

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **37.03.01-Психология**

Профиль/программа подготовки **Психология**

Уровень высшего образования **Академический Бакалавриат**

Форма обучения **Очно-заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
9	2/72	18	18	-	36	Зачет с оценкой
Итого	2/72	18	18	-	36	Зачет с оценкой

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Политическая психология»

- 1) дать знания о концептуальных основах политической психологии;
- 2) дать знания о теоретических подходах в области психологии власти, политической социализации, политического сознания, политического лидерства;
- 3) научить анализировать психологическую феноменологию политических конфликтов, политического насилия, экстремизма, диктатуры и социальных изменений;
- 4) дать знания об основах практической работы психолога в сфере политики. – сформировать у студентов систему знаний о политической психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в политические группы, а также психологические характеристики этих групп.

Задачи дисциплины «Политическая психология» является ознакомление студентов-психологов:

- с предметом и задачами политической психологии;
- механизмами влияния личности малых и больших групп, масс на политику;
- с исследовательскими методами и возможностями прикладного использования политической психологии,
- помочь студентам, будущим психологам, понимать людей, чувствовать «интриги», сохраняя при этом полное хладнокровие и оставаться абсолютно объективными.
- развить способности и умения организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение социально-политических проблем;
- анализировать эмпирические данные, представлять результаты в виде отчетов, статей; использовать знания о психологических закономерностях массового сознания в управлении политическими процессами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая психология» входит в базовую часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология здоровья», «Психология лидерства», «Педагогическая психология» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	частично	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

конфессиональные и культурные различия)		Уметь: работать в коллективе, применять навыки самоорганизации и саморегуляции, проявляя толерантность к членам коллектива Владеть: приёмами совместной работы с лицами, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1(способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности);	частично	Знать: способы реализации стандартных программ, виды отклонений в социальном и личностном статусе и развитии. Уметь: просчитывать профессиональные риски в различных видах деятельности, и развитии. Владеть: навыками и умениями реализовать программу нивелирования отклонений в развитии, поведении, деятельности.
ПК-4 (способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам);	частично	Знать: специфику психического функционирования человека, особенности возрастных этапов, кризисов развития человека. Уметь: выявлять особенности принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Владеть: навыками и умениями определения особенностей психического развития, личности и жизнедеятельности.
ПК-6 (Способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности);	частично	Знать: основы научно-исследовательской и практической деятельности Уметь: применять методы научно-исследовательской и практической деятельности Владеть: навыками и умениями постановки задач научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-13 (способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса);	частично	Знать: специфику оптимизации производственного процесса Уметь: создавать психологический климат в коллективе. Владеть: навыками и умениями отбора персонала способствующего оптимизации производственного процесса

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
-------	--	---------	-----------------	--	-------------------------------------	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	интерактивных методов (в часах / %)	(по семестрам)
1	Раздел 1 Политическая психология как наука	9	1-4	4	4		7	4/50%	
2	Тема 2. Личность в политике	9	5-8	4	4		7	4/50%	Рейтинг-контроль 1
3	Тема 3. Группы в политике	9	9-12	4	4		7	4/50%	Рейтинг-контроль 2.
4	Тема 4. Массы в политике	9	13-14	2	2		7	2/50%	
5	Тема 5. Прикладная политическая психология		15-18	4	4		8	4/50%	Рейтинг-контроль 3, зачет с оценкой
Всего за 9 семестр:		9		18	18		36	18/50%	зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР		9			-				
Итого по дисциплине		9		18	18		36	18/50%	зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел № 1. Политическая психология как наука.

Тема 1.1. Предмет, методы и концептуальные основы политической психологии

Содержание темы

Феномен политики в политологии и политической психологии. Основные понятия политической психологии. Особенности политологического и психологического подходов к 4 анализу политических процессов. Социальная психология и психология личности как база политической психологии. Основные методы политико-психологического анализа. Политико-психологические концепции в мировой и отечественной науке.

Тема 1.2. Методология политической психологии.

