

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Е.М. Петровичева  
04 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**направление подготовки / специальность**

37.03.01 - ПСИХОЛОГИЯ

**направленность (профиль) подготовки**

ПСИХОЛОГИЯ

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «Иностранный язык»** является развитие иноязычной коммуникативной компетенции как способности обучающегося к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия.

### Задачи освоения содержания курса:

- развитие языковой грамотности: знаний о системе английского языка (лексических, фонетических и грамматических единиц) и умений оперирования языковыми средствами в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей профессионального взаимодействия;
- развитие способности порождения высказываний и понимания профессионально значимой информации на английском языке в устной и письменной формах;
- развитие социокультурной восприимчивости, понимания стереотипов (не)речевого поведения представителей родной и англоязычной культур;
- развитие готовности и способности обучающегося к личностному и профессиональному самообразованию с помощью английского языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	<b>УК-4.1</b> <b>Знает</b> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	<b>Знает</b> – базовые категории и понятия в области системы иностранного языка – лексические и грамматические явления, нормы и правила иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации	Беседа Дискуссия Ролевая игра Презентация Тестирование Контрольная работа Перевод Эссе Проект Зачет

языке(ах)		<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul>	
	<p align="center"><b>УК-4.2</b></p> <p><b>Умеет</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать базовые лексико-грамматические средства для общения на ИЯ</li> <li>– применять языковой материал в различных устных/письменных видах речевой деятельности в зависимости от заданной коммуникативной задачи</li> <li>– строить устную и письменную речь на иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в коммуникативных ситуациях бытового общения</li> </ul>	
	<p><b>УК-4.3</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми навыками письма и общения на иностранном языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка</li> <li>– навыками устного и письменного общения в определенных заданных ситуациях</li> <li>– навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul>	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов.

##### Тематический план

##### форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки			
1	<b>Introduction. Foreign Language as a Part of Psychologist Education. Тема 1. Social Communication. Family. Friends. Hobby.</b>	I	1-4		8			8	рейтинг- контроль №1	
2	<b>Тема 2. Social Communication. English Language as a Means of Cross-Cultural Communication.</b>		5-6		4			4		
3	<b>Тема 3. Education: Structure, Leading Universities, University Life.</b>		7-12		12			12		рейтинг- контроль №2
4	<b>Тема 4. Social Communication. Culture. Vladimir: History, Cultural Heritage, Development</b>		13-18		12			12		рейтинг- контроль №3
<b>Всего за 1 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>зачёт</b>	
5	<b>Тема 5. Social Communication. Culture. Russia: History, Cultural Heritage, National Character, Development</b>	II	1-6		12			12	рейтинг- контроль №1	
6	<b>Тема 6. Social Communication. Culture. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: History, Cultural Heritage, National Character, Development</b>		7-12		12			12	рейтинг- контроль №2	

7	<b>Тема 7. Social Communication. Culture.</b> History and Culture of English Speaking Countries.		13–18		12			12	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>зачёт</b>
8	<b>Тема 8. Careers. English for Professional Communication.</b> Introduction to Psychology	III	1–6		12			12	рейтинг-контроль №1
9	<b>Тема 9. Psychoanalysis.</b> Behaviorism.		7–12		12			12	рейтинг-контроль №2
10	<b>Тема 10. Cognitivism.</b> Humanistic Approach.		13–18		12			12	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 3 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>зачёт</b>
11	<b>Тема 11. Social Psychology.</b> Clinical Psychology.	IV	1–6		12			3	рейтинг-контроль №1
12	<b>Тема 12. Stress. Psychotherapy.</b>		7–12		12			3	рейтинг-контроль №2
13	<b>Тема 13. Careers. Careers in Psychology.</b> What type of Psychologist would you like to be?		13–18		12			3	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>9</b>	<b>экзамен (27)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>				–					
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>144</b>			<b>117</b>	<b>зачёт, зачёт, экзамен</b>

