

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕКСОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

37.03.01 - Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Психология

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сексология» является формирование знаний по основам сексологии, создание базы для понимания феномена человека, как комплексно функционирующего биологического объекта и психосоциального субъекта через проявление его сексуальности. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

Задачи:

- изучить основы сексологии в психологическом аспекте каждого человека,
- основные методы сексологии и психологического консультирования в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сексология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 – Психология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3. Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>ПК-3.1. Знает традиционные методы и технологии оказания психологической помощи; ключевые понятия психологического консультирования как основного способа оказания психологической помощи, особенности методов и способов оказания помощи, целесообразности их применения в типовых ситуациях психологического содействия и поддержки; знание структуры и методики разработки развивающих и коррекционных программ</p> <p>ПК-3.2. Умеет ориентироваться в психологических трудностях и проблемах, выбирать адекватные способы оказания помощи и поддержки; уметь применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные методы и технологии оказания психологической помощи; - ключевые понятия психологического консультирования как основного способа оказания психологической помощи, особенности методов и способов оказания помощи, целесообразности их применения в типовых ситуациях психологического содействия и поддержки; - знание структуры и методики разработки развивающих и коррекционных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в психологических трудностях и проблемах, выбирать адекватные способы оказания помощи и поддержки; - уметь применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», 	Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практико-ориентированное задание, рейтинг-контроль, зачет (ФОМ)

	<p>фактором», осуществлять приёмы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексию трудностей развития, подбирать типовые коррекционные программы</p> <p>ПК-3.3. Владеет основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приёмами личностного и семейного, возрастнопсихологического консультирования</p>	<p>осуществлять приёмы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексию трудностей развития, подбирать типовые коррекционные программы</p> <p>Владеть: - основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приёмами личностного и семейного, возрастнопсихологического консультирования</p>	
<p>ПК-4. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>ПК-4.1. Знает основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.3. Владеет методами анализа и выявления</p>	<p>Знать: - основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.</p> <p>Уметь: - анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - методами анализа и</p>	

специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.	выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.	
---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину	7	1-2	4	2			2	
2	Анатомия и физиология половой системы человека	7	3-4	4	2			2	
3	Онтогенетические этапы формирования сексуальности	7	5-6	4	2		2	2	Рейтинг-контроль №1
4	Понятия пола, гендера и сексуальности	7	7-8	4	2			2	
5	Социальные и психологические компоненты сексуального поведения	7	9-10	4	2			2	
6	Методы исследования и вопросы диагностики в сексологии	7	11-12	4	2		2	2	Рейтинг-контроль №2
7	Сексуальные расстройства	7	13-14	4	2			2	
8	Сексуальные дисгармонии в паре	7	15-16	4	2			2	
9	Перверзии и девиации	7	17-18	4	2		2	2	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:		7	18	36	18		6	18	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		7	18	36	18		6	18	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел I. Сексология как наука

Тема 1. Введение в дисциплину

Содержание темы. История развития сексологии. Системный подход в сексологии и сексопатологии.

Тема 2. Анатомия и физиология половой системы человека

Содержание темы. История развития сексологии. Системный подход в сексологии и сексопатологии.

Тема 3. Онтогенетические этапы формирования сексуальности.

Содержание темы. Теории механизмов сексуального поведения. Онтогенетические этапы формирования сексуальности.

Раздел II. Актуальные вопросы сексологии**Тема 1. Понятия пола, гендера и сексуальности**

Содержание темы. Пол и половой диморфизм Гендерная идентичность. Сексуальный и гендерный символизм.

Тема 2. Социальные и психологические компоненты сексуального поведения

Содержание темы. Понятие «норма». Биологические и социальные нормы в сексологии. Проявления сексуальности в детском и подростковом возрасте.

Тема 3. Методы исследования и вопросы диагностики в сексологии

Содержание темы. Психологические проблемы диагностики нормы и патологии сексуальной сферы. Методы диагностики.

