

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности

_____ А.А.Панфилов

« 29 » 08 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ
 (НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 37.03.01 - Психология

Профиль/программа подготовки Психология

Уровень высшего образования – академический бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
8	4/144	7	14		78	Экзамен (45)
Итого	4/144	7	14		78	Экзамен (45)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» - ознакомить студентов с основными видами, принципами, задачами психологической помощи, а также ознакомить студентов со специальными вопросами консультационной практики.

Задачи:

- формирование навыков безопасного поведения;
- психологическая помощь и реабилитация людей, оказавшихся в экстремальных ситуациях;
- психологическое сопровождение специалистов, чья деятельность протекает в условиях, отличных от нормальных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психология стресса», «Психологическое консультирование», «Психология личности» и служит основой для освоения дисциплин «Танатопсихология», «Психология здоровья».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК 9	полное	Знать приемы первой помощи. Уметь использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: приемами выявления природных факторов риска; приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека; методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда.
ОПК-1	полное	Знать основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно- поисковой работы; нормативно- правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с

		<p>информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета.</p> <p>Уметь осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.</p>
ПК-1	полное	<p>Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и</p>

		<p>методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом.</p> <p>Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала.</p>
ПК-3	полное	<p>Знание традиционных методов и технологий оказания психологической помощи: знание ключевых понятий психологического консультирования как основного способа оказания психологической помощи, понимание особенностей методов и способов оказания помощи, целесообразности их применения в типовых ситуациях психологического содействия и поддержки; знание структуры и методики разработки развивающих и коррекционных программ</p> <p>Уметь ориентироваться в психологических трудностях и проблемах, выбирать адекватные способы оказания</p>

		<p>помощи и поддержки; уметь применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приёмы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексию трудностей развития, подбирать типовые коррекционные программы</p> <p>Владеть основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приёмами личностного и семейного, возрастно-психологического консультирования</p>
ПК 4	полное	<p>Знать основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.</p> <p>Уметь анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методами анализа и выявления специфики функционирования и развития</p>

		психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Общее представление о психологической помощи	8	1	1			5	1/100%	
2	Виды консультирования и их особенности	8	2	1			5		
3	Содержание и цели консультационного процесса	8	3	1			5	1/100%	
4	Профессиональные деформации и этические проблемы в деятельности психолога - консультанта	8	4	1			5		
5	Методические основы решения профессиональных задач	8	5	1			5	1/100%	Рейтинг-контроль № 1
6	Содержание и особенности экстренной психологической помощи	8	6	1			5		
7	Психологическая помощь в переживании острого горя	8	7	1	1		5	1/50%	
8	Проблема миграции и особенности психологической помощи	8	8		1		5	0,5/50%	
9	Психологическая помощь в зоне боевых действий и послевоенный период.	8	9		2		5	1/50%	
10	Посттравматическое стрессовое расстройство	8	10		2		5	1/50%	

11	Психологическая помощь сотрудникам МЧС	8	11		2	5	1/50%	Рейтинг-контроль № 2
12	Консультативная помощь в период послевоенной реабилитации	8	12		2	5	1/50%	
13	Психологическая помощь детям в трудных жизненных ситуациях	8	13		2	6	1/50%	
14	Психологическая помощь семье в ситуации развода.	8	14		1	6	0,5/50%	
15	Особенности психологической работы с суицидентами	8	15-18		1	6	0,5/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 8 семестр:		8	18	7	14	78	10,5/50%	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине		8	18	7	14	78	10,5/50%	Экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Общее представление о психологической помощи

1.1. Основные понятия кризисной психологии. Виды психологической помощи.

Понятие о психологическом консультировании, психологической коррекции, психотерапии. Возможности и ограничения психологического консультирования.

1.2. Психологическая информация и работа с ней

Понятие о психологической информации. Особенности получения психологической информации в процессе консультирования.

Тема 2. Виды консультирования и их особенности.

2.1. Виды психологического консультирования

Классификация видов консультирования: по длительности - краткосрочное и долгосрочное консультирование; по характеру запроса – проблемное, развивающее, экстремальное.

2.2. Психологические особенности консультирования

Характерные особенности каждого вида психологической помощи.

Тема 3. Содержание и цели консультационного процесса

3.1. Эффективность психологического консультирования

Условия результативности и критерии эффективности консультационного процесса.

3.2. Методологические основы психологических консультативных процессов

Цели, задачи, принципы психологического консультирования. Этапы процесса консультирования.

3.3. Психологическое консультирование и психологическая информация

Профессиональная рефлексия на содержание психологической задачи. Профессиональное использование психологической информации.

