

2012

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 15 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Профиль/ программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2 сем.	3/108	6	6		69	экзамен
Итого	3/108	6	6		69	экзамен

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

1) Информационно-образовательные:

- формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований; навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики её исторического и социокультурного контекста;
- формирование общих навыков искусства аргументации;

2) Культурологические:

- приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

3) Методологические:

- формирование способности критического анализа социальных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть учебного плана направления бакалавриата «Психология».

Следует отметить, что философия относится к фундаментальным наукам, практическое значение которых всегда недооценивалось массовым сознанием и в современном неспециализированном сознании имеет тенденцию ко всё большему преуменьшению. Научное значение философии - в критическом анализе и изменении онтологических постулатов и мировоззренческих установок науки, норм и идеалов существующего типа рациональности. Такой анализ осуществляется на основе достижений науки и внеученных форм знания.

Навыки и знания, приобретенные в результате изучения этой дисциплины, являются необходимым условием формирования творческого человека, ориентированного на метапотребности (приобщение к высокой культуре, самореализацию и т.п.). Они также являются необходимой мировоззренческой и теоретико-методологической предпосылкой изучения таких дисциплин как «История», «Психология», «Социология», «Политология», «Религиоведение».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

1. **Знать:** философские основания мировоззрения и науки, предпосылки, условия и закономерности их изменения; степень и особенности влияния философии на формирование нации и личности; основные темы и направления философии и своеобразие их проявления в общественно-историческом развитии.

1. **Уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- самостоятельно вести поиск информации, самостоятельно анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию и отстаивать приоритет истины.

2. **Владеть:**

- культурой мышления с учётом современного типа рациональности, способностью к философскому обобщению, анализу, восприятию информации; способностью осознать и обосновывать философские основания выбора цели и путей ее достижения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Философия, ее предмет и место в духовной жизни общества	2		2				7		0,5/25%	
2	Раздел 2. Античная философия	2		2				7		0,5/25%	

3	Раздел 3. Философия средних веков	2		2			7		0,5/25%	
4	Раздел 4. Философия эпохи Возрождения	2			2		7		0,5/25%	
5	Раздел 5. Философия Нового времени и Просвещения	2			2		7		0,5/25%	
6	Раздел 6. Немецкая классическая философия	2			2		7		0,5/25%	
7	Раздел 7. Русская философия.	2					7			
8	Раздел 8. Западная философия второй пол. XIX – XX вв.	2					10			
9	Раздел 9. Актуальные вопросы современной философии.	2					10			
	Итого за семестр			6	6		69		3/25%	Экзамен
	ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:			6	6		69		3/25%	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, эвристическая беседа, «мозговой штурм», ролевые игры, групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеofilьмов.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой ФиР.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 3 часа или 25% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольное тестирование:

Тест №1

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- 1) любовь к истине
- 2) любовь к мудрости
- 3) учение о мире
- 4) мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- 1) Сократ
- 2) Аристотель
- 3) Пифагор
- 4) Цицерон

3. Определите время возникновения философии:

- 1) середина III тысячелетия до н.э.
- 2) VII-VI в.в. до н.э.
- 3) XVII-XVIII в.в.
- 4) V-XV в.в.

4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- 1) философия
- 2) онтология
- 3) гносеология
- 4) этика

5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- 1) история
- 2) философия
- 3) социология
- 4) культурология

6. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

- 1) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
- 2) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- 3) философия способствует улучшению характеров людей
- 4) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

7. Мировоззрение – это:

- 1) совокупность знаний, которыми обладает человек
- 2) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- 3) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- 4) система адекватных предпочтений зрелой личности

8. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

- 1) вера в единого бога-творца
- 2) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
- 3) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
- 4) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

9. Онтология – это:

- 1) учение о всеобщей обусловленности явлений
- 2) учение о сущности и природе науки
- 3) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- 4) учение о правильных формах мышления

10. Гносеология – это:

- 1) учение о развитии и функционировании науки

- 2) учение о природе, сущности познания
- 3) учение о логических формах и законах мышления
- 4) учение о сущности мира, его устройстве

11. Антропология – это:

- 1) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- 2) учение о человеке
- 3) наука о поведении животных в естественных условиях
- 4) философское учение об обществе

12. Аксиология – это:

- 1) учение о ценностях
- 2) учение о развитии
- 3) теория справедливости
- 4) теория о превосходстве одних групп людей над другими

13. Этика – это:

- 1) учение о развитии
- 2) учение о бытии
- 3) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- 4) учение о морали и нравственных ценностях

14. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания

- 1) Эстетика
- 2) Этика
- 3) Онтология
- 4) Гносеология

15. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?