Раздел III. Патология в сексологии**Тема 1. Сексуальные расстройства**

Содержание темы. Понятие «норма». Биологические и социальные нормы в сексологии.

Тема 2. Сексуальные дисгармонии в паре

Содержание темы. Гармоничное взаимодействие в партнерской паре. Варианты семейно-сексуальных дисгармоний. Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика супружеских дисгармоний.

Тема 3. Перверзии и девиации

Содержание темы. Этиология и патогенез сексуальных расстройств.

Содержание практических занятий по дисциплине**Раздел I. Сексология как наука****Тема 1. Введение в дисциплину**

Содержание практических занятий. История развития сексологии. Системный подход в сексологии и сексопатологии.

Тема 2. Анатомия и физиология половой системы человека

Содержание практических занятий. История развития сексологии. Системный подход в сексологии и сексопатологии.

Тема 3. Онтогенетические этапы формирования сексуальности.

Содержание практических занятий. Теории механизмов сексуального поведения Онтогенетические этапы формирования сексуальности.

Раздел II. Актуальные вопросы сексологии**Тема 1. Понятия пола, гендера и сексуальности**

Содержание практических занятий. Пол и половой диморфизм Гендерная идентичность. Сексуальный и гендерный символизм.

Тема 2. Социальные и психологические компоненты сексуального поведения

Содержание практических/лабораторных занятий. Понятие «норма». Биологические и социальные нормы в сексологии. Проявления сексуальности в детском и подростковом возрасте.

Тема 3. Методы исследования и вопросы диагностики в сексологии

Содержание практических занятий. Психологические проблемы диагностики нормы и патологии сексуальной сферы. Методы диагностики.

Раздел III. Патология в сексологии**Тема 1. Сексуальные расстройства**

Содержание практических занятий. Понятие «норма». Биологические и социальные нормы в сексологии.

Тема 2. Сексуальные дисгармонии в паре

Содержание практических занятий. Гармоничное взаимодействие в партнерской паре. Варианты семейно-сексуальных дисгармоний. Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика супружеских дисгармоний.

Тема 3. Перверзии и девиации

Содержание практических/лабораторных занятий. Этиология и патогенез сексуальных расстройств.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №1

1. Древняя эротология, как наука искусства любви.
2. Антисексуальная европейская культура нового времени.
3. Родоначальники сексологии, начавшие систематическое изучение половой жизни.
4. Разработка психиатрами XX века вопросов половых перверсий.
5. Развитие сексологии в XX веке.
6. Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин.
7. Особенности проявления нормальной сексуальности у женщин.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №2

1. Категория пола, социальная, научная.
2. Схема половой дифференцировки по Д. Мани.
3. Сексуальная ориентация и предпочтения, природа формирования.
4. Половое созревание и его проблемы
5. Подростковая и юношеская сексуальность
6. Сексуально эротические стимулы
7. Эротическое воображение и эротические образы.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №3

1. Нарушения половой функции.
2. Профилактика сексуальных расстройств.
3. Физические методы и тренинги как методы профилактики и лечения сексуальных расстройств.
4. Семейно-сексуальные дисгамии, этиология, механизм развития.
5. Типы непродуктивного супружеского взаимодействия по Т.М. Мишиной.
6. Психотерапевтическая работа с неадекватными убеждениями и интрапсихическими конфликтами.
7. Психотерапия нарушений межличностных отношений и сексуального взаимодействия в паре.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет

Примерные вопросы к зачету

1. Сексология как наука, её связь с другими отраслями знания.
2. Периоды развития сексологии.
3. Понятие сексуального здоровья.
4. Классификация форм половой жизни человека.
5. Основные проявления нормативной сексуальности человека.