Тема 4. Профессиональные деформации и этические проблемы в деятельности психолога – консультанта

4.1. Личность консультанта, ее влияние на эффективность консультативного процесса.

Особенности личности консультанта. Стереотипы и шаблоны в профессиональной деятельности. Влияние личностных предрассудков в процессе консультирования.

«Комплекс мессии», «профессиональный невроз» и эмоциональное «выгорание» как признаки профессиональной деформации личности.

4.2. Этические нормы в работе психолога-консультанта

Проблема нравственных оценок и ценностной системы консультанта в практической деятельности. Проблема эмоциональной привязанности к клиенту. Эмпатия в работе с клиентом. Проблема влияния как результата эмпатии. Проблема временного влияния личности.

Тема 5. Методические основы решения профессиональных задач

5.1. Психологические задачи в консультативном процессе

Типы задач взаимодействия клиента с психологом. Методические основы решения психологических задач.

5.2. Методы психологического воздействия

Профессиональные методы воздействия, применяемые консультантом. Интерпретация, ее функции. Директива. Совет (информация). Самораскрытие. Воздействующее резюме. Открытые и закрытые вопросы. Пересказ. Отражение чувств. Приемы направленного воздействия на клиента. Установление степени реконструкции нарушенных личностных отношений. Степень восстановления полноценного социального функционирования клиента.

Тема 6. Содержание и особенности экстренной психологической помощи

6.1. Экстренная помощь и ее содержание

Содержание и методы экстренной помощи. Общность условий и цели оказания экстренной психологической помощи.

6.2. Модели и характер деятельности психолога при оказании экстренной помощи

Группа организации работ. Группа селекции. Группа помощи специалистам. Группа завершения. Условия выбора методов экстренной психологической помощи.

Тема 7. Психологическая помощь в переживании острого горя

7.1. Психологическая помощь при проживании клиентом горя

Особенности помощи и консультирования в периоды тяжелых переживаний человека. Психологическая помощь человеку в ситуации острого горя. Симптоматология нормального горя. Ход нормальных реакций горя. Патологические реакции горя.

7.2. Работа психолога с клиентом в ситуациях утраты близких

Особенности организации взаимодействия «консультант - клиент». Задачи консультирования в ситуации утраты близкого. Помощь детям и родителям в связи с потерей близкого человека.

Тема 8. Проблема миграции и особенности психологической помощи

8.1. Миграция и ее виды

Проблемы миграции и ее последствий. Экстремальные ситуации внутренней миграции.

8.2. Психологическая помощь мигрантам

Проблемы социальной помощи мигрантам. Проблемы психологической помощи мигрантам. Специфика условий и этапы работы психолога.

Содержание практических / лабораторных занятий по дисциплине

Тема 7. Психологическая помощь в переживании острого горя

7.1. Психологическая помощь при проживании клиентом горя

Особенности помощи и консультирования в периоды тяжелых переживаний человека. Психологическая помощь человеку в ситуации острого горя. Симптоматология нормального горя. Ход нормальных реакций горя. Патологические реакции горя.

7.2. Работа психолога с клиентом в ситуациях утраты близких

Особенности организации взаимодействия «консультант - клиент». Задачи консультирования в ситуации утраты близкого. Помощь детям и родителям в связи с потерей близкого человека.

Тема 8. Проблема миграции и особенности психологической помощи

8.1. Миграция и ее виды

Проблемы миграции и ее последствий. Экстремальные ситуации внутренней миграции.

8.2. Психологическая помощь мигрантам

Проблемы социальной помощи мигрантам. Проблемы психологической помощи мигрантам. Специфика условий и этапы работы психолога.

Тема 9. Психологическая помощь в зоне боевых действий и послевоенный период

9.1. Психологическая работа психолога с участниками боевых действий

Психологическая работа с клиентами на войне и в послевоенный период.

9.2. Психологическая работа психолога в условиях боевых действий

Условия профессиональной деятельности психолога на войне. Когнитивные модели преодоления кризисных ситуаций.

Тема 10. Посттравматическое стрессовое расстройство

10.1. Понятие ПТС и ПТР, их сравнительный анализ

Понятие накопленного стресса. Реакции накопленного стресса. Возможные реакции до травмирующей ситуации, а также во время и после нее. Характеристики ПТС и посттравматического расстройства (ПТР).

10.2. Особенности психологической помощи при ПТСР

Риск людей, оказывающих помощь. Техники реструктурирования.

Тема 11. Психологическая помощь сотрудникам МЧС

11.1. Понятие «чрезвычайная ситуация» и классификации.

Определение понятия «катастрофа» и их классификации.

