

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

25 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ**
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

37.03.01 - Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Психология

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности сенсорных систем» являются:

- формирование у выпускника естественнонаучного мировоззрения. Овладение знаниями строения и функционирования различных отделов нервной системы человека;
- формирование у выпускника компетенций в области профессиональной деятельности, способности использовать основополагающие знания анатомии мозга человека при решении профессиональных задач;
- формирование основных представлений о методологии изучения высшей нервной деятельности.

Задачи:

- сформировать у выпускника готовность применять полученный объем знаний о строении структур центральной нервной системы, регуляции нервной системой жизнедеятельности организма и взаимодействия организма и среды в области профессиональной деятельности;
- формирование основных представлений о методологии изучения высшей нервной деятельности;
- освоение основных понятий сенсорной физиологии и определение ее места в рефлекторной деятельности организма;
- формирование навыков обобщения и систематизации фактических данных и теоретических предпосылок по взаимосвязи сенсорных систем, поведения и психики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности сенсорных систем» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 – Психология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)	ОПК-4.1. Знает социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу. ОПК-4.2. Умеет анализировать возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе	Знать: - социально-психологические феномены; - методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу. Уметь: - анализировать возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи отдельным лицам, группам	Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практико-ориентированное задание, рейтинг-контроль, зачет с оценкой (ФОМ)

организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями и здоровья и при организации инклюзивного образования	лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии с поставленными задачами. ОПК-4.3. Владеет основными методами развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии с поставленными задачами. Владеть: - основными методами развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1. Знает понятие, структуру, основные этапы психологической работы; психофизические и возрастные особенности личности. ОПК-5.2. Умеет применять основные методологические принципы, понятия, категории, этапы психологического обследования; применять основные направления и методы психодиагностики в работе с личностью. ОПК-5.3. Владеет навыками профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы; основными направлениями и методами психодиагностики в работе с личностью.	Знать: - понятие, структуру, основные этапы психологической работы; - психофизические и возрастные особенности личности. Уметь: - применять основные методологические принципы, понятия, категории, этапы психологического обследования; - применять основные направления и методы психодиагностики в работе с личностью. Владеть: - навыками профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы; - основными направлениями и методами психодиагностики в работе с личностью.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Тематический план форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Общий обзор строения центральной нервной системы.	2	1	2	2	2		14	

	Гистология и ультраструктура нервной ткани								
2	Развитие и созревание мозга. Морфогенез и гистогенез. Особенности кровоснабжения мозга. Оболочки мозга	2	2	2	2	2		14	
3	Структурная организация спинного мозга	2	3	2	2	2		14	
4	Структурная организация продолговатого и заднего мозга	2	4-5	2	2	2		14	Рейтинг-контроль №1
5	Структурная организация среднего и промежуточного мозга	2	6	2	2	2		14	
6	Структурная организация конечного мозга. Базальные ганглии. Локализация функций в коре больших полушарий	2	7-8	2	2	2		14	
7	Периферическая и вегетативная нервные системы. Функциональное значение вегетативной нервной системы. Нейрогуморальная регуляция функций	2	9-10	2	2	2		14	
8	Высшая нервная деятельность человека. Особенности высшей нервной деятельности в онтогенезе	2	11-12	2	2	2		14	Рейтинг-контроль №2
9	Общие принципы организации и общие закономерности функций сенсорных систем. Проводящие пути сенсорных систем	2	13-18	2	2	2		14	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:		2	18	18	18	18		126	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		2	18	18	18	18		126	Зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Общий обзор строения центральной нервной системы. Гистология и ультраструктура нервной ткани

Содержание темы:

Классификация ЦНС. Вес и объём мозга. Основные структурные компоненты мозга.

Типы нейронов. Оболочка клетки. Органоиды, включения и ядро нервной клетки. Синапс. Нервные волокна и концевые структуры. Образование миелиновой оболочки. Строение и функции клеток нейроглии.