6. Психосексуальное развитие детей и подростков.
7. Психосексуальные особенности человека в зрелом возрасте.
8. Современные сексуальные установки и образ жизни.
9. Медико-социальные и психологические аспекты сексуального воспитания и образования.
10. Сексуальные дисгармонии.
11. Репродуктивное здоровье.
12. Сексуальные расстройства, их характеристика.
13. Сексуальные парафилии, классификация, значение.
14. Общая характеристика проявлений нормальной мужской сексуальности.
15. Общая характеристика проявлений нормальной женской сексуальности.
16. Мужественность и женственность, формирование половых ролей.
17. Половые роли и половое поведение, их различие, характеристики.
18. Интимность и интимные отношения, половые различия, характеристика.
19. Правовые аспекты полового поведения, общая характеристика.
20. Сексуальные дисфункции, общая характеристика.
21. Расстройства гендерной идентичности.
22. Расстройства сексуального предпочтения.
23. Психологические методики сексологического обследования мужчин и женщин.
24. Особенности психотерапии сексуальных расстройств у лиц пожилого и преклонного возраста.
25. Отказ от сексуальной близости как форма протеста одного из партнеров.
26. Психосоматические причины сексуальных расстройств.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вид самостоятельной работы – доклад.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Задание выполняется учащимися в течение всего семестра с опорой на рекомендуемую литературу, дополнительные источники (пункт б) и защищаются в период прохождения рейтинг-контролей № 1, 2, 3.

Темы докладов

Тема 1. Введение в дисциплину.

1. Основные научные подходы к сексологии на современном этапе.
2. Междисциплинарные связи сексологии как науки.
3. Научный, общекультурный подходы к сексуальности.
4. История сексологии.
5. Этапы развития сексологического знания: этап наблюдения накопления знаний, параметрический этап, современный этап.
6. Различные направления в сексологии: локализационистское, энциклопедическое, психоанализ.
7. Неврологический, психиатрический, урологический, эндокринологический подходы к изучению сексуальности.
8. Основные понятия сексологии.

Тема 2. Анатомия и физиология половой системы человека.

1. Система сексуальных реакций.
2. Женские и мужские половые органы.
3. Менопауза и мужской климактерический период: старение половой системы.
4. Сексуальные реакции человека.

5. Модели сексуальной реакции: четырехмерная модель Мастерса и Джонсон, трехмерная модель Каплан.
6. Индивидуальные различия в сексуальных реакциях.

Тема 3. Онтогенетические этапы формирования сексуальности.

1. Возрастные особенности сексуальности.
2. Психосексуальное развитие, теории психосексуального развития: биопсихологическая теория влечений и инстинктов, психодинамическая теория, теория обусловливания и социального научения, теория развития.
3. Универсальная теоретическая модель психосексуального развития.
4. Современные теории социального процесса.
5. Сексуальность и старение.
6. Мифы и предрассудки по поводу секса и старения.
7. Запреты на проявление сексуальности пожилыми.

Тема 4. Понятия пола, гендера и сексуальности.

1. Пол и половой диморфизм.
2. Звенья половой дифференцировки.
3. Принципы половой дифференцировки Д. Мани. Пол и гендер.
4. Гендерная идентичность.
5. Стереотипы маскулинности и феминности.
6. Сексуальное поведение животных, взаимосвязь с репродуктивной функцией.

Тема 5. Социальные и психологические компоненты сексуального поведения.

1. Биологический аспект сексуальности.
2. Половое самосознание.
3. Стадии формирования либидо.
4. Начало половой жизни.
5. Треугольники совместимости Р. Стернберга.
6. Любовь как привязанность.
7. Романтическая любовь.
8. Любовь – дружба.
9. Темперамент, характер и другие свойства личности, влияющие на сексуальность.

Тема 6. Методы исследования и вопросы диагностики в сексологии.

1. Современные направления сексологических исследований.
2. Сексологические исследования в новом тысячелетии.
3. Методы сексологических исследований: опрос, исследование случаев, наблюдения, этносексуальные полевые исследования, экспериментальные исследования. (Роберт Майкл и др. «Сексологический опрос».)
4. Этические проблемы сексологических исследований.
5. Кросскультурный обзор сексуальности.

