

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А. Панфилов  
« 08 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИОЛОГИЯ»**  
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки **37.03.01 Психология**  
Профиль/программа подготовки **Психология**  
Уровень высшего образования **Бакалавриат**  
Форма обучения **очно-заочная**

Семестр	Трудоем- костьзач. ед./час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	СРС час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачёт с оценкой)
5	2/72	18			54	Зачёт
Итого	2/72	18			54	Зачёт

Владимир, 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология» является ознакомление студентов с основными положениями социологической теории.

Задачи:

1. Сформировать представления о структуре общества и его проблемах;
2. Разъяснить роль социологии в системе общественных наук и характер ее взаимодействия с естественными науками.
3. Сформировать умения и навыки анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» включена в базовую часть учебного плана. Пререквизиты дисциплины: история, философия.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Коды формируемых компетенций по ФГОС	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты
<b>ОК-1</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	частичное	<b>Знать:</b> эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений. <b>Уметь:</b> понимать роль и место личности в системе общественных отношений. <b>Владеть:</b> навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.
<b>ОК-2</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	частичное	<b>Знать:</b> основные этапы культурно-исторического развития обществ; основных представителей классического этапа развития социологической мысли; <b>Уметь:</b> объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ; <b>Владеть:</b> навыками организации эмпирического исследования изучения ценностных ориентаций и установок личности
<b>ОК-6</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	частичное	<b>Знать:</b> основные закономерности динамики социальных групп <b>Уметь:</b> понимать роль и место личности в системе общественных отношений. <b>Владеть:</b> навыками организации эмпирического исследования изучения ценностных ориентаций и установок

		личности
<b>ОПК-1</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	частичное	<b>Знать:</b> природу общества как целостной саморегулирующей системы; <b>Уметь:</b> анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять статусные характеристики различных социальных групп; <b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде;

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование тем и /или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Социология как наука об обществе	5	1-2	2			6	1/50	
2	Социологическое исследование	5	3-4	2			6	1/50	
3	Культура и общество	5	5-6	2			6	1/50	Рейтинг – контроль 1
4	Социализация личности	5	7-8	2			6	1/50	
5	Статус и социальные роли личности	5	9-10	2			6	1/50	
6	Социальный контроль и социальные отклонения.	5	11-12	2			6	1/50	Рейтинг-контроль 2
7	Социальные институты и их функции в обществе.	5	13-14	2			6	1/50	
8	Социальная стратификация и социальная мобильность.	5	15-16	2			6	1/50	
9	Социальные группы и их общественная роль.	5	17-18	2			6	1/50	Рейтинг-контроль 3

Всего за 5 семестр:	5		18			54	9/50	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР				-				
Итого по дисциплине			18			54	9/50	Зачёт

### **Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

#### **Тема 1. Социология как наука об обществе.**

Объект и предмет науки. Определение предмета социологии. Понятие социального. Социальный факт в социологии. Социология в системе научного знания. Полипарадигмальный характер социологии. Отношение социологии к истории. Основные компоненты социологического знания.

О.Конт как основатель социологии. Позитивизм О.Конта и принципы классификации наук. Три стадии умственного развития человечества. Органицизм и эволюция социологии Г.Спенсера. "Социологизм" и теория "социальной солидарности" Э.Дюркгейма. Социологические идеи К.Маркса Понимающая социология М.Вебера.

#### **Тема 2. Социологическое исследование.**

Методология, методика, метод. Эволюция представлений о структуре социологического знания. Социальная статика, социальная динамика. Противостояние фундаментальных и эмпирических исследований, необходимость формирования теорий среднего уровня. Специальные и отраслевые социологические теории. Фундаментальная и прикладная социология. Типология социологического исследования и этапы его организации.

#### **Тема 3. Культура и общество.**

Культура в контексте человеческой деятельности. Диалектика взаимоотношения между материальной и нематериальной культурой. Основные факторы соотношения материальных и идеальных объектов к культуре. Язык как знаково-символическая система культуры. Ценности как элемент культуры. Характер связи ценностных установок с мотивами и целями человеческой деятельности. Временная характеристика целей. Роль привычек, традиций, обычаев в регулировании социального поведения. Процесс институализации социальных норм. Понятие субкультуры и контркультуры. Явление этноцентризма и его культурная роль. Культурный релятивизм и его общественное значение.