11.2. Специфика работы психолога на месте ЧС

Основные эффекты у спасателей после крупных катастроф. Ценностно-смысловые эффекты. Личностные и психосоматические эффекты. Межличностные эффекты. Анализ условий работы спасателей. Роль психолога в спасательной службе. Этапы деятельности психолога. Профилактический (предваряющий этап).

11.3. Психологические техники работы с участниками ЧС и их родственниками

Кризисная интервенция и экстренная психологическая помощь. Дебрифинг. Психотерапия. Парадоксальные техники и подходы.

Тема 12. Консультативная помощь в период послевоенной реабилитации

12.1. Психологическая помощь участникам боевых действий

«Возвращение» домой ветеранов войны.

12.2. Психологическая помощь близким членам семьи участников боевых действий

Работа с родителями и семьями участников боевых действий. Консультативная помощь. Факторы, определяющие риск нарушения психологической безопасности.

Тема 13. Психологическая помощь детям в трудных жизненных ситуациях

13.1. Работа с детьми, пережившими кризисную ситуацию

Особенности психологической работы с детьми, пережившими стресс - событие. Этапы эмоционального переживания стресс - события.

13.2. Диагностика в работе психолога по проблеме консультирования ребенка, пережившего кризисную ситуацию

Диагностика и коррекция эмоционального состояния ребенка. Особенности групповой работы с детьми, переживающими утрату близких. Психологическое сопровождение детей, эвакуированных из зоны боевых действий. Работа с подростками,

пережившими насилие. Тяжелое заболевание ребенка: горестные переживания. Вич - инфицированные наркоманы.

Тема 14. Психологическая помощь семье в ситуации развода.

14.1. Социально- психологическая оценка ситуации развода как кризисной ситуации.

Стратегии поведения в ситуации развода. Социально-психологический аспект развода как следствия кризиса супружеских отношений. Структурные компоненты кризиса семейных отношений.

14.2. Психологическая помощь в решении проблем разводящейся семьи.

Психологическая поддержка детям разводящихся родителей. Рекомендации по воспитанию ребенка в неполной семье.

Тема 15. Особенности психологической работы с суицидентами

15.1. Суицид, его виды и суицидальное поведение.

Причины возникновения и характер суицидальных намерений. Виды суицидов. Особенности когнитивной сферы суицидентов.

15.2. Психологическая работа с клиентами при суицидах и суицидальном поведении

Этапы психологической коррекции лиц, предпринявших попытку суицида. «Суицидент» – «клиент»: выбор психотехнических приемов. Телесноориентированный подход в работе с суицидентами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Психологическая помощь в кризисных ситуациях*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1-15);*
- *Групповая дискуссия (тема № 7-15);*
- *Ролевые игры (тема № 7-15);*
- *Тренинг (тема № 7-152);*
- *Анализ ситуаций (тема № 7-15);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 7-15).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

1. Общая концепция психологической помощи.
2. Конструктивные варианты организации встреч с клиентом.
3. Характер и содержание трудностей в психологическом консультировании.
4. Профессиональные эталоны деятельности практического психолога: установление соответствующих отношений с клиентом.
5. Понятие о психологической задаче и психологической помощи.
6. Система экстренной психологической помощи
7. Тяжелые переживания как одна из форм психологического кризиса.

Рейтинг-контроль №2

1. Особенности и задачи экстренной психологической помощи.
2. Особенности переживаний в чрезвычайных ситуациях, связанных с военной службой.

3. Посттравматический стресс: спасательные команды и добровольцы.
4. Психологическая помощь спасателям и сотрудникам спецподразделений.
5. Психологическая реабилитация лиц, переживших военных конфликт.

Рейтинг-контроль №3

1. Особенности тяжелых переживаний детей и родителей.
2. Развод как переживание утраты.
3. Основные стадии процесса развода.
4. Мифология самоубийства.
5. Ритуальное самоубийство.

