

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

37.03.01 - Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Психология

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология безопасности» является ознакомление будущих специалистов с системой знаний, включающей исторические, теоретико-методологические и организационные аспекты функционирования системы безопасности как отдельного индивида в отношении себя, так и в процессе его жизнедеятельности, а, также со связью психологических теорий с практическими задачами, которые должен выполнять психолог.

Задачи:

- формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующих психологических технологий;
- проводить мониторинг потребностей общества в основных видах психологических услуг;
- научиться пользоваться методологическими подходами в теории и практике психологической работы с клиентами, оказания психологической помощи конкретным категориям клиентов психологических служб.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология безопасности» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 – Психология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины, признаки и последствия опасностей; – способы защиты от чрезвычайных ситуаций; – основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; – оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; – оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; – навыками применения 	Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практико-ориентированное задание, рейтинг-контроль, зачет (ФОМ)

ситуаций и военных конфликтов	и основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
-------------------------------	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической работы		
1	Психология безопасности как наука	5	1-6	12	6			18	Рейтинг-контроль №1
2	Безопасность личности как индивидуальная характеристика	5	7-12	12	6			18	Рейтинг-контроль №2
3	Безопасность личности в процессе жизнедеятельности	5	13-18	12	6			18	Рейтинг-контроль №3
Всего за 5 семестр:		5	18	36	18			54	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		5	18	36	18			54	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Психология безопасности как наука

Содержание темы. Компоненты научного знания. Место психологии безопасности в системе наук. История возникновения дисциплины. Современное состояние отрасли «Психология безопасности».

Тема 2. Безопасность личности как индивидуальная характеристика

Содержание темы. Понятие личности. Система безопасности как базовая личностная характеристика.

Тема 3. Безопасность личности в процессе жизнедеятельности

Содержание темы. Последствия воздействия критических ситуаций на личность: острое стрессовое расстройство; психологическая травма, ее симптомы; психологический кризис: посттравматическое стрессовое расстройство, его симптомы; особенности детских психических травм. Стратегии формирования психологической безопасности: во временном аспекте; опора на религиозные чувства.

Содержание практически занятий по дисциплине

Тема 1. Психология безопасности как наука

Рост интереса к проблемам безопасности и безопасного существования человека в современном мире. Понятия безопасности и психологической безопасности. Сущность психологии безопасности как новой отрасли психологии. Объекты психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности. Критерии психологической безопасности.

Тема 2. Безопасность личности как индивидуальная характеристика.

Механизмы формирования психологической безопасности: развитие компетентности личности; механизм «свои-чужие»; категоризация мира при помощи бинарной оппозиции

«опасный-безопасный»; социально-перцептивный механизм идентификации угроз; механизм гуманизации деятельности; защитный механизм (психологическая защита). Физическая безопасность и методы ее обеспечения. Психотерапевтические методы оказания помощи людям для формирования психологической безопасности: когнитивно-поведенческая терапия; психодинамическая терапия; системная терапия; интеграционная терапия; психологическое консультирование.

Тема 3. Безопасность личности в процессе жизнедеятельности

Психологическая безопасность в межличностном общении, методы обеспечения. Моральная безопасность, методы обеспечения. Психологическая устойчивость как стратегия формирования психологической безопасности. Факторы и условия формирования психологической устойчивости. Копинг-стратегии как актуальные ответы личности на воспринимаемую угрозу, их виды. Методы обеспечения безопасности в образовательной среде. Жизнестойкость как стратегия обеспечения психологической безопасности: состав, характеристики. Роль положительных эмоций, смеха в обеспечении жизнестойкости.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 1

1. Проблемам безопасности и безопасного существования человека в современном мире.
2. Понятия безопасности и психологической безопасности.
3. Сущность психологии безопасности как новой отрасли психологии.
4. Объекты психологии безопасности.
5. Многообразие предмета психологии безопасности.
6. Критерии психологической безопасности.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 2

1. Доверие как ведущее условие и фактор социально-безопасного взаимодействия.
2. Доверие в институциональной сфере и в системе субъект-субъектных отношений.
3. Соотношение доверия и недоверия.
4. Проблема доверия в условиях нестабильности и риска в современном обществе.
5. Значение и особенности доверия населения в финансово-экономической сфере.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №3

1. Концептуальное понимание риска как базового фактора организации пространства социального взаимодействия.
2. Подходы к пониманию риска в русле психологической безопасности.
3. Нетождественность риска и угрозы.
4. Детерминанты эффективности деятельности в условиях риска.
5. Факторы риска (мегасоциальные, мезосоциальные, микросоциальные, личностные).

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет и содержание психологии безопасности.
2. История психологии безопасности.
3. Информационно-психологическая безопасность личности и общества.
4. Системная природа проблемы безопасности.

