

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**4 семестр**

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Обязательный практикум по специальности :формирование навыков и умений выбора и применения психодиагностического инструментария в практических сферах психологических исследований.

Задачи:

- обучить студентов практике работы с психодиагностическим инструментарием;
- обучить студентов практике выбора метода воздействия на личность с помощью психодиагностики;
- обучить студентов практике оценки качества выбора метода воздействия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Обязательный практикум по специальности относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	<i>e</i> частично	<b>Знать:</b> основы информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий. <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

		<p><b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ПК-2	<i>частично</i> <i>e</i>	<p><b>Знать:</b> предмет, задачи, специфику применения психодиагностики в различных практических сферах.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать и применять психодиагностические методики, адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту с последующей математико – статистической обработкой данных и их интерпретаций.</p>
ПК-5	<i>частичное</i>	<p><b>Знать:</b> основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; знать базовые понятия психодиагностики.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p>
ПК-7	<i>частичное</i>	<p><b>Знать:</b> общепрофессиональные особенности проведения психологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно – практических областях психологии.</p>
ПК-8	<i>частичное</i>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического</p>

		<p>исследования; систему методов психологического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании</p>
--	--	--

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Миннесотский многофакторный личностный опросник ММРІ**

Тема 1. Общая характеристика ММРІ

Тема 2. Практическая реализация ММРІ

Тема 3. Обработка результатов ММРІ

Тема 4. Интерпретация результатов ММРІ

##### **Раздел 2. Тест диагностики эмоциональных состояний Люшера**

Тема 1. Обсуждение теста Люшера

Тема 2. Практическое выполнение теста Люшера

Тема 3. Обработка результатов теста Люшера

Тема 4. Интерпретация результатов теста Люшера

##### **Раздел 3. Тест диагностики фрустрационных состояний Розенцвейга**

Тема 1. Обсуждение теста Розенцвейга.

Тема 2. Практическое выполнение теста Розенцвейга.

Тема 3. Обработка результатов теста Розенцвейга.

Тема 4. Интерпретация результатов теста Розенцвейга.

##### **Раздел 4. Тест диагностики особенностей личности Сонди.**

Тема 1. Общая характеристика теста.

Тема 2. Практическая реализация теста.

Тема 3. Интерпретация результатов теста Сонди.

##### **Раздел 5. Тест Роршаха**

Тема 1. Общая характеристика теста.

Тема 2.. Практическая реализация теста.

Тема 3. Интерпретация результатов теста Роршаха

#### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой.**

#### **6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19.

М.П.