#### **Тема 4. Социализация личности.**

Соотношение биологического и социального факторов в формировании. Феномен сознания человека и его функции. Теория З. Фрейда о мире подсознательного в структуре человеческой личности. Понятие социализации. Границы и назначение. Образование, воспитание и социализация. Этапы и направленность социализации. Агенты социализации, институты социализации. Концепция зеркальных интеракций Ч.Кули. Первичная и вторичная

социализация. Дж. Мид о социализации личности ребенка. Теория социализации Э.Эриксона. Ресоциализация, десоциализация.

#### **Тема 5. Статус и социальные роли личности .**

Понятие социального статуса. Типология социальных статусов личности. Связь предписанных статусов с культурой общества. Понятие главного статуса. Понятие социальной роли и ее основные характеристики. Факторы , порождающие ролевое напряжение. Понятие ролевого конфликта и стратегии выходы из него.

#### **Тема 6. Социальный контроль и социальные отклонения.**

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе. Элементы и механизмы социального контроля. Девиантное поведение и его характеристики.

#### **Тема 7. Социальные институты и их функции в обществе.**

Понятие социального института. Институционализация как форма организации социальной жизни. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции социальных институтов.

#### **Тема 8. Социальная стратификация и социальная мобильность**

Развитие идей социальной стратификации. Основания социальной стратификации. Социальные функции и характер процессов социальной стратификации. Понятие неравенства. Естественное и социальное неравенство. Рабство, касты, сословия, классы. П.Сорокин о социальной мобильности. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Изучение профессиональной мобильности П.Бло и О.Данкенем. Открытое общество как общество равных возможностей. Особенности стратификационных процессов современного российского общества.

#### **Тема 9. Социальные группы и их общественная роль.**

Понятие социальной группы. Квази-группы: аудитория, толпа, социальные круги. Феномен группового давления. Э. Берджес о социальной дистанции. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов: аут-, ингруппы. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений. Ч.Кули о первичных и вторичных группах. Понятие референтной группы. Р.Белз о лидерах групп. Групповая динамика.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Социология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивные лекции ( тема № 2 )
- Анализ ситуации ( тема № 1)

**6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Рейтинг-контроль № 1**

**Вариант А.**

- 1). Основоположителем социологии считается
  1. Г.Спенсер
  2. М.Вебер
  3. О.Конт
- 2). В социологии различаются следующие уровни знания:
  1. Эмпирический
  2. Теоретический
  3. Прикладной
- 3). Парадигма – это
  1. структура, включающая в себя различные по характеру и содержанию вариации представлений о предмете науки, ее основополагающей теории и специфических методах исследования.
  2. Это совокупность общественных отношений, интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группой индивидов в конкретных условиях места и времени.
- 4). Концепцию культурных универсалий разработал
  1. М.Вебер
  2. П.Бергер
  3. Дж.Мердок
- 5). Традиционные ценности это:
  1. привязанность к малой родине, семье, патриотизм, дисциплина и исполнительность
  2. стремление к новым жизненным благам (возможным только в условиях городской жизни), предприимчивость, стремление найти приложение своих сил, быть равным среди равных
- 6). Миссионерская деятельность строится
  1. На принципах этноцентризма
  2. На принципах культурного релятивизма

**Вариант Б**

- 1). Его учение об обществе называют «понимающей социологией»
  1. Э. Дюркгейм
  2. М.Вебер
  3. О.Конт
- 2). Теоретический уровень в социологии подразделяется на
  1. Общетеоретический уровень
  2. Уровень теорий среднего уровня

3. Уровень квази-теорий
4. Уровень специальных социологических теорий
- 3). Социальное - это
  1. структура, включающая в себя различные по характеру и содержанию вариации представлений о предмете науки, ее основополагающей теории и специфических методах исследования.
  2. Это совокупность общественных отношений , интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группой индивидов в конкретных условиях места и времени.
- 4). К универсальным ценностям относятся:
  1. Смысложизненные
  2. Витальные
  3. Демократические
  4. Общественного признания и личного развития
  5. Межличностного общения
- 5). Развитие субкультуры
  1. Базируется на нормах и ценностях доминирующей культуры общества
  2. Строится на противопоставлении норм и ценностей доминирующей культуры общества
- 6). Язык как знаково-символическая система культуры обладает следующими качествами:
  1. Разговорность
  2. Точность
  3. Гибкость
  4. Способность создавать обобщенные образы

