

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 05 » 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
3	3,108	-	16	16	76	Зачет
<b>Итого</b>	<b>3 (108 ч.)</b>	-	16	16	76	<b>Зачет</b>

Владимир 2018

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ"**

**Целью изучения дисциплины "Информационные технологии в психологии"** является обеспечение подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология; ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как информационные технологии, определяющей развитие общества на основе формирования информационной культуры человека; формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе математического моделирования, методов математической статистики и технологий автоматизированной обработки данных; развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ" В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина "Информационные технологии" находится в базовой части учебного плана ОПОП подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология. в учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез лекционных, практических занятий и самостоятельной работы. курс призван стимулировать творческое использование информационных технологий к таким смежным дисциплинам как Экономика, Социология, Психодиагностика, Математические методы в психологии.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ"**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать общепрофессиональные **(ОПК) компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета (ОПК-1)

### **Уметь:**

– осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности (ОПК-1)

**Владеть:**

– навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет (ОПК-1).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ"**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Понятие информации и информационных технологий	3	1-3		2	2			15		2/50%	
2	Технологии обработки и представления информации	3	4-8		2	2			15		2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Классификация ИТ по сферам применения	3	9-13		4	4			15		4/50%	Рейтинг-контроль №2
4	Обработка текстовой и числовой информации	3	14-16		4	4			15		4/50%	
5	Мультимедийные технологии	3	17-		4	4			16		4/50%	Рейтинг-контроль №3

обработки информации		18							
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>		<b>16/50%</b>	<b>зачет</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется применять мультимедийные образовательные технологии при чтении лекций, электронное обучение при организации самостоятельной работы студентов.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- учебную дискуссию;
- разбор конкретных ситуаций;
- электронные средства обучения (слайд-лекции).

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оборудованной компьютерами, электронными проекторами, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий. Чтение лекций и проведение практических занятий сопровождается демонстрацией компьютерных слайдов.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация студентов проводится в виде зачета.

Фонды оценочных средств, включающие задания к самостоятельной работе, тесты, методы контроля (контрольно-измерительные материалы), включены в состав УМКД.

### Рейтинг-контроль №1

1. Понятие «информация». Виды информации.
2. Понятие «информация». Свойства и структура информации
3. Количество информации. Единицы измерения информации
4. Что такое информационные технологии?
5. Перечислите основные свойства информационных технологий.

### Рейтинг-контроль №2

1. Что понимается под технологией сбора информации?
2. Назвать основные требования к сбору данных и хранимым данным.
3. Дать определение автоматической идентификации
4. Сформулировать определения входных, промежуточных и выходных данных.
5. Что такое база данных?
6. Перечислить основные требования к структурам хранения

### Рейтинг-контроль №3

1. Что такое CRM-система?
2. Перечислите основные виды систем автоматического документооборота
3. Что такое система комплексной автоматизации?
4. Перечислите ИТ, применяемые в образовательной деятельности.

## **Практические занятия**

### **Практическое занятие №1**

1. Работа с информацией
2. Единицы измерения информации

### **Практическое занятие №2**

1. Технологии сбора информации
2. Технологии обработки и хранения информации

### **Практическое занятие №3**

1. Автоматическая обработка данных
2. Автоматическая идентификация

### **Практическое занятие №4**

1. Создание базы данных
2. Облачное хранение

### **Практическое занятие №5**

1. CRM-система
2. Создание автоматической обработки данных в электронных таблицах (Excel)

## **Лабораторные работы**

1. Работа с текстовым редактором (Word) (6 ч.)
2. Работа с электронными таблицами (Excel) (6 ч.)
3. Работа с базами данных (Access) (4 ч.)

## **Самостоятельная работа студента**

1. Возможность, преимущества и недостатки автоматической обработки данных.
2. Разнообразие и индивидуальные особенности способов восприятия, запоминания и понимания информации.
3. Информационный кризис: проблемы и пути ее решения.
4. Правовые документы защиты программ и данных
5. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа

## **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Компьютер и здоровье.
2. Моделирование социальных систем и процессов.
3. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных.
4. Формирование корректных запросов в поисковых системах сети интернет: выбор оптимальных стратегий.
5. Разнообразие и индивидуальные особенности способов восприятия, запоминания и понимания информации.
6. Информационный кризис: проблемы и пути их решения.