Содержание темы

Политика как деятельность. Политическая психология и психология политики. Предмет, задачи, методы политической психологии. Основные принципы политической психологии, Основные понятия, категории и феномены политической психологии: политическое сознание, политическое самосознание, коллективное бессознательное в политике, политическая культура, политические установки и стереотипы, политическое поведение. Исторический аспект, Античность. Период возрождения политической психологии. Политическая психология 19-го века и 20-го века. Политическая психология России. Современная политическая психология.

Тема 1.3. Психология власти

Содержание темы

Психологические принципы стабилизации и дестабилизации социальных систем. Власть в группах и сообществах различных типов. Власть в формальных и неформальных группах. Власть как ценность. Понятие легитимности власти, различные варианты легитимности. Символика власти. Формирование представлений о власти в ходе онтогенеза.

Раздел № 2. Личность в политике.

Тема 2.1. Политическое участие

Содержание темы

Различные типы и уровни политического участия. Политическое участие в различных типах социальных систем. Социально-демографические корреляты политического участия. Политическое участие в контексте различных культур и традиций. Мотивация политической активности. Психологическая детерминация уровня и типа политического участия.

Тема 2.2. Политическая социализация

Содержание темы

Понятие и основные проблемы политической социализации. Формальная и неформальная политическая социализация. Влияние семьи и раннего опыта на формирование политических установок. Половые и культурные различия в процессах политической социализации.

Тема 2.3. Политическая психология личности.

Содержание темы

Позиция гражданина. Политические организации. Появление лидера-Парадокс лидерства. Общие типологические подходы лидерства. Основные политико-психологические типологии лидерства. Отечественные типологии лидерства. Вожди и лидеры. Современные подходы и феноменология лидерства

Тема 2.4. Личность в политике

Содержание темы

Личностная детерминация политических действий. Личностные особенности и политические предпочтения. Авторитарная личность. "Политический человек". Понятие модальной личности. Модальные личности различных политических систем.

Тема 2.5. Политическое сознание

Содержание темы

Типы политического сознания. Политическое сознание как картина мира. Структура и функции политического сознания. Политическое сознание и политическое поведение. Политическое сознание и средства массовой информации. Политическое сознание в период смены политической системы.

Тема 2.6. Политическое лидерство

Содержание темы

Мотивация политического лидерства. Политическое лидерство и личностные характеристики. Личность лидера и политические решения. Типы политического лидерства. Политическое лидерство в контексте различных социально-политических и культурных условий. Лидеры и последователи. Взаимоотношения между лидерами и сторонниками. Психологическая детерминация успеха или неудачи политического лидера.

Раздел № 3. Группы в политике.

Тема 3.1. Группа как объект политики.

Содержание темы

Малые группы и их особенности. Формирование малых групп в политике. Лидер и малая группа. Психология организации, движения и партии. Большие социальные группы в политике. Психология больших групп. Уровни развития общности больших групп. Диалектика развития группового самосознания. Политико-психологические черты основных социальных групп. Психология элит. Большие национально-этнические группы и их виды. Национальный характер. Психология национального характера. Национальное сознание, самосознание. Психология национально-этнической проблемы в современном мире.

Тема 3.2. Психология политического конфликта

Содержание темы

Понятие конфликта в психологии и в политологии. Психологические составляющие социальных и политических конфликтов. Психология переговоров. Отражение политических и социальных конфликтов в общественном сознании. Проблема урегулирования политических и социальных конфликтов.

Тема 3.3. Психология политического насилия, экстремизма и национальных конфликтов

Содержание темы

Виды политического насилия. Психологические истоки политического насилия и экстремизма. Геноцид и массовые убийства. Социально-психологические особенности экстремистских политических групп. Психология терроризма. Социология и социальная психология этнических конфликтов. Особенности этнических конфликтов на территории бывшего СССР. 5

Тема 3.4. Психологические основы диктатуры

Содержание темы

Психологические механизмы диктатуры. Личность Диктатора. Психология государственного террора. Ценности и нравственные нормы диктатуры. Психология свободы. Психологические проблемы интеллигенции в условиях диктаторских режимов. Авторитарные и тоталитарные системы. Психологические детерминанты расцвета и разрушения диктатур.

