

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » 08

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки : 37.03.01 – Психология

Профиль/программа подготовки: Психология

Уровень высшего образования: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	3/108	18	18		45	Экзамен (27)
Итого	3/108	18	18		45	Экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальная психология» сформировать у студентов представление о предмете, задачах и практической значимости социальной психологии, ее составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности в различных группах.

Задачи:

- дать представление об основных категориях социальной психологии, раскрыть их сущность и взаимосвязь, рассмотреть основные типы общностей;
- охарактеризовать феномены группового поведения;
- научить выделять и анализировать факторы, благоприятствующие и дестабилизирующие функционирование микро- и макро- групп;
- познакомить с основными методами социально-психологического исследования;
- развивать навыки использования социальных технологий для анализа конкретных социальных ситуаций;
- научить построению адекватных моделей социального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Анатомия ЦНС», «Педагогика», «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Этика и психология делового общения», «Психологическая помощь в кризисной ситуации».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК 6	Частичное	Знать: особенности этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: способами и приемами организации совместной деятельности с обучающимися различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ПК 1	Частичное	Знать: разнообразие педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе Уметь: осуществлять процедуру предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. Владеть: способами предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, нивелирования профессиональных рисков в различных

		видах деятельности
ПК 4	Частичное	<p>Знать: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Уметь: вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Владеть: способностью выявлять и взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с людьми с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
I	Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ В КУРС СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ	5	1-2	2	2			2/50%	
1	Тема 1. Развитие социальной психологии как науки. Место социальной психологии в системе других наук	5	1	1	1		3	1/50%	
2	Тема 2 Методологические проблемы социально-психологического исследования	5	2	1	1		3	1/50%	
II	Раздел 2. ВИДЫ И СПЕЦИФИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	5	3-13	12	12			12/50%	
3	Тема 3 Проблемы личности в социальной психологии	5	3	2	2		3	2/50%	
4	Тема 4 Общественные и межличностные отношения	5	4	2	2		4	2/50%	
5	Тема 5 Социализация и социальная установка. Институты социализации	5	5	2	2		4	2/50%	Рейтинг-контроль 1
6	Тема 6 Имидж личности и эффекты социальной перцепции	5	6	1	1		4	1/50%	
7	Тема 7 Соотношение категорий	5	7-8	1	1		4	1/50%	

	общения и деятельности								
8	Тема 8 Системы вербальной и невербальной коммуникации.	5	9-10	1	1		4	1/50%	
9	Тема 9 Понятие группы в социальной психологии. Внутригрупповые социально-психологические процессы	5	11-12	1	1		4	1/50%	Рейтинг-контроль 2
10	Тема 10 Лидерство и руководство. Различия между лидером и руководителем	5	13	2	2		4	2/50%	
III	Раздел 3. ПСИХОЛОГИЯ МЕЖГРУППОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	5	14-18	4	4			4/50%	
11	Тема 11 Психология больших социальных общностей	5	14-16	2	2		4	2/50%	
12	Тема 12 Особенности прикладного исследования психологии.	5	17-18	2	2		4	2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за __5__ семестр:		5	18	18	18		45	18/50%	Экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		5	18	18	18		45	18/50%	Экзамен

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Тема 1. Развитие социальной психологии как науки. Место социальной психологии в системе других наук.

Содержание темы. Социальная психология в системе научного знания. Объект и предмет социальной психологии. Структура социальной психологии. Основные методологические принципы социальной психологии. Социально-психологические явления и методы их изучения. Социальная психология как наука о закономерностях поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп.

Тема 2 Методологические проблемы социально-психологического исследования.

Содержание темы. Понятие методологии научного исследования. Основные требования к научному исследованию в социальной психологии. Теория и эмпирика в социально-психологическом исследовании. Понятие программы социально-психологического исследования. Проблема измерения в социальной психологии. Специфика и основные типы экспериментов в социальной психологии. Активные методы социально-психологического воздействия. Социально-психологический тренинг и его разновидности. Групповая дискуссия. Метод игры и его модификация. Специфика социально-психологического консультирования. Соотношение теоретического и прикладного звания в социальной психологии. Критерии эффективности прикладных исследований.

Раздел 2. ВИДЫ И СПЕЦИФИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Тема 3 Проблемы личности в социальной психологии.

