

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

**37.03.01 - Психология**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**Психология**

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История психологии» является ознакомление учащихся с основными этапами развития психологии как науки и практики. Главное внимание уделяется формированию общепсихологических идей и их воплощению в базовых отраслях психологии, а также становлению практической психологии с акцентом на работу с личностью и группой.

Задачи:

- изучить основные этапы становления предмета «История психологии»;
- проанализировать кризисные периоды в развитии психологии как науки и практики;
- рассмотреть становление основных научных школ в их взаимодействии;
- ознакомиться с жизнью и научными достижениями выдающихся психологов;
- соотнести историю развития психологии с ее современным состоянием.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История психологии» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 – Психология.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	<b>Знать:</b> - принципы сбора, отбора и обобщения информации. <b>Уметь:</b> - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; - методами принятия решений.	Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практико-ориентированное задание, рейтинг-контроль, зачет (ФОМ)
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	ОПК-1.1. Знает основные источники и методы поиска научной информации; основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения ОПК-1.2. Умеет выделять и обосновывать авторский вклад	<b>Знать:</b> - основные источники и методы поиска научной информации; - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения <b>Уметь:</b> - выделять и обосновывать	

современной методологии	<p>в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.</p>	<p>авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав;</p> <p>- собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа;</p> <p>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p>- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.</p>	
-------------------------	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

##### Тематический план форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической методологии		
1	Предмет и задачи истории психологии	2	1	2				10	
2	Античная психология как учение о душе	2	2	2				10	
3	Генезис и становление представлений о психической реальности в до XVIII века	2	3	2				10	
4	Немецкая философско-	2	4	2				10	

	психологическая мысль конца XVIII - первой половины XIX века								
5	Развитие психологии в XIXв.	2	5-6	2				10	Рейтинг-контроль №1
6	Развитие отраслей психологии	2	7-8	2				10	
7	Особенности европейской психологии	2	9-12	2				10	Рейтинг-контроль №2
8	Американская психологическая научная школа	2	13-14	2				10	
9	Развитие психологии в России	2	15-18	2				10	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:		2	18	18				90	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		2	18	18				90	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1. Предмет и задачи истории психологии

Содержание темы: Предмет психологии как науки, категориальный аппарат психологии, принципы науки, ее задачи.

#### Тема 2. Античная психология как учение о душе.

Содержание темы: Развитие психологической мысли в Древней Греции. Воззрения на природу психического. Платон, Аристотель. Милетская школа. Гераклит. Анаксагор. Демокрит. Пифагорейская школа. Сократ. Гиппократ. Гуморальная теория.

#### Тема 3. Генезис и становление представлений о психической реальности в до XVIII века.

Содержание темы: Развитие психологических идей в арабо-язычной науке. Психологические идеи средневековой Европы. Развитие психологии в новое время. Развитие психологии в XVIII веке. Природа психического. Учение о рефлексе. Учения об ассоциациях. Психофизиологическая проблема.

#### Тема 4. Немецкая философско-психологическая мысль конца XVIII - первой половины XIX века.

Содержание темы: Истоки экспериментальной психологии. Герман фон Гельмгольц. Эрнст Вебер. Густав Теодор Фехнер. Вильгельм Вундт

#### Тема 5. Развитие психологии в XIXв.

Содержание темы: Психология в первой половине 19 века. Естественно-научные предпосылки преобразования психологии в самостоятельную науку. Ассоциативная психология в середине 19 века.

#### Тема 6. Развитие отраслей психологии.

Содержание темы: Рефлекторное учение. Учение о головном мозге. Эволюционистская психология.

#### Тема 7. Особенности европейская психология

Содержание темы: Становление психологии в Германии. Психологическая мысль в Австрии, Франции и Швейцарии.

#### Тема 8. Американская психологическая научная школа

Содержание темы: Функционализм в американской психологии.

