

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ А.А. Панфилов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Юридическая психология  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.01 – Психология

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3/108	18	18		36	Экзамен (36 часов)
Итого	3/108	18	18		36	Экзамен (36 часов)

Владимир 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР



А.А. Панфилов

« 03 » 02 20 16 г.

*не рече толь*

*тсчупомск*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Юридическая психология**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.01 – Психология

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3/108	18	18		36	Экзамен (36 часов)
Итого	3/108	18	18		36	Экзамен (36 часов)

Владимир 20 15

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является формирование осознанности роли и значение психологии правового поведения в жизни и деятельности как отдельного человека, так и общества в целом, а, так же, ознакомление студентов с основными теоретическими положениями юридической психологии как науки, с психологическими особенностями механизмов психических процессов людей, склонных к аддиктивному и делинквентному поведению. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

При изучении дисциплины «Юридическая психология» освещаются не только результаты собственно психологических (теоретических и экспериментальных) исследований, но и на данные других наук: философии, социологии и др. Это позволит студентам глубже проникнуть в закономерности протекания различных психологических процессов, правильнее учитывать их в своей практической деятельности. Преподавание по учебной программе учитывает реальные ориентации студентов как будущих специалистов на ту или иную специализацию. Целью курса является знакомство студентов с актуальными вопросами юридической психологии в России и за рубежом.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных тенденций в развитии современной юридической психологии; целей, методологии и методов профессиональной деятельности психолога в пенитенциарной сфере; основных сфер и видов деятельности психолога; особенностей функционирования психологических служб в деятельности различных организаций в местах лишения свободы; специфических особенностей решения комплексных задач в оказании психологической помощи различным категориями населения;

- умение обосновывать актуальность задачи, на решение которой направлена работа; формулировать цели и задачи, на решение которых направлена психологическая помощь; подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии; осуществлять поиск психологической информации и оформления научной мысли реферативного типа; планировать, проводить инновационную работу в области психологии и оформлять её результаты;

- владение методами психологического просвещения и преподавания психологии; навыками и умениями использования методик психодиагностики,

консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения; методическими подходами установления контактов в работе с населением;

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Введение в профессию», «Общая психология», и основой для освоения дисциплин: «Психология личности», «Специальная психология» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

#### **общекультурных:**

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК–4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

– на уровне представлений: знать основные теоретические положения юридической психологии (ОК–4);

– на уровне воспроизведения: знать принципы объективного подхода в исследовании психологии человека (ОК–4);

– на уровне понимания: осознавать общие представления о методах коррекции психологических особенностей (ОК–4);

#### **уметь:**

– формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующих психологических ситуаций (ОК–4);

– проводить психологический анализ особенностей личности (ОК–4).

#### **владеть:**

– владеть теоретическими и методологическими подходами исследования в теории и практике психологии (ОК–4).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП, КР		
1.	Введение в дисциплину	5	1-2	2	2			4		2/50%	
2.	Методологические принципы юридической психологии	5	3-4	2	2			5		2/50%	
3.	Понятие личности в юридической психологии	5	5-6	2	2			4		2/50%	Рейтинг – контроль № 1.
4.	Личность преступника и преступное поведение	5	7-10	2	2			5		2/50%	
5.	Психология расследования преступлений	5	11-12	2	2			4		2/50%	
6.	Судебно–психологическая экспертиза	5	13-14	2	2			5		2/50%	Рейтинг – контроль № 2.
7.	Психологическое изучение и коррекция личности осужденного	5	15-16	4	4			4		4/50%	
8.	Психология правозащитной деятельности	5	17-18	2	2			5		2/50%	Рейтинг – контроль № 3.
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>		<b>18/50%</b>	<b>Экзамен</b>

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- a. Информационно–коммуникационные технологии (1 – 8 разделы).
- b. Работа в команде/работа в малой группе (1 – 8 разделы).
- c. Case – study (5 – 8 разделы).
- d. Ролевая игра (8 раздел).
- e. Проблемное обучение (1 – 8 разделы).
- f. Контекстное обучение (1 – 8 разделы).
- g. Обучение на основе опыта (1 – 8 разделы).

- h. Индивидуальное обучение (1 – 8 разделы).
  - i. Междисциплинарное обучение (1 – 8 разделы).
  - j. Опережающая самостоятельная работа (1 – 8 разделы).
- Формы организации учебного процесса:
- к. Лекция, мастер–класс (1 – 8 разделы).
  - l. Практическое занятие, коллоквиум (1 – 8 разделы).
  - m. Самостоятельная работа студентов (1 – 8 разделы).
  - n. Научно–исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 8 разделы).
  - o. Консультация, тьюторство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 8 разделы).
  - p. Case–study: анализ социально–педагогических ситуаций (1 – 8 разделы).
  - q. Работа в команде: разработка модели личности психолога (раздел 8).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Формами контроля освоения дисциплины «Юридическая психология» являются: рейтинг–контроль, экзамен.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ВлГУ.

