

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

24 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

37.03.01. Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Психология

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – заключается в формировании у обучающихся умений и навыков применения средств и приемов получения, хранения, передачи, анализа и представления данных в соответствии с требованиями к информации в профессиональной деятельности психолога (конфиденциальность, достоверность, объективность, необходимость и достаточность, доступность и др.); в получении представлений об осуществлении профессиональной и научной коммуникации.

Задачи курса:

- познакомить обучающихся с основными методами и средствами создания, хранения, передачи и анализа информации в психологии;
- научить использовать компьютерные средства создания, хранения, передачи и анализа информации в психологии;
- научить использовать возможности офисного пакета для представления, анализа данных, создания психологических отчетов;
- сформировать представление об основных угрозах информационной безопасности (ИБ) в профессии психолога и правилах соблюдения ИБ;
- познакомить с сетевыми ресурсами профессиональной коммуникации;
- раскрыть возможность компьютерных средств в реализации психологической помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к обязательной части учебного плана направления 37.03.01 – Психология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения	Тестовые вопросы к рейтинг-контролю №1, №2 и №3 (см. пункт 5.1); Практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-9 (см. пункт 5.3)

	<p>потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>ПК6 – способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Знает основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности. ПК-6.2. Умеет выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи. ПК-6.3. Владеет способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>Знает основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности. Умеет выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи. Владеет способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>Тестовые вопросы к рейтинг-контролю №1, №2 и №3 (см. пункт 5.1); Практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-9 (см. пункт 5.3)</p>
<p>ПК7 – способен к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>ПК-7.1. Знает понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии 2психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования. ПК-7.2. Умеет применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для</p>	<p>Знает понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии 2психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования. Умеет применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат,</p>	<p>Тестовые вопросы к рейтинг-контролю №1, №2 и №3 (см. пункт 5.1); Практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-9 (см. пункт 5.3)</p>

	<p>разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт.</p> <p>ПК-7.3. Владеет способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.</p>	<p>необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт.</p> <p>Владеет способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.</p>	
<p>ПК8 – способен к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии</p>	<p>ПК-8.1. Знает теорию и методы организации психологического исследования, методы статистического анализа данных психологического исследования, методы верификации результатов исследования, методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>ПК-8.2. Умеет использовать качественные и количественные методы психологического обследования, методы обработки данных психологического исследования</p>	<p>Знает теорию и методы организации психологического исследования, методы статистического анализа данных психологического исследования, методы верификации результатов исследования, методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>Умеет использовать качественные и количественные методы психологического обследования, методы обработки данных психологического исследования</p>	<p>Тестовые вопросы к рейтинг-контролю №1, №2 и №3 (см. пункт 5.1); Практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-9 (см. пункт 5.3)</p>

	подготовить научный отчёт. ПК-8.3. Владеет навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании	подготовить научный отчёт. Владеет навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании	
ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает терминологию в области информационных технологий. ОПК-9.2. Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-9.3. Владеет навыками использования информационных технологий для статистического анализа информации в контексте решения профессиональных задач.	Знает терминологию в области информационных технологий. Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности Владеет навыками использования информационных технологий для статистического анализа информации в контексте решения профессиональных задач.	Тестовые вопросы к рейтинг-контролю №1, №2 и №3 (см. пункт 5.1); Практико-ориентированные задания для самостоятельной работы обучающегося: тема №1-9 (см. пункт 5.3)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Роль информационных технологий в профессиональной	2	1	2	2		2	6	

	деятельности психолога.								
2	Средства и способы поиска и получения информации в психологии.	2	2-4	2	2		1	6	
3	Средства и способы хранения и передачи информации.	2	5-6	2	2	6	2	6	рейтинг-контроль 1
4	Обеспечение защиты информации и персональных информационных систем в профессиональной деятельности психолога.	2	7-9	4	4		2	6	
5	Способы представления и программные средства анализа данных в психологии.	2	10-12	2	2	6	1	6	рейтинг-контроль 2
6	Оформление и представление результатов деятельности психолога.	2	13 - 14			6	2	6	
7	Дистанционные формы психологического консультирования.	2	15-16	2	2			6	
8	Психологическая безопасность личности в сети Интернет.	2	17	2	2		3	6	
9	Аппаратное обеспечение профессиональной деятельности психолога.	2	18	2	2		4	6	рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:			1-18	18	18	18	17	54	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		2			-				

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема №1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности психолога

Содержание темы.