#### Тема 9. Развитие психологии в России

Содержание темы: Русская психологическая мысль в дореволюционный период. Развитие экспериментальной психологии. Отечественная психология в 20-30 годы XX века. Российская психология во второй половине XX века. Московская психологическая школа. Санкт-Петербургская психологическая школа.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №1**

1. Источники возникновения психологического знания.
2. Методы в историко-психологическом исследовании.
3. Основные периоды становления предмета изучения психологии.
4. Психологические учения 17 века.
5. Естественно-научные предпосылки возникновения психологии как самостоятельной науки.
6. Итоги развития психологии в 18 веке.

#### **Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №2**

1. Субъективный метод работы В.Вундта.
2. Развитие экспериментальной психологии.
3. Развитие дифференциальной психологии.
4. Развитие функциональной и культурно-исторической психологии.
5. Развитие психотехники.
6. Инженерная психология.

#### **Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №3**

1. Охарактеризовать развитие функционализма в американской психологии.
2. Развитие психоанализа.
3. Основы гуманистической психологии.
4. Генетическая психология.
5. Основные направления исследований Московской психологической школы.
6. Основные направления исследований Санкт-Петербургской психологической школы.

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет**

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Развитие психологической мысли в период античности.
2. Краткий анализ становления психологии в Средние века.
3. Развитие психологических знаний на средневековом Востоке.
4. В.Вундт и становление психологии как науки.
5. Предпосылки возникновения и общая характеристика бихевиоризма.
6. Теория социального научения А. Бандуры.
7. Основные положения классического психоанализа З. Фрейда.
8. Телесно-ориентированная психотерапия В. Райха.
9. Аналитическая психология К. Юнга.
10. А. Адлер и индивидуальная психология.
11. К. Хорни и понятие базальной тревожности. Невротические потребности.
12. Гуманистический психоанализ Э.Фромма.
13. Транзактный анализ Э. Берна.
14. Межличностная теория Г. Салливана.
15. Эго-психология Э. Эриксона. Психосоциальные стадии развития. Понятие идентичности.
16. Теория поля К. Левина.
17. Генетическая психология Ж. Пиаже.
18. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия А.Бека.

19. Теория мотивации А. Маслоу.
20. Психология индивидуальности Г. Олпорта.
21. Центрированная на клиенте терапия К. Роджерса.
22. Развитие отечественной психологии на рубеже XIX-XX вв.
23. Б.Г. Ананьев и онтопсихология.
24. Психология отношений В.Н. Мясищева.
25. Теория культурно-исторического развития высших психических функций Л.С. Выготского.
26. Развитие теории деятельности в отечественной психологии.
27. Ведущая деятельность как основа периодизации психического развития (Д.Б.Эльконин).
28. Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.
29. Д.Н. Узнадзе и исследование установки.
30. Особенности современной психологии (90-е – 2000-е)

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

*Вид самостоятельной работы – доклад.*

*Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы.* Задание выполняется учащимися в течение всего семестра с опорой на рекомендуемую литературу, дополнительные источники (пункт б) и защищаются в период прохождения рейтинг-контролей № 1, 2, 3.

#### Темы докладов

##### **Тема 1. Предмет и задачи истории психологии.**

1. Цель, задачи, предмет, объект истории психологии как науки.
2. Основные этапы развития психологии.
3. Методологические принципы истории психологии на отрасли психологии.

##### **Тема 2. Античная психология как учение о душе.**

1. Сравнительный анализ идей Демокрита, Платона и Аристотеля.
2. Развитие психологических идей в философии послеаристотелевского периода.

##### **Тема 3. Генезис и становление представлений о психической реальности в до XVIII века.**

1. Сравнительный анализ воззрений Р.Декарта и Б.Спинозы.
2. Сравнительный анализ воззрений Р.Декарта и Д.Локка.

##### **Тема 4. Немецкая философско-психологическая мысль конца XVIII - первой половины XIX века.**

1. Немецкая классическая философия и ее влияние на психологию.
2. Ассоцианизм и основные варианты его развития.
3. В. Вундт и программа развития психологии как самостоятельной науки.
4. У. Джеймс и его роль в становлении мировой психологии.

##### **Тема 5. Развитие психологии в XIX веке.**

1. Классический психоанализ и основные этапы его становления.
2. Основные тенденции развития неопрейдизма.
3. Аналитическая психологии в сопоставлении с классическим психоанализом.
4. А. Адлер и влияние его идей на мировую психологию.