Тема 2. Развитие и созревание мозга. Морфогенез и гистогенез. Особенности кровоснабжения мозга. Оболочки мозга

Содержание темы:

Морфогенез нервной ткани. Изгибы нервной трубки. Развитие отдельных областей ЦНС. Гистогенез нервной ткани.

Артериальное кровоснабжение. Венозный отток. Гемато-энцефалический барьер.

Твёрдая мозговая оболочка и венозные пазухи. Паутинная оболочка и подпаутинные цистерны. Сосудистая оболочка и её сплетения в мозговых желудочках. Система желудочков мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости. Функции спинномозговой жидкости.

Тема 3. Структурная организация спинного мозга

Содержание темы:

Внешнее строение спинного мозга. Серое и белое вещество спинного мозга. Микроструктура задних рогов спинного мозга. Микроструктура боковых рогов спинного мозга. Микроструктура передних рогов спинного мозга. Микроструктура задних, боковых и передних канатиков белого вещества спинного мозга.

Тема 4. Структурная организация продолговатого и заднего мозга

Содержание темы:

Отделы головного мозга. Стволовая часть мозга. Внешнее строение и функциональное назначение продолговатого мозга. Четвёртый желудочек мозга. Ромбовидная ямка.

Внешнее строение и функциональное назначение заднего мозга. Варолиев мост.

Микроструктура коры мозжечка. Проводящие пути и афферентные связи коры мозжечка. Ядра мозжечка. Морфофункциональная организация мозжечка.

Тема 5. Структурная организация среднего и промежуточного мозга

Содержание темы:

Внешнее строение и функциональное назначение среднего мозга. Макроскопическое строение среднего мозга. Гистология среднего мозга. Проводящие пути и связи среднего мозга.

Внешнее строение и функциональное назначение промежуточного мозга. Области промежуточного мозга. Таламическая область. Гипоталамус. Гипофиз. Эпиталамус. Эпифиз. Метаталамус. Третий желудочек мозга.

Тема 6. Структурная организация конечного мозга. Базальные ганглии. Локализация функций в коре больших полушарий

Содержание темы:

Поверхностная структура конечного мозга. Кора больших полушарий. Древние, старые и промежуточные корковые формации. Нейроцитоархитектоника новой коры. Миелоархитектоника и связи отдельных слоёв коры. Морфофункциональные особенности отдельных областей коры.

Белое вещество полушарий: проекционные, ассоциативные и комиссуральные волокна. Мозолистое тело.

Базальные ганглии. Гиппокамп. Лимбическая система мозга.

Ядерные области и рассеянные элементы. Динамическая локализация функций. Сенсорные области коры. Первичные сенсорные зоны. Вторичные сенсорные зоны. Соматосенсорная область. Двигательные области коры. Первичная моторная кора. Вторичная двигательная кора.

Центры второй сигнальной системы. Понятие о высшей нервной деятельности. Высшие психические функции.

Ассоциативные области коры. Таламотеменная система. Таламолобная система. Таламовисочная система.

Нейрофизиологические механизмы восстановления и компенсации утраченных функций.

Тема 7. Периферическая и вегетативная нервные системы. Функциональное значение вегетативной нервной системы. Нейрогуморальная регуляция функций

Содержание темы:

Проводящие пути мозга.

Спинномозговые нервы. Спинальные ганглии.

Черепно-мозговые нервы.

Симпатическая часть автономной (вегетативной) нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Метасимпатическая нервная система.

Тема 8. Высшая нервная деятельность человека. Особенности высшей нервной деятельности в онтогенезе

Содержание темы:

Понятие высшей нервной деятельности. Исследования И.П. Павлова и И.М. Сеченова. Понятие рефлекса. Механизмы высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности. Нервно-биологический субстрат как условие бессмертия сознания (Бехтерев). ВНД и онтогенез.