Тема 7. Сексуальные расстройства.

1. Причины возникновения заболеваний половых органов.
2. Половые излишества.
3. Прерванный половой акт.
4. Классификация половых расстройств.
5. Диагностика, лечение и профилактика нарушений мужской потенции.

6. Этиология, патогенез и классификация нарушений сексуальной функции у мужчин и женщин.
7. Профилактика сексуальных расстройств.

Тема 8. Сексуальные дисгармонии в паре.

1. Характеристика отдельных видов сексуальной дисгармонии пары: социально-психологическая дезадаптация, сексуально-поведенческая дезадаптация, дезинформационно-оценочный вариант сексуальной дисгармонии, сексуальная дисгармония вследствие расстройств сексуальной функции одного из партнеров, механизм возникновения и развития дисгармонии пары.
2. Условия трансформации псевдоимпотенции и псевдофригидности в истинное расстройство сексуальной функции.
3. Методы дифференциальной коррекции сексуальной дисгармонии.
4. Профилактика и лечение сексуальной дисгармонии пары.

Тема 9. Перверзии и девиации.

1. Сексуальные дисфункции: расстройства копулятивного цикла, мужские и женские оргазмические дисфункции.
2. Расстройства гендерной идентичности.
3. Расстройства сексуального предпочтения (парафилии), их общие свойства, диагностические критерии.
4. Фетишизм, фетишистский трансвестизм.
5. Эксгибиционизм. Вуайеризм. Педофилия, геронтофилия.
6. Садомазохизм, другие перверсии, их причины, проявления, направление коррекции.
7. Психотерапия сексуальности.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Основы сексологии [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / сост.: О.В. Токарь. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520134.html
Петрова Р.Г. Гендерология и феминология: Учебное пособие / Р. Г. Петрова. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017919.html
Бэйкер Р. Постельные войны. Неверность, сексуальные конфликты и эволюция отношений / Робин Бэйкер; Пер. с англ. - М.: Альпина нон-фикшн	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017919.html
Дополнительная литература		
Расстройства сексуально предпочтения / А.А. Ткаченко -М.: ГЭОТАР-Медиа	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html

Носов С.С. Половая идентификация ребёнка в кинетическом рисунке семьи: психодиагностическое пособие / С.С. Носов. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСи"	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509641.html
Шарфф Дэвид Э. Сексуальные отношения: Секс и семья с точки зрения теории объектных отношений / Пер. с англ. - М.: "Когито-Центр"	2008	http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html

6.2. Периодические издания

1. Вопросы психологии. М.: ПИ РАО
2. Психологический журнал. М.: Наука, ИП РАН

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.chtivo.ru/book/993709/>
2. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/4110434/>
3. <http://books.tr200.ru/v.php?id=264857>
4. <http://lib.rus.ec/b/204476>
5. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v12_i3/html/6r.htm

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории 527-3, 529а-3, 529б-3, 209а-3).

Аудитории оснащены следующим оборудованием:

209а-3 – Дисплей Брайля Focus 14 Blue, Компьютер Digitech, МФУ Canon i-sensys MF 226h, переплетчик на пластиковую пружину_Rayson SD-1201, Принтер Intex Everest v4, Принтер HP Laser jet 1320, Компьютер (Lenovo Think Center);

527-3 – Проектор – 14/2-1 BenQ MP 620 C, доска магнитно-маркерная BoardSYS 100*180.

529а-3 – Интерактивная система SMART Board 480.

529б-3 – Электронная доска SMART Board 640, Проект мультимедийный NEC 265.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил к.п.с.н., доцент Винарчик Е.А.

 _____

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1» Крылова Т.А.

 _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология личности и специальная педагогика»

Протокол № 8а от 15.04.2022 года

Заведующий кафедрой Филатова О.В.

 _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.03.01 – Психология

Протокол № 8а от 15.04.2022 года

Председатель комиссии зав. кафедрой ПЛиСП Филатова О.В.

 _____

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*