5. Политические, социально-экономические и духовные факторы информационно-психологической безопасности.
6. Негативные информационные воздействия и их последствия. СМИ как источник негативных воздействий.
7. Психологические характеристики риска. Риск как травматогенный фактор.
8. Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика.
9. Мотивация самозащиты и безопасности в структуре мотивов деятельности. Системы стимуляции безопасной деятельности.
10. Методы оценки функциональных состояний.
11. Оптимизация функциональных состояний. Методы саморегуляции состояний. Аутотренинг.
12. Психологическое обеспечение безопасного труда.
13. Классификация индивидуальных явлений в экстремальных условиях жизнедеятельности.
14. Понятие о кризисах, конфликтах, фрустрациях.
15. Психология суицида.
16. Виктимность личности. Психотерапевтическая помощь личности в критических ситуациях.
17. Экстремальные ситуации: классификация психических явлений.
18. Паника. Массовые психозы.
19. Психологические аспекты посттравматических ситуаций.
20. Психология масс в условиях войны.
21. Межгрупповые конфликты. Захваты заложников.
22. Психология терроризма и сектантства.
23. Управление массовыми явлениями в экстремальных условиях. Психология толпы.
24. Профессионально-важные качества специалистов по безопасности разного профиля (спасатель, инженер, преподаватель и др.)
25. Психологическая подготовка спасателя к управлению группой и к индивидуальной деятельности в экстремальных ситуациях.
26. Основы саморегуляции и реабилитации.
27. Информационная организация жизненной среды. Психосоциальный компонент среды.
28. Психэкология внутреннего пространства.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вид самостоятельной работы – доклад.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Задание выполняется учащимися в течение всего семестра с опорой на рекомендуемую литературу, дополнительные источники (пункт 6) и защищаются в период прохождения рейтинг-контролей № 1, 2, 3.

Темы докладов

Тема 1. Психология безопасности как наука

1. Основания классификации угроз личности, характеристика угроз: по универсальности, по времени действия, по способу действия, по степени опасности, по возможности предотвращения, по степени вероятности, по источникам возникновения.
2. Тактики поведения человека в ответ на ситуации опасности.
3. Источники угроз безопасности.
4. Факторы и причины угроз психологической безопасности личности.

Тема 2. Безопасность личности как индивидуальная характеристика

1. Структура доверия как фактора социально-системного фактора взаимодействия.
2. Уровни доверия: на уровне личности; в отношениях; на уровне организации; на уровне общества.

3. Проблема взаимосвязи доверия и сотрудничества как задача реализации социально безопасного взаимодействия.
4. Культура доверия как мощный фактор безопасности социума.

Тема 3. Безопасность личности в процессе жизнедеятельности

1. Стрессоустойчивость личности как фактор риска в экстремальной ситуации.
2. Терроризм, захват заложников как факторы риска.
3. Паника и страх как деструктивные эмоции больших групп людей, характерные для массовых явлений.
4. Управление рисками в современном обществе как важнейшее условие обеспечения психологической безопасности личности и социальных групп.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/953376
Семикин В.В. Модель и принципы функционирования системы психологического сопровождения деятельности гериатрической службы [Электронный ресурс]: монография/ Семикин В.В., Малкова Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	2014	http://www.iprbookshop.ru/22557
Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Электронный ресурс]: монография/ И.С. Якиманская [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/54149.html
Дополнительная литература		
Современные методы психологической диагностики: практикум / О.В. Филатова, Н.Ю. Литвинова, Е.А. Винарчик; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). – Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)	2011	http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/2958
Журавлев А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс]/ Журавлев А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН	2011	http://www.iprbookshop.ru/15512.html
Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос	2012	http://www.iprbookshop.ru/66421.html

6.2. Периодические издания

1. Вопросы психологии. М.: ПИ РАО
2. Психологический журнал. М.: Наука, ИП РАН

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.chtivo.ru/book/993709/>
2. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/4110434/>
3. <http://books.tr200.ru/v.php?id=264857>
4. <http://lib.rus.ec/b/204476>
5. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v12_i3/html/6r.htm

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории 527-3, 529а-3, 529б-3, 209а-3).

Аудитории оснащены следующим оборудованием:

209а-3 – Дисплей Брайля Focus 14 Blue, Компьютер Digitech, МФУ Canon i-sensys MF 226h, переплетчик на пластиковую пружину_Rayson SD-1201, Принтер Intex Everest v4, Принтер HP Laser jet 1320, Компьютер (Lenovo Think Center);

527-3 – Проектор – 14/2-1 BenQ MP 620 C, доска магнитно-маркерная BoardSYS 100*180.

529а-3 – Интерактивная система SMART Board 480.

529б-3 – Электронная доска SMART Board 640, Проект мультимедийный NEC 265.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

 _____

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1» Крылова Т.А.

 _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология личности и специальная педагогика»

Протокол № 8а от 15.04.2022 года

Заведующий кафедрой Филатова О.В.

 _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.03.01 – Психология

Протокол № 8а от 15.04.2022 года

Председатель комиссии зав. кафедрой ПЛиСП Филатова О.В.

 _____

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*