

2012

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 13 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3/108	4	4	-	100	зачет
Итого	3/108	4	4	-	100	зачет

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются знакомство с религиями прошлого и настоящего, содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания, толерантного восприятия мировоззренческого, социального и культурного различия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть. Логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Культурология», «Философия», «Отечественная история».

Для успешного освоения курса «Религиоведение» студент должен знать историю своего государства, мировую историю, а также представления о закономерностях развития общественных и политических отношений.

Учебный курс «Религиоведение» необходим как предшествующий изучению дисциплины «Философия», «Политология».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- 2) Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- 3) Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	-------------------	---------	-----------------	--	--	---



				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие религии, ее структура и функции	5		2				12		0.5/25%	
2	Происхождение религии. Первобытные формы религии.	5		2				12		0.5/25%	
3	Национально-государственные формы религии	5		2				12		0.5/25%	
4	Буддизм как мировая религия	5						12			
5	Христианство как мировая религия	5		2				12		0.5/25%	
6	Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ	5						12			
7	Ислам как мировая религия	5						14			
8	Новые религиозные движения в XX веке	5						14			
	Всего			4	4			100		2/25%	зачет

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, практические занятия, ролевые игры, экскурсии в религиозные организации, рейтинговая аттестация студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 2 часа или 25 % аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Контрольное тестирование:

#### Тест №1

1. Религиоведение является:

- 1) светской наукой;
- 2) богословской наукой;
- 3) светской и богословской наукой.

2. Объединение верующих одного вероисповедания называется:

- 1) вера;
- 2) церковь;
- 3) культ;
- 4) клир.

3. Выделите основные и наиболее общие элементы религии:

- 1) вера;
- 2) культ;
- 3) религиозная организация;
- 4) догмат.

4. К основным подходам в религиоведении относятся:

- 1) нравственный подход;
- 2) христианский подход;

3) научный подход;

4) философский подход.

5. К ранним религиям относятся:

1) иудаизм;

2) магия;

3) даосизм;

4) тотемизм.

6. Какая из составных частей религии является основополагающей:

1) вероучение;

2) вера;

3) культ;

4) организация.

7. Высшей формой религиозной организации является:

1) община;

2) церковь;

3) деноминация;

4) секта.

8. Анимизм – это:

1) вера в существование души и духов;

2) вера в загробную жизнь;

3) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;

4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

9. Инициации – это:

1) обряды посвящения «во взрослую жизнь»;

2) система запретов;

3) разновидность магических действий;

4) поклонение умершим предкам.

10. Камлание в шаманизме – это:

1) обряды вызывания духов;

2) обряды изгнания злых духов;

3) экстатический танец-путешествие в мир духов;

4) обряды посвящения «во взрослую жизнь».

11. Центральный элемент религии – это наличие:

1) веры в сверхъестественное;

2) обрядов и культов;

3) священных книг;

4) духовенства.

12. Совокупность действий, совершаемых людьми с целью поклонения богам, называется религиозным (ой):

1) молитвой;

2) литургией;

3) культом;

4) медитацией.

13. Самое общее определение религии в богословии:

1) религия есть форма сознания, основанная на вере;

2) религия есть связь человека с богом;

3) религия есть иллюзорное представление человека о мире и о себе.

14. Конфессия означает прежде всего:

1) изменение в обрядах;

2) направление в вероучении;

3) изменение в культе;

4) схизму.

15. Вера в магические свойства различных предметов называется:



- 1) тотемизмом;
- 2) анимизмом;
- 3) фетишизмом;
- 4) магией.

### Тест №2

1. Национально-государственные религии возникают:

- 1) в неолите;
- 2) в 4-2 тыс. до н.э.
- 3) в начале н.э.

2. Национальной религией является:

- 1) буддизм;
- 2) синтоизм;
- 3) католичество;
- 4) ислам.

3. Конфуций называл человека, следующего моральным нормам:

- 1) нравственным человеком;
- 2) совершенно мудрым человеком;
- 3) гуманным человеком;
- 4) благородным мужем.

4. Политеизм возник в:

- 1) первобытных религиях;
- 2) национально-государственных религиях;
- 3) мировых религиях;
- 4) нетрадиционных религиях.

5. Три верховных божества в индуизме:

- 1) Брахма, Вишну, Шива;
- 2) Брахма, Вишну, Кришна;
- 3) Вишну, Кали, Шива;
- 4) Брахма, Яма, Вишну.

6. Для достижения бессмертия согласно даосцам надо совершить:

- 1) как можно больше добрых дел;
- 2) 1200 добрых дел, когда любой плохой поступок обесценивает все заслуги;
- 3) стремится к воздержанию от любых дел;
- 4) 1200 добрых дел за всю свою жизнь.

7. Политеизм – это:

- 1) вера в духов;
- 2) вера в единого бога;
- 3) вера во многих богов;
- 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

8. Бог израильского народа:

- 1) Амон-Ра;
- 2) Ахурамазда;
- 3) Яхве;
- 4) Брахма.

9. Священные тексты в индуизме:

- 1) Пураны;
- 2) Веды;
- 3) Араньяки;
- 4) Сутры.

