

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 03 » 02 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы патопсихологии
(наименование дисциплины)

Направление подготовки – 37.03.01 – Психология

Профиль подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 6 | 2/72 | 18 | 18 | | 36 | Зачет |
| Итого | 2/72 | 18 | 18 | | 36 | Зачет |

Владимир 20 15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: формирование у студентов основных представлений, умений и навыков в области патопсихологии.

Задачи изучения дисциплины:

- структурирование представлений о патопсихологии как отрасли психологического знания;
- формирование представлений о теоретико-методологических основах патопсихологии;
- систематизация представлений о принципах и структуре проведения патопсихологического исследования;
- формирование представлений о методах, используемых в патопсихологической практике;
- формирование необходимых умений и навыков в области планирования и проведения патопсихологического исследования и анализа полученных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы патопсихологии» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 – «Психология».

Особенность дисциплины «Основы патопсихологии» состоит в реализации компетентностного подхода, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплине. В учебной программе дисциплины «Основы патопсихологии» сформулированные конечные результаты обучения находятся в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

В результате успешного освоения дисциплины студенты должны:

Знать: теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях; психологическую феноменологию нарушений личности и психических процессов;

Уметь: применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния познавательной, эмоционально-личностной, коммуникативной сфер, самосознания больных с психическими расстройствами;

Владеть: навыками патопсихологической диагностики внимания, памяти, мышления и эмоционально-личностной сферы; составления патопсихологического заключения; предоставления пациенту, его близким и лечащему врачу «обратной связи» по итогам диагностики (ПК-1; ПК-8; ПК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---|----------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----------|--------------|--|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП, КР | | |
| 1. | Введение патопсихологию | 6 | 1-4 | 4 | 4 | | | 8 | 4/50 | | |
| 2. | Теоретико-методологические основы патопсихологии | 6 | 5-9 | 4 | 4 | | | 8 | 4/50 | Рейтинг-контроль № 1 | |
| 3. | Классификация нарушений различных сторон психической деятельности | 6 | 10-14 | 4 | 4 | | | 8 | 4/50 | Рейтинг-контроль № 2 | |
| 4. | Нарушения психической деятельности при различных синдромах | 6 | 15-18 | 6 | 6 | | | 12 | 6/50 | Рейтинг-контроль № 3 | |
| ИТОГО | | 6 | 1-18 | 18 | 18 | | | 36 | 18/50 | Зачет | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- a. Информационно-коммуникационные технологии (1- 4 разделы).
- b. Работа в команде/работа в малой группе (1 – 4 разделы).
- c. Case-study (2 – 4 разделы).
- d. Ролевая игра (4 раздел).
- e. Проблемное обучение (1 – 4 разделы).
- f. Контекстное обучение (2 - 4 разделы).
- g. Обучение на основе опыта (2-3 разделы).
- h. Индивидуальное обучение (1 – 4 разделы).
- i. Междисциплинарное обучение (1 – 4 разделы).
- j. Опережающая самостоятельная работа (1 – 4 разделы).

Формы организации учебного процесса:

- k. Лекция, мастер-класс (1 – 4 разделы).

- l. Практическое занятие, коллоквиум (1 – 4 разделы).
- m. Самостоятельная работа студентов (1 – 4 разделы).
- n. Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 4 разделы).
- o. Консультация, тьюторство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 4 разделы).
- p. Case-study: анализ социально-педагогических ситуаций (3 – 4 разделы).
- q. Работа в команде: разработка модели личности психолога (раздел 3).

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету

1. Патопсихология как раздел клинической психологии: предмет, объект, практические задачи.
2. История становления отечественной патопсихологии и ее методологические основы.
3. Принципы патопсихологического исследования.
4. Методы патопсихологического исследования: классификация и общая характеристика. Структура заключения.
5. Классификация нарушений сознания.
6. Классификация нарушений восприятия.
7. Классификация нарушений внимания.
8. Классификация нарушений памяти.
9. Классификация нарушений мышления.
10. Классификация нарушений личности.
11. Симптом и синдром в патопсихологии.
12. Шизофренический синдром.
13. Эндогенно-органический синдром.
14. Аффективно-эндогенный синдром.
15. Бредовые синдромы.
16. Патология памяти.
17. Патология интеллекта.
18. Ипохондрический синдром.
19. Истерический синдром.
20. Психопатические состояния.
21. Абстинентный синдром.
22. Алкогольные психозы.
23. Наркомании и токсикомании.

Вопросы к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль №1

1. Основные этапы развития психопатологии. Её отличия и место среди других дисциплин, изучающих душевные болезни
2. Патология ощущений.
3. Иллюзии.
4. Галлюцинации.
5. Патология ассоциативного процесса.
6. Навязчивые состояния.
7. Сверхценные идеи.
8. Бредовые и бредоподобные идеи.