Вопросы к экзамену

1. Общая концепция психологической помощи.
2. Профессиональные эталоны деятельности практического психолога.
3. Психологическое консультирование как особый вид деятельности практического психолога.
4. Особенности организации психологического консультирования.
5. Возможности и ограничения психологического консультирования.
6. Конструктивные варианты организации встреч с клиентом. Виды консультирования.
7. Этические нормы и принципы в психологическом консультировании.
8. Характер и содержание трудностей в психологическом консультировании.
9. Этапы процесса консультирования: цели, задачи, особенности.
10. Понятие «симптом - мишени» в консультировании и ее характеристики.
11. Психодиагностический этап в консультировании: цели и задачи диагностики.
12. Требования к подбору психодиагностических методик в консультировании.
13. Особенности личности консультанта. Стереотипы и шаблоны в профессиональной деятельности. Влияние личностных предрассудков в процессе консультирования.
14. Жизненный путь как характеристика непрерывности и цельности личности.
15. Согласованность поведения во времени и в разных ситуациях. Влияние на поведение прошлого, настоящего и будущего.
16. Развод как ситуация кризисного консультирования. Семейная диагностика.
17. Основные принципы и правила сем консультирования (Э.Г.Эйдемиллер). Этапы консультационной работы с семьей. Семейные мифы и формирование адекватного образа «мы». Методы семейного консультирования.
18. Типы семейных мифов в дисгармоничных семьях.
19. Социальное научение и неадекватное поведение.
20. Когнитивная модель депрессии и тревожных расстройств.
21. Помощь людям в особых случаях.
22. Тяжелые переживания как одна из форм психологического кризиса.
23. Психологическая помощь человеку в ситуации острого горя.
24. Особенности организации взаимодействия «консультант - клиент».
25. Особенности и задачи экстренной психологической помощи.
26. Проблемы миграции и ее последствий.
27. Особенности переживаний в чрезвычайных ситуациях, связанных с военной службой.
28. Посттравматический стресс: спасательные команды и добровольцы. Понятие накопленного стресса.
29. Характеристики ПТС и посттравматического расстройства (ПТР).
30. Психологическая помощь спасателям и сотрудникам спецподразделений.
31. Роль психолога в спасательной службе.
32. Психологическая реабилитация лиц, переживших военных конфликт.
33. Работа с родителями и семьями участников боевых действий.
34. Особенности психологической работы с детьми, пережившими стресс- событие.
35. Особенности групповой работы с детьми, переживающими утрату близких.

36. Работа с подростками, пережившими насилие.
37. Тяжелое заболевание ребенка: горестные переживания.
38. Вич-инфицированные наркоманы.

Вопросы к самостоятельной работе

Тема 1. Понятие кризисной и экстремальной ситуации.

Виды и динамика кризисов. эссе , примерные темы:

Тема: "Мой жизненный кризис".

Тема 2. Базовые принципы и методы кризисного консультирования. Психологическое сопровождение в кризисной ситуации. деловая игра , примерные вопросы:

1) В микрогруппах по три человека отрабатывается алгоритм кризисного консультирования, с которым студенты знакомятся на лекции. Один из членов микрогруппы выступает в роли клиента, переживающего кризис, второй - в роли психолога, третий - супервизора. Затем оформляется краткий отчет о проделанной работе.

2) В микрогруппах по 3-4 человека разрабатывается программа психологического сопровождения человека, переживающего кризис (находящегося в кризисной ситуации). Каждая группа получает индивидуальное задание. Затем оформляется краткий отчет о проделанной работе.

Тема 3. Психотерапия в кризисных и экстремальных ситуациях. деловая игра , примерные вопросы: В микрогруппах осуществляется отработка умений использования техник психотерапии, применяемых в кризисных (экстремальных) ситуациях. Студенты разбиваются на тройки (клиент, психолог, супервизор) и отрабатывают 1-2 техники (по выбору). Затем оформляется отчет о проделанной работе.

Тема 4. Психологическая помощь людям, переживающим возрастные кризисы. домашнее задание, примерные вопросы:

Вопросы:

1. Понятие возрастного кризиса. Теории возрастных кризисов.

2. Кризисы детского возраста: причины, содержание (ключевое противоречие кризиса), условия протекания (благоприятные и неблагоприятные), последствия.

3. Кризисы подросткового и юношеского возраста: причины, содержание (ключевое противоречие кризиса), условия протекания (благоприятные и неблагоприятные), последствия.

4. Проблема выделения кризисов развития в зрелых возрастах. Концепция кризисов зрелости Г. Шихи.

5. Краткая характеристика кризисов зрелости, их отличие от кризисов детства и подростничества.

6. Особенности психологического консультирования лиц, переживающих возрастные кризисы.

7. Психологическое сопровождение возрастных кризисов.

8. Показания для психотерапии при работе с возрастными кризисами. Возможности и ограничения различных психотерапевтических направлений.

Тема 5. Психологическая помощь людям, переживающим нормативные и ненормативные кризисы профессионального развития. контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки:

1. Понятие профессионального развития. Этапы развития профессионала.

2. Концепция нормативных кризисов профессионального развития Э.Ф. Зеера.

3. Характеристика кризисов профессионального развития по Э.Ф. Зееру: причины, содержание (ключевое противоречие кризиса), условия протекания (благоприятные и неблагоприятные), последствия.