- 1) Мифологии
- 2) Религии
- 3) Философии
- 4) Науке

16. Агностицизм – это:

- 1) учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
- 2) учение, постулирующее наличие потусторонних сил
- 3) учение о развитии философских знаний
- 4) учение о ценностях

17. Хронологические рамки развития античной философии:

- 1) 28 - 18 вв. до н.э.
- 2) VI в. до н.э. – VI в. н.э.
- 3) VI в. -XVI в.
- 4) VI в. до н.э. –II в. до н.э.

18. Основным принципом античной философии был:

- 1) космоцентризм
- 2) теоцентризм

- 3) антропоцентризм
- 4) сциентизм

19. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:

- 1) проблема познаваемости мира
- 2) проблема первичности материи или духа
- 3) проблема первоначала
- 4) проблема природы человеческой души

20. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу:

- 1) «Познай себя»
- 2) «Первооснова мира – огонь»
- 3) «Все течет»
- 4) «В одну реку нельзя войти дважды»

21. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал

- 1) Воздух
- 2) Огонь
- 3) Число
- 4) Воду

22. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:

- 1) Пифагору
- 2) Протагору
- 3) Евклиду
- 4) Демокриту

23. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

- 1) Фалес
- 2) Гераклит
- 3) Платон
- 4) Демокрит

24. Впервые выразил идею атомистического строения материи:

- 1) Гераклит
- 2) Демокрит
- 3) Платон
- 4) Диоген Синопский

25. «Я знаю, что ничего не знаю...». Автор афоризма:

- 1) Фалес
- 2) Платон
- 3) Сократ
- 4) Эпикур

26. Знание по Сократу тождественно:

- 1) чувствам
- 2) мудрости
- 3) моральным законам
- 4) добродетели

27. Объективно-идеалистическая философия была основана:

- 1) Демокритом
- 2) Парменидом
- 3) Платоном
- 4) Пифагором

28. Философ, считавший логику главным орудием познания:

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Демокрит
- 4) Пифагор

29. Согласно Аристотелю, в человеческую душу не входит

- 1) Животная душа
- 2) Растительная душа
- 3) Минеральная душа
- 4) Разумная душа

30. Сущность этического учения Эпикура состоит в том, что:

- 1) надо во всём себе отказывать
- 2) надо жить для блага других
- 3) надо наслаждаться жизнью
- 4) надо служить богам и делать добро

Тест №2

1. Характерной чертой средневековой философии является:

- 1) космоцентризм
- 2) антропоцентризм
- 3) теоцентризм
- 4) скептицизм

2. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

- 1) Бога
- 2) человека
- 3) природы
- 4) космоса

3. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- 1) богословию
- 2) науке
- 3) психологии
- 4) этике

4. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога:

- 1) теология
- 2) монадология
- 3) антропоцентризм
- 4) феноменология

5. Эсхатология – это

- 1) учение о ценностях

- 2) учение о бытии, его фундаментальных принципах
- 3) учение о конечных судьбах мира и человека
- 4) учение о происхождении богов

6. Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется:

- 1) креационизм
- 2) диалектика
- 3) дуализм
- 4) монотеизм

7. Принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека

- 1) фидеизм
- 2) провиденциализм
- 3) креационизм
- 4) монотеизм

8. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»

- 1) Климент Александрийский
- 2) Мейстер Экхарт
- 3) Августин
- 4) Цицерон

9. Схоластика – это:

- 1) философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога
- 2) тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем
- 3) теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе
- 4) учение о происхождении Бога

10. Представитель средневековой философии:

- 1) Фома Аквинский
- 2) Диоген Лаэртский
- 3) Гераклит Эфесский
- 4) Парменид Элейский

11. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

- 1) Возрождение
- 2) Новое время
- 3) Средние века
- 4) Просвещение

12. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:

- 1) космоцентризм
- 2) антропоцентризм
- 3) провиденциализм
- 4) скептицизм

13. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

- 1) человек
- 2) Бог
- 3) природа
- 4) космос

14. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

- 1) гуманизм
- 2) природоцентризм
- 3) геоцентризм
- 4) идеализм

15. Тип мировоззрения, характерный для эпохи Возрождения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу:

- 1) индивидуализм
- 2) коллективизм
- 3) иррационализм
- 4) геоцентризм

16. Положения о бесконечности Вселенной во времени и пространстве, о тождестве Бога и природы обосновал:

- 1) Фр.Петрарка
- 2) Фома Аквинский
- 3) Дж.Бруно
- 4) К.Птолемей

17. Для философии эпохи Возрождения характерна

- 1) ностальгия по античной культуре
- 2) комментирование текстов Св. Писания
- 3) вера в скорый конец света
- 4) отрицание значимости науки

18. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, что «природа – это Бог в вещах»

- 1) пантеизм
- 2) деизм
- 3) провиденциализм
- 4) теизм

19. Освобождение от церковного влияния

- 1) экуменизм
- 2) контр-реформация
- 3) секуляризация
- 4) эклизиология

20. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей

- 1) рационализм
- 2) сенсуализм
- 3) скептицизм
- 4) агностицизм

21. Основное утверждение рационализма заключается в том, что

- 1) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
- 2) главенствующую роль в науке играет эксперимент
- 3) познание мира возможно благодаря божественному откровению
- 4) суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

22. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал

- 1) Р. Декарт
- 2) Фома Аквинский
- 3) Вольтер
- 4) Ф. Бэкон

23. Основное утверждение эмпиризма

- 1) высший вид познания – интуиция
- 2) всё знание человека основывается на опыте
- 3) мир в принципе не познаваем
- 4) всё подвергать сомнению

24. Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт

- 1) гностицизм
- 2) сенсуализм
- 3) рационализм
- 4) интуитивизм

25. Согласно Френсису Бэкону, любое познание должно:

- 1) руководствоваться метафизическими первопринципами
- 2) пользоваться дедуктивными методами
- 3) нисходить от абстрактного к конкретному
- 4) опираться на опыт и двигаться от единичного к общему

26. Теории «общественного договора» придерживался

- 1) Платон
- 2) Т. Гоббс
- 3) Аристотель
- 4) Г. В. Ф. Гегель

27. Простая неделимая субстанция согласно Лейбницу

- 1) монада
- 2) идея
- 3) апейрон
- 4) материя

28. Центральная проблема в философии французского Просвещения

- 1) человека
- 2) познания
- 3) бытия
- 4) природы

29. Основная идея философии французского Просвещения

- 1) приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества
- 2) агностицизм

- 3) клерикализм
- 4) приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества

30. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал

- 1) собственность
- 2) власть
- 3) наследственность
- 4) воспитание

Тест №3 .

1. По И.Канту, для того чтобы знание было достоверно, оно должно:

- 1) быть согласованным с опытом
- 2) противоречить законам логики
- 3) опираться на очевидные принципы
- 4) быть всеобщим и необходимым

2. В философии И. Канта «вещь в себе» - это

- 1) синоним понятий «Бог», «Высший Разум»
- 2) то, что наличествует в нашем сознании, но нами не осознается
- 3) неизвестная первопричина мироздания
- 4) то, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано

3. По мнению И. Канта для формирования человека как нравственного существа принципиальное значение имеет

- 1) природная доброта
- 2) нравственный долг
- 3) соблюдение общественных норм
- 4) разумность и осмысленность поведения

4. Философии Г.Гегеля присущ:

- 1) пантеизм
- 2) бихевиоризм
- 3) панлогизм
- 4) атеизм

5. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:

- 1) софистика
- 2) диалектика
- 3) монадология
- 4) гносеология

6. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:

- 1) природа
- 2) Бог
- 3) Абсолютная идея
- 4) Человек

7. Кто из нижеперечисленных мыслителей не относится к представителям немецкой классической философии?