Тема 3.5. Психология социальных изменений

Содержание темы

Теории социальных изменений. Взаимное влияние социальных и психологических изменений. Психология преодоления кризисных периодов в США после Гражданской войны и в период великой депрессии. Психология демократизации в Германии после 1945 года. Психологическая феноменология и социальные преобразования в постфранкистской Испании. Психологические особенности переходного периода в странах Восточной Европы. Психологические аспекты экономических реформ. Психология социальных изменений в России.

Раздел № 4. Массы в политике.

Тема 4.1. Психология масс.

Содержание темы

Теория массы, Теория массового общества. Массовое сознание. Человек в массе. Лидеры массы. Массовые настроения в политике и в психологии. Массовые настроения в политических движениях. Массовые настроения и координация политической системы. Механизм стихийного поведения. Психология толпы. Психология публики. Массовая агрессия. Массовые коммуникации. Слухи и их разновидности. Циркуляция слухов и борьба с ними. Средства массовой коммуникации. Система массовой коммуникации. Эффекты массовой коммуникации.

Раздел № 5. Прикладная политическая психология.

Тема 5.1. Методы политико-психологических исследований.

Содержание темы

Методы политико-психологических исследований Приемы вмешательства в политику. Психологические приемы политического действия. Психолог в политике. Политическое консультирование. Политическая реклама. НЛП. Паблик Рилейшн.

Тема 5.2. Политическая психология и психологическая практика

Содержание темы

Особенности практической работы психолога в сфере политики. Возможность использования традиционных методов психокоррекции в профессиональной работе с политическими лидерами и политическими организациями. Психология выборов и предвыборных компаний. Основные направления и эффективность работы профессиональных психологов в политике.

Содержание практических занятий по дисциплине «Политическая психология»

Раздел № 1. Политическая психология как наука.

Тема 1.1. Предмет, методы и концептуальные основы политической психологии

Содержание практических занятий.

- 1 Предмет, метод, задачи политической психологии. Проблема синтеза политики и психологии.
- 2 Зарубежная и отечественная политическая психология
- 3 Основные объекты политической психологии
- 4 Основные принципы и проблемы политической психологии

Тема 1.2. Методология политической психологии

Содержание практических занятий.

- 1 Древняя Греция и Рим
- 2 Политико-психологические идеи Аристотеля.
- 3 Государь? Н.Макиавелли и его роль в развитии политической психологии Нового времени.
- 2 Эпоха возрождения и просвещения
- 3 Политическая психология 19 века
- 4 Психоанализ 20 века

Тема 1.3. Методология политической психологии

Содержание практических занятий.

- 1 Политическое сознание и самосознание
 - 2 Коллективное бессознательное в политике 3
- Политическая культура и политическая психика
- 4 Политические установки и стереотипы

Раздел № 2. Личность в политике.

Тема 2.1. Политическая социализация

Содержание практических занятий.

1. Политическая социализация: становление личности
- 2 Политическое участие: позиции Гражданина
- 3 Политическая организация: появление лидера
- 4 Психология политической элиты

Доклады

Тема 2.2. Лидер в политике

Содержание практических занятий.

- 1 Ранние теории лидерства
 - 2 Современные концепции: общие типологии и типы лидерства
 - 3 Современные подходы к феномену лидерства
- доклады

Раздел № 3. Группы в политике.

Тема 3.1. Группа как объект политики

Содержание практических занятий.

- 1 Социально-групповая психология
 - 2 Социально-групповое сознание и идеология 3
- Некоторые черты политической психологии основных социальных групп

Тема 3.2 Психология национальных изменений

Содержание практических занятий

- 1 Основные виды национально-этнических групп
- 2 Национальный характер и нац. сознание/самосознание
- 3 Формирование национально-этнических групп

Раздел № 4. Массы в политике.

Тема 4.1. Психология масс в политике

Содержание практических занятий.

- 1 Массовое сознание: понятие, структура, особенности
- 2 Массы и массовое сознание

- 3 Массовая политическая психология
 - 4 Индивид и массовое поведение
 - 5 Массовые настроения в России середины 20 века
 - 6 Наше смутное время
 - 7 Массовая политика влияния
- Доклады:

Раздел № 5. Прикладная политическая психология.

