадочных мест, оборудованная мультимедийным проектором Panasonic PT-L735E и интерактивной доской;
- ауд. 402-б-3 – 32,4 м² на 22 посадочных места, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 513-3 – 54,1 м² на 50 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 526-3 – 36,2 м² на 16 посадочных мест за компьютерами и 16 аудиторных посадочных мест. Оборудована компьютерами на базе процессора Athlon X2 4000+ и широкоформатным телевизором Samsung 40" для демонстрации видео- и электронных пособий, учебных фильмов и иных наглядных материалов..

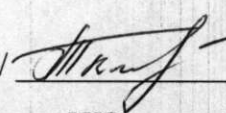
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.03.01 Психология (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 N 946)

Программу составил к.психол.н.,
доцент кафедры
общей и педагогической психологии


(ФИО, подпись)

Абрамян Н.Г.

Рецензент
(представитель работодателя)
Клинический психолог ВОПБ №1 г.
Владимира, судмедэксперт

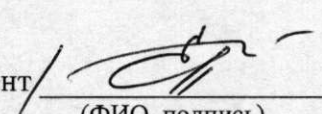
Крылова Т.А. / 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Крылова Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 5/1 от 02.02.2015 года

Заведующий кафедрой ОиПП, к.психол.н., доцент


(ФИО, подпись)

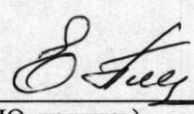
Морозова О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология

Протокол № 5-а от 03.02.2015 года

Председатель комиссии

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2/1 от 01.09.2016 года

Заведующий кафедрой  к. п. н., доцент Прошкина Е. В.

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 06.09.2017 года

Заведующий кафедрой  к. п. н., доцент Прошкина Е. В.

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2018 года

Заведующий кафедрой  к. п. н., доцент Прошкина Е. В.

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 26.06.2019 года

Заведующий кафедрой  к. п. н., доцент Прошкина Е. В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____