- 1) И. Кант
- 2) Л. Фейербах

- 3) Ф. Ницше
- 4) Ф. Шеллинг

8. Представителем материализма является

- 1) Аврелий Августин
- 2) В.С. Соловьев
- 3) Платон
- 4) Л. Фейербах

9. Разделил действительность на «мир вещей в себе» и «мир явлений»

- 1) Гегель
- 2) Шеллинг
- 3) Кант
- 4) Декарт

10. Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является

- 1) Мировой Дух
- 2) Природа
- 3) Деятельность героев и вождей
- 4) Дух народов

11. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию

- 1) иррационализм
- 2) рационализм
- 3) эмпиризм
- 4) скептицизм

12. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания

- 1) философия жизни
- 2) неорационализм
- 3) прагматизм
- 4) феноменология

13. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира

- 1) волю к власти
- 2) волю к жизни
- 3) мировой дух
- 4) жизненный порыв

14. Родоначальник позитивизма

- 1) Огюст Конт
- 2) Фридрих Ницше
- 3) Анри Бергсон
- 4) Эдмунд Гуссерль

15. Направление философии, в котором человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо

- 1) фрейдизм
- 2) экзистенциализм
- 3) феноменология

4) прагматизм

16. Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что

- 1) В нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение
- 2) Человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться
- 3) Что бы человек ни предпринимал, всё, в конечном счёте, зависит не от него, а от судьбы, рока
- 4) Человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность

2. Духовный лидер нестяжателей

- 1) Иосиф Волоцкий
- 2) Нил Сорский
- 3) Серапион Владимирский
- 4) Юрий Крижанич

3. Протопоп Аввакум был духовным вождем

- 1) иосифлян
- 2) жидовствующих
- 3) нестяжателей
- 4) раскольников

19. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

- 1) В. Соловьевым
- 2) П. Чаадаевым
- 3) А. Хомяковым
- 4) А. Герценом

20. Основной идеей западничества является

- 1) сила власти – царю, сила мнения – народу
- 2) Россия должна развиваться по европейскому пути
- 3) прогресс общества связан с развитием монархической власти
- 4) православие, самодержавие, народность

21. Вера в то, что спасение Запада в принятии православия, наиболее близка мировоззрению:

- 1) русских космистов
- 2) славянофилов
- 3) старообрядцев
- 4) западников

22. Одна из главных идей философии всеединства

- 1) недопустимость любых форм насилия в общественной и государственной жизни
- 2) философия должна помогать человеку решать насущные проблемы жизни
- 3) невозможность достоверного познания Абсолюта
- 4) воскрешение всех живших на земле людей

23. Основоположителем русского космизма считается

- 1) Александр Радищев
- 2) Николай Бердяев

- 3) Николай Фёдоров
- 4) Фёдор Достоевский

24. Синтез философских и научных учений, объединённых представлением о взаимосвязи человека и природы, человечества и Вселенной

- 1) философия жизни
- 2) философия всеединства
- 3) космизм
- 4) экзистенциализм

25. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого,

- 1) субстанция
- 2) сознание
- 3) интенция
- 4) атрибут

26. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает

- 1) дуализм
- 2) монизм
- 3) скептицизм
- 4) релятивизм

27. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает

- 1) плюрализм
- 2) эмпиризм
- 3) релятивизм
- 4) агностицизм

28. Материя есть первоисточник бытия, утверждает

- 1) материализм
- 2) идеализм
- 3) интуитивизм
- 4) иррационализм

29. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?

- 1) структурность
- 2) движение
- 3) отражение
- 4) стабильность

30. К идеальным явлениям относится

- 1) свет
- 2) всемирное тяготение
- 3) совесть
- 4) время

Задания для самостоятельной работы:

Философская онтология

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Фундаментальные принципы определения бытия. Бытие и его атрибуты.
3. Проблема бытия у Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.

4. Проблема бытия и современная научная картина мира.
5. Природа как предмет философского познания.
6. Глобальные экологические проблемы современности.
7. Понятие природы в истории философии (Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время).

Философская антропология.

1. Человек как предмет философского познания.
2. Понятие природы и сущности человека.
3. Проблема человеческой свободы в концепции европейского гуманизма.
4. Понятие личности в философии.
5. Природный и социальные предпосылки становления личности.
6. Индивидуализм как явление европейской цивилизации.
7. Принцип ненасилия и гуманизация воспитания личности.

Философская аксиология.

1. Проблема ценности в философии.
2. Духовность личности и общества как аксиологическая проблема.
3. Проблема ценностей в творчестве М.М. Бахтина.
4. Отношение к жизни, смерти и бессмертию в духовном опыте человечества.
5. Л.Н. Толстой о смысле жизни.
6. Основные концепции культуры в современной философии.
7. Культура как мир человека. Групповое и общечеловеческое в ценностях культуры.