7. Интернет в жизни человека: «за» и «против».
8. Средства массовой информации: их влияние на состояние и развитие общества.
9. Логические законы и их использование для оценки и интерпретации исторических событий.
10. Правовые документы защиты программ и данных.
11. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа.
12. Защита информации от вредоносных программ.
13. Основные перспективные направления развития информационных и коммуникационных технологий.
14. Перспективы развития операционных систем с открытым кодом.
15. Защита информации в базах данных.
16. Реализация защиты в СУБД Access.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие «информация». Виды информации.
2. Свойства и структура информации.
3. Количество информации. Единицы измерения информации.
4. Сущность информатики и ее место среди других наук.
5. Становление информатики.
6. Предмет и объект исследования информатики.
7. Информатика и другие науки и научные дисциплины.
8. Технология сбора информации.
9. Основные требования к сбору данных и хранимым данным.
10. Определение автоматической идентификации.
11. Входные, промежуточные и выходные данные.
12. Определение базы данных.
13. Основные требования к структурам хранения.
14. История появления и развития ВТ.
15. История появления и развития ПК.
16. Основные направления развития ВТ.
17. Основные сервисы системы Интернет
18. Классификация программного обеспечения.
19. Роль и назначение системных программ.
20. Операционная система.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»**

#### **а) основная литература:**

1. **ИТ-инфраструктура учеб.метод.пособие / Олейник А.И., Сизов А.В.- М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. - URL: [studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809586.html](http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809586.html) 134 с. (содержится в эл.базе ВлГУ)**
2. **Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] / Гасумова С.Е. – М., Дашков и К., 2012. - URL: [studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html](http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html)(содержится в эл.базе ВлГУ)**

3. **Информатика. Введение в компьютерные науки** [Электронный ресурс] : Учебник/ Л.Н.Королев, А.И.Миков. – М.: Абрис, 2012. - URL: [studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200421.html](http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200421.html)(содержится в эл.базе ВлГУ)

**б) дополнительная литература:**

1. **Информационные технологии. Лабораторный практикум** [Электронный ресурс]: Учеб.пособие/ Соболева М.Л., Алфимова А.С. – М.: Прометей, 2012. - [studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html](http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html)(содержится в эл.базе ВлГУ)

2. **Информационные технологии в педагогическом образовании** [Электронный ресурс] : Учебник/ Киселев Г.М. – М., Дашков и К., 2012. - URL: [studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html](http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html)(содержится в эл.базе ВлГУ)

3. **Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие.** – М.: Книжный мир, 2012. – 78 с. URL: [studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.html](http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.html)(содержится в эл.базе ВлГУ)

**в) Периодические издания**

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206
2. История науки и техники 1813-100X
3. Современные наукоемкие технологии ISSN 1812-7320

**Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://znanium.com/>
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. <http://www.iprbookshop.ru/>
5. <http://www.diss.rsl.ru/>
6. <http://polpred.com/news>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»**

Для проведения лекционных занятий используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для проведения аудиовизуальных презентаций теоретического материала.

За кафедрой ОиПП закреплены **шесть учебных аудиторий:**

- ауд. 120-3 – 70,2 м<sup>2</sup> на 42 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 121-3 – 35 м<sup>2</sup> на 28 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 401-3 – 71,6 м<sup>2</sup> на 56 посадочных мест, оборудованная мультимедийным проектором Panasonic PT-L735E и интерактивной доской;
- ауд. 402-б-3 – 32,4 м<sup>2</sup> на 22 посадочных места, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 513-3 – 54,1 м<sup>2</sup> на 50 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 526-3 – 36,2 м<sup>2</sup> на 16 посадочных мест за компьютерами и 16 аудиторных посадочных мест. Оборудована компьютерами на базе процессора Athlon X2 4000+ и широкоформатным телевизором Samsung 40" для демонстрации видео- и электронных пособий, учебных фильмов и иных наглядных материалов

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.03.01 Психология (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 N 946)

Программу составил к.психол.н.,  
доцент кафедры  
общей и педагогической психологии



Писненко А.Г.

(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя)  
Клинический психолог ВОПБ №1 г.  
Владимира, судмедэксперт



Крылова Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и педагогической психологии

протокол № 1 от 31.08.2018 года.

Заведующая кафедрой ОиПП

к. психол. н., доцент



Пронина Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.03.01 – Психология

Протокол № 1 от 07.08.2018 года

Председатель комиссии

Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент



Филатова О.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 26.06.2019 года

Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Прощина Е.В.

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 28.05.2020 года

Заведующий кафедрой  к.т.н., доцент Прощина Е.В.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_