**форма обучения – очно-заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме <i>практической подготовки</i>		

1	<b>Introduction. Foreign Language as a Part of Psychologist Education.</b> <b>Тема 1. Social Communication.</b> Family. Friends. Hobby.	I	1-4	4			12	рейтинг-контроль №1
2	<b>Тема 2. Social Communication.</b> English Language as a Means of Cross-Cultural Communication.		5-6	2			6	
3	<b>Тема 3. Education:</b> Structure, Leading Universities, University Life.		7-12	6			18	рейтинг-контроль №2
4	<b>Тема 4. Social Communication. Culture.</b> Vladimir: History, Cultural Heritage, Development		13-18	6			18	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр:</b>				<b>18</b>			<b>54</b>	<b>зачёт</b>
5	<b>Тема 5. Social Communication. Culture.</b> Russia: History, Cultural Heritage, National Character, Development	II	1-6	6			18	рейтинг-контроль №1
6	<b>Тема 6. Social Communication. Culture.</b> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: History, Cultural Heritage, National Character, Development		7-12	6			18	рейтинг-контроль №2
7	<b>Тема 7. Social Communication. Culture.</b> History and Culture of English Speaking Countries.		13-18	6			18	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр:</b>				<b>18</b>			<b>54</b>	<b>зачёт</b>
8	<b>Тема 8. Careers. English for Professional Communication.</b> Introduction to Psychology	III	1-6	6			18	рейтинг-контроль №1
9	<b>Тема 9. Psychoanalysis.</b> Behaviorism.		7-12	6			18	рейтинг-контроль №2
10	<b>Тема 10. Cognitivism.</b> Humanistic Approach.		13-18	6			18	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 3 семестр:</b>				<b>18</b>			<b>54</b>	<b>зачёт</b>
11	<b>Тема 11. Social Psychology.</b> Clinical Psychology.	IV	1-6	6			9	рейтинг-контроль №1
12	<b>Тема 12. Stress.</b> Psychotherapy.		7-12	6			9	рейтинг-контроль №2

13	<b>Тема 13. Careers.</b> Careers in Psychology. What type of Psychologist would you like to be?		13-18		6			9	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр:</b>					<b>18</b>			<b>27</b>	<b>экзамен (27)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>				-					
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>72</b>			<b>189</b>	<b>зачёт, зачёт, зачёт, экзамен</b>

## Содержание практических занятий по дисциплине

### 1 СЕМЕСТР

#### Тема 1. Autobiography

1. **Introduction. Foreign Language as a Part of Psychologist Education. Social Communication.** Family. Friends. Hobby. Чтение тематических текстов. Практика устной речи. Стилистические особенности разговорной речи.
2. Речевой этикет по теме «Introductions». Практика устной речи. Стилистические особенности разговорной речи. Заполнение форм и бланков: резюме, визитная карточка.
3. Части речи. Члены предложения. Порядок слов в предложении. Глаголы to be, to have. Конструкция there + to be. Словообразование.

#### Тема 2. English Language as a Means of Cross-Cultural Communication

1. Cross-cultural Communication in the Time of Globalization. English as an International Language. English-speaking World. Чтение тематических текстов. Дискуссия.
2. Речевой этикет: формулы приветствия, прощания, благодарности, приглашения, согласия, несогласия и т.д. Практика устной речи. Стилистические особенности разговорной речи.
3. Видовременные формы глагола. Simple Tenses in the Active Voice. Условные предложения. Типы условных предложений и особенности их перевода.

#### Тема 3. University. Student Life

1. Vladimir State University. Student Life. Higher Education in the UK. Чтение тематических текстов. Практика устной речи. Стилистические особенности разговорной речи. Дискуссия.
2. Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, электронные письма). Презентация. Подготовка и представление.
3. Видовременные формы глагола. All tenses in the Active Voice. Условные предложения. Типы условных предложений и особенности их перевода.

