

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.01 – Психология

Профиль/программа подготовки - психология

Уровень высшего образования – академический бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	4/144	36	36		72	Зачет с оценкой
Итого	4/144	36	36		72	Зачет с оценкой

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование осознанности роли и значение психологии в жизни и деятельности как отдельного человека, так и общества в целом, а, так же, ознакомление студентов с основными теоретическими положениями психологии как науки, с психологическими особенностями механизмов психических процессов. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

Задачи:

изучить закономерности протекания различных психологических процессов,
научиться правильно учитывать закономерности в своей практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «биология», «обществознание», «литература», «Основы безопасности жизнедеятельности», «физика», «математика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6	частичное	Знать: – особенности функционирования психологических служб в деятельности различных организаций Уметь: – формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующих психологических ситуаций Владеть: – решением комплексных задач в оказании психологической помощи различным категориями населения
ОК-7	частичное	Знать: – основные тенденции в развитии современной психологии Уметь: – подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической деятельности Владеть: – методиками психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения
ОПК-1	частичное	Знать: – знать основные сферы и виды деятельности психолога Уметь: – планировать, проводить инновационную работу в области психологии и оформлять её результаты

		Владеть: – методами оценивания целесообразности и эффективности использования различных эмпирических процедур
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Психология как направление профессиональной деятельности	1	1	2	2		8	2/50%	
2	Отрасли современной психологии	1	2	2	2		8	2/50%	
3	Основные виды деятельности психолога	1	3	2	2		8	2/50%	
4	Профессиональные качества психолога	1	4-5	4	4		8	4/50%	Рейтинг – контроль № 1
5	Этика профессиональной деятельности психолога	1	6	2	2		8	2/50%	
6	Содержание работы практического психолога	1	7-8	4	4		8	4/50%	
7	Организация профессиональной психологической деятельности	1	9-10	4	4		8	4/50%	
8	Методы работы психолога	1	11-12	4	4		8	4/50%	Рейтинг – контроль № 2
9	Тестирование как основной метод профессиональной деятельности психолога	1	13-18	12	12		8	12/50%	Рейтинг – контроль № 3
Всего за <u>1</u> семестр:		1	18	36	36		72	36/50%	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		1	18	36	36		72	36/50%	Зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел I. Введение в специальность «Психология»

Тема 1. Психология как направление профессиональной деятельности

Содержание темы. Виды психологических знаний: научная и житейская психология. Объект и предмет научной психологии. Место психологии в системе других наук. Структура научной психологии.

Тема 2. Отрасли современной психологии

Содержание темы. Отрасли психологии и их классификация. Задачи и критерии фундаментальной прикладной и практической психологии. Ведущие отечественные и зарубежные психологи. Сферы деятельности психолога. Цели и задачи научно-исследовательской, педагогической и практической психологии

Тема 3. Основные виды деятельности психолога

Содержание темы. Основные виды деятельности практического психолога: психодиагностика, психокоррекция, психологическая реабилитация, психологическое развитие, психопрофилактика, психологическое просвещение, психологическое консультирование

Раздел II. Профессионально важные качества психолога

Тема 1. Профессиональные качества психолога

Содержание темы. Профессионально важные качества личности практического психолога. Проблема профессиональной ответственности практического психолога

Тема 2. Этика профессиональной деятельности психолога

Содержание темы. Этический кодекс профессиональной деятельности психолога. Морально-этические проблемы психологической практики. Этические требования к личности психолога.

Тема 3. Содержание работы практического психолога

Содержание темы. Классификация форм психологической работы: по характеру обращения, по виду взаимодействия с заказчиком, по времени взаимодействия, по количеству участников взаимодействия, по характеру решаемых психологических задач.

Раздел III. Практическая деятельность психолога

Тема 1. Организация профессиональной психологической деятельности

Содержание темы. Организационные формы психологической работы: психологические центры, службы, кабинеты, консультации

Тема 2. Методы работы психолога

Содержание темы. Психотерапевтические, коррекционные и реабилитационные методы воздействия (консультация, психотерапия, психокоррекция, психотренинг). Сфера применения, направленность и характерные особенности психотерапевтических, коррекционных и реабилитационных методов.

