

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СЕКСОЛОГИЯ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.01 – Психология

Профиль/программа подготовки – психология

Уровень высшего образования – академический бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	4/144	18	18		108	Зачет
Итого	4/144	18	18		108	Зачет

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по основам сексологии, создание базы для понимания феномена человека, как комплексно функционирующего биологического объекта и психосоциального субъекта через проявление его сексуальности. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

Задачи:

- изучить основы сексологии в психологическом аспекте каждого человека,
- основные методы сексологии и психологического консультирования в данной области.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Сексология» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Введение в профессию», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психотерапия».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3	Частичное	<b>Знание</b> традиционных методов и технологий оказания психологической помощи: знание ключевых понятий психологического консультирования как основного способа оказания психологической помощи, понимание особенностей методов и способов оказания помощи, целесообразности их применения в типовых ситуациях психологического содействия и поддержки; знание структуры и методики разработки развивающих и коррекционных программ <b>Уметь</b> ориентироваться в психологических трудностях и проблемах, выбирать адекватные способы оказания помощи и поддержки; уметь применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приёмы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексию трудностей развития, подбирать типовые коррекционные программы <b>Владеть</b> основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приёмами личностного и семейного, возрастно-психологического консультирования
ПК-4	Частичное	<b>Знать</b> основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности

		<p>функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.</p>
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Введение в дисциплину	7	1-2	2	2		12	2/50%	
2.	Анатомия и физиология половой системы человека	7	3-4	2	2		12	2/50%	
3.	Онтогенетические этапы формирования сексуальности	7	5-6	2	2		12	2/50%	Рейтинг – контроль № 1
4.	Понятия пола, гендера и сексуальности	7	7-8	2	2		12	2/50%	
5.	Социальные и психологические компоненты сексуального поведения	7	9-10	2	2		12	2/50%	
6.	Методы исследования и вопросы диагностики в сексологии	7	11-12	2	2		12	2/50%	Рейтинг – контроль № 2
7.	Сексуальные расстройства	7	13-14	2	2		12	2/50%	
8.	Сексуальные дисгармонии в паре	7	15-16	2	2		12	2/50%	
9.	Перверзии и девиации	7	17-18	2	2		12	2/50%	Рейтинг – контроль № 3
Всего за <u>7</u> семестр:		7	18	18	18		108	18/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		7	18	18	18		108	18/50%	Зачет

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Раздел I. Сексология как наука

### **Тема 1. Введение в дисциплину**

Содержание темы. История развития сексологии. Системный подход в сексологии и сексопатологии.

### **Тема 2. Анатомия и физиология половой системы человека**

Содержание темы. История развития сексологии. Системный подход в сексологии и сексопатологии.

### **Тема 3. Онтогенетические этапы формирования сексуальности.**

Содержание темы. Теории механизмов сексуального поведения. Онтогенетические этапы формирования сексуальности.

## **Раздел II. Актуальные вопросы сексологии**

### **Тема 1. Понятия пола, гендера и сексуальности**

Содержание темы. Пол и половой диморфизм. Гендерная идентичность. Сексуальный и гендерный символизм.

### **Тема 2. Социальные и психологические компоненты сексуального поведения**

Содержание темы. Понятие «норма». Биологические и социальные нормы в сексологии. Проявления сексуальности в детском и подростковом возрасте.

### **Тема 3. Методы исследования и вопросы диагностики в сексологии**

Содержание темы. Психологические проблемы диагностики нормы и патологии сексуальной сферы. Методы диагностики.

## **Раздел III. Патология в сексологии**

### **Тема 1. Сексуальные расстройства**

Содержание темы. Понятие «норма». Биологические и социальные нормы в сексологии.

### **Тема 2. Сексуальные дисгармонии в паре**

Содержание темы. Гармоничное взаимодействие в партнерской паре. Варианты семейно-сексуальных дисгармоний. Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика супружеских дисгармоний.

### **Тема 3. Перверзии и девиации**

Содержание темы. Этиология и патогенез сексуальных расстройств.

## **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

## **Раздел I. Сексология как наука**

### **Тема 1. Введение в дисциплину**

Содержание практических/лабораторных занятий. История развития сексологии. Системный подход в сексологии и сексопатологии.

### **Тема 2. Анатомия и физиология половой системы человека**

Содержание практических/лабораторных занятий. История развития сексологии. Системный подход в сексологии и сексопатологии.

### **Тема 3. Онтогенетические этапы формирования сексуальности.**

Содержание практических/лабораторных занятий. Теории механизмов сексуального поведения. Онтогенетические этапы формирования сексуальности.

## **Раздел II. Актуальные вопросы сексологии**

### **Тема 1. Понятия пола, гендера и сексуальности**

Содержание практических/лабораторных занятий. Пол и половой диморфизм. Гендерная идентичность. Сексуальный и гендерный символизм.