## Рейтинг-контроль № 2.

### Вариант А.

- 1). Теория зеркальных интеракций принадлежит
  1. Н.Смелзеру
  2. Ч.Кули
  3. Э.Эриксону
- 2). Эффект «госпитализма» связан
  1. С отсутствием родительской опеки над ребенком
  2. С вредным влиянием казенной обстановки на ребенка
- 3) Успех социализации обеспечивают
  1. Внешние коммуникации
  2. Внутренние коммуникации
- 4). Достижимый статус
  1. Человек получает в результате приложения собственных усилий, победы в конкуренции с другими лицами
  2. Дается ему от рождения
- 5). Опишите основные способы выхода личности из ролевого конфликта

### **Вариант Б.**

- 1). Концепция эпигенетической социализации принадлежит
  4. Н.Смелзеру
  5. Ч.Кули
  6. Э.Эриксону
- 2). Социализация – это
  1. Процесс овладения знаниями, навыками необходимыми человеку для жизни в социуме
  2. Процесс овладения новыми знаниями, навыками взамен старых утративших свою значимость и необходимыми человеку для жизни в социуме
- 3). Каждый человек обладает
  1. Только одним статусом
  2. Целым статусным набором
- 4). Социализация начинается:
  1. С рождения
  2. В 2 года
  3. В школе
  4. В день совершеннолетия
  5. У всех по-разному
- 5). Перечислите основных агентов социализации личности и их роль в современном обществе в порядке их значимости

### **Рейтинг –контроль № 3.**

#### **Вариант А.**

- 1). Социальная стратификация это:
  1. Совокупность субкультур в рамках конкретного общества
  2. Иерархическое деление общества по заданному критерию
  3. Деление общества на бедных и богатых
  4. Совокупность социальных институтов
- 2). Горизонтальная мобильность возможна лишь путем прикладывания усилий со стороны субъекта общественных отношений
  1. Да
  2. Нет
  3. Не всегда
- 3). В основе социальной мобильности иногда лежат естественные причины
  1. Да, такое бывает
  2. Нет, это невозможно
- 4). Социальный контроль в обществе осуществляется посредством
  1. Предварительной договоренности лиц
  2. Группового давления
  3. Принуждения
  4. Социализации личности
- 5). К каналам социальной мобильности можно отнести
  1. Семью
  2. Профессионально-трудовой коллектив
  3. Теневой бизнес



#### 4. Особые склонности личности

#### Вариант Б.

- 1). В социологии малые группы подразделяют на:
  1. Референтные
  2. Первичные
  3. Вторичные
  4. Третичные
  5. Номинальные
- 2). На стратификационные процессы в обществе оказывают влияние биоприродные и антропологические факторы
  1. Да, безусловно
  2. Нет, это исключено
- 3). С точки зрения К. Маркса в классовых обществах можно выделить два следующих класса:
  1. Рабочие и крестьяне
  2. Помещики и торговцы
  3. Рабы и свободные люди
  4. Эксплуататоры и эксплуатируемые
  5. Дворяне и простолюдины
- 4). Теорию социальной мобильности разработал
  1. Р.Мертон
  2. М.Вебер
  3. П.Сорокин
- 5). Концепция первичных и вторичных отклонений личности была разработана
  1. Н.Смелзером
  2. Х.Беккером
  3. Р. Мертоном

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЁТ)

#### Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Предмет и функции социологии.
2. Основные факторы жизнедеятельности общества
3. Язык как знаково-символическая система культуры.
4. Вклад Огюста Конта в развитие социологии
5. Учение К.Маркса о общественно-экономических формациях.
6. Характеристика основных институциональных признаков .
7. Роль ценностей как элемента культуры общества и их классификация.
8. Теория социального действия Макса Вебера.
9. Культура и ее функции в обществе.
10. Социологический аппарат изучения социальных явлений на примере классификации самоубийств Эмиля Дюркгейма.
11. Культурный релятивизм и его социальная роль.
12. Сущность и основные понятия социальной стратификации общества
13. Явление этноцентризма и его социальная роль.