Содержание темы. Взаимосвязь личности и общества. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности, его отличие от понимания личности в общей психологии и социологии. Традиции и современное состояние исследований личности в социальной психологии. Социально-психологические аспекты психоаналитических интерпретаций личности. Роль теории личности. Концепции личности в гуманистической психологии. Системно-деятельностный подход к пониманию личности.

Тема 4 Общественные и межличностные отношения.

Содержание темы. Реализация общественных и межличностных отношений. Значение общения для развития индивида и развития общества. Историко-культурные и общественно-политические детерминанты межличностных отношений.

Тема 5 Социализация и социальная установка. Институты социализации.

Содержание темы. Понятие социализация. Стадии процесса социализации. Общая характеристика институтов и механизмов социализации. Основные этапы социализации. Дотрудовая, трудовая и послетрудовая стадии социализации. Особенности протекания процессов

социализации на каждом из этапов. Понятие социальная установка. Этапы изучения социальных установок. Структура социальной установки. Аттитюд. Функции аттитюдов. Структура аттитюда.

Тема 6 Имидж личности и эффекты социальной перцепции.

Содержание темы. Процесс межличностного восприятия и понимания: эмпатия, социальная перцепция (рефлексия, аттракция, стереотипизация). Социальный статус личности.

Тема 7 Соотношение категорий общения и деятельности.

Содержание темы. Структура общения (коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения). Типы межличностного общения. Характеристика коммуникативной стороны общения. Коммуникативные барьеры. Виды общения. Характеристика интерактивной стороны общения. Теории межличностного взаимодействия. Стратегии взаимодействия. Общение в совместной деятельности. Общение и познание.

Тема 8 Системы вербальной и невербальной коммуникации.

Содержание темы. Языковые характеристики говорящего и слушающего как факторы эффективности коммуникативного процесса. Социально-психологические закономерности понимания речевого сообщения. Типы коммуникативных барьеров. Проблема языкового сознания и самосознания личности и общности. Психосемантика обыденного сознания. Понятие Невербальной коммуникации. Основные средства невербальной коммуникации и ее функции. Общая характеристика основных структур (видов) невербального поведения. Оптико-кинетическая система знаков (жесты, мимика, пантомима) и ее культурная обусловленность. Пара- и экстралингвистическая система (интонации и невербальные включения) и ее значение для придания выразительности речи.

Тема 9 Понятие группы в социальной психологии. Внутригрупповые социально-психологические процессы.

Содержание темы. Группа как социально-психологический феномен. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций, индивид в группе (статус, роль, система групповых ожиданий). Классификация групп: условные и реальные, лабораторные и естественные, большие и малые, стихийные и устойчивые, становящиеся и развитые. Количественные и качественные различия между большой и малой группой. Различные подходы к пониманию верхней и нижней границы размера малой группы.

Тема 10 Лидерство и руководство. Различия между лидером и руководителем.

Содержание темы. Теории лидерства. Харизматическая теория (теория черт), ситуационная теория лидерства и системная теория лидерства. Стили лидерства. Особенности авторитарного (директивного), демократического и либерально-попустительского стилей. Преимущества и недостатки каждого из них. Принятие группового решения. Роль дискуссии в процессе принятия группового решения. Эффективность деятельности малой группы. Групповая дискуссия. Мозговой штурм. Правила мозгового штурма, его достоинства и недостатки. Групповой тренинг. Особенности групповой динамики в групповом тренинге. Группы встреч и самопомощи. Психологическая теория коллектива. Стадии и условия развития коллектива в теории А.В. Петровского. Понятия социально-психологическая атмосфера и социально-психологический климат. Взаимосвязь стиля руководства и психологического климата.

Раздел 3. ПСИХОЛОГИЯ МЕЖГРУППОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 11 Психология больших социальных общностей.

Содержание темы. Специфика больших групп и их виды. функционирование стихийных больших групп (толпа, масса, публика). Этнические, профессиональные, половозрастные группы. Нравы, обычаи и традиции в большой группе. Феномен толпы. Крупные неформальные объединения. Механизмы воздействия людей друг на друга: заражение, внушение, подражание. Социальные движения. Механизмы присоединения к движению, соотношение позиций большинства и меньшинства.