### **Тема 2. Социальные и психологические компоненты сексуального поведения**

Содержание практических/лабораторных занятий. Понятие «норма». Биологические и социальные нормы в сексологии. Проявления сексуальности в детском и подростковом возрасте.

### **Тема 3. Методы исследования и вопросы диагностики в сексологии**

Содержание практических/лабораторных занятий. Психологические проблемы диагностики нормы и патологии сексуальной сферы. Методы диагностики.

## **Раздел III. Патология в сексологии**

### **Тема 1. Сексуальные расстройства**

Содержание практических/лабораторных занятий. Понятие «норма». Биологические и социальные нормы в сексологии.

### **Тема 2. Сексуальные дисгармонии в паре**

Содержание практических/лабораторных занятий. Гармоничное взаимодействие в партнерской паре. Варианты семейно-сексуальных дисгармоний. Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика супружеских дисгармоний.

### **Тема 3. Перверзии и девиации**

Содержание практических/лабораторных занятий. Этиология и патогенез сексуальных расстройств.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Сексология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1-9);
- Групповая дискуссия (тема № 1-9);
- Ролевые игры (тема № 5-7);
- Тренинг (тема № 4, 8);
- Анализ ситуаций (тема № 3-9);
- Применение имитационных моделей (тема № 3-8);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 3-9).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рейтинг-контроль №1**

1. Древняя эротология, как наука искусства любви.
2. Антисексуальная европейская культура нового времени.
3. Родоначалники сексологии, начавшие систематическое изучение половой жизни.
4. Разработка психиатрами XX века вопросов половых перверсий.
5. Развитие сексологии в XX веке.
6. Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин.
7. Особенности проявления нормальной сексуальности у женщин.

### **Рейтинг-контроль №2**

1. Категория пола, социальная, научная.
2. Схема половой дифференцировки по Д. Мани.
3. Сексуальная ориентация и предпочтения, природа формирования.
4. Половое созревание и его проблемы
5. Подростковая и юношеская сексуальность
6. Сексуально эротические стимулы
7. Эротическое воображение и эротические образы.

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Нарушения половой функции.
2. Профилактика сексуальных расстройств.
3. Физические методы и тренинги как методы профилактики и лечения сексуальных расстройств.
4. Семейно-сексуальные дисгамии, этиология, механизм развития.
5. Типы непродуктивного супружеского взаимодействия по Т.М. Мишиной.
6. Психотерапевтическая работа с неадекватными убеждениями и интрапсихическими конфликтами.

7. Психотерапия нарушений межличностных отношений и сексуального взаимодействия в паре.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сексология как наука, её связь с другими отраслями знания.
2. Периоды развития сексологии.
3. Понятие сексуального здоровья.
4. Классификация форм половой жизни человека.
5. Основные проявления нормативной сексуальности человека.
6. Психосексуальное развитие детей и подростков.
7. Психосексуальные особенности человека в зрелом возрасте.
8. Современные сексуальные установки и образ жизни.
9. Медико-социальные и психологические аспекты сексуального воспитания и образования.
10. Сексуальные дисгармонии.
11. Репродуктивное здоровье.
12. Сексуальные расстройства, их характеристика.
13. Сексуальные парафилии, классификация, значение.
14. Общая характеристика проявлений нормальной мужской сексуальности.
15. Общая характеристика проявлений нормальной женской сексуальности.
16. Мужественность и женственность, формирование половых ролей.
17. Половые роли и половое поведение, их различие, характеристики.
18. Интимность и интимные отношения, половые различия, характеристика.
19. Правовые аспекты полового поведения, общая характеристика.
20. Сексуальные дисфункции, общая характеристика.
21. Расстройства гендерной идентичности.
22. Расстройства сексуального предпочтения.
23. Психологические методики сексологического обследования мужчин и женщин.
24. Особенности психотерапии сексуальных расстройств у лиц пожилого и преклонного возраста.
25. Отказ от сексуальной близости как форма протеста одного из партнеров.
26. Психосоматические причины сексуальных расстройств.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Тема 1. Введение в дисциплину.

Основные научные подходы к сексологии на современном этапе. Междисциплинарные связи сексологии как науки. Научный, общекультурный подходы к сексуальности. История сексологии. Этапы развития сексологического знания: этап наблюдения накопления знаний, параметрический этап, современный этап. Различные направления в сексологии: локализационистское, энциклопедическое, психоанализ. Неврологический, психиатрический, урологический, эндокринологический подходы к изучению сексуальности. Основные понятия сексологии.

#### Тема 2. Анатолия и физиология половой системы человека.

Система сексуальных реакций. Женские и мужские половые органы. Менопауза и мужской климактерический период: старение половой системы. Сексуальные реакции человека. Модели сексуальной реакции: четырехмерная модель Мастерса и Джонсон, трехмерная модель Каплан. Индивидуальные различия в сексуальных реакциях.