14. Типология социальных отклонений .
15. Социальные институты и их роль в обществе.
16. Общественно одобряемые отклонения и факторы их определяющие.
17. Социальный статус личности: основные характеристики.
18. Понятие субкультуры и контркультуры и их современные проявления
19. Соотношение биологического и социального факторов в формировании личности. Феномен сознания человека.
20. Понятие социализации: границы и назначение.
21. Процесс обучения социальным ролям в традиционном и современном обществах.
22. Основные характеристики социальных ролей .
23. Основные этапы процесса институализации.
24. Понятие ролевого напряжения и ролевого конфликта.
25. Основные функции социальных институтов в современном обществе. Понятие дисфункции.
26. Основные критерии отнесения материальных и идеальных объектов к культуре. Понятие «мертвая культура».
27. Каналы и механизмы социальной мобильности.
28. .Социальный контроль и его формы.
29. Религиозные институты и их характеристика.
30. Институт семьи и его социальные функции.
31. Отличия в социализации взрослого и ребенка.
32. Характеристика квази-групп.
33. Характеристика групп по принадлежности к ним индивидов.
34. Типология групп по характеру взаимодействия индивидов.
35. Теория зеркальной социализации Чарльза Х. Кули.
36. .Институт образования и его социальные функции .
37. .Джордж Г. Мид о основных стадиях в социализации ребенка .
38. Эрик Эрикссон об основных этапах социализации личности.
39. Характеристики экономических институтов общества.
40. Понятие ресоциализации и ее роль в современном обществе .

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Примерные темы рефератов**

1. Плюрализм современной социологической мысли.
2. Значение и роль социологии в современном обществе.
3. Позитивизм О.Конта
4. «Понимающая социология» М.Вебера.
5. Социально-экономический детерминизм К.Маркса.
6. Сущность социологизма Э.Дюркгейма.
7. Органицизм Г.Спенсера
8. Роль культуры в регуляции социальной жизни.
9. Социологический анализ массовой культуры.
10. Фрейдистская концепция личности.
11. Типология социальных статусов и статусный набор личности.
12. Характеристики социальной роли и ролевой набор личности.

13. Ценности как элемент культуры
14. Сущность, агенты и институты социализации.
15. Место религии в системе культуры общества.
16. Социальные институты: сущность, признаки, типология.
17. Семья как базовый институт общества
18. Социализации личности и ее этапы.
19. Эпигенетическая концепция социализации личности Э.Эриксона.
20. Исторически типы стратификации.
21. Социальное неравенство и его измерение.
22. Теория социальной мобильности П. Сорокина.
23. Понятие среднего класса и его ценности.
24. Понятие и типология лидерства в социальной группе.
25. Социальный статус и социальная роль руководителя.
26. Люмпенизация и маргинализация в динамике социальной мобильности.
27. Теория социальных потребностей А.Маслоу.
28. Характеристика основных методов сбора первичной социальной информации в социологии.
29. Основные этапы организации социологического исследования.
30. Характеристика и типология социальных групп общества.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Общая социология : учеб.пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 654 с. — (Высшее образование).	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/872312">http://znanium.com/catalog/product/872312</a>
2. История социологии: Учебное пособие / Афанасьев В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010699-1	2016		<a href="http://znanium.com/catalog/product/501068">http://znanium.com/catalog/product/501068</a>
3.Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/882965">http://znanium.com/catalog/product/882965</a>
Дополнительная литература			

1. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-194-3	2010		<a href="http://znanium.com/catalog/product/180829">http://znanium.com/catalog/product/180829</a>
2. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/501622">http://znanium.com/catalog/product/501622</a>
3. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2	2013		<a href="http://znanium.com/catalog/product/390404">http://znanium.com/catalog/product/390404</a>

### 7.2. Периодические издания

1. Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>
2. Социологический журнал - <http://www.isras.ru>
3. Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

### 7.3. Интернет-ресурсы

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>  
Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>  
Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>  
Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент Орлик Е.Н.



Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 1 от 29.08.2019 года.

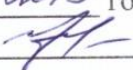
Заведующий кафедрой Баранова Л.М.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.03.01. «Психология»

протокол № 1 от 29.08.2019 года.

Председатель комиссии




Гришанова О.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 28.05.2020 года

Заведующий кафедрой  к.пед. наук Пронина Е.в.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_