Понятие и структура информационных технологий. Понятие об информации. Классификация информации и способы ее измерения. Информация в психологии и психологические особенности информации.

Тема №2. Средства и способы поиска и получения информации в психологии
Содержание темы.

Компьютерная психодиагностика и валидность компьютерных методик. Компьютерная реализация лабораторных методик (изучение познавательных психических процессов, изучение мотивации).

Тема №3. Средства и способы хранения и передачи информации
Содержание темы.

Электронные носители информации: hdd, ssd, флэш-карты, оптические диски; системы хранения данных: NAS и raid-массивы, SAN, облачные хранилища. Архивация информации.

Тема №4. Обеспечение защиты информации и персональных информационных систем в профессиональной деятельности психолога

Содержание темы.

Необходимость сохранения конфиденциальной информации в работе психолога. Простейшая кодировка персоналий. Угрозы и механизмы защиты от потери информации, несанкционированного доступа к ней, управление системой, компрометации персональных данных. Системы аутентификации (пароль, ключи доступа, сертификаты, биометрия). Парольная безопасность, требования к паролям.

Тема №5. Способы представления и программные средства анализа данных в психологии

Содержание темы.

Сводные таблицы и факторные схемы представления данных в Excel. Поочередное представление данных.

Тема №6. Оформление и представление результатов деятельности психолога

Содержание темы.

Изучение структуры психологического отчета в предоставленном документе, перенос ее в тетрадь.

Тема №7. Дистанционные формы психологического консультирования

Содержание темы.

Средства и методы оказания дистанционной психологической помощи. Плюсы и минусы дистанционного психологического консультирования, консультационные особенности различных его вариантов: телефонное консультирование, интерактивное видео-консультирование, консультирование посредством текстовых сообщений.

Тема №8. Психологическая безопасность личности в сети Интернет

Содержание темы.

Угрозы безопасности личности и психического здоровья в Интернете: кибербуллинг, хепислепинг, буллицид, троллинг, груминг, хищничество, вторжение в частную жизнь и др. Интернет-зависимость.

Тема №9. Аппаратное обеспечение профессиональной деятельности психолога

Содержание темы.

Рабочее место психолога: требования к компьютерному обеспечению и периферийным устройствам.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема №1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности психолога

Содержание темы.

Некомпьютерные и компьютерные методы получения, хранения, передачи и анализа информации в практической психологии, в психологических исследованиях: наблюдение,

беседа, бланковые психодиагностические методики и тесты, периодические издания и литература, сетевые информационные системы; ведение записей и протоколов, включая письменную, аудио и видеозаписи, формализация психодиагностики, материальное, цифровое, облачное хранение информации, оцифровка данных; обмен (передача информации): живое общение, вербальное общение посредством сетевых технологий, передача данных посредством различных носителей информации, проблема конфиденциальности информации в психологии; логический и компьютерный анализ данных; презентация результатов психологического исследования.

Тема №2. Средства и способы поиска и получения информации в психологии

Содержание темы.

Компьютерная психодиагностика и валидность компьютерных методик. Компьютерная реализация лабораторных методик (изучение познавательных психических процессов, изучение мотивации).

Тема №3. Средства и способы хранения и передачи информации

Содержание темы.

Архивация информации. Электронная почта, интернет-телефония и мессенджеры, социальные сети, включая социальные сети для ученых: ResearchGate, Mendeley; датасеты Mendeley, zotero. Проблема защиты информации от потери и несанкционированного доступа.

Тема №4. Обеспечение защиты информации и персональных информационных систем

в профессиональной деятельности психолога

Содержание темы.