#### Тема 3. Онтогенетические этапы формирования сексуальности.

Возрастные особенности сексуальности. Психосексуальное развитие, теории психосексуального развития: биопсихологическая теория влечений и инстинктов, психодинамическая теория, теория обусловливания и социального научения, теория развития. Универсальная теоретическая модель психосексуального развития. Современные теории социального процесса. Сексуальность и старение. Мифы и предрассудки по поводу секса и старения. Запреты на проявление сексуальности пожилыми.

#### Тема 4. Понятия пола, гендера и сексуальности.

Пол и половой диморфизм. Звенья половой дифференцировки. Принципы половой дифференцировки Д. Мани. Пол и гендер. Гендерная идентичность. Стереотипы маскулинности и феминности. Сексуальное поведение животных, взаимосвязь с репродуктивной функцией.

#### Тема 5. Социальные и психологические компоненты сексуального поведения.

Биологический аспект сексуальности. Половое самосознание. Стадии формирования либидо. Начало половой жизни. Треугольники совместимости Р. Стернберга. Любовь как привязанность. Романтическая любовь. Любовь – дружба. Темперамент, характер и другие свойства личности, влияющие на сексуальность.

#### **Тема 6. Методы исследования и вопросы диагностики в сексологии.**

Современные направления сексологических исследований. Сексологические исследования в новом тысячелетии. Методы сексологических исследований: опрос, исследование случаев, наблюдения, этносексуальные полевые исследования, экспериментальные исследования. (Роберт Майкл и др. «Сексологический опрос».) Этические проблемы сексологических исследований. Кросскультурный обзор сексуальности.

#### **Тема 7. Сексуальные расстройства.**

Причины возникновения заболеваний половых органов. Половые излишества. Прерванный половой акт. Классификация половых расстройств. Диагностика, лечение и профилактика нарушений мужской потенции. Этиология, патогенез и классификация нарушений сексуальной функции у мужчин и женщин. Профилактика сексуальных расстройств.

#### **Тема 8. Сексуальные дисгармонии в паре.**

Характеристика отдельных видов сексуальной дисгармонии пары: социально-психологическая дезадаптация, сексуально-поведенческая дезадаптация, дезинформационно-оценочный вариант сексуальной дисгармонии, сексуальная дисгармония вследствие расстройств сексуальной функции одного из партнеров, механизм возникновения и развития дисгармонии пары. Условия трансформации псевдоимпотенции и псевдофригидности в истинное расстройство сексуальной функции. Методы дифференциальной коррекции сексуальной дисгармонии. Профилактика и лечение сексуальной дисгармонии пары.

#### **Тема 9. Перверзии и девиации.**

Сексуальные дисфункции: расстройства копулятивного цикла, мужские и женские оргазмические дисфункции. Расстройства гендерной идентичности. Расстройства сексуального предпочтения (парафилии), их общие свойства, диагностические критерии. Фетишизм, фетишистский трансвестизм. Эксгибиционизм. Вуайеризм. Педофилия, геронтофилия. Садомазохизм, другие перверсии, их причины, проявления, направление коррекции. Психотерапия сексуальности. Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Основы сексологии [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / сост.: О.В. Токарь. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014, - 23 с. - ISBN 978-5-9765-2013-4.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520134.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520134.html</a>
2. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология: Учебное пособие / Р. Г. Петрова. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 272 с - ISBN 978-5-394-01791-9	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017919.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017919.html</a>
3. Бэйкер Р. Постельные	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>

войны. Неверность, сексуальные конфликты и эволюция отношений / Робин Бэйкер; Пер. с англ. - М.: Альпина нон-фикшн, 2013. - 402 с. - ISBN 978-5-91671-228-5			<a href="http://ru/book/ISBN9785394017919.html">ru/book/ISBN9785394017919.html</a>
Дополнительная литература			
1. Шарфф Дэвид Э. Сексуальные отношения: Секс и семья с точки зрения теории объектных отношений / Пер. с англ. - М.: "Когито-Центр", 2008. - 304 с. (Библиотека психоанализа) - ISBN 978-5-89353-213-5.	2008		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html</a>
2. Расстройства сексуального предпочтения / А.А. Ткаченко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html</a>
3. Носов С.С. Половая идентификация ребёнка в кинетическом рисунке семьи : психодиагностическое пособие / С.С. Носов. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСи", 2010. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-0964-1	2010		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509641.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509641.html</a>

## 7.2. Периодические издания

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru>
2. <http://www.psychologos.ru>
3. <http://www.studmedlib.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 529а, 529б, 209а.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint



Рабочую программу составил к.пс.н., доцент Винарчик Е.А. Е.А. Винарчик

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Крылова Т.А. Т.А. Крылова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика

Протокол № 1 от 29.08.19 года.

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. О.В. Филатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической комиссии направления 37.03.01 – Психология

Протокол № 1 от 29.08.19 года.

Председатель комиссии: О.В. Филатова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 20 / 20 21 учебный года

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.04.2020 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.В. Филиппова

Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 11 от 23.06.21 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.В. Филиппова

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_