Тема 3. Тестирование как основной метод профессиональной деятельности психолога

Содержание темы. Формы психологического тестирования. Индивидуальные и групповые (коллективные) тесты. Устные и письменные тесты. Бланковые, предметные, аппаратурные, компьютерные тесты.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел I. Введение в специальность «Психология»

Тема 1. Психология как направление профессиональной деятельности

Содержание практических/лабораторных занятий. Виды психологических знаний: научная и житейская психология. Объект и предмет научной психологии. Место психологии в системе других наук. Структура научной психологии.

Тема 2. Отрасли современной психологии

Содержание практических/лабораторных занятий. Отрасли психологии и их классификация. Задачи и критерии фундаментальной прикладной и практической психологии. Ведущие отечественные и зарубежные психологи. Сферы деятельности психолога. Цели и задачи научно-исследовательской, педагогической и практической психологии

Тема 3. Основные виды деятельности психолога

Содержание практических/лабораторных занятий. Основные виды деятельности практического психолога: психодиагностика, психокоррекция, психологическая реабилитация, психологическое развитие, психопрофилактика, психологическое просвещение, психологическое консультирование

Раздел II. Профессионально важные качества психолога

Тема 1. Профессиональные качества психолога

Содержание практических/лабораторных занятий. Профессионально важные качества личности практического психолога. Проблема профессиональной ответственности практического психолога

Тема 2. Этика профессиональной деятельности психолога

Содержание практических/лабораторных занятий. Этический кодекс профессиональной деятельности психолога. Морально-этические проблемы психологической практики. Этические требования к личности психолога.

Тема 3. Содержание работы практического психолога

Содержание практических/лабораторных занятий. Классификация форм психологической работы: по характеру обращения, по виду взаимодействия с заказчиком, по времени

взаимодействия, по количеству участников взаимодействия, по характеру решаемых психологических задач.

Раздел III. Практическая деятельность психолога

Тема 1. Организация профессиональной психологической деятельности

Содержание практических/лабораторных занятий. Организационные формы психологической работы: психологические центры, службы, кабинеты, консультации

Тема 2. Методы работы психолога

Содержание практических/лабораторных занятий. Психотерапевтические, коррекционные и реабилитационные методы воздействия (консультация, психотерапия, психокоррекция, психотренинг). Сфера применения, направленность и характерные особенности психотерапевтических, коррекционных и реабилитационных методов.

Тема 3. Тестирование как основной метод профессиональной деятельности психолога

Содержание практических/лабораторных занятий. Формы психологического тестирования. Индивидуальные и групповые (коллективные) тесты. Устные и письменные тесты. Бланковые, предметные, аппаратные, компьютерные тесты.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Введение в профессию» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1-9);
- Групповая дискуссия (тема № 1-9);
- Ролевые игры (тема № 7);
- Тренинг (тема № 8);
- Анализ ситуаций (тема № 9);
- Применение имитационных моделей (тема № 9);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 7-9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

1. Профессиональное самоопределение и актуализация человека в профессии.
2. Отрасли научной психологии.
3. Определения места профессии «психолог» в современном мире.
4. Психолог в штате учреждения.
5. Психолог в педагогических учреждениях: работа с коллективом педагогов и учащихся.
6. Психолог в банковской системе, коммерческом учреждении и промышленном предприятии.
7. Судебно-психологическая экспертиза.
8. Психология в политике.
9. Психология в юридической практике.
10. Пенитенциарная психология. Психология в спорте, цели и задачи психологии спорта.

Рейтинг-контроль №2

1. Развитие компетентного общения как одно из направлений оказания психологической помощи.
2. Саморегуляция личности психолога во взаимодействии.
3. Профессиональный стресс.
4. Понятие успеха в профессиональной деятельности.
5. Профессиональные и личностные качества психологов.
6. Выбор профессиональной деятельности.
7. Мотивация выбора профессии (социально-экономические, познавательные, индивидуальноличностные аспекты).
8. Профессионализация личности.
9. Проблема профессиональной деформации психологов.