Философская гносеология.

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Субъект и объект познания. Отражение и познавательное творчество.
3. Знание и истина. Диалектическое единство познания и практики.
4. Диалектика индивидуального и социального в познании.
5. Чувственное и рациональное в познании.
6. Роль веры в познавательной деятельности.
7. Интуиция как познавательная способность.

Вопросы экзамена:

1. Понятие философии. Философия, религия, наука: их единство и различие.
2. Основные функции философии. Философия в системе культуры.
3. Мирозрение, его структура и основные типы.
4. Условия и причины возникновения философии.
5. Древнегреческая философия: причины возникновения и основные этапы развития.
6. Первый период греческой философии: основные школы.
7. Философия Сократа.
8. Философская система Платона. Учение Платона об идеях.
9. Аристотель, его философия. Учение Аристотеля о бытии.
10. Средневековая философия: главные идеи и особенности.
11. Схоластика в западноевропейской философии. Реализм и номинализм как направления схоластики.
12. Философия Ф. Аквинского.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Философия Нового времени.
15. Философские взгляды Ф. Бэкона и Т. Гоббса.
16. Дуалистическая философия Р. Декарта.
17. Монадология Лейбница.
18. Классическая немецкая философия: особенности и основные достижения.
19. Философская система И. Канта.

20. Система и метод философии Гегеля.
21. Философия Фейербаха.
22. Позитивизм как философское учение, его оценка.
23. Прагматизм как философское учение, его оценка.
24. Экзистенциализм, его крупнейшие представители и основные идеи.
25. Русская философия: особенности возникновения и основные этапы развития.
26. Философия Вл.С. Соловьева.
27. Философия русского космизма: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский и т.д.
28. Категория бытия, ее смысл и специфика.
29. Структура бытия, ее смысл и специфика.
30. Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.
31. Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.
32. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
33. Структура сознания, важнейшие свойства сознания.
34. Учение о бессознательном в философии и психологии.
35. Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
36. Чувственное познание, анализ его важнейших форм. Критика сенсуализма.
37. Рациональное и интуитивное познание, анализ их важнейших форм. Критика рационализма и интуитивизма.
38. Философское понятие истины. Проблема критерия истины в философии.
39. Основные философские учения о человеке, их оценка.
40. Сущность и существование человека, их специфика.
41. Проблема личности в философии.
42. Понятие общества. Философские и социологические классификации общества, их анализ.
43. Философия истории, цивилизации, эпохи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

а) основная литература:

1. Гусев Д.А. Популярная философия: учебное пособие. - М. : Прометей, 2015. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613416.html>
2. Акулова А.А., Ковелина Т.А., Самойлов С.Ф., Шалин В.В. История философии: курс лекций в конспективном изложении: Учебное пособие - М. : Прометей, 2014. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588622.html>
3. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421956.html>

б) дополнительная литература:

1. Квасова И.И. Философия: учеб. пособие - М. : Издательство РУДН, 2011. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035152.html>
2. Борисов С.В. Основы философии: учеб. пособие - М. : ФЛИНТА, 2010. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html>
3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М.: Проспект, 2007

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12 .— 2007 – 2013гг.

2. **Философия науки:** научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
3. **Логос:** философско-литературный журнал.
4. **Русское самосознание:** философско-исторический ежегодник Русского философского общества имени Н.Н. Страхова.

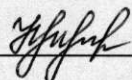
г) интернет ресурсы:


1. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru
2. «Золотая философия» // www.philosophy.alleu.net

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

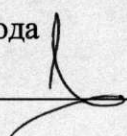
Техническое обеспечение дисциплины «Философия» кафедры философии и религиоведения соответствует требованиям министерства. Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Занятия проходят в аудитории 208-3, оснащенной мультимедийным оборудованием, включающим стационарный экран, стационарный проектор и переносной ноутбук; меловой доской.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология»

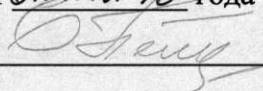
Рабочую программу составил: Маркова Н.М. 

Рецензент  А.С. Тимошук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир _____

Протокол № 7а от 02.02.15 года
Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология»

Протокол № 5а от 3.02.2015 года
Председатель комиссии  Е.М. Петровичева, директор Гуманитарного института, профессор, д.и.н.