Тема 12 Особенности прикладного исследования психологии.

Содержание темы. Фундаментальная и прикладная наука в современном мире. Специфика прикладного исследования в социальной психологии. Этические требования к проведению

практической социально-психологической работы. Проблема обеспечения эффективности прикладной работы в практике. Взаимосвязь практической и прикладной социальной психологии

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1 Развитие социальной психологии как науки. Место социальной психологии в системе других наук.

Содержание практических/лабораторных занятий:

- 1 Предпосылки становления социальной психологии
- 2 Объект и предмет социальной психологии.
- 3 Основные направления социальной психологии.

Тема 2 Методологические проблемы социально-психологического исследования.

Содержание практических/лабораторных занятий:

- 1 Суть и значение методологических проблем в современной науке.
- 2 Специфика научного исследования в социальной психологии.
- 3 Общая характеристика методов социально-психологического исследования.

Тема 3 Проблемы личности в социальной психологии.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1. Проблемы определения личности. Понятие личности в общей и социальной психологии.
- 2 Теории личности.
- 3 Личность и межличностные отношения.

Тема 4 Общественные и межличностные отношения.

Содержание практических/лабораторных занятий:

- 1 Общественные явления и общественные организации.
- 2 Роль общества в развитии личности.
- 3 Роль личности в истории.
- 4 Культура личности и культура общества.
- 5 Специфика межличностных отношений.

Тема 5 Социализация и социальная установка. Институты социализации.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1. Понятие о социализации. Социализация и индивидуализация в развитии личности.
2. Я-концепция.
3. Социальные установки, predispositions и attitudes.

Тема 6 Имидж личности и эффекты социальной перцепции.

Содержание практических/лабораторных занятий:

- 1 Понятие о социальной перцепции. Эффекты новизны, первичности, ореола в восприятии личности.
- 2 Социальная роль и социальный статус личности.
- 3 Формирование имиджа и его влияние на межличностные отношения.
- 4 Механизмы каузальной атрибуции.

Тема 7 Соотношение категорий общения и деятельности.

Содержание практических/лабораторных занятий:

- 1 Соотношение понятий "процесс" и "деятельность".
- 2 Общение как процесс и как вид деятельности.
- 3 Виды и структура общения.
- 4 Общение в совместной деятельности.

Тема 8 Системы вербальной и невербальной коммуникации.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1 Понятие о знаковых системах. Особенности языка и речи.

2 Вербальное мышление и вербальная коммуникация.

3 Невербальные формы межличностного взаимодействия.

Тема 9 Понятие группы в социальной психологии. Внутригрупповые социально-психологические процессы.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1 Сущность и содержание понятия малая группа.

2 Классификация малых групп.

3 Групповая динамика и ее показатели.

4 Конформность. Лидерство. Групповая сплоченность. Единство ценностных ориентации.

Тема 10 Лидерство и руководство.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1 Теории происхождения лидерства. Функции лидерства.

2 Понятие харизмы. Свойства личности лидера.

2 Функции руководства.

3 Особенности личности руководителя.

4 Стили руководства.

Тема 11 Психология больших социальных общностей.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1 Большие социальной группы и их классификация.

2 Нравы, традиции, обычаи в больших социальных группах.

3 Феномен толпы. Эффекты заражения, подражания, внушения.

4 Способы управления большими группами.

Тема 12 Особенности прикладного исследования в социальной психологии.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1 Прикладные аспекты социально-психологического знания.

2 Особенности социально-психологического тренинга.

3 Деловые игры в прикладном социально-психологическом исследовании.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социальная психология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы №1-6);
- Групповая дискуссия (темы №1-6);
- Ролевые игры (темы №4-6);
- Тренинг (темы №3);
- Анализ ситуаций (темы №4-6);
- Разбор конкретных ситуаций (темы №6);
- Проблемное обучение (темы №1 – 4).
- Контекстное обучение (темы №2 - 4).
- Обучение на основе опыта (темы № 2-3).