#### Тема 4. Vladimir

1. Vladimir History. The White Stone Architecture of Vladimir. Vladimir Famous Citizens. Чтение тематических текстов. Практика устной речи. Дискуссия. Ролевая игра.
2. Презентация. Подготовка и представление.
3. Видовременные формы глагола. All tenses in the Passive Voice. Сложные предложения. Косвенная речь.

## **2 СЕМЕСТР**

### **Тема 5. Russia**

1. Russia at a Glance. Moscow. Russians as They Are. Чтение тематических текстов.
2. Russian Cities and Their Sights. Презентация. Практика устной речи.
3. Sequence of tenses. Правило согласования времен в сложных предложениях.

### **Тема 6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**

1. Great Britain at a Glance. British Parliament. London. Чтение тематических текстов.
2. The USA. Canada. Australia. Geography. Politics. Презентация. Практика устной речи.
3. Modal verbs and their equivalents. Модальные глаголы и модальные слова.
4. Обсуждение событий мирового значения (Mass Media)

### **Тема 7. History and Culture of English Speaking Countries**

1. The British. British and American History in Brief. Чтение тематических текстов.
2. British and American Traditions. Презентация. Практика устной речи. Дискуссия.
3. Grammar Revision.

## **3 СЕМЕСТР**

### **Тема 8. Introduction to Psychology**

1. What is Psychology? What is the difference between a psychologist and a psychiatrist? Ознакомительное и изучающее чтение текстов по выбранной специальности. Лексические особенности текстов научной направленности. Терминология научной литературы.
2. Аннотирование и перевод текста публицистического характера.
3. Неличные формы глагола (The Infinitive. The Infinitive Constructions). Инфинитив и инфинитивные комплексы. Функции инфинитива в предложении.

### **Тема 9. Psychoanalysis. Behaviorism.**

1. Psychoanalysis as a theory and a therapy. Biography of Sigmund Freud.. Ознакомительное и изучающее чтение текстов по выбранной специальности. Лексические особенности текстов научной направленности. Терминология научной литературы.
2. History of Behaviorism. Superstition in Pigeons. Аннотирование и перевод специального текста.



3. Неличные формы глагола (The Participle. The Participial Constructions). Причастие и независимый причастный оборот. Место причастий в предложении. Различные варианты перевода причастий на русский язык. Причастные обороты и приемы их перевода на русский язык.

#### **Тема 10. Cognitivism. Humanistic Approach.**

1. Cognitive movement in psychological thought. Déjà vu. Ознакомительное и изучающее чтение текстов по выбранной специальности. Лексические особенности текстов научной направленности. Терминология научной литературы.
2. Humanistic approach. Maslow's hierarchy of needs. Аннотирование и перевод специального текста профессионального характера.
3. Неличные формы глагола (Gerund. The Gerundial Constructions)

### **4 СЕМЕСТР**

#### **Тема 11. Social Psychology. Clinical Psychology**

1. Stereotypes and Stereotyping. Social Pressure and Perception. Ознакомительное и изучающее чтение текстов по выбранной специальности. Лексические особенности текстов научной направленности. Терминология научной литературы. Дискуссия.
2. Classification of mental disorders. Bipolar disorder. Аннотирование и перевод текста научного характера.
3. Обсуждение.

#### **Тема 12 Stress. Psychotherapy**

1. Stress at work. Stress management. Ознакомительное и изучающее чтение текстов по выбранной специальности. Лексические особенности текстов научной направленности. Терминология научной литературы. Дискуссия.
2. Art therapy. Dance therapy. Аннотирование и перевод текста научного характера.
3. Письменный перевод.

#### **Тема 13. Career Opportunities**

1. Careers in Psychology. Чтение тематических текстов. Место работы, переговоры, переписка по электронной почте, визит делового партнера. Дискуссия.
2. What type of Psychologist would you like to be? Составление резюме / CV. Подготовка к собеседованию
3. Письменный перевод

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

### 1 СЕМЕСТР

#### Рейтинг-контроль №1

Контрольная работа «Simple Tenses in the Active Voice. Словообразование. Условные предложения».