Социальная инженерия и информационная безопасность: обратная инженерия, открытые источники, фишинг. Уязвимости в системном и прикладном программном обеспечении (ПО). Эксплоиты. Антивирусная безопасность. Виды компьютерных вирусов, троянские программы и цели злоумышленников. Защита данных: PGP (открытые и закрытые ключи, хэш-функции, электронный ключ), антивирусные программы, файерволлы.

Тема №5. Способы представления и программные средства анализа данных в психологии

Содержание темы.

Возможности программных комплексов статистического анализа данных для психологов: SPSS, STATISTICA, SAS/STAT, STADIA. Возможности анализа данных в Excel.

Тема №7. Дистанционные формы психологического консультирования

Содержание темы.

Особенности установление психотерапевтического контакта. Профессионально-важные качества психолога-консультанта, применяемого средства дистанционного консультирования.

Тема №8. Психологическая безопасность личности в сети Интернет

Содержание темы.

Психологические факторы обеспечения информационно-психологической безопасности человека. Рекомендаций по обеспечению психологической безопасности в сети.

Тема №9. Аппаратное обеспечение профессиональной деятельности психолога

Содержание темы.

Возможности психофизиологических коррекционно-диагностических комплексов АППДК Мультипсихометр, ППКДС «Модель-компакт», Полиграф.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема №3. Средства и способы хранения и передачи информации

Содержание темы.

Архивация данных посредством 7-zip. Установить пароль на архив. Удалить и восстановить данных посредством специальной утилиты (на примере R-Studio portable). Безвозвратно удалить данных. Регистрация в облачном хранилище, запись данных в облако и доступ к данным. Предоставление общего доступа к облачному хранилищу.

Тема №5. Способы представления и программные средства анализа данных в психологии

Содержание темы.

Создание документа Excel со сводными таблицами психологического исследования (по образцу, согласно методическим рекомендациям к лабораторной работе). Сбор описательной статистики переменных: средние тенденции, стандартное отклонение, оценить асимметрию и эксцесс в данных через функции Excel, затем через меню анализа данных (по шаблону методических рекомендаций). Выделение испытуемых согласно полученным нормам с помощью маркера. Классифицировать испытуемых по трем групповым таблицам (ниже нормы, в пределах нормы и выше нормы). Оценить различия по переменной с помощью t-Стьюдента, оценить различия в дисперсии переменной, рассчитать хи-квадрат, найти корреляцию Пирсона и сделать выводы (по схеме из методических рекомендаций). Ранжировать данные и рассчитать U-критерий Манна-Уитни. Провести множественный корреляционный анализ и дисперсионный анализ через инструменты анализа Excel.

Тема №6. Оформление и представление результатов деятельности психолога

Содержание темы.

Создание диаграммы в Excel. Копирование диаграмм в Word как OLE-объектов (ActiveX) и как рисунков. Форматирование текстового документа согласно требованиям (по схеме из методических рекомендаций). Создание содержания посредством выделения заголовков, работой с таблицами и применением табуляции. Формирование внутритекстового и затекстового библиографического списка. Сохранение документов в различных форматах. Создание презентации в PowerPoint с элементами анимации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Задание к рейтинг - контролю №1.

Тест

Ключ к тесту находится в ФОМе.

1. Информационные технологии, это:
 - а) применение электронно-вычислительных средств в процессе деятельности;
 - б) комплекс мер создания, хранения, передачи и обработки информации;
 - в) комплекс программных и технических средств коммуникации;
 - г) технологии взаимодействия компьютерных систем и человека.
2. Под информацией понимают
 - а) символно-графическое представление сведений;
 - б) мыслительно обработанные, осознанные сведения;
 - в) сведения (знания) о чем-либо независимо от формы их представления;
 - г) содержание явлений объективной действительности, представленное в аналоговой (звуковая, электромагнитная волна) или цифровой форме.
3. Психологическая информация, это:

- в) SATA; г) NAS.
5. Компьютерные программы, позволяющие сжимать большие объемы информации для логического объединения данных, экономии места при хранении и увеличения скорости передачи через компьютерную сеть называются:
- а) архиваторы; б) кодеки;
в) деинсталляторы; г) дефрагментаторы.
6. Что категорически нельзя делать с электронным носителем (накопителем) информации, чтобы иметь возможность восстановить удаленные файлы?
- а) записывать (копировать) на него новые данные;
б) отключать носитель (накопитель) от электроэнергии;
в) удалять с него оставшуюся информацию, переформатировать;
г) подключать его к интерфейсу.
7. Какие требования обеспечивают надежность пароля
- а) длинна пароля; б) расширенный набор используемых символов;
в) время действия пароля; г) все перечисленные.
8. Что из нижеперечисленного обычно НЕ является целью троянской программы?
- а) управление системой;
б) использование ресурсов системы;
в) доступ к конфиденциальным данным;
г) блокирование системы.
9. Способ интернет-мошенничества, основанный на социальной инженерии, с помощью которого злоумышленники могут получить доступ к конфиденциальным данным, в основном через массовые рассылки:
- а) фишинг; б) троллинг;
в) обратная инженерия; г) плечевой серфинг.
10. Открытый ключ криптосистемы используется для
- а) шифрования данных адресатом при обмене информацией;
б) шифровании данных адресату при обмене информацией;
в) получения хэш-функции сообщения;
г) шифрования данных для защиты при хранении в открытых источниках информации.

Задание к рейтинг - контролю №3.

Тест

Ключ к тесту находится в ФОМе.

1. Табличная форма представления эмпирических результатов психологического исследования на некоторой выборке, содержащей в качестве столбцов перечень всех переменных, изучаемых в исследовании, в качестве строк – код респондентов (испытуемых), а в ячейках полученное значение переменной для испытуемого называется
- а) факторной таблицей; б) сводной таблицей;
в) эмпирической таблицей; г) статистической таблицей.
2. Табличная форма представления эмпирических данных, где в качестве столбцов и строк используются наименования исследовательских переменных (в двумерном случае), а в ячейках расположены частоты их пересечения называется
- а) факторной таблицей; б) сводной таблицей;
в) эмпирической таблицей; г) статистической таблицей.
3. Статистический пакет анализа данных, разработанный в России (МГУ):
- а) SPSS; б) STADIA;
в) STATISTICA; г) SAS/STAT.
4. Какой из перечисленных ниже видов статистического анализа недоступен в Excel?
- а) корреляционный анализ; б) кластерный анализ;
в) дисперсионный анализ; г) регрессионный анализ.

17. Информационная безопасность: несанкционированное управление системой, компрометация персональных данных.
18. Информационная безопасность: социальная инженерия.
19. Системы аутентификация. Требования к парольной безопасности.
20. Антивирусная безопасность: понятие о компьютерном вирусе, виды вирусов, механизмы защиты от компьютерных вирусов.
21. Криптографические системы защиты данных: открытый и закрытый ключ, электронная подпись.
22. Представление и хранение данных психологического исследования в электронном виде.
23. Статистический анализ данных для психологии: программное обеспечение.
24. Возможности анализа данных в Excel.
25. Структура психологического отчета.
26. Средства и методы оказания дистанционной психологической помощи.
27. Положительные и отрицательные аспекты дистанционного психологического консультирования.
28. Перечень и краткая характеристика угроз безопасности личности в Интернет.
29. Психологические факторы обеспечения информационно-психологической безопасности человека.
30. Рабочее место психолога в современной организации: специальное оборудование, компьютерное обеспечение и периферийные устройства.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вид самостоятельной работы – определение психологических понятий, составление таблиц, графиков, схем, конспектов, сравнительных анализ научных данных, написание эссе.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Практические задания выполняются учащимися в течении всего семестра и проверяются на занятиях по рейтинг-контролю. При выполнении практических заданий рекомендуется опираться на учебно-методическое обеспечение дисциплины (см. пункт б).