Рейтинг-контроль №2

9. Симптомы эмоциональных нарушений.
10. Маниакальный синдром.
11. Депрессивный синдром.
12. Воля и ее нарушения.
13. Нарушения влечений.
14. Импульсивные влечения.
15. Психомоторные расстройства.
16. Синдромы нарушенного сознания.
17. Нарушения самосознания речи и внимания.
18. Невротические расстройства сна.
19. Астенический синдром.
20. Синдром навязчивых состояний.

Рейтинг-контроль №3

21. Клинические особенности наркоманий в зависимости от употребляемых веществ.
22. Шизофрения: классификация, клиника.
23. Шизофрения: динамика, дифференциальная диагностика.
24. Депрессии.
25. Маниакально-депрессивный психоз.
26. Олигофрении.
27. Невроз навязчивых состояний.
28. Шизоидная психопатия.
29. Психопатии. Общая характеристика.
30. Выявление галлюцинаций.
31. Клиника и динамика делирия.
32. Корсаковский синдром.
33. Астенический синдром.
34. Патологические влечения.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Принципы психологической диагностики в работе Л.С.Выготского «Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства».
2. Проблема дефекта и компенсации в отечественной патопсихологии.
3. Проблема синдромного анализа нарушений психической деятельности.
4. Формы и методы внебольничной психологической помощи пациентов.
5. Психологическая коррекция больных шизофренией.
6. Психологические механизмы личностных расстройств.
7. Психологические механизмы аффективной патологии.
8. Тревожные и обсессивно-компульсивные расстройства.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / Станиславская И.Г., Малкина-Пых И.Г. - М. : Человек, 2014 - 324 с. - ISBN 978-5-906131-27-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131270.html>
2. Клиника интеллектуальных нарушений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Московкина, Т.М. Уманская. - М.: Прометей, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224723.html>
3. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3079-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>

б) дополнительная литература:

1. Детская патопсихология. Хрестоматия / Сост. Н.Л. Белопольская. 4-е изд., стереотип. - М., "Когито-Центр", 2010. - 351 с. (Университетское психологическое образование) - ISBN 978-5-89353-309-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533095.html>
2. Психология и психопатология кожи: тексты / Сост. и науч. ред. С.Ф. Сироткин, М.Л. Мельникова. - Ижевск : ERGO; М. : Когито-Центр, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-89353-314-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533149.html>
3. Психология детей с нарушениями поведения : пособие для психологов и педагогов / И.А. Фурманов. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 351 с. : ил. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-691-01284-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691012846.html>

в) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодических изданий по психологии и психиатрии, в которых освещается патопсихологическая проблематика, а также организаций и учреждений, оказывающих помощь больным и проводящих научные исследования в области патопсихологии:

http://www.psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_vmu98.htm

http://www.psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_pj98.htm

<http://infamed.com/nb/>

http://talagy.msa.ru/library/obozrenie_05.html

<http://vygotsky.mgppu.ru/533>

<http://www.pirogovka.ru>

<http://bekhterev.spb.ru>

<http://www.nmsemago.narod.ru/index.htm>

<http://www.medlinks.ru/topics.php>

http://www.koob.ru/medical_psychology/

[http://psychosphaera.boom.ru/-](http://psychosphaera.boom.ru/)

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

За кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» закреплены **семь учебных аудиторий:**

ауд. 220-2 – 72,6 м² на 75 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E), экран;

ауд. 516 -2– 67,9 м² на 75 посадочных мест, оборудованная проектором NEC LT 265/LT 245, ноутбук, экран;

ауд. 517 -2 – 70,3 м² на 77 посадочных мест, оборудованная проектором Panasonic PT-L735E, ноутбук, интерактивная доска, плакаты, макеты;

ауд. 518-2 – 34,4 м² на 25 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E) 3 станции Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic;

ауд. 520-2 – 34.8 м² на 25 посадочных мест, оборудованная 11 компьютеров на базе Athlon X2 3600, 1 компьютер ART-PC Office 1012, 2 компьютера Kraftway Credo KC 51 i3 – 3220, дополнительное оборудование – 3 полиграфные установки (КРИС (1 шт.), РИФ (2 шт.)), мультимедийный проектор BenQ MP 620 C, электронная доска.

ауд. 519-2 - 36м² на 10 посадочных мест, оборудованная телевизором, видеокамера, 1 станция Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic, массажная кушетка;

ауд. 209а-3 - 36м² на 10 посадочных мест, оборудованная принтером Брайля Everest-D V4 с соответствующим программным обеспечением, магнитный набор «Ориентир» (3 штуки), компьютер – 2 штуки, программа экранного доступа Jaws for Windows, многофункциональное устройство, программа Fine Rider, дисплей Брайля Focus 14, брошюратор, метр складной с рельефными делениями.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01
– Психология.

Рабочую программу составил: старший преподаватель Шаманин Н.В. Шаманин

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Крылова Т.А. Крылова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и
специальная педагогика

Протокол № 6/1 от 02.02.2015 года.

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. Филатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической
комиссии направления 37.03.01 – Психология

Протокол № 5А от 03.02.2015 года.

Председатель комиссии: д.и.н., профессор Петровичева Е.М. Петровичева

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/18 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 2 от 14.09.14 года.

Заведующий кафедрой .

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.