Тема 5.1. Политическая психология и психологическая практика

Содержание практических занятий.

- 1 Общие механизмы стихийного поведения
- 2 Основные субъекты стихийного поведения
- 3 Формы и виды стихийного поведения
- 4 Собранная публика и особенности ее поведения
5. Несобранная публика и ее особенности
6. Агрессия и агрессивные настроения в политике
7. Агрессивный ажиотаж

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Политическая психология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №2-5);*
- Групповая дискуссия (тема №2-5);*
- Ролевые игры (тема №2-5);*
- Тренинг (тема №2-5);*
- Анализ ситуаций (тема №2-5);*
- Применение имитационных моделей (тема №2-5);*
- Разбор конкретных ситуаций (тема №2-5).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1

1. Расскажите об истории понятия массы.
2. какие теории масс Вы знаете?
3. Дайте характеристику теориям «массового общества».
4. Охарактеризуйте истоки и современное состояние теорий «массового общества»
5. Дайте определение массового сознания
6. Расскажите о структуре массового сознания
7. опишите основные свойства и характеристики массового сознания

8. Что представляет из себя общественное мнение?
9. Дайте политико-психологическое определение массы.
10. Перечислите основные виды масс.
11. Чем характеризуется влияние массы на индивида?
12. В чем состоит двойственность влияния массы на индивида?
13. В чем заключается психологические особенности «вожаков» массы
14. Расскажите о типологии лидеров масс Г. Лебона.
15. Что вы знаете о роли массовых настроений в истории?

Рейтинг-контроль 2

1. Расскажите о современных факторах, влияющих на развитие настроений.
2. Как массовые настроения связаны с политическим сознанием и политической культурой?
3. Как связаны массовые настроения с политическим поведением и политической системой?
4. Расскажите о психологии индивидуальных настроений.
5. Что общего и в чем различия между «общественными настроениями» и массовыми настроениями?
6. Дайте политико-психологическое определение массовых настроений.
7. Расскажите о субъекте, природе и развитии массовых настроений.
8. Проанализируйте основные функции и связанные с ними виды массовых настроений.
9. Как можно воздействовать на массовые настроения?
10. Расскажите о роли массовых настроений в лево- и праворадикальных движениях.
11. Расскажите о роли массовых настроений в реформистских политических движениях.
12. Как повлияли массовые настроения на судьбу горбачевской перестройки в СССР?

Рейтинг-контроль 3

1. Сравните разные определения толпы.
2. Опишите основные виды толпы.
3. Расскажите об основных структурных особенностях толпы.
4. Как можно воздействовать на толпу?
5. В чем разница между «собранной» и «несобранной» публикой?
6. Какие формы воздействия на «собранную» и «несобранную» публику знаете?
7. Что такое паника? В чем причины и условия ее возникновения?
8. Опишите основные психологические стадии панической реакции.
9. Что такое агрессия? В чем причины и условия ее возникновения?
10. Опишите разные виды массовой агрессии.
11. Что такое слухи?
12. Какие виды и разновидности слухов вы знаете?
13. Каковы психологические условия возникновения и распространения слухов?
14. Как можно бороться с распространением слухов?

15. Что такое сплетни?
16. Расскажите об основных психологических функциях сплетни.
17. Дайте определение массовой коммуникации.
18. Расскажите об основных функциях массовой коммуникации.
19. Опишите систему массовой коммуникации и ее основные элементы.
20. Сравните между собой коммуникационное воздействие радио, телевидения и печати.
21. Что такое «эффект ореола»?
22. Расскажите об «эффекте бумеранга».
23. Расскажите о прикладном значении политической психологии.
24. В каких сферах эффективна прикладная политическая психология?
25. Расскажите об основных методах исследования политической психологии личности.
26. Опишите основные методы исследования политической психологии малых групп.
27. Какие вы знаете методы исследования политической психологии больших групп?
28. Расскажите о возможностях исследования политической психологии масс.
29. Что такое имитационное (игровое) моделирование в политической психологии?
30. Расскажите о психологии переговоров.
31. Что такое интрига и заговор в политике? Каковы их психологические механизмы?
32. Как вы понимаете психологию «политической мимикрии»?
33. Расскажите о приемах провокации, мистификации, блефа и шантажа в политике и психологических механизмах их действия.
34. Что такое «психологическая война» и из чего она складывается?