Тема 9. Общие принципы организации и общие закономерности функций сенсорных систем. Проводящие пути сенсорных систем

Содержание темы:

Понятие об органах чувств. Рецепторная система. Анализаторы. Развитие анализаторов в филогенезе. Структурно-функциональные принципы сенсорных систем. Время реакции. Кодирование и декодирование информации.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Общий обзор строения центральной нервной системы. Гистология и ультраструктура нервной ткани

1. Классификация ЦНС. Функции нервной системы.
2. Вес и объём мозга. Основные структурные компоненты мозга.
3. Нейрон – структурно-функциональная единица нервной системы. Типы нейронов. Оболочка клетки. Органоиды, включения и ядро нервной клетки.
4. Строение и функции синапса. Типы синапсов.
5. Нервные волокна и концевые структуры.
6. Образование миелиновой оболочки.
7. Строение и функции клеток нейроглии.

Тема 2. Развитие и созревание мозга. Морфогенез и гистогенез. Особенности кровоснабжения мозга. Оболочки мозга

1. Морфогенез нервной ткани. Изгибы нервной трубки. Развитие отдельных областей ЦНС.
2. Гистогенез нервной ткани.
3. Особенности кровоснабжения мозга. Артериальное кровоснабжение.
4. Особенности венозного оттока. Гемато-энцефалический барьер.
5. Твёрдая мозговая оболочка и венозные пазухи.
6. Паутинная оболочка и подпаутинные цистерны.
7. Сосудистая оболочка и её сплетения в мозговых желудочках.
8. Система желудочков мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости. Функции спинномозговой жидкости.

Тема 3. Структурная организация спинного мозга

1. Внешнее строение спинного мозга. Серое и белое вещество спинного мозга. Сегмент спинного мозга.
2. Функции спинного мозга.
3. Серое вещество спинного мозга. Микроструктура серого вещества спинного мозга.
4. Белое вещество спинного мозга. Микроструктура задних, боковых и передних канатиков белого вещества спинного мозга.
5. Проводящие пути спинного мозга.

Тема 4. Структурная организация продолговатого и заднего мозга

1. Отделы головного мозга. Стволовая часть мозга.
2. Внешнее строение и функциональное назначение продолговатого мозга.
3. Четвёртый желудочек мозга. Ромбовидная ямка.
4. Внешнее строение и функциональное назначение заднего мозга. Варолиев мост.
5. Микроструктура коры мозжечка. Проводящие пути и афферентные связи коры мозжечка.
6. Ядра мозжечка. Морфофункциональная организация мозжечка.

Тема 5. Структурная организация среднего и промежуточного мозга

1. Внешнее строение и функциональное назначение среднего мозга. Макроскопическое строение среднего мозга.
2. Гистология среднего мозга. Проводящие пути и связи среднего мозга.
3. Ядра среднего мозга.
4. Ретикулярная формация мозга.
5. Внешнее строение и функциональное назначение промежуточного мозга. Области промежуточного мозга.
6. Строение и функции таламуса.
7. Гипоталамус. Ядра гипоталамуса. Гипофиз.
8. Эпиталамус. Эпифиз.
9. Метаталамус.
10. Третий желудочек мозга.

Тема 6. Структурная организация конечного мозга. Базальные ганглии.

Локализация функций в коре больших полушарий

1. Поверхностная структура конечного мозга.
2. Кора больших полушарий. Древние, старые и промежуточные корковые формации.
3. Нейроцитоархитектоника новой коры.
4. Миелоархитектоника и связи отдельных слоёв коры.
5. Морфофункциональные особенности отдельных областей коры.
6. Белое вещество полушарий: проекционные, ассоциативные и комиссуральные волокна. Мозолистое тело.
7. Базальные ганглии.
8. Гиппокамп. Лимбическая система мозга.
9. Общая характеристика принципов локализации функций. Ядерные области и рассеянные элементы.
10. Динамическая локализация функций.
11. Сенсорные области коры. Первичные сенсорные зоны. Вторичные сенсорные зоны. Соматосенсорная область.
12. Двигательные области коры. Первичная моторная кора. Вторичная двигательная кора.
13. Центры второй сигнальной системы.
14. Понятие о высшей нервной деятельности. Высшие психические функции.
15. Ассоциативные области коры. Таламотеменная система. Таламолобная система. Таламовисочная система.
16. Нейрофизиологические механизмы восстановления и компенсации утраченных функций.