Рейтинг-контроль №3

1. Понятие психологической диагностики.
2. Виды психодиагностических методик и их отличие от исследовательских.
3. Какие требования предъявляются к инструкции, ситуации тестирования, поведению экспериментатора во время тестирования
4. Виды тестов и область их использования.
5. Требования, предъявляемые к тестам и к процедуре проведения тестирования.
6. Понятие и способ установления тестовых норм.
7. Составление протоколов описания результатов тестирования

Вопросы к зачету с оценкой

1. История становления профессии «Психолог»
2. Отличие научной и житейской психологии
3. Место психологии в системе наук и ее структура
4. Прикладная психология и психологическая практика
5. Основные направления деятельности практического психолога
6. Проблема «модели специалиста» и индивидуального стиля деятельности психолога
7. Основные этапы развития психолога - профессионала
8. Этические проблемы профессиональной деятельности психолога
9. Профессиональные психологические сообщества
10. Профессиограмма специальности психолог.
11. Квалификационные требования к психологам.
12. Оценка деятельности практического психолога.
13. Мотивация профессиональной деятельности психолога.
14. Ответственность психолога.
15. Личностный рост психолога как условие признания его профессионализма.
16. Понятия заказчик, испытуемый, исследователь, результаты исследования.
17. Дайте характеристику основных методов психологии.
18. Охарактеризуйте этапы психологического исследования.
19. Понятия «интроспекция» и «социометрия» в психологическом исследовании.
20. Наблюдение как метод психологического исследования.
21. Понятие «психологического эксперимента»
22. Метод беседы и анкетирования
23. Эмпирические методы исследования
24. Метод социометрического исследования

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Психология как направление профессиональной деятельности

Нормативно – правовая основа деятельности практического психолога. Многопрофильные психологические центры РФ. Издательства психологической литературы. Периодические психологические издания.

Тема 2. Отрасли современной психологии

Место психологии в системе наук и ее структура. Житейская, научная и практическая психология. Основные отрасли психологии. Научная и педагогическая деятельность профессиональных психологов.

Тема 3. Основные виды деятельности психолога

Психология как профессия. Задачи и основные этапы деятельности практических психологов. Основные направления деятельности практического психолога. Профессиональный этический кодекс психолога. Принципы организации психологической службы.

Тема 4. Профессиональные качества психолога

Внутренняя мотивация профессиональной деятельности. Проблема коммуникативной компетентности. Индивидуальный стиль деятельности. Профессиональная деформация. Профессионально – личностное становление психолога

Тема 5. Этика профессиональной деятельности психолога

Нормативный статус психолога: права и обязанности, цели деятельности. Формы учета деятельности и отчетность психологов. Профессиональные позиции психолога по отношению к клиенту.

Тема 6. Содержание работы практического психолога.

Понятие о психологической помощи. Виды задач, решаемые в процессе оказания психологической помощи. Понятие о социальном заказе на работу психолога. Ролевое кольцо заказа. Структурный анализ позиции психолога. Психологическое сопровождение: цели, содержание, этапы развития, функции. Модели психологических служб.

Тема 7. Организация профессиональной психологической деятельности.

Психолог в образовательных учреждениях. Психологическая работа в медицинской сфере. Консультативная психология. Психотерапия, психогигиена и реабилитация. Социальная психология. Психология труда и организационная психология. Психология в экономике, юридической практике.

Тема 8. Методы работы психолога.

Психологическое консультирование. Метод Милтона Эриксона или Эриксоновский гипноз. Когнитивно-поведенческая терапия. Эмоционально-образная терапия. Системная семейная терапия. Арттерапия. Песочная терапия

Тема 9. Тестирование как основной метод профессиональной деятельности психолога

Понятие валидности, надежности, репрезентативности, и достоверности. Профтестирование. Тесты личности. Тест интеллекта. Вербальный тест. Тест достижений. Тест на профессиональную пригодность. Тест имитации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Ступницкий В. П. Психология: Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html
2. Рабочая книга практического психолога / Н. Н. Ежова. - Ростов н/Д: Феникс	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222204429.html
3. Краткий справочник практического психолога / Н. Н. Ежова. - Ростов н/Д : Феникс	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222215203.html
Дополнительная литература			
1. Шадриков В. Д. От индивида к индивидуальности: Введение в психологию. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН"	2009		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001620.html
2. Справочник психолога-консультанта организации / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222170083.html
3. Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. - Ростов н/Д : Феникс	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222187869.html

7.2. Периодические издания

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru>
2. <http://www.psychologos.ru>
3. <http://www.studmedlib.ru>
4. <http://www.znanium.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические / лабораторные работы проводятся в аудиториях 529а, 529б, 209а.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года.

Заведующий кафедрой .

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.