Тема №1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности психолога

1. В тетрадах для практических занятий дайте различные (3-4) определения следующим понятиям: *информационные технологии, информация, знания*; выделите общее и частное в законспектированных определениях.
2. Составить в тетрадах таблицу классификации информации по различным основаниям.
3. Составить перечень методов создания, хранения, передачи и анализа информации в психологии (отдельно для каждого процесса в свободной форме, классифицируя по применению компьютерных технологий).

Тема №2. Средства и способы поиска и получения информации в психологии

1. Подготовить конспект параграфа 1.2. книги «Дюк В.А. Компьютерная психодиагностика» выделив: положительный для практической психодиагностики эффект, необходимость рестандартизации и ревалидации компьютерных методик, возможности психодиагностического эксперимента, преодоление некооперативного отношения испытуемых к процессу тестирования.
2. Схематично зафиксировать основные возможности компьютерных психодиагностических систем Psychometric Expert, Effecton Studio и «Лонгитюд+» (возможности по сферам психодиагностики, ввод-вывод данных, представление результатов, анализ данных и т.д.), произвести сравнительный анализ.
3. Подготовить сводный перечень на основе индивидуального поиска 3-5 электронных учебников и учебных пособий, выпущенных за последние 5 лет (не включая текущий год) по: а) *математическим, статистическим методам в психологии*, б)

психодиагностке; в) экспериментальной психологии; г) психологическом консультировании, психотерапии. Для поиска воспользоваться библиотечными системами: *iprbookshop.ru*, *znanium.com*; *e.lanbook.com*, *biblio-online.ru*.

Тема №3. Средства и способы хранения и передачи информации

1. Дайте общую характеристику и классификацию электронных носителей информации hdd, ssd, флэш-карты, оптические диски (в тетради).
2. Дайте общую характеристику и классификацию raid массивов, разобрав подробнее raid-0, 1, 0+1, 5.
3. Приведите перечень популярных утилит по архивации данных, проведите их сравнительный анализ.
4. Проанализировать возможности ResearchGate и Mendeley, сделать сравнительный анализ.

Тема №4. Обеспечение защиты информации и персональных информационных систем в профессиональной деятельности психолога

1. Напишите эссе (1-2 страницы) по вопросу сохранения конфиденциальных данных в работе психолога раскрыв необходимость сохранения *конфиденциальности* в психологической практике и психологическом исследовании, последствий ее раскрытия, механизмов обеспечения защиты данных.
2. В тетрадях для практического занятия раскройте понятие и структуру *аутентификации пользователя* в информационной системе.
3. В тетрадях для практического занятия дайте определения и раскройте виды для следующих понятий: *криптография, криптографическая система, пароль, ключи доступа, сертификат, электронная подпись*.
4. В тетрадях раскройте понятие «*социальная инженерия*» в информационной безопасности, укажите механизмы и виды.

Тема №5. Способы представления и программные средства анализа данных в психологии

1. Проведите сравнительный анализ (из открытых официальных источников) возможностей программных комплексов статистического анализа данных для психологов: SPSS, STATISTICA, SAS/STAT, STADIA по следующей схеме: представление данных (вид, поля, форма, типы переменных), набор статистических средств анализа данных; представление результатов (схемы, графики, таблицы), общее впечатление. Сделать выбор и обосновать предпочтение.
2. Составьте и запишите в тетради перечень математико-статистических процедур (функций), доступных в Excel для анализа данных психологического исследования.

Тема №6. Оформление и представление результатов деятельности психолога

1. Подготовить презентацию (не менее 15 слайдов) на тему «Возможности текстового редактора Word для подготовки психологического отчета».

Тема №7. Дистанционные формы психологического консультирования

1. Напишите эссе (2-3 страницы) на тему «*Мое отношение к оказанию дистанционной психологической помощи*», в котором перечислите известные вам средства и методы оказания такой помощи (консультирования), охарактеризуйте плюсы и минусы дистанционного психологического консультирования и выскажите обоснованное отношение к различным вариантам дистанционного психологического консультирования в частности и к самой дистанционной форме в целом.
2. Составьте перечень профессионально важных качеств психолога-консультанта дополнив его качествами, необходимыми для оказания им дистанционного консультирования. Обоснуйте, почему вы выделили эти качества.