Текущий контроль студентов производится во время проведения практических занятий в форме:

- тестирования;
- устных ответов на вопросы к практическим занятиям;
- проверки выполнения письменных домашних заданий;
- проверки составленных таблиц и схем;

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Дополнительно оцениваются посещаемость, исполнительность, инициативность студента, его активность на практических занятиях, своевременная сдача письменных заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине «Юридическая психология» проходит в форме экзамена, который включает в себя устный ответ на два теоретических вопроса и выполнение одного письменного задания (например, обработать и описать результаты методики).

Фонды оценочных средств, включающие задания к контрольным работам, тесты и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Тема 1. Введение в дисциплину**

Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления в ее развитии. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией: её роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.

### **Тема 2. Методологические принципы юридической психологии**

Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, с психологией управления, труда. Связь юридической психологии с уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией, судебной психиатрией.

### **Тема 3. Понятие личности в юридической психологии**

Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид. личность, субъект деятельности. Структура личности. Этапы формирования личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Методы психологической диагностики. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

### **Тема 4. Личность преступника и преступное поведение**

Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие и правосознание личности преступника. Различные подходы к

вопросу типологии личности преступника Криминальный профессионализм. Изучение личности правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе расследования (рассмотрения в суде) уголовного дела. Использование информации психологического характера в ходе предварительного следствия и в суде.

#### **Тема 5. Психология расследования преступлений**

Психологическая характеристика предварительного следствия. Психология реконструкции событий преступления. Особенности осмотра места совершения различных видов преступлений. Что такое материальные и «идеальные» следы? Психология выдвижения различных версий совершения преступления. Моделирование личности преступника в зависимости от информации, собранной на месте преступления. Способы сокрытия преступления (маскировка, фальсификация, инсценировка). Что такое следственная ситуация? (определение, структура, виды и модели следственных ситуаций).

#### **Тема 6. Судебно – психологическая экспертиза**

Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско–правовых споров. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом защитой.

#### **Тема 7. Психологическое изучение и коррекция личности осужденного**

Динамика психических состояний осужденных. Статусно – групповая категоризация в среде осужденных. Типологизация личности осужденных, индивидуально – психологическая работа с ними. Личность осужденного к моменту освобождения

#### **Тема 8. Психология правозащитной деятельности**

Объект, предмет и основные понятия правозащитной деятельности. Права человека и права личности. Психическое и физическое воздействие в следственной практике. Проблема и использования полиграфа и другой техники в оперативно – розыскной и следственной практике

### **ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ СТУДЕНТОВ**

#### **Рейтинг-контроль №1**

1. Общее понятие психики. Классификация психических явлений.
2. Прикладные отрасли психологии. Юридическая психология.
3. Память человека и ее виды. Память юриста.
4. Волевая деятельность личности и ее важнейшие особенности. Волевые качества юриста.
5. Типы темперамента, их психическая характеристика. Темперамент юриста.
6. Криминальная психология. Психология преступника и жертвы преступления.



7. Психология несовершеннолетних преступников.
8. Психология преступной группы и ее лидера.
9. Психология ресоциализации правонарушений.
10. Исполнительная (пенитенциарная) психология: предмет, структура, задачи, принципы.
11. Профессиограммы юриста.
12. Профессиональная пригодность личности к юридической деятельности.

### **Рейтинг-контроль №2**

1. Формирование необходимых психологических качеств юриста.
2. Профессиональная деформация юриста и пути ее предупреждения.
3. Виды деятельности следователя при осмотре места происшествия.
4. Психология подготовки и проведения обыска.
5. Психология предъявления для опознания.
6. Психология следственного эксперимента.
7. Психология допроса несовершеннолетнего потерпевшего.
8. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
9. Психология очной ставки.
10. Психология допроса свидетеля, дающего ложные показания (лжесвидетельство).

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Назначение и производство судебно–психологической экспертизы.
2. Комплексная судебная психолого–психиатрическая экспертиза.
3. Комплексные судебно–психологические экспертизы по гражданским делам.
4. Психология судебно–экспертной деятельности.
5. Психология адвокатской деятельности.
6. Психология судебного разбирательства.
7. Психология оперативно–розыскной деятельности.
8. Психология прокурорской деятельности.
9. Психология деятельности нотариата.
10. Психология деятельности юридических консультаций.
11. Психология взаимодействия следователя и оперативного работника.
12. Психология арбитражной деятельности.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Аффект и его правовые значения.
2. Виды преступных формирований и их психологическая характеристика.
3. Визуальная экспресс–оценка истинности показаний в расследовании преступлений.