#### Рейтинг-контроль №2

Контрольная работа «All tenses in the Active Voice. Условные предложения».  
Выступление с презентацией «Famous Universities»

#### Рейтинг-контроль №3

Контрольная работа «All tenses in the Passive Voice. Сложные предложения».  
Выступление с презентацией «My Home Town».

### 2 СЕМЕСТР

#### Рейтинг-контроль №1

Контрольная работа «Sequence of tenses».  
Выступление с презентацией «Russian Cities&Towns»

#### Рейтинг-контроль №2

Контрольная работа «Modal verbs and their equivalents».  
Выступление с презентацией «English Speaking Countries».

#### Рейтинг-контроль №3

Grammar Revision.  
Выступление с презентацией «Culture and Traditions of English Speaking Countries».

### 3 СЕМЕСТР

#### Рейтинг-контроль №1

Контрольная работа «Неличные формы глагола (The Infinitive and Infinitive Constructions)».  
Аннотирование текста публицистического характера.

#### Рейтинг-контроль №2

Контрольная работа «Неличные формы глагола (The Participle and the Participial Constructions)».  
Аннотирование текста публицистического характера.

### Рейтинг-контроль №3

Контрольная работа «Неличные формы глагола (The Gerund and Gerundial Construction)».  
Аннотирование текста научного характера.

### 4 СЕМЕСТР

#### Рейтинг-контроль 1

Аннотирование и перевод текста научного характера по специальности объемом 800 печ. зн.

#### Рейтинг-контроль 2

Беседа и монологическое высказывание по специальности

#### Рейтинг-контроль 3

Письменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.

### 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплин (зачет, экзамен)

#### 1 СЕМЕСТР

#### СОДЕРАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Задание письменной части включает: лексико-грамматический тест; написание письма*
2. *Задание устной части включает:*
  - Беседу по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
  - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (дискуссия).
  - Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза) с последующей передачей прослушанного текста или выполнение теста по прослушанному тексту.

#### *Примерные задания к зачету*

1. *Choose the appropriate form of the verb.*
  - A beautiful cathedral (built/was built) in our town in the 11 century.
  - Canals (link/are linked) many rivers in Great Britain.
  - The book (consists/is consisted) of four parts.
  - The students already (have given/have been given) the assignment by the lecturer.
  - They (are constructing/are being constructed) a new bridge over the river now.
  - William the Conqueror (defeated/was defeated) King of England and (built/was built) an abbey near the place of battle.
  - The first Olympic games (held/were held) in Greece in 777 B.C.
  - This laboratory (has attended/has been attended) always by the researchers.
  - My favorite music (is playing/is being played) now.

**2. *Read the text and get ready to speak on it.***

If you study here, you will receive a great education – something which lasts a lifetime. Beyond that, the extraordinary range of opportunities allows you to choose your student life at Oxford - so it really can be what you want it to be. There is no typical student here and no single Oxford experience. At the end of their time here, we want our graduates to have the self-belief to be whoever they want to be and to feel confident and excited about their future.

The majority of our undergraduate Bachelor of Arts (known as BA) degrees last three years. This is not always the case, for example if you are doing a language degree which involves a year abroad, your course may be four years. Exceptionally, a language degree may be five years long.

Typically the early years of your course will involve more compulsory and core modules. As you progress, you are likely to be able increasingly to choose from a wide variety of options. This may include options which are assessed by coursework or dissertation (an extended essay or thesis) rather than by timed examination.

Most of our degrees are assessed primarily by written examination and dissertation. These exams are typically divided between First (known as 'Prelims' or 'Mods) and Final University exams. At Oxford your results in your Finals determine your class of degree.

Colleges may also set their own examinations, known as 'collections', at the start of each term. These exams are to check that you are progressing satisfactorily through the course. They do not count towards your final degree.

One of the many myths about Oxford is that there is no time to have fun. Alongside your college community you will be able to develop your interests, old or new, through over 400 clubs and societies, many of them University-wide. Taking part in extra-curricular activities is not only lots of fun and great for your social life but will help you build skills which will stand you in good stead for the rest of your life and help with your career goals.