Вопросы к зачету

1. Расскажите об основных политико-психологических феноменах так, как вы их себе представляете.
2. Объясните, что такое «политический менталитет» и почему использование понятий такого рода недостаточно продуктивно в политической психологии.
3. Что такое поведенческий подход в политической психологии?
4. Обрисуйте основные достоинства и недостатки поведенческого подхода.
5. Как вы понимаете деятельностный принцип в политической психологии?
6. Опишите принципиальную структуру политической деятельности.
7. Расскажите о психологических корнях политической психологии.
8. Расскажите о политологических корнях политической психологии.
9. Дайте определение политической психологии как науки.
10. Охарактеризуйте основные и частные задачи политической психологии.
11. Что можно отнести к политическим объектам политической психологии?
12. Назовите пять основных принципов политической психологии, и расшифруйте их.
13. Проиллюстрируйте смысл основных принципов политической психологии на конкретных примерах современных исследований.
14. Что такое политическое сознание? Каковы его структура и функции?

15. Проанализируйте связи понятия «политическое сознание» с другими понятиями и категориями политической психологии.
16. Что такое политическое самосознание? Каковы его структура и функции?»
17. Опишите механизм социального сравнения как основу формирования политического самосознания.
18. Расскажите о роли бессознательного в политике.
19. Каково влияние коллективного бессознательного на индивидуальное сознание и массовое поведение?
20. Дайте определение политической культуры и опишите ее основные характеристики.
21. Расскажите об основных типах политической культуры.
22. Опишите три основных блока психических процессов в политике. Что такое политическое восприятие, политическое мышление и политически эмоции?
23. Проанализируйте роль инерции психических процессов в политике на примере феномена «эскалации упрямства».
24. Дайте определения понятиям «установка» и «стереотип».
25. Проанализируйте структуру и функции стереотипов в политике.
26. Расскажите о факторах побуждения и регуляции политического поведения.
27. Политическая психология: предмет, место в системе психологических и политических наук.
28. Структура и функции политической психологии.
29. Основные методы исследования, используемые в политической психологии.
30. Истоки, основные этапы становления политической психологии.
31. Политика как сфера деятельности политической психологии.
32. Понятие и проблема личности в социальной и политической психологии: общая характеристика.
33. Лидерство как общественный феномен. Основные психологические подходы к изучению.
34. Малая и большая социальная группа: определение, признаки, типы.
35. Социокультурные факторы и политико-психологические особенности процессов самоидентификации личности в малой и больших социальных группах.
36. Вопросы политической психологии в работе Н.Макиавелли «Государь».
37. Концепция «Я» в политической психологии.
38. Аналитическая психология К.Г. Юнга.
39. Индивидуальная психология А. Адлера
40. Роль культурных факторов в психических нарушениях.
41. Механизмы и динамика внутреннего конфликта.
42. Проблема девиантного поведения (Э. Фромм): экзистенциальные потребности, структура характера, личностные расстройства.
43. Роль базисных потребностей в политическом становлении человека (А. Маслоу). 1

44. Понятие "массы". Содержание массового сознания и его свойства (ситуативность, гетерогенность, вариативность)
45. Массовые настроения как политико-психологический феномен: определение, генезис, субъекты, функции.
46. Паника и агрессия как основные формы стихийного поведения.
47. Генезис и специфика политического сознания и мышления.
48. Основные типологии лидерства (Г. Лассуэлл, Д. Рисман, Дж. Д. Барбер, Д.М. Берне, "трансформационное" и "трансдейственное" лидерство).
49. Стили лидерства (Д. Катц, М. Германн, А. Вилдавский, В.Д. Джоунс).
50. Политическая психология малых групп

Задания для самостоятельной работы студента

Вопросы и задания для самостоятельной работы студента по дисциплине «Политическая психология»

Подготовьте доклады:

Психологический портрет региональной элиты (регион –на выбор)..