- Индивидуальное обучение (темы №1 – 4).
- Междисциплинарное обучение (темы № 1 – 4).
- Опережающая самостоятельная работа (темы №1 – 4),
- Работа в команде/работа в малой группе (темы №1 – 4).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

- 1 Социальная психология как наука.
Структура и направления современной социальной психологии.
- 2 Социально-психологические явления и методы их изучения.
- 3 Социальное взаимодействие.
- 4 Общая характеристика взаимодействия.
- 5 Разновидности взаимодействия.
- 6 Охарактеризуйте предмет и задачи специальной психологии
- 7 Социальная психология личности.
- 8 Понятие личности и ее социально-психологических особенностей.
- 9 Социально-психологические типы личности.
- 10 Социализация личности.
- 11 Личность в группе.
- 12 Социальные установки и стереотипы.
- 13 Я-концепция и идентичность личности.
- 14 Социальные представления.
- 15 Социальное мышление

Рейтинг-контроль № 2

- 1 Психология общения. Понятие и сущность общения.
- 2 Виды, типы и структура общения.
- 3 Коммуникативные навыки. Компетентность в общении.
- 6 Социальная перцепция.
- 4 Сущность и основные характеристики межличностного восприятия. 5 Психологические особенности межличностного взаимопонимания.
- 6 Психология межличностных отношений.
- 7 Виды и развитие отношений.
- 8 Отношения близости и сотрудничества.
- 9 Что называем эффектами восприятия? Какие эффекты знаете?
- 10 Способы психологического влияния.

- 11 какие средства мы используем в процессе общения?
- 12 в каких «отношениях» бывают вербалика с невербаликой?
- 13 Какие отношения называют конгруэнтностью?
- 14 перечислите стороны коммуникативного процесса
- 15 назовите функции вербального и невербального общения.
- 16 каким средствам в общении доверяем в большей степени и почему?
- 17 что понимаем под социальным интеллектом?
- 18 что мы называем паралингвистикой? Какая роль отводится ей в общении?
- 19 что мы называем коммуникативными барьерами и как их преодолевать?
- 20 можно ли управлять процессом общения? Если да, то как именно?
- 21 на какие аспекты необходимо обращать внимание при подготовке публичного выступления (временные, интеллектуальные и?..)
- 22 назовите основные типы интеракции;
- 23 какую роль играет дистанция в процессе взаимодействия?
- 24 каким образом можно определить ожидания собеседника в деловом общении?
- 25 какие этапы бывают в деловой беседе? Каковы задачи каждого этапа?
- 26 почему у разных людей об одном и том же человеке складывается различное мнение?
- 27 какие перцептивные механизмы помогают нам создать представление о партнере?
- 28 в чем суть «перцептивной ловушки»?
- 29 как влияют на процесс общения темперамент и характер человека?
- 30 что понимаем под социальной установкой и как она влияет на процесс восприятия другого человека?

Рейтинг-контроль № 3

- 1 Психология конфликта. Общая характеристика конфликта и его виды.
- 2 Структура и содержание конфликта.
- 3 Управление конфликтом
- 4 Можно ли прожить без конфликтов?
- 5 Каковы структура и функции конфликта?
- 6 Динамические характеристики конфликта: в чем их суть?
- 7 Какие стратегии поведения используют люди в конфликтном взаимодействии?
- 8 какое объединение называем группой?
- 9 существуют формальные и неформальные группы. Что у них общего и в чем их различие?
- 10 какие условия способствуют формированию социальных групп?
- 11 какие функции выполняет группа?
- 12 какие факторы влияют на эффективность работы группы?
- 13 что называем толпой?
- 14 «толпа» и «группа» - слова -синонимы?
- 15 как образуется толпа?

16 какие существуют механизмы управления толпой?

17 может ли семья считаться группой?

18 Каковы важнейшие требования к исследованиям в области социальной психологии и чем они обусловлены