Тема 7. Периферическая и вегетативная нервная системы. Функциональное значение вегетативной нервной системы. Нейрогуморальная регуляция функций

1. Проводящие пути головного и спинного мозга.
2. Спинномозговые нервы. Спинальные ганглии.
3. Черепно-мозговые нервы.
4. Автономная нервная система. Симпатическая часть автономной (вегетативной) нервной системы.
5. Парасимпатическая часть автономной нервной системы.
6. Метасимпатическая нервная система.

Тема 8. Высшая нервная деятельность человека. Особенности высшей нервной деятельности в онтогенезе

1. Понятие высшей нервной деятельности.
2. Рефлекс. Иррадиация. Индукция.
3. Механизмы ВНД.
4. Типы высшей нервной деятельности.
5. Высшая нервная деятельность и бессмертие человеческой личности.

6. Высшая нервная деятельность и индивидуально-типологические свойства личности.

Тема 9. Общие принципы организации и общие закономерности функций сенсорных систем. Проводящие пути сенсорных систем

1. Адаптивность сенсорной системы.
2. Определение порога пространства.
3. Структурно-функциональные принципы сенсорных систем.
4. Кодирование и декодирование информации.
5. Время реакции.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Контрольные задания к рейтинг-контролю №1

1. Установите соответствия между понятием и определением:

1. Астроциты	a. Нейрон, не имеющий дендритов
2. Белое вещество мозга	b. На удалении от центра
3. Валлеровская дегенерация	c. Содержимое синапсов клеток
4. Дендрит	d. Синаптическая щель
5. Дистальное расположение	e. Распад тела клетки
6. Диффузная НС	f. Развитие от рождения до смерти
7. Клетки Гольджи 1-го типа	g. Протоплазматический отросток
8. Коллатерали	h. Эволюционное развитие
9. Медиатор	i. Распад частей аксона клетки
10. Межклеточное пространство	j. Отростки аксона клетки
11. Мезенхима	k. Размножение нервных клеток
12. Миелин	l. Место контакта с клеткой
13. Митотическое деление	m. Цитоплазма, митохондрии и др.
14. Нейробласты	n. Клетки-поглопители
15. Нервная клетка	o. Хордовые виды
16. Онтогенез	p. Тела нервных клеток
17. Реакция Ниссля	q. Кишечно-полостные виды
18. Серое вещество мозга	r. Глиальные клетки
19. Сетевидная НС	s. Аксоны клеток
20. Синапс	t. Окислитель митохондрий
21. Содержимое ядра клетки	u. Структурная единица НС
22. Трубочатая НС	v. Соединительная ткань

23. Униполярные клетки	w. Длинноаксонные клетки
24. Фагоциты	x. Жироподобное вещество
25. Филогенез	y. Гидры, инфузории, амёбы
26. Цитохромоксидаза	z. Зародыши нейронов

Контрольные задания к рейтинг-контролю №2

1. Вам необходимо найти ошибки и выправить содержание понятия:

- Нервная ткань - живая ткань, выполняющая в организме функции торможения раздражения и проведения возбуждения.
- Плакоды - вошедшие в состав нервной системы участки нервной пластины, из которых развивается орган зрения.
- Нейроглия - погруженные в нервную клетку астроциты и олигодендроциты.
- ДНК - протоплазматический отросток нервной клетки, проводящий возбуждение к её телу.
- Перикарион - окружающая нервную клетку протоплазма.
- Мотонейроны - двигательные нейроны, сконцентрированные в двигательных ядрах эпителия мозга.
- Синапс - место контакта двух ядер нейрона.
- Мультиполярная клетка - самый распространённый тип нейронов, у которого от тела отходит только один аксон.
- Эктодермальные клетки - мозговые клетки многоклеточных организмов, воспринимающие воздействие внешней среды.