##### **Тема 6. Развитие отраслей психологии.**

1. Основные представления о научении и его закономерностях.
2. Б.Ф. Скиннер и влияние его идей на различные направления психологии.

##### **Тема 7. Особенности европейской психологии.**

1. Классический бихевиоризм и его истоки.
2. Представления о «промежуточных переменных» в необихевиоризме.
3. Вклад гештальтпсихологии в психологию познавательных процессов.
4. «Теория поля» К. Левина и ее влияние на мировую психологию.
5. Соотношение экзистенциальной психологии и психоанализа.

**Тема 8. Американская психологическая научная школа.**

1. Американская гуманистическая психология в соотношении с бихевиоризмом и психоанализом.

**Тема 9. Развитие психологии в России.**

2. Анализ работы Л.С. Выготского «Исторический смысл психологического кризиса».
3. «Теория деятельности» А.Н. Леонтьева в ее историческом развитии.
4. Методологические проблемы психологии в трудах отечественных психологов.
5. Православная антропология как возможное основание построения психологической теории.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
<b>Основная литература*</b>			
История психологии : учеб. пособие / А. Ю. Швацкий, - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516588.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516588.html</a>	
Психология: Учебное пособие для бакалавров / Л.Ж. Караванова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022470.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022470.html</a>	
Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Книга 1 / Ред.-сост.: Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. М.: Когито-Центр	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533774.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533774.html</a>	
<b>Дополнительная литература</b>			
Психология человека в современном мире. Том 4. Субъектный подход в психологии: история и современное состояние. Личность профессионала в обществе современных технологий. Нейрофизиологические основы психики (Материалы Всероссийской юбилейной научной конференции, посвященной 120-летию со дня рождения С. Л. Рубинштейна, 15-16 октября 2009 г.) / Ответственные редакторы: А. Л. Журавлев, М. И. Воловикава, Л. Г. Дикая, Ю. И. Александров. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН"	2010	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001712.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001712.html</a>	
Мехтиханова Н.Н. История отечественной психологии конца XIX - начала XX в. : учеб. пособие / Н.Н. Мехтиханова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСи"	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503465.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503465.html</a>	
История отечественной и мировой психологической мысли: ценить прошлое, любить настоящее, верить в будущее: Материалы международной конференции по истории психологии "V Московские встречи", 30 июня - 03 июля 2009 г. / Отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. М.: Изд-во "Институт психологии РАН"	2010	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001866.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001866.html</a>	

**6.2. Периодические издания**

1. Вопросы психологии. М.: ПИ РАО
2. Психологический журнал. М.: Наука, ИП РАН

**6.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.chtivo.ru/book/993709/>

2. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/4110434/>
3. <http://books.tr200.ru/v.php?id=264857>
4. <http://lib.rus.ec/b/204476>
5. [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v12\\_i3/html/6r.htm](http://ifets.ieee.org/russian/depository/v12_i3/html/6r.htm)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории 527-3, 529а-3, 529б-3, 209а-3).

Аудитории оснащены следующим оборудованием:

209а-3 – Дисплей Брайля Focus 14 Blue, Компьютер Digitech, МФУ Canon i-sensys MF 226h, переключатель на пластиковую пружину Rayson SD-1201, Принтер Intex Everest v4, Принтер HP Laser jet 1320, Компьютер (Lenovo Think Center);

527-3 – Проектор – 14/2-1 BenQ MP 620 C, доска магнитно-маркерная BoardSYS 100\*180.

529а-3 – Интерактивная система SMART Board 480.

529б-3 – Электронная доска SMART Board 640, Проект мультимедийный NEC 265.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.



Рабочую программу составил к.п.н., доцент Винарчик Е.А.

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Крылова Т.А. медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1»

  
\_\_\_\_\_  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии личности и специальной педагогики

Протокол № 11 от 23.06.21 года


Заведующий кафедрой О.В. Филатова

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.03.01 - Психология

Протокол № 11 от 23.06.21 года

Председатель комиссии О.В. Филатова

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Филатова О.В.