Вопросы к экзамену

- 1 Понятие и предмет социальной психологии.
- 2 Основные задачи и направления социальной психологии.
- 3 Методы социально-психологического исследования.
4. Специфика человеческого общения.
5. Сущность и структура коммуникативного процесса.
- 6 Характеристики и роль вербальных и невербальных средств в процессе социального взаимодействия.
- 7 Понятие о коммуникативной компетентности личности и способы ее развития.
- 8 Причины возникновения и средства управления межличностным конфликтом.
- 9 Структура, функции и динамика конфликта как социального явления.
- 10 Понятие межличностной совместимости.
- 11 Содержание и эффекты межличностного восприятия.
- 12 Функции и механизмы перцепции. Перцептивная ловушка.
- 13 Каузальная атрибуция в межличностном восприятии, виды и ошибки атрибуции.
- 14 Средства и условия эффективной коммуникации.
- 15 Убеждение как способ социально-психологического воздействия.
- 16 Заражение и внушение как способы социально-психологического воздействия.
17. Техники убеждения личности.
18. Техники психологической защиты.
- 19 Понятие и психологические характеристики группы.
- 20 Личность и группа – причины противостояния.
21. Социально-психологическая структура группы.
- 22 Феномены группового давления и сплоченности.
23. Теории лидерства.
- 24 Психология межгрупповых отношений. Ингрупповой фаворитизм.
- 25 Соотношения социальных установок и реального поведения личности.
- 26 Этнические стереотипы, их функции. Явление этноцентризма.
- 27 Социальная психология толпы
- 29 Социально-психологический смысл одиночества и самоотчуждения в социуме.
- 30 Социально-психологические аспекты социализации личности.
- 31 Понятие о социальной установке. Разновидности и функции социальных установок.
- 32 Социальная роль личности. Понятие, функции.
- 33 Ролевое рассогласование как причина конфликтного взаимодействия

34. Феноменология "группового сознания". Социальные и групповые стереотипы.

35. Тенденции и перспективы развития социальной психологии.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Особенности исторического развития социальной психологии в России
2. Когнитивная социальная психология
3. Интеракционистский подход в социальной психологии
4. Причины возникновения кризисов в социальной психологии
5. Развитие гуманитарной парадигмы в социальной психологии
6. Проблема соотношения количественных и качественных методов в социальной психологии
7. Трактовки общения в современной социальной психологии
8. Критерии выделения видов общения
9. Общение и отношения личности
10. Исследование дружеских отношений в социальной психологии
11. Понятие о межличностной аттракции
12. Психологические аспекты гендерных отношений
13. Функции невербального поведения в общении
14. Понятие о затрудненном общении и барьеры общения
15. Социальное восприятие и социальное познание
16. Каузальная атрибуция. Схемы объяснения поведения человека
17. Оценки и самооценки в межличностном взаимодействии
18. Понятие, виды, динамические процессы в группах
19. Феномены группового поведения
20. Этнические группы в социальной психологии.
21. Социально-психологические особенности поведения спонтанно возникающих групп (толпа, очередь, демонстрации)
22. Социальное поведение личности.
23. Основные механизмы и этапы социализации личности
24. Понятие социальной идентичности
25. Структура социальных установок.
26. социальные стереотипы и их виды
27. Объяснительные теории межгрупповых конфликтов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4

Основная литература*			
1 Майерс Д. Социальная психология - СПб: Питер, 2017 – 800с.	2017		https://new.znaniium.com/catalog/product/1055383
2. Крысько В.Г. Социальная психология: Учебник. – М.: Юрайт, 2014 - 553 с.	2014		bookvoed.ru>book?id=6264145
3 Крысько В.Г. Социальная психология. Курс лекций: уч. пос. – М.: ИНФРА-М, 2014 - 256 с.	2014		psychojournal.ru>Книги>...-krysko-v-g-socialnaja...
Дополнительная литература			
1. Чернова Г. Р. Социальная психология: учеб. для вузов. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2010. 200 с.	2010		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3616/1/01345.pdf
2. Почебут Л. Г., Мейжис И.А. Социальная психология - СПб: Питер, 2010 – 130с	2010	1	

7.2. Периодические издания

1. Журнал практического психолога
2. Вопросы психологии
3. Мир психологии
4. СОЦИС. Социологические исследования
5. Психологическая наука и образование
6. Психологический журнал

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://znaniium.com/>
2. <http://www.diss.rsl.ru/>
3. <http://polpred.com/>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://grebennikon.ru/>
6. <http://www.iprbookshop.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 529а, 529б, 209а.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил к.пс.н., доцент Великова С.А. 

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Крылова Т.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика

Протокол № 1 от 29.08.19 года.

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической комиссии направления 37.03.01 – Психология

Протокол № 1 от 29.08.19 года.

Председатель комиссии:  Филатова О.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года.

Заведующий кафедрой .

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.