2. Заполните пробелы:

- В связи с фиксацией головного мозга в полости.....наиболее заметное отставание в росте нервной трубки наблюдается в ееотделах.
- Одновременно с формированием пяти мозговых пузырей нервная трубка в головном отделе образует несколько изгибов в.....плоскости.
- Тело этой будущей нервной клетки покрывается.....особой капсулой из глиальных.....играющих роль трофических посредников и опорных элементов.
- Аксон продолжается у многих нервных клеток в виде.....
- Дендриты представляют собой по существу вытяжения нервных клеток.
- Аксон обычно делится на несколько ветвей, а каждая ветвь в конце концов делится на множество, которые извиваются вокруг....., часто образуя с ними многочисленные контакты.
- Как правило, в крупных нейронахсодержится в больших количествах и равномерно распределен..... клетки, в отличие от нервной клетки меньших размеров.

3. Установите понятия по предложенным определениям:

- 1) живая ткань, выполняющая в организме функции восприятия раздражения и проведения возбуждения.
- 2) окружающие нервную клетку астроциты и олигодендроциты.
- 3) особые клетки нейроглии, поглощающие погибшие части нейронов.
- 4) протоплазматический отросток нервной клетки, проводящий возбуждение к её телу.

5) окружающее ядро нейрона вещество, содержащее тигроид, нейрофибриллы, митохондрии и другие органоиды.

6) место контакта двух нейронов или нейрона и мышцы.

7) нейроны, имеющие только один аксон и не имеющие дендритов.

Контрольные задания к рейтинг-контролю №3

Установите соответствия между понятием и определением:

1. ЦНС-это	a. Мозговая субстанция, расположенная между спинным и задним мозгом
2. Nervus vagus	b. Распределение нервных клеток в коре ГМ
3. Синусы оболочки ГМ	c. Передние корешки сегмента спинного мозга
4. Чувствительные корешки спинного мозга	d. Тройничный черепной нерв
5. Таламус	e. Пластина твёрдой оболочки ГМ, проникающая в медиальную щель мозга, отделяя полушария друг от друга
6. Конечный мозг	f. Блуждающий черепной нерв
7. Мозжечок	g. Совокупность мозговых оболочек, находящихся в полостях спинного и головного мозга
8. Продолговатый мозг	h. Спинной + головной мозг
9. Мозолистое тело	i. Задние корешки сегмента спинного мозга
10. Сегмент спинного мозга	j. Зрительный бугор мозга
11. Двигательные корешки спинного мозга	k. Вместилища для венозной крови ГМ
12. Серп большого мозга	l. Малый мозг
13. Миелоархитектоника	m. Кора больших полушарий ГМ, неокортекс
14. Цитоархитектоника	n. Отрезок спинного мозга, с двумя парами корешков спинномозговых нервов
15. Терминальная нить	o. Наиболее крупная комиссура ГМ
16. Спинномозговая жидкость	p. Черепные + спинномозговые нервы
17. Nervus trigeminus	q. Рудимент нижнего конца спинного мозга
18. К вегетативной НС относятся	r. Распределение нейроцитов в коре ГМ

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет с оценкой

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Топография нервной системы человека.
2. Внешнее строение и функциональное назначение продолговатого мозга.
3. Нейрон как основная структурно-функциональная единица. Ультраструктура нервной клетки.
4. Особенности строения и функций гипоталамуса.
5. Строение и функции клеток нейроглии.
6. Специфика ядерных образований мозжечка.
7. Особенности артериального кровоснабжения мозга.
8. Локализация в к. б. п. зрительного и слухового анализатора.
9. Твердая мозговая оболочка и венозные пазухи.
10. Локализация в к. б. п. двигательного анализатора и анализатора общей чувствительности.
11. Паутинная оболочка и подпаутинные цистерны.