**3. *Discuss your family issues / what your friends mean for you / what hobbies are good for a person / how foreign languages can help in your life / advantages of higher education / best attractions of the city you live and study in.***

**4. *Listen and do the tasks.*** <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate/unit-1/session-1>

## **2 СЕМЕТР**

### **СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА**

**1. *Задание письменной части включает:*** лексико-грамматический тест

**2. *Задание устной части включает:***

а. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.

b. Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (дискуссия).

c. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

***Примерные задания к зачету***

***1. Rewrite the sentences using the verb in brackets.***

- It isn't necessary to buy a ticket (need).
- I advise him to be more carefully (ought).
- I think it is our manager's paper (ought).
- I'm not sure he is her brother (can't).
- He couldn't swim when he was five (to be able to).
- It's possible that he will win the race (might).
- You are not allowed to use this tool (mustn't).
- Do you want me to open the window (may)?
- I advise you to study better (should).
- I allow you to sit in my armchair (may).

***2. Read the text and get ready to speak on it.***

**Commonwealth**, also called **Commonwealth of Nations**, formerly (1931–49) **British Commonwealth of Nations**, a free association of sovereign states comprising the United Kingdom and a number of its former dependencies who have chosen to maintain ties of friendship and practical cooperation and who acknowledge the British monarch as symbolic head of their association. In 1965 the Commonwealth Secretariat was established in London to organize and coordinate Commonwealth activities.

Historically, the Commonwealth was an evolutionary outgrowth of the British Empire. The traditional British policy of allowing considerable self-government in its colonies led to the existence by the 19th century of several dependent states that were populated to a significant degree by Europeans accustomed to forms of parliamentary rule and that possessed large measures of sovereignty. By 1931 they were recognized as having special status within the empire by the Statute of Westminster, which referred specifically to a "British Commonwealth of Nations." The rapid growth of nationalism in other parts of the empire from the 1920s produced a long series of grants of independence, beginning with that to India in 1947, and required a redefinition of the Commonwealth. In 1947 India and Pakistan became members of the Commonwealth, the first with chiefly non-European populations. In 1948 Burma (Myanmar) became independent and rejected membership. In 1949 India announced its intention to become a republic, which would have required its withdrawal from the Commonwealth under the existing rules, but at a meeting of

Commonwealth heads of government in London in April 1949 it was agreed that India could continue its membership if it accepted the British crown as only “the symbol of the free association” of Commonwealth members. That declaration was the first to drop the adjective British, and thereafter the official name of the organization became the Commonwealth of Nations, or simply the Commonwealth. The Commonwealth membership grew dramatically in the second half of the 20th century as former dependencies attained sovereignty. Most of the dependent states granted independence chose Commonwealth membership, and the organization has even grown to include Mozambique (joined 1995), which was the first country granted entry that was never part of the British Empire or under the control of any member.

3. *Discuss main issues related to your mother country / English speaking countries.*

4. *Listen and do the tasks. Meet “Mr. Christmas”. URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate/unit-5/session-1>*

### 3 СЕМЕСТР

#### СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА

1. *Задание письменной части включает: лексико-грамматический тест*

2. *Задание устной части включает:*

- Краткое изложение (аннотирование) прочитанного текста. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (дискуссия).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

*Примерные задания к зачету*

1. *Translate the sentences paying attention to the Participle forms.*

- The man delivering a lecture is a famous professor.
- People arriving in Vladimir visit different places of interest.
- Using a computer you will finish the experiment faster.
- The newly built houses look beautiful.
- The student asked by the teacher answered immediately.
- While studying languages you must learn many new words.
- Not knowing his address I couldn't write to him.
- Having finished my work I got a new task.
- The question being discussed by the Board of directors is very important.