4. Генезис и факторы преступного поведения. Мотивация преступного поведения.
5. Динамика психических состояний осужденных.
6. Задачи, решаемые юридической психологией: её роль в формировании личности юриста.
7. Изучение личности правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе расследования (рассмотрения в суде) уголовного дела.
8. Использование в расследовании преступлений метода психолингвистического анализа утверждений и метода анализа почерка.
9. Использование информации психологического характера в ходе предварительного следствия и в суде.
10. Использование полиграфа в расследовании преступлений.
11. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.
12. Личность осужденного к моменту освобождения.
13. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования.
14. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, с психологией управления, труда.
15. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса.
16. Методы психологической диагностики в юридической психологии.
17. Моделирование личности преступника в зависимости от информации, собранной на месте преступления.
18. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека.
19. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста.
20. Особенности женской преступности.
21. Особенности криминальной субкультуры в пенитенциарных учреждениях.
22. Особенности преступности среди несовершеннолетних.
23. Понятие «преступник», психологические предпосылки преступного поведения.
24. Понятие и правосознание личности преступника.
25. Понятие, структура, история юридической психологии.
26. Правовая оценка действий лиц с психическими расстройствами.
27. Проблема использования полиграфа и другой техники в оперативно – розыскной и следственной практике

28. Профессиограммы юридической профессии.
29. Профессиональная деформация юриста.
30. Профессионально необходимые психологические качества юриста.
31. Процесс формирования и развития у человека правовой культуры.
32. Психические процессы и их роль в деятельности юриста.
33. Психическое и физическое воздействие в следственной практике.
34. Психологическая защита в преступном поведении.
35. Психологическая характеристика девиантного поведения. Экстремизм.
36. Психологическая характеристика особенностей потерпевшего.
37. Психологические особенности осужденного.
38. Психология адвоката.
39. Психология деятельности прокурора.
40. Психология допроса. Использование данных о темпераменте в тактике допроса.
41. Психология несовершеннолетнего преступника.
42. Психология предварительного расследования.
43. Психология преступной группы и ее лидера.
44. Психология реконструкции событий преступления.
45. Психология судьи.
46. Различные подходы к вопросу типологии личности преступника
47. Разработка розыскного психологического портрета преступника.
48. Роль юридической психологии в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений адвокатуры.
49. Социально–психологические особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.
50. Статусно – групповая категоризация в среде осужденных.
51. Стресс, фрустрация, депрессия и их значение в деятельности юриста.
52. Судебно–психологическая экспертиза.
53. Факторы профессиональной пригодности к юридической деятельности.
54. Что такое следственная ситуация? (определение, структура, виды и модели следственных ситуаций).

ауд. 516 -2– 67,9 м<sup>2</sup> на 75 посадочных мест, оборудованная проектором NEC LT 265/LT 245, ноутбук, экран;

ауд. 517 -2 – 70,3 м<sup>2</sup> на 77 посадочных мест, оборудованная проектором Panasonic PT-L735E, ноутбук, интерактивная доска, плакаты, макеты;

ауд. 518-2 – 34,4 м<sup>2</sup> на 25 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E) 3 станции Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic;

ауд. 520-2 – 34,8 м<sup>2</sup> на 25 посадочных мест, оборудованная 11 компьютеров на базе Athlon X2 3600, 1 компьютер ART-PC Office 1012, 2 компьютера Kraftway Credo KC 51 i3 – 3220, дополнительное оборудование – 3 полиграфные установки (КРИС (1 шт.), РИФ (2 шт.)), мультимедийный проектор BenQ MP 620 C, электронная доска.

ауд. 519-2 - 36м<sup>2</sup> на 10 посадочных мест, оборудованная телевизором, видеочкамера, 1 станция Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic, массажная кушетка;

ауд. 209а-3 - 36м<sup>2</sup> на 10 посадочных мест, оборудованная принтером Брайля Everest-D V4 с соответствующим программным обеспечением, магнитный набор «Ориентир» (3 штуки), компьютер – 2 штуки, программа экранного доступа Jaws for Windows, многофункциональное устройство, программа Fine Rider, дисплей Брайля Focus 14, брошюратор, метр складной с рельефными делениями.

## 7. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

1. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-392-16705-0.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167050.html>
2. Электронное издание на основе: Юридическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л.А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0124-9.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501249.html>
3. Юридическая психология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Чуфаровский. - М. : Проспект, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-392-16706-7.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167067.html>

### Дополнительная литература

1. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Чуфаровский. - М. : Проспект, 2015 - 208 с. - ISBN 978-5-392-16388-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163885.html>
2. Психология социальных групп : учебное пособие / Н.И. Семечкин. - М. : Из-дво ВЛАД-ОСПРЕСС, 2011. - 287 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-305-00215-7.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002157.html>
3. Краткий психологический словарь [Электронный ресурс] / А.Л. Свенцицкий. - М. : Проспект, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-392-08695-5.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392086955.html>

### Интернет–ресурсы:

1. <http://library.vlsu.ru>
2. <http://www.psychologos.ru>
3. <http://www.studmedlib.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

За кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» закреплены **семь учебных аудиторий:**

ауд. 220-2 – 72,6 м<sup>2</sup> на 75 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E), экран;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01  
– Психология.

Рабочую программу составил: к.пс.н., доцент Винарчик Е.А. [подпись]

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Крылова Т.А. [подпись]

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и  
специальная педагогика

Протокол № 6/1 от 02.02.2015 года.

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. [подпись]

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической  
комиссии направления 37.03.01 – Психология

Протокол № 5А от 03.02.2015 года.

Председатель комиссии: д.и.н., профессор Петровичева Е.М. [подпись]

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2010/14 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года.

Заведующий кафедрой .

Рабочая программа одобрена на 2014/18 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 14.09.18 года.

Заведующий кафедрой .

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.