12. Макроскопическое строение среднего мозга.
 13. Сосудистая оболочка и её сплетения в мозговых желудочках
 14. Микроструктура серого вещества спинного мозга.
 15. Система желудочков мозга.
 16. Особенности строения и функций таламической области среднего мозга.
 17. Анатомическое строение спинного мозга.
 18. Локализация в коре обонятельного и вкусового анализатора и анализатора, ответственного за движение головы и глаз в противоположную сторону.
 19. Микроструктура белого вещества спинного мозга (канатиков).
 20. Поверхностная структура конечного мозга (верхнее-латеральная поверхность).
 21. Белое вещество полушарий.
 22. Черепные нервы.
 23. Поверхностная структура конечного мозга (медиальная поверхность).
 24. Особенности строения и функций метаталамуса.
 25. Локализация высших психических функций.
 26. Основные структурные компоненты мозга.
 27. Лицевой и преддверно-улитковый нервы.
- Строение и функции продолговатого мозга.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вид самостоятельной работы – доклад.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Задание выполняется учащимися в течение всего семестра с опорой на рекомендуемую литературу, дополнительные источники (пункт 6) и защищаются в период прохождения рейтинг-контролей № 1, 2, 3.

Темы докладов

Тема № 1: «Общий обзор строения центральной нервной системы. Гистология и ультраструктура нервной ткани»:

1. Классификации ЦНС.
2. Вес и объем мозга.
3. Основные структурные компоненты мозга.
4. Типы нейронов.
5. Оболочка клетки.
6. Органоиды, включения и ядро нервной клетки.
7. Синапс.
8. Нервные волокна и концевые структуры.
9. Образование миелиновой оболочки.
10. Строение и функции клеток нейроглии.

Тема № 2: «Развитие и созревание мозга. Морфогенез и гистогенез. Особенности кровоснабжения мозга. Оболочки мозга»:

1. Морфогенез нервной ткани.
2. Изгибы нервной трубки.
3. Развитие отдельных областей ЦНС.
4. Гистогенез нервной ткани.
5. Артериальное кровоснабжение.
6. Венозный отток.
7. Гемато-энцефалический барьер.
8. Твёрдая мозговая оболочка и венозные пазухи.
9. Паутинная оболочка и подпаутинные цистерны.
10. Сосудистая оболочка и её сплетения в мозговых желудочках.
11. Система желудочков мозга.
12. Циркуляция спинномозговой жидкости.

13. Функции спинномозговой жидкости.

Тема № 3: «Структурная организация спинного мозга»:

1. Внешнее строение спинного мозга.
2. Серое и белое вещество спинного мозга.
3. Микроструктура задних рогов.
4. Микроструктура боковых рогов.
5. Микроструктура передних рогов.
6. Микроструктура задних, боковых и передних канатиков белого вещества.

Тема № 4: «Структурная организация продолговатого и заднего мозга»:

1. Внешнее строение и функциональное назначение продолговатого мозга.
2. Четвёртый желудочек мозга.
3. Ромбовидная ямка.
4. Мост.
5. Микроструктура коры мозжечка.
6. Проводящие пути и афферентные связи коры мозжечка.
7. Ядра мозжечка.
8. Морфофункциональная организация.

Тема № 5: «Структурная организация среднего и промежуточного мозга»:

1. Макроскопическое строение.
2. Гистология среднего мозга.
3. Проводящие пути и связи.
4. Области промежуточного мозга.
5. Таламическая область.
6. Гипоталамус.
7. Эпиталамус.
8. Метаталамус.
9. Третий желудочек мозга.