4. Ненормативные профессиональные кризисы: виды, причины, содержание (ключевое противоречие кризиса), условия протекания (благоприятные и неблагоприятные), последствия.

5. Особенности психологического консультирования лиц, переживающих профессиональные кризисы.

6. Психологическое сопровождение нормативных и ненормативных профессиональных кризисов.

7. Показания для психотерапии при работе с профессиональными кризисами. Возможности и ограничения различных психотерапевтических направлений.

Тема 6. Психологическая помощь при нормативных и ненормативных семейных кризисах. устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы:

1. Понятие семейного кризиса. Подходы к описанию и анализу семейных кризисов.

2. Проблема выделения стадий развития семьи и варианты ее решения.

3. Нормативные семейные кризисы: виды, причины, содержание (ключевое противоречие кризиса), условия протекания (благоприятные и неблагоприятные), последствия.

4. Ситуации, приводящие к ненормативным семейным кризисам: развод, измена, утрата одного из членов семьи и т.д. Ненормативные семейные кризисы.

5. Специфика переживания семейного кризиса отдельными членами семьи.

6. Варианты благоприятного и неблагоприятного разрешения нормативных и ненормативных семейных кризисов.

7. Особенности кризисного семейного консультирования.

8. Психологическое сопровождение нормативных и ненормативных семейных кризисов.

9. Показания для психотерапии при работе с семейными кризисами. Системная семейная психотерапия.

Тема 7. Утрата как ненормативный кризис.

Базовые принципы и методы работы с утратой и горем. научный доклад, примерные вопросы:

1. Понятие утраты в психологии. Виды утрат. Факторы, позволяющие рассматривать утрату как кризис.

2. Понятие экзистенциального кризиса ("кризиса смысла жизни"). Горе как следствие утраты.

3. Понятие горя и горевания. Теории горя.

4. Нормальное и осложненное (патологическое) горе. Этнопсихологические особенности горевания.

5. Динамика горевания.

6. Психологическая помощь горюющему на различных этапах нормального горевания.

7. Особенности психологической помощи при работе с осложненным гореванием.

Тема 8. Болезнь как кризис. Психологическая помощь в паллиативной медицине. реферат, примерные темы:

1. Болезнь (травма) как кризисное состояние.

2. Неизлечимая болезнь: психологическое сопровождение.

3. Паллиативная медицина и психотерапия.

4. Психология терминальных состояний.

5. Психологические аспекты сообщения и принятия диагноза.

6. Психотерапия терминальных больных.

7. Психологическая и психотерапевтическая работа с родственниками терминальных больных.

8. Работа психолога в хосписе.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02596-5.	2019		https://urait.ru/catalog/432036
2. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07244-0.	2019		https://urait.ru/catalog/438728
3. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06554-1	2019		https://urait.ru/catalog/437154
4. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие /	2019		https://urait.ru/catalog/441484

М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с.— ISBN 978-5-534-05664-8.			
5. Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08434-4.	2019		https://urait.ru/catalog/425012
Дополнительная литература*			
1. Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194751.html
2. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Сухов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 638 с. - ISBN 978-5-9765-1654-0.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516540.html
3. Загайнов Рудольф. Кризисные ситуации в спорте и психология их преодоления [Текст] : монография / Р.М. Загайнов. - М. : Советский спорт, 2010. - 232 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0483-3.	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804833.html

7.2 Периодические издания

Журнал «Вопросы психологии» изд-во ИП РАО г. Москва
 Журнал «Психологическая наука и образование» изд-во МГППУ г. Москва
 Журнал «Московский психотерапевтический журнал» изд-во МГППУ г. Москва
 Журнал «Культурно-историческая психология» изд-во МГППУ г. Москва
 «Журнал практической психологии и психоанализа» изд-во института практической психологии и психоанализа г. Москва

7.3 Интернет-ресурсы

Научная библиотека ВлГУ: <http://library.vlsu.ru>
 Энциклопедия практической психологии ПСИХОЛОГОС <http://psychologos.com/>
<http://psi.webzone.com/>
<http://cis-detectives.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические / лабораторные работы проводятся в аудиториях 529а, 529б, 209а.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил к.п.с.н., доцент, зав. кафедрой психологии личности и специальной педагогики О.В. Филатова _____

(ФИО, подпись)

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Крылова Т.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии личности и специальной педагогики

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой О.В. Филатова _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.03.01 - Психология

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии _____

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 20 / 20 21 учебный года

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.04.2020 года

Заведующий кафедрой _____  О.В. Филиппова

Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 11 от 23.06.21 года

Заведующий кафедрой _____  О.В. Филиппова

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____