1. Кризис идентичности в современной России.
2. Психологический портрет Ю.Лужкова.
3. Психологический портрет Э.Россея.
4. Психологический портрет Гельмута Коля.
5. Проблема региональной идентичности в современной России.
6. Проблема идентичности в ФРГ.
7. Западные и восточные немцы: политико-культурные различия.
8. Политическая культура японского общества.
9. Психология социального конфликта: пример горняков.
10. Массовое политическое сознание в России: тенденции современного развития.
11. История становления науки политической психологии и/или ее отдельных направлений.
12. Понятие личности и политической личности, стадии их формирования и психологические критерии оценки.
13. Психическое и этическое начала в личности и политике: психический смысл и содержание нравственности и морали.
14. Психологические основы и содержание демократии и авторитаризма; тоталитаризма; радикализма, умеренности и консерватизма; левого, правого и центризма; политического и/или идеологического экстремизма (один из типов политического действия по выбору).
15. Психологические факторы и аспекты политической социализации личности. 16. Психологические аспекты политической социализации элит и социальных групп.
17. Историко-психологические основания и факторы социальных и политических культур 18. Эволюция политики и/или отдельных ее направлений как сферы деятельности: психологический анализ.

19. Психологические факторы и аспекты политических решений и процессов их принятия.
20. Политико-психологический портрет лидера: принципы и методология построения.
21. Когнитивный портрет лидера: принципы построения, основное содержание, психологически достоверные источники.
22. Феномен "группового мышления": психологические истоки, содержание и последствия.
23. Психологические пределы межличностных отношений в социальной жизни и в политике.
24. Самосознание и самоидентификация в больших социальных группах: политико-психологические аспекты.
25. Социально- и/или политико-психологические основания национализма.
26. Политическая психология бюрократической организации (в теоретическом аспекте или на конкретном примере).
27. Психологические основы политической и/или правовой легитимности.
28. Право и/или "антиправо" как факторы социальной и политической регуляции: психологические аспекты.
29. Гражданское общество и психология гражданского самосознания.
30. Социально- и политико-психологические функции элиты.
31. Элиты данной страны, периода: политико-психологические анализ и/или характеристика.
32. Межличностное и макросоциальное общение в политике: психологические аспекты (в целом или по отдельным направлениям, видам общения и т.п.).
33. Политико-психологические основы сотрудничества как формы социальных взаимодействий.
34. Виды, типы политического сотрудничества и их психологическая характеристика (сравнительная или по отдельным видам, типам, направлениям, периодам).
35. Политико-психологические аспекты выборов, стратегий претендентов и поведения избирателей.
36. Политико-психологические основы, факторы и аспекты конфликтов и конфликтного поведения.
37. Психологические аспекты политических переговоров.
38. Политико-психологические аспекты политического урегулирования конфликтов.
39. Основы и принципы политико-психологического прогнозирования.
40. Нравственно-психологические аспекты политических действий и "политических технологий".

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4

Основная литература*			
Шестопал, Е.Б. Политическая психология: учебник / Е. Б. Шестопал. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 365 с. https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3800	2018		zavtrasessiya.com>index.pl?act=PRODUCT&id=3800
Гуревич, П.С. Политическая психология: Учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2017. - 565 с.	2019		bibli-online.ru>book/politicheskaya-psihiologiya...
Дополнительная литература			
1. Ольшанский Д.В. 056 Основы политической психологии. — Екатеринбург: Деловая книга, 2001. — 496 с. ISBN 5-88687-098-9	2001		urait.ru>bcode/432788

7.2. Периодические издания

Журнал практического психолога
Психологический журнал
Психологическая наука и образование
Вопросы психологии
Мир психологии
СОЦИС. Социологические исследования

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/>
2. <http://www.diss.rsl.ru/>
3. <http://polpred.com/>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://grebennikon.ru/>
6. <http://www.iprbookshop.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/лабораторные занятия проводятся в аудиториях 529а, 529б, 209а

Перечень используемого программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил Великова С.А.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Крылова Т.А.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Псих

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой Филитова О.В.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
37.03.01 Психология

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии Гришанова О.В.
(ФИО, подпись)