Тема № 6: «Структурная организация конечного мозга. Базальные ганглии.**Локализация функций в коре больших полушарий»:**

1. Поверхностная структура конечного мозга
2. Структурная организация коры больших полушарий. Древние, старые и промежуточные корковые формации.
3. Нейроцитоархитектоника новой коры.
4. Миелоархитектоника и связи отдельных слоёв коры.
5. Морфофункциональные особенности отдельных областей коры.
6. Базальные ганглии.
7. Белое вещество полушарий: проекционные, ассоциативные и комиссуральные волокна.
8. Лимбическая система.
9. Представления Павлова И.П. о локализации функций в коре больших полушарий.
10. Современные представления о локализации функций в коре головного мозга.
11. Двигательная зона коры.
12. Чувствительная зона коры.
13. Зрительная зона коры.
14. Слуховая зона коры.
15. Обонятельная и вкусовая зоны коры.
16. Речедвигательные зоны коры.

Тема № 7: «Периферическая и вегетативная нервная системы. Функциональное значение вегетативной нервной системы. Нейрогуморальная регуляция функций»:

1. Черепные нервы.
2. Ядра черепных нервов.
3. Симпатическая часть автономной (вегетативной) нервной системы
4. Парасимпатическая часть автономной нервной системы

Тема № 8: «Высшая нервная деятельность человека. Особенности высшей нервной деятельности в онтогенезе»:

1. Понятие высшей нервной деятельности.
2. Рефлекс. Иррадиация. Индукция.
3. Механизмы ВНД.
4. Типы высшей нервной деятельности.
5. Высшая нервная деятельность и бессмертие человеческой личности.
6. Высшая нервная деятельность и индивидуально-типологические свойства личности.

Тема № 9: «Общие принципы организации и общие закономерности функций сенсорных систем. Проводящие пути сенсорных систем»:

1. Орган зрения.
2. Преддверно-улитковый орган.
3. Орган вкуса и обоняния.
4. Кожная чувствительность.
5. Морфофункциональные основы одарённости.
6. Структурно-функциональные принципы сенсорных систем.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Анатомия и физиология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2478-0.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424780.html
Анатомия человека: Малоформатный атлас: в 3 т. Том 1 / Билич Г.Л., Крыжановский В.А.- 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2447-6.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html
Анатомия человека: учеб. для студентов вузов / М.М. Курепина, А.П. Ожигова, А.А. Никитина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС. - 383 с., ил. + эл. диск (CD-ROM): электронное приложение. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01990-6.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019906.html
Дополнительная литература		
Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 424 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3258-7.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432587.html
Анатомия человека: иллюстр. учебник : в 3 т. : Т. 3. Нервная система. Органы чувств / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа,. – 216 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2886-3.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html
Анатомия и физиология: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2912-9.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429129.html

6.2. Периодические издания

1. Вопросы психологии. М.: ПИ РАО

2. Психологический журнал. М.: Наука, ИП РАН

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/>
2. <http://www.diss.rsl.ru/>
3. <http://polpred.com/>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://grebennikon.ru/>
6. <http://www.iprbookshop.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории 527-3, 529а-3, 529б-3, 209а-3).

Аудитории оснащены следующим оборудованием:


209а-3 – Дисплей Брайля Focus 14 Blue, Компьютер Digitech, МФУ Canon i-sensys MF 226h, переплетчик на пластиковую пружину_Rayson SD-1201, Принтер Intex Everest v4, Принтер HP Laser jet 1320, Компьютер (Lenovo Think Center);


527-3 – Проектор – 14/2-1 BenQ MP 620 C, доска магнитно-маркерная BoardSYS 100*180.

529а-3 – Интерактивная система SMART Board 480.

529б-3 – Электронная доска SMART Board 640, Проект мультимедийный NEC 265.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил ассистент Сухарев И.А. 
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1» Крылова Т.А. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология личности и специальная педагогика»

Протокол № 8а от 15.04.2022 года

Заведующий кафедрой Филатова О.В. 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.03.01 – Психология

Протокол № 8а от 15.04.2022 года

Председатель комиссии зав. кафедрой ПЛиСП Филатова О.В. 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*