10. Карма – это:

- 1) учение о переселении души;
- 2) закон нравственного воздаяния;

- 3) кодекс правил религиозного поведения;
- 4) один из индуистских богов.
- 11. Высшим объектом почитания согласно Конфуцию является (ются):
  - 1) Боги;
  - 2) Предки;
  - 3) Небо;
  - 4) Государство.
- 12. Десять заповедей были дарованы:
  - 1) Аврааму;
  - 2) Исааку;
  - 3) Иакову;
  - 4) Моисею.
- 13. Основу учения даосизм составляет:
  - 1) учение о бессмертии;
  - 2) учение о загробном воздаянии;
  - 3) учение об одухотворенности окружающего мира;
  - 4) учение о божественности китайского императора.
- 14. Синагога – это:
  - 1) «дом молитвы»;
  - 2) место для жертвоприношений;
  - 3) религиозная школа;
  - 4) древнее название Иерусалимского храма.
- 15. Основоположник даосизма:
  - 1) Лао цзы;
  - 2) Кун цзы;
  - 3) Чжуан цзы;
  - 4) Янцзы.

### Тест № 3

- 1. Монотеизм – это:
  - 1) вера в единого бога;
  - 2) вера в извечную борьбу доброго и злого начала;
  - 3) вера во многих богов;
  - 4) вера в существование человеческой души.
- 2. Мировые религии – это:
  - 1) буддизм, христианство, ислам;
  - 2) христианство и ислам;
  - 3) индуизм, христианство, ислам;
  - 3) иудаизм, христианство, буддизм.
- 3. Буддизм возник в:
  - 1) середине I тыс. до н.э.;
  - 2) середине II тыс. н.э.;
  - 3) на рубеже I тыс. до н.э. – I тыс. н.э.;
  - 4) конце I тыс. до н.э.
- 4. В буддизме насчитывается:
  - 1) четыре благородные истины;
  - 2) три благородные истины;
  - 3) восемь благородных истин;
  - 4) пять благородных истин.
- 5. Основными направлениями в буддизме являются:
  - 1) тхеравада и махаяна;
  - 2) шиизм и суннизм;
  - 3) ламаизм и чань-буддизм;



4) махаяна и ваджраяна.

6. Священным Писанием в христианстве является:

- 1) Ветхий Завет;
- 2) Новый Завет;
- 3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;
- 4) Евангелия.

7. Христианство возникло:

- 1) во II в. н.э.;
- 2) в I в. до н.э.;
- 3) в I в. н.э.;
- 4) в III в. н.э.

8. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:

- 1) 1154 г.;
- 2) 1054 г.;
- 3) 954 г.;
- 4) 988 г.

9. В православном христианстве таинств:

- 1) семь;
- 2) шесть;
- 3) два;
- 4) девять.

10. Католический догмат о филиокве – это:

- 1) догмат о чистилище;
- 2) догмат о непогрешимости Папы Римского;
- 3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына;
- 4) догмат о непорочном зачатии.

11. Обязательное безбрачие духовенства существует:

- 1) в православии;
- 2) в протестантизме;
- 3) в католицизме;
- 4) в протестантизме и католицизме.

12. Священным писанием в исламе является:

- 1) Коран;
- 2) Сунна;
- 3) хадисы;
- 4) Коран и сунна.

13. Хадж – это:

- 1) паломничество к «святым местам»;
- 2) обязанность вести «священную войну»;
- 3) ежедневная ритуальная молитва;
- 4) пост.

14. Последователями основных направлений в исламе являются:

- 1) вишнуиты и шиваиты;
- 2) фарисеи и саддукеи;
- 3) шииты и сунниты;
- 4) суфии и шииты.

15. Муххамад для мусульман:

- 1) Посланник Аллаха;
- 2) Сын Божий;
- 3) Богочеловек;
- 4) Ангел.

**Вопросы к зачету:**

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Религия и культура.
3. Атеизм и его типы.
4. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
5. Функции религии.
6. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
7. Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
8. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
9. Индуизм как национальная религия Индии.
10. Иудаизм как национальная религия евреев.
11. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
12. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
14. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
15. Этика и право ислама. Шариат.
16. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18. Вероучение христианства.
19. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
20. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24. Русская Православная Церковь, ее история.
25. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.
26. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
2. Какая из основных частей религии является основополагающей
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.



16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин. — Владимир: ВлГУ, 2014 — 336 с. // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf>
2. Аринин Е.И. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций: монография. - Владимир: ВлГУ, 2014 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3871>
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие - М.: Прометей, 2013 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Аринин Е.И. Религиоведение: академический курс лекций: Ч. 2. — Владимир: ВлГУ, 2007. — 312 с. — ISBN 5-89368-741-8.
2. Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. – Владимир: ВлГУ, 2011 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2966>
3. Графайти-Оранский Ф. Почему мы боимся ислама? - М.: Прометей, 2015. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712379.html>

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1011055790.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf)
5. [http://www.graotey.com/?open\\_file=1269057889](http://www.graotey.com/?open_file=1269057889)
6. ЭБС ВлГУ

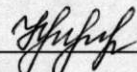
### **г) Периодические издания:**


1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Мультимедийная аудитория 210-3, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук)


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология»

Рабочую программу составил: Маркова Н.М.  \_\_\_\_\_

Рецензент  — А.С. Тимошук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России

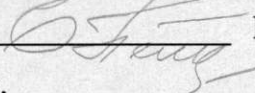
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир \_\_\_\_\_

Протокол № 7а от 02.02.2019 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.  \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология»

Протокол № 5а от 30.01.2015 года

Председатель комиссии  Е.М. Петровичева, директор Гуманитарного института, профессор, д.и.н.