- Having been translated into many languages the book became bestseller.
- Having received no answer I wrote to him again.
- You must do your test in written form.
- Unless discussed the method must not be used.
- The completed work deserved high praise.
- The device used in our work is quite new.

2. *Read the text and get ready to summarize it.*

### **What Is Psychology?**

Psychology is the study of mind and behavior. It encompasses the biological influences, social pressures, and environmental factors that affect how people think, act, and feel.

Gaining a richer and deeper understanding of psychology can help people achieve insights into their own actions as well as a better understanding of other people.

### **Types of Psychology**

Psychology is a broad and diverse field that encompasses the study of human thought, behavior, development, personality, emotion, motivation, and more. As a result, some different subfields and specialty areas have emerged. The following are some of the major areas of research and application within psychology:

- **Abnormal psychology** is the study of abnormal behavior and psychopathology. This specialty area is focused on research and treatment of a variety of mental disorders and is linked to psychotherapy and clinical psychology.
- **Biological psychology** (biopsychology) studies how biological processes influence the mind and behavior. This area is closely linked to neuroscience and utilizes tools such as MRI and PET scans to look at brain injury or brain abnormalities.
- **Clinical psychology** is focused on the assessment, diagnosis, and treatment of mental disorders.
- **Cognitive psychology** is the study of human thought processes including attention, memory, perception, decision-making, problem-solving, and language acquisition.
- **Comparative psychology** is the branch of psychology concerned with the study of animal behavior.
- **Developmental psychology** is an area that looks at human growth and development over the lifespan including cognitive abilities, morality, social functioning, identity, and other life areas.
- **Forensic psychology** is an applied field focused on using psychological research and principles in the legal and criminal justice system.

- **Industrial-organizational psychology** is a field that uses psychological research to enhance work performance and select employees.
  - **Personality psychology** focuses on understanding how personality develops as well as the patterns of thoughts, behaviors, and characteristics that make each individual unique.
  - **Social psychology** focuses on group behavior, social influences on individual behavior, attitudes, prejudice, conformity, aggression, and related topics.
3. *Discuss main issues related to chemical engineering.*
  4. *Watch and do the tasks.* What is Psychology? URL: <https://www.youtube.com/watch?v=DOATHe2vQN4>

#### 4 СЕМЕСТР

#### СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

##### 1. *Задание письменной части включает:*

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объемом 1200 п.зн.

##### 2. *Задание устной части включает:*

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- беседа с преподавателем по одной из общегуманитарных тем, рассматриваемых в течение курса обучения

##### *Примерный перечень тем:*

1. My Family and Me.
2. The University I Study at.
3. The City I Live and Study in.
4. My Motherland.
5. Countries of the origin of English.
6. My Future Career.

#### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

#### 1 СЕМЕСТР

Работа с учебно-методическим пособием English: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.]; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ, 2016):

- подготовка к выполнению практических заданий;



- чтение и перевод текстов;
- составление глоссария / вокабуляра по учебным текстам, по теме занятия;
- лексико-грамматические упражнения;
- составление диалогов по теме;
- подготовка к контрольной работе/тестированию;
- подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений);
- подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

Примерный перечень тем докладов, презентаций, проектов, творческих заданий:

- Биография выдающихся людей.
- Университеты городов-побратимов и партнерские университеты.
- Высшее образование в Англии, США.
- Путешествие по городам «Золотого Кольца» России.

## **2 СЕМЕСТР**

Работа с учебно-методическим пособием English: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.]; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ):

- подготовка к выполнению практических заданий;
- чтение и перевод текстов;
- составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- лексико-грамматические упражнения;
- составление диалогов по теме;
- подготовка к контрольной работе/тестированию;
- подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений);
- подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

Примерный перечень тем докладов, презентаций, проектов, творческих заданий:

- Русские традиции.
- Праздники и обряды в странах изучаемого языка.

## **3 СЕМЕСТР**

Работа с учебно-методическим пособием Агабекян И.П., Коваленко П.И., Кудряшова Ю.А.  
Английский язык для психологов: учеб. пособие.