Тема №8. Психологическая безопасность личности в сети Интернет

1. Воспользовавшись интернет-поиском дайте определения и выпишите их в тетрадь для практических занятия к следующим понятиям: кибербуллинг, хеппислепинг,

буллицид, троллинг, груминг и другим, имеющим отношение к безопасности личности в сети Интернет.

2. Посредством НЭБ eLibrary.ru осуществите расширенный поиск статей в научных журналах по тематике «Психология» и ключевой фразе «Интернет-зависимость». Проанализировав статьи выделить и зафиксировать в тетради: суть интернет-зависимости, ее признаки, психологические факторы обеспечения безопасности, а также методы борьбы с данной проблемой; укажите авторов и названия статей с затекстовыми ссылками на них.

Тема №9. Аппаратное обеспечение профессиональной деятельности психолога

1. Напишите эссе (2-3 страницы) на тему «Рабочее место психолога в современной организации», в котором изложите ваше видение того, чем и как должно быть оборудовано рабочее место (включая компьютерные средства и программное обеспечение).
2. Опираясь на официальные открытые источники опишите возможности АППДК Мультипсихометр, ППКДС «Модель-компакт», полиграфа.

Вид самостоятельной работы – реферат.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Рефераты выполняются учащимися в течении всего семестра и защищаются на занятиях по рейтинг-контролю.

При написании реферативной работы рекомендуется опираться на учебно-методическое обеспечение дисциплины (см. пункт 6).

Примерные темы рефератов

1. Прикладное программное обеспечение в работе психолога.
(Раскройте, что такое прикладное ПО, его виды, определите направления работы психолога применительно к различному ПО, сделайте обзор программных средств, необходимых в работе психолога).
2. Анализ данных на компьютере: SPSS в работе психолога.
(Для чего осуществляется статистический анализ данных в психологии, основные направления статистического анализа, обзор SPSS, его общих возможностей и возможностей применительно анализа данных в психологии).
3. Анализ данных на компьютере: STATISTICA в работе психолога.
(Для чего осуществляется статистический анализ данных в психологии, основные направления статистического анализа, обзор STATISTICA, его общих возможностей и возможностей применительно анализа данных в психологии).
4. Анализ данных на компьютере: STADIA в работе психолога.
(Для чего осуществляется статистический анализ данных в психологии, основные направления статистического анализа, обзор STADIA, его общих возможностей и возможностей применительно анализа данных в психологии).
5. Анализ данных на компьютере: SAS/STAT в работе психолога.
(Для чего осуществляется статистический анализ данных в психологии, основные направления статистического анализа, обзор SAS, его общих возможностей и возможностей применительно анализа данных в психологии).
6. Анализ данных на компьютере: Excel в работе психолога.
(Для чего осуществляется статистический анализ данных в психологии, основные направления статистического анализа, обзор Excel, его общих возможностей и возможностей применительно анализа данных в психологии).
7. Интернет в профессиональной деятельности психолога.
(Структура Интернет, обзор сервисов Интернет, направление работы психолога в Интернет, использование различных сервисов Интернет психологом).
8. Дистанционные методы и формы психологического консультирования.
(Понятие о психологическом консультировании, методы и способы дистанционного консультирования, плюсы и минусы дистанционного подхода, общие и по видам и т.д.).

9. Возможность распределенных вычислений для социальных наук и психологии.

(Распределенные вычисления в интернет, польза РВ для науки, обзор проектов РВ для социальных наук, возможные направления использования РВ для психологических исследований).

10. Компьютерная психодиагностика.

(Понятие о психодиагностике, проблемы компьютерной психодиагностики, официальные разработчики программных комплексов психодиагностики и обзор возможностей этого ПО).

11. Основы защиты информации в деятельности психолога.

(Понятие о безопасности информационных систем, угрозы безопасности информации в работе психолога, средства обеспечения информационной безопасности, безопасность данных в работе психолога: потребность, причины, средства обеспечения).

12. Психологические аспекты информационной безопасности.

(Понятие о безопасности информационных систем, угрозы безопасности информации в работе психолога, социальная инженерия и ее техники, психологическое обеспечение информационной безопасности).

13. Системные утилиты и обеспечение безопасности данных в работе психолога.

(Системные утилиты и их виды, утилиты, обеспечивающие безопасность хранения данных: дисковые утилиты, утилиты восстановления данных, антивирусное ПО и брандмауэры).

14. Итоговое представление информации в работе психолога. (Обзор современного ПО и его возможностей и в помощь созданию отчетов, заключений, презентаций).

15. Методы и технологии получения, хранения, обработки и передачи информации в психологии.

16. Компьютерные вирусы и обеспечение антивирусной безопасности рабочего места психолога.

17. Поисковые Интернет-сервисы (yandex, Rambler, mail. Google, yahoo и др. Обзор, возможности, языки запросов и т.д.).

18. Обеспечение безопасности электронной переписки и передачи данных (эл. почта, месенджеры – проблемы безопасности, методы обеспечения защиты передачи данных, необходимость обеспечения защиты данных в работе психолога).

19. Профессиональное сообщество психологов в глобальной сети Интернет (обзор профессиональных интернет-ресурсов, социальных сетей для ученых, электронных библиотек и проч.).

20. Проблема хранения конфиденциальной информации в работе психолога (обзор проблемы, системы хранения – NAS, облачное хранилище и др., проблемы обеспечения безопасности хранения данных связанные с потерей или несанкционированным доступом).

21. Аппаратное обеспечение профессиональной деятельности психолога (необходимость такого обеспечения деятельности психолога, виды и обзор распространенных аппаратных комплексов для обеспечения деятельности психолога: психофизиологические коррекционные и диагностические комплексы, психодиагностические комплексы и т.д.).

22. Безопасность личности и психического здоровья в сети Интернет (виды угроз и обеспечение безопасности).

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Данелян Т.Я. Информационные технологии в психологии. Учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт.	2011	http://www.iprbookshop.ru/10683.html
2. Кузин А.В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/561022
3. Новиков А.И. Математические методы в психологии: Учебное пособие/А.И.Новиков, Н.В.Новикова. М.: НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/460890
Дополнительная литература		
1. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/478844
2. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие/ Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е. М.: Аспект Пресс	2012	http://www.iprbookshop.ru/8872.html
3. Боровиков В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA: Учебное пособие для вузов. М.: Гор. линия-Телеком	2013	http://znanium.com/catalog/product/425084

6.2. Периодические издания

1. [Журнал «Вопросы психологии»](http://www.voppsy.ru/) (рус.). — научный психологический журнал. URL: <http://www.voppsy.ru/>
2. [Журнал «Психологические исследования»](http://psystudy.ru/) (рус.). — научный электронный журнал, включен в Перечень ВАК. URL: <http://psystudy.ru/>
3. [Журнал «Психологическая наука и образование»](http://psyedu.ru/) (рус.). — профессиональный журнал по психологии образования, рекомендованный ВАК. URL: <http://psyedu.ru/>
4. [Журнал «Культурно-историческая психология»](http://psyjournals.ru/kip/). — международное научное издание для психологов, историков и методологов науки и специалистов в смежных областях фундаментального и прикладного человекознания; включен в Перечень ВАК. URL: <http://psyjournals.ru/kip/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

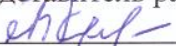
5. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические/лабораторные работы проводятся в Лаборатории «Арт-терапия».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Зобков А.В., профессор кафедры ОиПП 

Рецензент (представитель работодателя) медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1»
Крылова Т.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и педагогической психологии

Протокол №10 от 18.05.2021 года

Заведующий кафедрой ОиПП Пронина Е.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология»

Протокол № 11 от 23.06.2021 года

Председатель комиссии Филатова О.В. зав. кафедрой ПЛиСП, к.пс.н. 