- подготовка к выполнению практических заданий;
- чтение и перевод текстов;
- составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- лексико-грамматические упражнения;
- составление аннотаций по теме;
- подготовка к контрольной работе/тестированию;
- подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений);
- подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

Примерный перечень тем докладов, презентаций, проектов, творческих заданий:

- Известные психологи.
- Основные направления в психологии.
- Актуальные проблемы психологии.
- Особенности профессии психолога.

#### 4 СЕМЕСТР

Работа с учебно-методическим пособием Агабекян И.П., Коваленко П.И., Кудряшова Ю.А.  
Английский язык для психологов: учеб. пособие.

- подготовка к выполнению практических заданий;
- чтение и перевод текстов;
- составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- лексико-грамматические упражнения;
- составление аннотаций по теме;
- подготовка к контрольной работе/тестированию;
- подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений);
- подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

Примерный перечень тем докладов, презентаций, проектов, творческих заданий:

- Профессиональная этика психолога.
- Проблемы психологии разных возрастов/профессий.

- Профессиональная карьера в области психологии.

*Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.*

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
Агабекян И.П., Коваленко П.И., Кудряшова Ю.А. Английский язык для психологов: учеб. пособие.	2006	68
<b>Ермолаева Л. Д.</b> English: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.]; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — 167 с.: ил., табл. — Имеется электронная версия. — Библиогр.: с. 146-147.	2017	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf</a> .
Жидкова, О. Н. English for students of psychology : учебно-практическое пособие / О. Н. Жидкова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 172 с. — ISBN 978-5-374-00460-1.	2010	<a href="https://www.iprbookshop.ru/10588.html">https://www.iprbookshop.ru/10588.html</a>
<b>Матяр, Татьяна Ивановна.</b> Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises: учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). —	2016	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf</a> >

Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), — 167 с.: табл. — (Иностранный язык в вузе). — Имеется электронная версия. — Библиограф. с. 164-165.		
Учебный англо-английский терминологический словарь психолого-педагогических терминов. English-english dictionary of psychological and pedagogical terms : для студентов 1, 2 курсов направления подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» / составители М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 96 с.	2012	<a href="https://www.iprbookshop.ru/22118.htm">https://www.iprbookshop.ru/22118.htm</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> Public Speech (Presentation) [Электронный ресурс] = Публичная речь (презентация) : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 409 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .	2018	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf</a> .

### 6.2 Периодические издания.

1. English. Журнал Издательского дома «Первое сентября». URL: <https://eng.1sept.ru/>
2. Hot English Magazine URL: <https://learnhotenglish.com/>
3. The Journal of General Psychology. <https://www.tandfonline.com/journals/vgen20>
4. Psychological Science. [https://www.psychologicalscience.org/publications/psychological\\_science](https://www.psychologicalscience.org/publications/psychological_science)

### 6.3 Интернет-ресурсы

1. British Council Learn English. URL: <https://www.britishcouncil.org/english>
2. British Council Learn English. URL: <https://www.youtube.com/user/BritishCouncilLE>
3. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
4. Psychology.org, <https://www.psychology.org/>

5. Psychologist World. <https://www.psychologistworld.com/>
6. ЭБС «Консультант студента». URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. ЭБС «IPRbooks». URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС «Znaniium». URL: <http://www.znaniium.com/>
9. ЭБС «БиблиоРоссика». URL: <http://www.bibliorossica.com/>
10. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook

Рабочую программу составил Замаева Г.Н., ст. преподаватель кафедры ИЯПК



Рецензент

доцент кафедры социально-гуманитарных наук РАНХиГС, к.ф.н. А.В. Подстрахова



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 6 от 17.03 2022 года

Зав. кафедрой ИЯПК Авдеева Н.А.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология

Протокол № 8 от 15.04 2022 года

Председатель комиссии

Филатова О.В. зав. кафедрой «Психология личности и специальная педагогика», доцент,

к.п.н.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:  
*наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *полное наименование*, протокол №\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.202\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*